

:: प्रमाण - पत्र ::

प्रमाणित किया जाता है कि :—

- 1- प्रस्तुत शोध प्रबन्ध शोध छात्र का निजी एवं मौलिक शोध कार्य है ।
- 2- इन्होंने भरे निर्देशन में दो वर्ष में अधिक कार्य किया है ।
- 3- शोध छात्र ने हमारे विभाग में दो ती दिनों में अधिक उपस्थित दी है।

परीक्षक .

21/8/24 512185

श्री ० कृष्णदत्त जस स्त्री

एम.ए., पी-एच.डी. विन्दी, संस्कृत, टी.लिट.
आचार्य, विन्दी-विभाग

१० जवाहर लाल नेहरू स्नातकोत्तर महाविद्यालय,
बदा ४००१०४

विश्रामसागर का काव्यशास्त्रीय अध्ययन

(बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय की पीएच० डी० उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-प्रबंध)

-: शोध छात्र :-

कु० सीमा दीक्षित

एम० ए०, डी० पी० एड०



पर्यवेक्षक :-

डॉ० कृष्णदत्त अवस्थी

भारत संक्रान्ति
सं० २०४२

एम० ए० पीएच० डी० (हिन्दी, संस्कृत) डी० लिट्०, आचार्य हिन्दी-विभाग
पं० जवाहरलाल नेहरू स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बांदा (उ. प्र.)

विज्ञान के इस भौतिक युग में नैतिकता का हास सभी मनीषियों के लिए एक गम्भीर चिन्ता का विषय बन गया है नैतिक मूल्यों के इस हासो-न्मुखी युग में क्या करना चाहिए ? किस प्रकार समाज में वांछित सुधार होना चाहिए ? किस प्रकार जन जीवन में शान्ति और सुखवस्था हो सकेगी, इस बात के लिए हम सभी को लोके समझे और विचारने की आवश्यकता है । जब मैं पी०एच-डी० स्तर के शोध के विषय में चिन्तन प्रारम्भ किया तब शोध-विषय पर गम्भीर उद्येताओं ने मुझे इसी नैतिक एवं आध्यात्मिक ग्रन्थ पर शोध करने का परामर्श दिया, जिसमें मेरी विचार धारा के अनुस्य सामुग्री की सम्प्राप्ति निश्चित थी। परिणामस्वरूप मैं विश्रामसागर की अपने शोध का विषय निर्धारित किया ।

इस शोध-ग्रन्थ के प्रथम अध्याय में मैं ग्रन्थकार श्री रघुनाथ दास रामलनेही के जन्म, स्थान, समय, शैक्षणिक , शिक्षा, दीक्षा व्यवसाय, विरक्त जीवन, काव्य रचना, काव्य प्रयोजन, तत्कालीन परिस्थितियों आदि का शोध पूर्ण विवेकन किया है । जिससे इस बात का पता लगाने में सुविधा हो सके कि किन प्रेरणाओं एवं परिस्थितियों ने कवि से इस प्रकार के महनीय ग्रन्थ को लिखाया और किन परिस्थितियों ने एक वैदिक से एक आदर्श भक्त हो जाने की स्थितियाँ उत्पन्न कर दीं ।

द्वितीय अध्याय में प्रस्तुत ग्रन्थ का सामान्य परिचय दिया गया है विषय वस्तु तीन कालों में विभक्त है इतिहासायन, कृष्णायन और रामायण, इन तीन भागों में इतिहासायन विविध पुराणों की कथावस्तु से सम्बद्ध है जिसमें वैष्णव भक्ति, नैतिक जीवन और सदाचार पर जोर देने के लिए अनेक रोचक एवं उपदेशप्रद भक्ति प्रधान कथानकों को ग्रहित किया गया है द्वितीय भाग कृष्णायन के कृष्ण के समग्र जीवन को संक्षिप्त रूप में श्रीमद्भागवत आदि अनेक पुराणों के आधार पर संक्षिप्त रूप में प्रस्तुत करने की चेष्टा की गयी है । तृतीय भाग

रामायण में राम कथा के समग्र प्रणयन में कवि ने बड़ी ही बुद्धिमत्ता के साथ मनोयोग दिया है। वाल्मीकि रामायण, अध्यात्म रामायण एवं राम कथा के सम्बद्ध अनेक ग्रन्थों का आश्रय लेकर कवि ने इसे रीक बनाये का प्रयास किया है उसमें अनेक स्थल ऐसे भी जोड़े गए हैं जो रामचरित मानस में स्थान नहीं पा सके। उनका सम्बन्ध रसिक भक्ति से प्रतीत होता है, जो तुलसी की मर्यादा-वादी भक्ति के अनुकूल नहीं था, किन्तु फिर भी कवि ने उसमें किसी प्रकार की असलीलता नहीं जाने दी। राम कैसे इस बात का जीता-जागता उदाहरण है।

तृतीय अध्याय में विश्रामसागर का रसात्मक अनुशीलन प्रस्तुत किया गया है जैसे तो प्रायः सभी रसों का अस्तित्व इस ग्रन्थ में विद्यमान है किन्तु कवि की मुख्य वृत्ति शान्त रस और भक्ति रस में रमी है। जहाँ तक शृंगार का प्रश्न है वह भी सीमित और सन्तुलित है युद्धों के चित्रण में वीर और रौद्र रस का भी सुन्दर परिपाक किया गया है।

चतुर्थ अध्याय में विश्रामसागर की अलंकार-योजना पर प्रकाश डाला गया है। जैसे शब्दालंकार और अर्थालंकार दोनों के पर्याप्त प्रयोग किए गए हैं, किन्तु रामचरितमानस की भाँति सांगत्यकों के चित्रण में कवि की मनोवृत्ति अधिक रमी है उपमा, उल्लेख, स्पष्ट, यमक, और लोकोक्ति कवि के प्रिय अलंकार प्रतीत होते हैं। इस प्रकार अलंकारों का स्वाभाविक प्रयोग कवि की काव्य कला का परिचायक है।

पंचम अध्याय में विश्रामसागर में गुण, रीति तथा ध्वनि का विवेचन किया गया है और यह सिद्ध किया गया है कि कवि ने माधुर्य गुण का प्रयोग विशेष रूप से किया है। रीतियों में वेदभी रीति उसे अधिक प्रिय रही है। उसमें नाद लोचन को भी स्थान दिया है और वस्तु ध्वनि को अनेक स्थानों में दिखाने की चेष्टा की गयी है।

षष्ठ्य अध्याय में विश्रामसागर की भाषा का बालोचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है और यह सिद्ध किया गया है कि कवि का वर्णविवरणात्मक विशेष प्रसास है। मुहावरों एवं लोकोक्तियों में उनकी प्रवृत्ति अधिक नहीं रमी,

क्यों कि वीतरागी कवियों को इन बातों से अधिक प्रयोजन नहीं रहता । फिर भी जिन मुहावरों और लोकोक्तियों का प्रयोग किया गया है, उनका भी एक गम्भीर उद्देश्य है, जो मुख्यतः नैतिक भावना और वैराग्य से सम्बद्ध है । कवि ने अपनी भाषा में संस्कृत के तत्सम शब्दों का इस पर्याप्त प्रयोग किया है बीच-बीच में उन्होंने उर्दू और फारसी के भी प्रचलित शब्दों का प्रयोग किया है । आशिक रूप में आधुनिक शब्द स्वतः प्रस्तुत हो गए हैं व्याकरणात्मक दृष्टि से कवि की भाषा महाकाव्योक्ति है/यत्र तत्र दोष अवश्य मिलते हैं, किन्तु वे नगण्य हैं ।

सप्तम अध्याय में कवि द्वारा प्रयुक्त छन्दों का विश्लेषण किया गया है । समस्त ग्रन्थ में कवि ने 65 प्रकार के छन्दों का प्रयोग किया है, जो उनकी कवित्व शक्ति का परिचायक है। कथा प्रयोग की दृष्टि से छंदमय जीवित्व को कवि ने भली भाँति पहचाना है। अधिकांश रूप में उन्होंने चौपाई, दोहा, लोहठा, गीतिका, छप्पय, कुण्डलिया, श्लोक, वृत्त, बंसल, लोमर, लोटक, और लोता इन द्वादश छंदों का कवि ने अधिक प्रयोग किया है ।

अष्टम अध्याय में यह दिखाया गया है कि कवि को दर्शन शास्त्र का पूर्ण ज्ञान था। सांख्य दर्शन, योग दर्शन और वेदान्त दर्शन का प्रभाव स्थान-स्थान पर प्राप्त होता है । भक्ति-दर्शन को भी उन्होंने अच्छे ढंग से समझा है। नैतिक विचारधारा, सतंग की महिमा, जैसे सामाजिक बदलों के सत पुस्कों के जीवन दर्शन के साथ जोड़कर कवि ने अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व का जीता-जागता उदाहरण प्रस्तुत किया है ।

नवम अध्याय में कवि की भक्ति पर विस्तृत विचार किया गया है, जिसमें भक्ति की महिमा, राम नाम का महत्त्व, कृष्ण भक्ति, शाक्त निंदा, गुरु महिमा आदि पर विचार किया गया है और कवि के प्रकृति-विवरण पर भी चिन्तन प्रस्तुत कर के यह सिद्ध किया गया है कि प्रकृति के आलम्बन रूप को ही कवि ने अधिक महत्त्व दिया है जब कि यथा-स्थान प्रकृति के अन्य रूपों को भी चिन्तित किया गया है ।

दशम अध्याय में यह दिखाया गया है कि कवि का अध्ययन कितना व्यापक था/ श्रीमद्भागवत, महाभारत एवं विविध पुराणों का मन्थन करके कवि ने उनसे जो नवनीत निकाला, उसे इस ग्रन्थ में समाज के कल्याण के लिए प्रस्तुत कर दिया/ उन्होंने धर्म, नीति, दर्शन और काव्य शास्त्र का प्रामाणिक ज्ञान था, जिसे ग्रन्थ के विविध उद्धरणों द्वारा प्रकट किया गया है और अन्त में यह दिखाया गया है कि यह ग्रन्थ कितना लोक-प्रिय है और क्यों ? इस प्रकार भारतीय संस्कृति का सार संग्रह स्वल्प यह ग्रन्थ अति शय मसीय है ।

एकादश अध्याय में अपने उक्त शोध का उपसंहार करते हुए यह सिद्ध किया गया है कि आज के इस अमानस युग में यह विश्वामनागर ग्रंथ मानव की नैतिकता सदावार, भक्ति भावना जैसी दिव्य एवं कल्याणकारक जीवन-शैली लेकर लोक का बहुत बड़ा कल्याण कर सकता है/ ग्रंथकार ने अपने व्यापक-अध्ययन और नैतिक ^{ऐसी} आचरण इन दोनों के प्रभाव से लोक को विश्राम देने के लिए अपने इस ग्रन्थ की ^{ऐसी} है अतः वह अपने उद्देश्य में पूर्ण सफल है ।

इस प्रकार यह शोध ग्रन्थ डॉ० कृष्णदत्त अवस्थी के निर्देशन में लिखा गया है जो भारत के अनेक विश्वविद्यालयों के प्रसिद्ध शोध परीक्षक हैं और भक्ति साहित्य के बहुवर्कित विद्वान् हैं । इस शोध प्रबन्ध के प्रणयन में मैंने पंडित जवाहर मेहरून्नाथोत्तर महाविद्यालय के पुस्तकालय का आश्रय लिया है/ पण्डित्य प्रभाव डॉ० गोरनाथ द्विवेदी का विशेष आभार व्यक्त करती हूँ जिन्होंने मुक्ति ^{मुक्ति} वरीष्ठ पुस्तकों के अध्ययन करने की सुविधा प्रदान की, साथ ही नागरी प्रचारणीय पुस्तकालय जो बांदा में स्थित है, उससे भी मुझे सहयोग प्राप्त हुआ । इस शोध-प्रबन्ध के सम्बन्ध में जिन विभिन्न विद्वानों से मुझे सहायता मिली है, उनमें डॉ० मुन्शीराम शर्मा, डॉ० प्रेमनारायण शुक्ल, डॉ० रमननाथ तिवारी (दिल्ली), डॉ० भवप्रति प्रसाद सिंह, डॉ० भीरध मिश्र, डॉ० उदयभान सिंह, डॉ० भीला शंकर जैसे विद्वानों का नाम मुख्य है । अतुल्य रूप में मैं उन विद्वानों और मनीषियों का भी श्रेष्ठ स्वीकार करती हूँ, जिन्होंने ग्रन्थों, लेखों तथा सुझावों से मैंने लाभ उठाया है।

अंत में अब मैं अपने पूज्य पिताजी श्री जगत नारायण दीक्षित को किन शब्दों में
कृत लिखूँ, जिन्होंने इस शोध के सम्बन्ध में मेरे साथ अनेक यात्राएँ कीं । विभिन्न
विद्वानों एवं महात्माओं से सम्पर्क करके अनेक शंकाओं का समाधान कराया ।
इसी प्रकार नमस्तत्क माता जी श्री मती रुषा की कृपा और वात्सल्य को किन
शब्दों में स्मरण करूँ, जिन्होंने मुझे गृहकार्य से मुक्त रखकर अनवरत अध्ययन करने के
लिए प्रोत्साहित किया है । मुझे विश्वास है कि प्रस्तुत शोध प्रबन्ध आधुनिक
समाज के लिए ही नहीं, अपितु शोधार्थियों के लिए भी लाभदायक सिद्ध होगा ।

सीमा दीक्षित
सीमा दीक्षित

33 विष्णु-सूची ::
+++++

- विश्रामनागर का काव्य शास्त्रीय अध्ययन -

अध्याय- 1	कवि परिवार एवं रचनाकाल	1- 14
क-	रज्जुनाथदास रामनेही का जन्म समय, स्थान, शैक्षणिक, शिक्षा, दीक्षा, व्यवसाय, आस्था, जीवन का मोड़, विरक्त जीवन, काव्य रचना की प्रेरणा, निधन ।	
2-	काव्य रचना का समय, काव्य का प्रयोजन, तत्कालीन सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक एवं साहित्यिक, स्थितियाँ ।	
अध्याय- 2	विश्रामनागर का सामान्य परिचय	15- 47
क-	वस्तु विभाग, इतिहासासन का सामान्य परिचय	
ख-	'कृष्णासन' भाग का सामान्य परिचय	
ग-	'रामासन' भाग का सामान्य परिचय	
अध्याय- 3	विश्रामनागर का रसात्मक अनुशीलन	48- 95
क-	विश्रामनागर में शृंगार - संगीत, विनोद ।	
ख-	कल्याण रस, रौद्र रस, वीररस, भक्तिक रस, हास्य रस, अद्भुत रस, वीभत्स रस, शांति रस, भक्ति रस, आत्मरस, भाव, भावाभास, रसाभास, भावोदय, भावश्रक्ति, भावसन्धि, भावशुद्धता ।	
अध्याय- 4	विश्रामनागर में अलंकार योजना	96-127
क-	शब्दालंकार, अनुप्रास, यमक, अतिशयोक्ति, वीर्या	
ख-	अर्थालंकार, उपमा, उत्प्रेक्षा, व्यङ्ग्य, श्लेष, कठोक्ति,	
ग-	दीपक, विनोक्ति, उदात्त, अश्लेष आदि ।	
ग-	वाग्व्यक्तों का विशिष्ट प्रयोग - प्रेरणा, उद्देश्य, एवं प्रयोजन स्थल ।	
ख-	अलंकारों के प्रयोग में कवि की मनोभूमि का अध्ययन	
अध्याय- 5	विश्रामनागर में गुण, रीति, ध्वनि	128-159
क-	गोप, प्रसाद, माधुर्य, प्रयोग एवं अनुपात	
ख-	गौड़ी रीति, पावाली रीति, वैदर्भीरीति एवं प्रधान वृत्ति ।	

- ग- नाद-सौन्दर्य, वस्तु ध्वनि, अकार ध्वनि, रस ध्वनि
- अध्याय- 6 विश्वामागर की भाषा का आलोचनात्मक अध्ययन 160-217
- क- अवधी भाषा-उर्ध्व विन्यास, पदविन्यास, वाक्य-विन्यास
- ख- मुहावरों और लोकप्रयोगों के प्रयोग एवं औचित्य
- ग- संस्कृत उर्ध्व, आरक्षी एवं आबालिक भाषाओं के प्रयोग
- घ- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय, क्रिया आदि का व्याकरणात्मक-परिचय ।
- ङ- भाषागुरु अन्य विशेषताएँ एवं दोष-दर्शन
- अध्याय- 7 विश्वामागर में छन्दो-वैविध्य का अध्ययन 218-250
- क- प्रयुक्त छंदों की संज्ञा एवं प्रकार, कवि के परम-प्रिय-छंद ।
- ख- कवित्व में छंदों के उदाहरण एवं गुणदोष
- ग- कथा प्रसंग की छंद-गति औचित्य की मीमांसा
- अध्याय- 8 विश्वामागर में दार्शनिकता एवं नैतिक विचार 251-271
- क- सांख्य एवं योग दर्शन, वेदान्त दर्शन, अन्य दर्शनों का विस्तार एवं नैतिक विचार ।
- अध्याय- 9 विश्वामागर में भक्ति भावना एवं प्रकृति-विवरण एवं अनुशीलन । 272-307
- क- भक्ति-राम भक्ति, नाम और रूप महात्मा, भक्ति-प्रकार, अन्य देवों की भक्ति, कृष्ण भक्ति, शाक्त निन्दा, भक्ति के बाधक, विभिन्न भक्तों के दृष्टान्त, ज्ञान और भक्ति, गुण मायमा, दीक्षादि, प्रकृति-विवरण के विभिन्न भेद ।
- अध्याय- 10 कवि की व्यक्तता एवं ग्रन्थ की लोकप्रियता 307-356
- क- श्रीमद्भागवत, महाभारत एवं विभिन्न पुराणों का ज्ञान ।
- ख- धर्म, नीति, दर्शन, काव्य शास्त्रादि का ज्ञान
- ग- ग्रन्थ की लोकप्रियता, एवं पूर्व ग्रन्थों का प्रभाव
- अध्याय- 11 उपसंहार 357-364
- क- सम्बद्ध ग्रन्थों की सूची-संस्कृत ग्रन्थ, हिन्दी ग्रन्थ
- ख- विभिन्न-पत्र पत्रिकाएँ ।

अध्याय- १

वास परिचय एवं रचनाभान

महापुरुषों के जन्म स्थान एवं समय के विषय में प्रायः नाममात्र ही जाना करी है । किन्तु तोभाग से विश्रामनागर के रहनेवाला बाबा रघुनाथ दास रानसेही के विषय में ऐसा नहीं है। इनके जीवन में सम्बद्ध सामग्री का संग्रह करने पर यह बात हुआ कि अयोध्या निवासी परमहंस महाराज 'राम-मंगल दास' विरचित "भक्त भावन्त चरितानुली" एवं "उपध देश" के "संत-चरितक" में उनके जीवन में सम्बद्ध अनेक घुन उपलब्ध होते हैं । प्रस्तुत सन्दर्भ में उक्त आधार पर इनके जीवन के विषय में प्रकाश डाला जा रहा है और कतिपय बातें अयोध्या के लोगों एवं महापुरुषों की भेद्यार्थी के आधार पर लिखे की देखा की जा रही है । "रघुनाथ चरितानुत" शीर्षक लेख के आधार पर यह पता चलता है कि बाबा रघुनाथ दास नाम के तीन संत रहे हैं, किन्तु प्रस्तुत ग्रन्थ विश्रामनागर के प्रणेता बाबा रघुनाथ दास का जन्म जनपद बाराबंकी के "००" "पैतपुर" नामक ग्राम में लगभग 1874 विक्रमी, वैशाख शुक्ल तृतीया गुप्तवार, के दिन हुआ था । इनके बाबा 'हरिराम' एक प्रतिष्ठित कान्यकुब्ज ब्राह्मण थे/उनके पुत्र श्री दुर्गाप्रसाद एक सामान्य भुरखिया किन्तु ब्रह्मभक्त थे । रघुनाथ जी का जन्म होते ही समस्त गाँव में उनका जन्मोत्सव मनाया गया और घर-घर में अथाह आँखें लगीं । अपने ब्राह्मण होने के मत में उन्होंने स्वयं ही अपने ही द्वारा रचित "राम नाम सुमिरणी" नामक ग्रन्थमध्य दोहा लिखा है -

वैशेनाकर उत्पत्ति भयो भयो वैश्ये को ।

तिले वैश्ये रहित रघुनाथ जन वैश्ये का दिवो तिथि ॥

संक्षेप -
=====

"होनहार बिरवान के होत हैं दीखने पात" इस सूक्ति के अनुसार

1- राम नाम सुमिरणी ।

इन्के जालवारित भी बड़े प्रभावशाली एवं लोकरंजक बिके हुए। उनमें जेक विविधताओं का आभाव पाकर लोग इन्हें असाधारण बालक के रूप में समझने लगे थे और उनका यह विश्वास था कि भविष्य में वह बालक एक जादूई महापुरुष होकर रहेगा ।

शिक्षा - दीक्षा -

=====

अपि के प्रारम्भ में ही भक्त भक्त थे । कथावार्ता में इनकी विशेष रुचि रहती थी, किन्तु फिर भी उद्योग के क्षेत्र में इन्होंने हिन्दी और संस्कृत का उत्तम ज्ञान प्राप्त कर लिया था । वाल्मीकि रामायण, विभिन्न पुराणों एवं धर्म ग्रन्थों का अनुशीलन करना उनकी दिनवर्षा थी । तत्संगति के प्रति इनका विशेष लगाव था, कलः भक्ति, नीति और दर्शन का इन्हें ज्ञान हो गया था । इनके विचारों में वैश्व में ही प्रगतिशीलता थी । कान्ठक ब्राह्मण होने हुए भी इन्होंने कभी हिन्दू-मुस्लिम के भेद को स्वीकार नहीं किया । मुहर्रम के दिनों में वे मुसलमान भाइयों को शक्ति प्रदान करते थे । इनके यह ज्ञान होता है कि इसी क्षीण मनुष्यवृत्ति नहीं थी ।

इनकी वैराग्य प्रधान प्रवृत्ति को देखकर माता - पिता के चित्त में चिन्ता हुई कि कहीं हमारा पुत्र विरक्त न हो जाए, अतः उन्होंने उनका विवाह सम्पन्न करा दिया। किन्तु विवाहित होने पर भी उनकी भजन की चिन्ता कभी रुकती थी । इनकी आस्थाभक्तिी प्रकार की कभी नहीं जाती । इन्होंने विवाह के प्रति विशेष लगाव था, अतः सुन्दर स्त्रियों के साथ ही साथ उनका स्थापना भी उत्तम था । एक भेद्य पहलवान के रूप में उनकी गणना होने लगी थी ।

व्यवसाय -

=====

गृहस्थाश्रम में जीविका की चिन्ता तभी होती है, परिणामस्वरूप इन्होंने जजपुर के राजा के सेनापति 'वाजिद अलीशाह' के यहाँ नौकरी कर ली। तत्पश्चात् सेना में भर्ती हो गए। फिर भी उनकी भक्ति और तत्संग की प्रवृत्ति बराबर जारी ही रही। वहीं पर उस समय के सुप्रसिद्ध वैष्णव सन्त कलदेवादास

जी के दर्शन हुए और उन्होंने ये उन्होंने राममंत्र की दीक्षा ली। उन्होंने की कृपा से इनका नाम रघुनाथ दास रामनेही पड़ा गया।

जीवन का मोड़ - =====

ऐसी किंवदन्ती है कि एक बार जब ये मैनानाथ के पद पर प्रतिष्ठित थे तब इनकी मैना की ओर से "मिनगागढ़" पर कूड़ाई की गयी, किन्तु ये देवादास रघुनाथ दास रामनेही अपनी पुजा में संलग्न रहे, अतः उनका स्पर्धारण करते किसी अद्वैतशक्ति ने मैनानाथ की भूमिका निभायी और उनको विजय प्राप्त हुयी। श्रीजी मैनापूरावर्ट ने मैनानाथ की तत्परता से विजय प्राप्त की। शत्रु मैना के पैर उखड़ गया। जब ये उसके पास पहुँचे तब उस अँग्रेज-अधिकारी ने इनकी वीरता की धीर - धीर प्रशंसा की। उन्हें इस बात पर महान आश्चर्य हुआ, क्यों कि ये अनुपस्थित रहे और तैनिङ दंड की प्रतीक्षा में थे। यद्यपि उन्होंने बताया कि मैं आज युद्ध में सम्मिलित नहीं हो पाया था। किन्तु रावर्ट साहब ने यह कहा कि - तुमने कठोर परिश्रम और आदर्श शौर्य दिखाया है, अतः तुम जाकर विश्राम करो। तुम्हारी मनः स्थिति ठीक नहीं है। इस घटना का यह प्रभाव पड़ा कि इन्होंने समझा कि भरे आराध्य भगवान राम को भरे लिए महान कष्ट सहना पड़ा, अतः उसी दिन उन्होंने मैना की नौकरी से त्याग पत्र दे दिया।

गुरु - =====

इनके गुरु का नाम देवादास जी था। देवादास जी का जन्म ब्राह्मण कुल में सम्पन्न घराने में हुआ था। देवादास जी रामप्रसादचार्य (बड़ी गद्दी या बड़ा स्थान) का मुल गद्दी का नाम रामप्रसादचार्य था। 'कनक-भवन' और 'उनुमान गद्दी' (बड़ी धना) के बीच में यह स्थान अब भी है। वहाँ से देवादास जी राम निवास "बड़ा फाटक" प्रसिद्ध रामघाट मार्ग में जाये। देवादास गुरु की मुल गद्दी में जानकी जी का अधिक महत्व था, किन्तु उन्होंने देवादास जी राम का महत्व अधिक बताया है। देवादास जी अतिथि गैर के रहने वाले थे।

पूरी तिरनाम पुनि रामघाट परधाम तई बसि जन रघुनाथ नित ।

जपत राम की नाम। मुरारि ल छंद , देवादास जी के शिष्य रघुनाथ दास जी थे । रघुनाथ दास जी के प्रमुख गुरु भार्द -

केशवदास मुरारि महामति दास प्रह्लाद अवतार जतोरि ।

राज बिहारी रघुवर राम गुनाम उभय शिष्य वरण जतोरि ॥

आवा रघुनाथ दास रामनेही जी कृत एक ग्रन्थ "रामनाम सुमिरणी" पर बहुत ही तीव्रता से प्रकाश अलग जा रहा है -

रामनाम सुमिरणी -

राम नाम सुमिरणी ग्रन्थ का रचनाकाल लगभग 1919 एवं 1863 है। 'राम नाम सुमिरणी' रघुनाथ दास रामनेही कृत में उक्त चौपाई पृष्ठ के लिए जोहनस समधीनदत कर संकत जानि ।

जैठ मास सित पक्ष वार रवि मानि तब कीन्ही यह ग्रन्थ ॥

राम नाम सुमिरणी में राम नाम महिमा, चित्त की एकाग्रता के लिए नाम का महत्व, एकाग्रता के परमात्मा बनाइत नाद तथा भैरविक प्रकाश इत्यादि गुप्त तथा गुह्य रहस्यों का स्पष्ट शब्दों में वर्णित है ।

रघुनाथ दास जी के गुरुभार्य मुरारि दास जी के पास मुझे यह ग्रन्थ रामनाम सुमिरणी वैद्य ऋषीनंद का प्राप्त हुआ ।

गुरु भार्य - मुरारि दास जी आश्रम के महंत रघुवीर दास जी हैं। यह आश्रम 'तुलसी बाड़ी' रामघाट मार्ग, जोध्या में स्थित है। यह ग्रन्थ महंत रघुवीर दास जी के पास प्राप्त हुआ ।

रामानुजाचार्य के अनुयायी नामानुरागी वैष्णव रामानन्दी परम्परा के समुदाय में है ।

1- राम नाम सुमिरणी

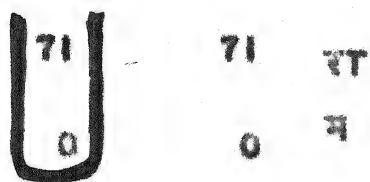
2- रामनाम सुमिरणी - रघुनाथ दास रामनेही

सन् 1863 ई० वर्ष काम लकाजी जीनी बाजार तिवारखाना में राम नाम गुमिरणी लगी ।

दिन-वर्ष -
=====

वनित्य प्रातः उठकर कागज पेन्सिल लेकर सरयू के किनारे जाते थे तथा वहीं पर विश्रामसागर की रचना करते थे । ये स्वभाषी नहीं थे जाति-पाति का विचार न कर कई गृहस्थों के जहाँ से रोटी मांग कर लाते थे तथा एक पोटली में बाँधकर सरयू नदी में डुबोकर जाते थे । कच्ची रसोई की भिखा-वृत्ति के लिए साधु समाज ने आपत्ति उठाई तथा इस बात को लेकर उन्हें खान - पान में बहिष्कृत कर दिया । राम लोही जी सदैव यही कहते रहे कि प्रभु के दिए हुए प्रसाद को वह कैसे छोड़ सकते हैं । इस पर बड़ी संख्या पर साधु भी एकत्र हुए तथा सरयू के किनारे उनके साथ-साथ गए । रामलोही जी ने भिखा से प्राप्त रोटियों को लम्बे लामने एक पोटली में बाँधा तथा सरयू जी में डुबो कर जैसे ही पोटली को छोला जो प्रत्येक रोटी में राम नाम जोड़कर सभी लोग आश्चर्य चकित होकर उनकी झुर-झुर प्रशंसा करने लगे तथा अपने समाज में बड़े जादर-पूर्वक सम्मिलित हुए ।

बाबा रघुनाथ दास रामलोही जी का तिलक -



इस प्रकार का तिलक लगाते थे ।

आश्रम -
=====

बाबू उनका यह आश्रम तथा साधना स्थान बहुत जीर्ण अवस्था को प्राप्त हो गया है ।

महंत गोविन्द दास जी आश्रम के जीर्णोद्धार के लिए प्रयत्नशील हैं । आश्रम में उनके दो कमरे हैं, जहाँ पर बाबा रघुनाथ दास जी साधना किया करते थे ।

विरक्त जीवन -

=====

वैराग्य के कारण इन्होंने पैदल काँटों की यात्रा की। वहाँ कुछ समय व्यतीत करने के पश्चात् गंगा के किनारे - किनारे पैदल ही काशी के लिए चल पड़े। तीन वर्ष की यात्रा करके वे काशी पहुँचे। इस यात्रा में गंगा-जल पान करा और जो कुछ भी मिल जाता उसे उदर पूर्ति कर लेना इनकी प्रवृत्ति रही। उसी समय एक ग्राम में महामारी के प्रकोप से एक ब्रह्मण के पुत्र की मृत्यु हो गयी थी, किन्तु इन्होंने उसे अपने भजन के प्रभाव से गंगाजल पिलाकर जीवित कर दिया था। काशी में इनका प्रभाव दिन - दिन फैलता गया और इनके जेठ शिष्य हो गए। जब अयोध्या निवासी इनके गुरु स्वामी बलदेव दास जी के इनके प्रभाव का पता लगा, तब इन्होंने एक वैष्णव भक्त को भेजकर उन्हें अपने हाथ बुलवा लिया। इनका आश्रम अयोध्या नगरी के विवाह में बना हुआ था। इनकी उदार प्रवृत्ति इतनी थी कि चाहे जितने सारे सत्त आ जाए, सबको भोजन दिलाते थे। कहते हैं कि एक दिन गुन्जी ने कहा कि तुम आवश्यकता से अधिक उदारता करते हो। यदि बीमा से अधिक साधु सेवा करनी है तो अलग से आश्रम बना लो। फलतः इन्होंने उन्हें प्रणाम किया और उनके स्थान से जाकर वासुदेव-वाट में रहने लगे और कठोर तप करते हुए साधु सत्तों की सेवा करने लगे। जिससे समस्त अयोध्या में साधु समाज में इनका बड़ा सम्मान हुआ। सोलह वर्ष व्यतीत करने के पश्चात् इन्होंने अपने घर की यात्रा की। वहाँ इनकी उपस्थिति में इनके पिताजी का देहान्त हो गया। उनकी विधिवत् क्रिया सम्पन्न करने के पश्चात् कुछ दिनों में उनकी माता जी का भी स्वर्गवास हो गया। कुछ वर्षों तक इन्होंने अपनी जन्म भूमि में ही रहकर भजन किया और दो पुत्र और दो पुत्री को जन्म देने के बाद स्त्री के दिवंगत हो जाने पर इन्होंने पूर्ण वैराग्य धारण कर लिया। अन्त में वे अयोध्या में जाकर सरयू के पान तट पर भजन करने लगे। इनकी भक्ति से प्रभावित होकर राजा मानसिंह ने रामघाट पर इन्हें आश्रम बनाने के लिए भूमि

1- भक्त भवन्त वरितावली सम्वत् 2032- परमहंस राममंगलदास अवध सन्देश सन्त वरितांक 3-4 वर्ष 9 सम्राटक 40-श्री रामजीरामाजी 1966

दान में दी । आप वहाँ पर एक सुखे पीपल के वृक्ष के नीचे रहने लगे जो कुछ दिन बाद हरा-भरा हो गया वह आगे चलकर "छा पीपल" के नाम से विख्यात हुआ । फैजाबाद के जिलाधिकारी ने इनसे विशेष अनुरोध करके छावनी नाम से साधु तन्नों के निवास के लिए एक भक्त आश्रम बनवा दिया। उनके प्रधान शिष्य जगन्नाथ ने इनका पूर्ण सहयोग दिया । उस आश्रम में विविध साधु सेवा होती थी और कोठारी पुरणदास बड़ी ही लगन के साथ साधु सेवा में इनकी सहायता करते थे । कहते हैं कि एक बार कोठारी जी वैष्णव आश्रम को गए । उनके स्थान पर किशनदास नामक शिष्य को भंडारी बनाया गया । महाराज जी ने उस समय एक बहुत बड़ा भंडारा किया, किन्तु जकत्मावू घी के छट जाने पर महाराज जी ने सरयू जी से जल माँगाया और कढ़ाई में खवा दिया। तदुपरयावू जैसे ही घी बाहर से आ गया तो जितना जल लिया गया था उतना ही घी सरयू में छुट्टा दिया गया । यह इनके जौकिक चमत्कार का ही प्रभाव था । जब 1934 ई० में अकाल पड़ जाने के कारण साधु महात्माओं की दशा अति दयनीय हो गयी थी, उस संकट के समय में भी आपने सभी संतों को सम्मान पूर्ण भोजन कराया।

इनकी विविध के जैसा कथानक प्रसिद्ध है। कहते हैं कि सरयू का प्रवाह जौकिया से एक कोस दूर हो गया था । यह चमत्कार उनकी प्रार्थना से हुआ था, कि क्यों कि इनमें साधु महात्माओं के ठहरने के लिए कुछ भूमि की आवश्यकता थी। एक राजा ने इनकी भक्ति से प्रभावित होकर नियेदन किया कि आप भौं स्पष्ट से एक भव्य भवन बनवा दें। उन्होंने कहा कि इस पैले को साधु सेवा में लगाओ और संतों को भोजन कराओ। कहते हैं कि एक बार एक संत आया। पौष के महीने की बात है उसने महाराज से कहा कि आप मुझे मालपूजा और खटूजा खिलाइये। महाराज जी ने अपने तप के प्रभाव से इस असाधारण मांग की भी पूर्ति कर दी। कहते हैं कि एक बार जन्न से लदी हुई नौका सरयू में डूबने लगी थी किन्तु महाराजने अपने तप के प्रभाव से उस डूबती हुई नौका को बचा लिया । एक बार की घटना है कि बड़ी हुई सरयू में महाराज जी खड़ाई पहने हुए ही कूद पड़े और कहा कि मैनाक पर्वत सरयू जी में स्नान करने आया है, अतः यह

गहरी नहीं है। ऐसा कहकर सरजू जी के उस पार को गए । इसी प्रकार की पच्चीसों कहानियाँ उनके जीवन के साथ जुड़ी हुई हैं ।

अजोध्या के संतों एवं महापुरुषों की भेटवार्ता से एक बात यह भी ^{जात हुई} ~~मालूम~~ ^{हो} कि अभी हाल में ही एतने वर्षों बाद बाबा रघुनाथ दास रामलनेही जी के दर्शन कई संतों को हुए और रामलनेही जी ने कहा कि मेरी इच्छा है कि 'रामचरित मानस' की ही भाँति 'विश्रामसागर' का भी अछूट पाठ करवाया जाय ।

भावतु भक्त होने के नारे अपने शिष्यों की प्रेरणा से उन्होंने 'विश्रामसागर' नामक ग्रन्थ की रचना की और फिर सन् 1919 में इन्होंने "रामनाम सुमिरणी" नामक ग्रंथ की रचना की ।

इस प्रकार बाबा रघुनाथ दास रामलनेही त्याग, तपहिष्णुता, राम-भक्ति और तत्त्व में लीन रहे । साधु समाज में पराजित सम्मान प्राप्त किया और पौन्य शुक्ल दशमी, गुस्वार के दिन सम्वत् 1939 विक्रमी में इन्होंने संत सभा के मध्य रामधूना करते-करते प्राणत्याग द्वारा अपने शरीर को छोड़ दिया ।

इस प्रकार की मृत्यु चिरले संतों की ही होती है ।

॥५॥ काव्य रचना का समय -

भावतु भक्त होने के नारे अपने शिष्यों की प्रेरणा से उन्होंने 'विश्रामसागर' नामक ग्रन्थ की रचना की, जिसका रचना काल सम्वत् 1911 पू. जो उत्तम मास माना जाता है । उन्होंने स्वयं 'विश्रामसागर' में ही ग्रन्थ के रचना काल ~~का~~ उल्लेख किया है यथा -

सोह नाम सुमिरि कुभाय । कहीं ग्रन्थ एक बनाय ।

विश्रामसागर नाम । सुनि लहे नर जाराम ॥

स्यत मुनि वसु निगम शत । त्रु अधिक मधुनात ।

शुक्ल पक्ष कवि नौगिदिन । कीन्हीं कथा प्रकाश ॥

1- विश्रामसागर, इतिहासात्मक अछूट व्याख्यान- 2 पृ० 12

अर्थात् मुनि + क्तु + निगम + शत + द्र = संवत् 1911 पृथ्वीत्तम मास-7
[मलमास] के 4—100वें 11 शुक्ल पक्ष की नौमी तिथि को इस ग्रन्थ की रचना
पूर्ण ।

काव्य का प्रोजन - =====

प्रत्येक देश का साहित्य किसी न किसी रूप में जीवन एवं जैविक
द्वितों से अनुबन्धित होता है । साहित्य की प्रत्येक दिशा जैविक आकांक्षाओं
एवं जीवन परिधि की ओर केंद्रित करती है । वैदिक साहित्य, मानव - जीवन
की तीन प्रमुख आकांक्षाओं की ओर केंद्रित करता है ॥1॥ पुत्रेष्णा ॥2॥ वित्तेष्णा
॥3॥ लोकेष्णा ।

"काव्य प्रकाश" के रचयिता 'मम्मट' ने अपने ग्रन्थ में काव्य निर्माण
का प्रोजन बतलाते हुए लिखा है -

काव्य व्योड्यते व्यवहारविदे शिवेतरकथे ।

तयः परनिर्वृते कान्ता सम्मिततपोपदेशमुखे ॥

अर्थात् वश की प्राप्ति, सम्पत्ति लाभ, सामाजिक व्यवहार की शिखा, रोगादि,
विपत्तियों का नाश, तुरन्त ही उत्कृष्ट के आनन्द का अनुभव और प्रेयसी के
समान मधुर उपदेश देने के लिए काव्य ग्रंथ उपादेय प्रोजनीय है ।

उपरोक्त श्लोक के आधार पर काव्य के निम्नांकित प्रोजन स्वीकार
किये जा सकते हैं -

॥1॥ वश प्राप्ति - =====

वचनार्थ मम्मट ने वश के प्रोजन की व्याख्या में बताया है कि
कालिदास जादि विशिष्ट कवियों के काव्य का प्रोजन वश ही था । महाकवि
जायसी ने अपने काव्य पद्मावत के सम्बन्ध में लिखा है - " जो मैं जानि कवित्त
जस कीन्हा । महु यह रहे जगत मई कीन्हा ।" महाकवि तुलसीदास जी ने

1- काव्य प्रकाश 1/2- मम्मट

2- पद्मावत - जायसी

यद्यपि "स्वातः सुखाय" की घोषणा की है, किन्तु साथ ही उन्होंने यह भी स्वीकार किया है कि "जो प्रबन्ध बुद्ध नहीं आदरहीं। जो श्रम बादि बाल कवि करहीं ॥" इसके अतिरिक्त निम्न कवित्त केहि लाग न नोका " से भी यही ध्वनि होता है कि इस महाकवि का भी हृदय उसी की दृष्टि से सर्वथा शुन्य नहीं था। अतः, जैसा कि ऊँची में कहा जाता है -

"This is the last infinity of noble minds."

। ज्ञाति कामना, महापुरुषों का कर्म दौड़ता है ।

भाष -
=====

आचार्य मम्मट के "अर्थश्लेष" की व्याख्या में लिखा है कि काव्य "रत्नावली नाटिका" के प्रणेता राजा श्री हर्ष आदि से धातक पण्डित आदि को प्राप्त कराया है। मम्मट का यह दृष्टिकोण कवि की जीविका से सम्बन्धित है। इसलिए आचार्यों ने इसे महत्व प्रदान किया है। आचार्य भामनाथ ने कीर्ति के बाद वित्त के महत्व देते हुए लिखा है -

"कीर्ति वित्त विनोद अरु अति मूल को देति ।

करे भरी उपदेश निज, वह कवित्त चित्त धेति ॥

काव्यहार - परिज्ञानम् -

मम्मट की दृष्टि काव्य की उपलब्धि पर भी थी। उक्तः उन्होंने काव्य प्रयोजन में ही काव्यहार विर्दे का उल्लेख कर दिया। काव्य के व्यावहारिक पक्ष पर विचार करते हुए आचार्य शुक्ल कर्मण्य के लिए कर्मविवेक का और वित्तार कर देती है। शायद यही मन्तव्य डॉ० जानसन की अभिव्यक्ति में भी निहित है -

काव्य बौद्धिक सहायता हेतु कल्पना के आधान द्वारा सत्य है, जानन्द के सम्मिश्रण की कला है -

"Poetry is the art of finding pleasure with ~~new~~ truth by calling imagination to the help of reason."

अनर्थ निवारण - =====

मम्मट का "शिवेतरक्षये" प्रयोजन काव्य रचना को साहित्य की परिधि में प्रतिष्ठित कर देता है। हितसम्बन्धता, लोक मंगल कामना एवं अश्वि की क्षति का आशय ही यह है कि काव्य "स - हित" होता है, उसकी संहिता ही उसकी जीवन्तता का मूल आधार है। "कृत्येव" के रचयिता दिग्दर्शक ने अपने काव्य में विश्व को युद्ध के अनिष्ट से बचाने के लिए ही शान्ति का संदेश दिया है।

सः आनन्द प्राप्ति - =====

"सरस्वती कण्ठाभास" के छोट्टी टीकाकार रत्नेश्वर ने इसी आनन्द को प्रीति का नाम देते हुए लिखा है -

"प्रीतिः सम्पूर्णः काव्यार्थस्वाद्य तनुः आनन्दः अर्थात् सम्पूर्ण काव्यार्थ के आस्वाद से समुत्पन्न आनन्द ही प्रीति है। 'भामह' ने इसे प्रीति ही माना है। करोति कीर्तिन्द प्रीतिन्व" अभिषेक गुप्त ने भी प्रीति को ही प्रधानता दी है।

कान्ता सम्पत्ति उपदेश - -----

जैसे कामिनी की वाणी प्रिय लगती है वैसे ही काव्य की वाणी प्रिय लगती है। काव्य का यह उद्देश्य हो जाता है कि वह पाठकों को कान्ताओं की भाँति ऐसा उपदेश करे कि लोग उसका पूरी तरह पालन करें। कान्ता एवं काव्य के उपदेशों में प्रभु सम्पत्ति शब्द प्रधान एवं सुहृत्सम्पत्ति अर्थ प्रधान दोनों प्रकार के उपदेश सन्निहित होते हैं। अतः काव्य से हानि की शंका नहीं रहती और लोग काव्य पर उसी तरह विश्वास करते हैं, जैसे वे अपनी प्रिया कामिनी पर, जो कभी अनर्थ मुक्त कार्य का आग्रह नहीं करती।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने काव्य-प्रयोजन पर विचार करते हुए उन्मुक्त हृदय से लोकेका पर क्लृप्ति दी है और 'विश्वामनागर' के रचयिता बाबा रघुनाथ दास रामलखी भी लोक कल्याण सम्पादन के उद्देश्य से काव्य रचना में प्रवृत्त हुए थे। अधिकांशों को सभी ग्रन्थ एकत्र नहीं मिलते, अतः समस्त धार्मिक

ग्रन्थों का तत्परतत्त्व लेकर इन्होंने "रामायण" की भाँति अपने इस प्रकृत ग्रन्थ "विश्रामसागर" की रचना की है, जिसका अध्ययन करने पर एक अलौकिक शान्ति का अनुभव होता है।

इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि कवि अपने लक्ष्य में पर्याप्त समन रहा है। वही कारण है कि ग्रामस्वीवन में "मनन" की भाँति "विश्रामसागर" भी धर धर रमा हुआ है और लोग इसकी रचा करते हुए शान्ति का अनुभव करते हैं।

तत्कालीन सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक एवं साहित्यिक स्थिति -

विश्रामसागर का रचना काल सन् 1855 के करीब का है। भारत में मध्ययुग सौलहवीं शती के बाद भी प्रलम्बित रूप से बना रहता है, क्योंकि भारत पर ऊँच जातियों ने देश में अन्धगुनीन अवस्था उत्पन्न कर दी और वैज्ञानिक तथा सामाजिक ज्ञान के अभाव में प्रायः 1857 ई० तक मध्य युग का ही प्रभाव रहा।

इस समय देश में अनेक कारणों से बहुत ना असन्तोष था। जनता आर्थिक कष्टों में पीड़ित थी। मध्य वर्ग के लोग बेकारी के कारण तंग में थे। सभी बुद्धिमान भारतीय शोक - विचार में थे तथा अपने देश के आर्थिक शोक के कारण दुःखी थे। भारत की आर्थिक पद्धति को ईंग्लैण्ड की जनता की आक्रामकता के अनुसार ढाल दिया गया। भारतीयों के हितों को पूर्ण रूप से उपेक्षित किया गया। काण्ट के अनुसार, भारतीय अर्थ की बुराई यह थी कि भारतीय वित्तमन्त्री ईंग्लैण्ड के हितों का भारत के हितों की ओर अधिक ध्यान रखते थे।

भारतीयों के विषय में यूरोपीय लोगों में अनेक प्रकार की कहावतें प्रचलित थीं। प्रथम, एक यूरोपीय जीवन का मुख्य कर्म भारतीय जीवन के समान था। द्वितीय, प्रायः व्यक्ति केवल एक ही वस्तु को समझता है और वह है भय। तृतीय, ईंग्लैण्ड को विकास होकर कई प्राणों को मराना पड़ा तथा भारत पर अधिकार रखने के लिए लाखों स्वयं ब्यय करने पड़े।

1- भारत का स्थानिक इतिहास तथा राष्ट्रीय आन्दोलन। राष्ट्रवादी आन्दोलन का विकास - पृ० 240-241॥ विवाध महाजन

1800 वाया के कथानुसार—भारतीयों की आर्थिक अवस्था ब्रिटिश शासन के अधीन गिरावूँ लगी थी । पार करोड़ भारतीयों को केवल दिन में केवल एक बार खाना खाकर तन्तुष्ट रहना था । इसका एकमात्र कारण यह था कि ईंग्लैण्ड भूख किसानों से कलपूर्वक कर प्राप्त करता था तथा वहाँ अपना माल बेच कर लाभ कमाता था । भारत मंत्री लार्ड मैलिस्बरी ने 1857 में स्वीकार किया कि ब्रिटिश शासन भारत का रक्त शोषण करके उसे रक्त हीन दुर्जन बना रहा है ।

अन्धत्व के दमन और रामराज्य की स्थापना के लिए सामूहिक धैर्य, शौर्य-संगठन, भक्ति और नीतिमत्ता की आवश्यकता होती है, जिनकी प्रतिध्वनि "रामायण(तुलसी कृत) में पद - पद पर मिलती है। महाराष्ट्र के संत समर्थ गुरु रामदास का "दास बोध" तो राजनीतिक दृष्टि से पतित जाति को ऊपर उठाने का जमोश मंत्र था । लोक संग्रही विष्णु की कल्पना में उदासी और निराशा का कहीं नाम भी नहीं है । इस प्रकार सगुण भक्ति आन्दोलन का सम्बन्ध उस राज-नीतिक प्रक्रिया से है, जिनने भारत में मुगल - साम्राज्य को छिन्न-भिन्न कर दिया। मध्य युग तक संसार की सबसे प्रबल भावना और प्रेरक शक्ति धर्म था, वह राजनीति और साहित्य सभी को प्रभावित करता था ।

आचार्य शुक्ल जी अपने "हिन्दी साहित्य का इतिहास" में लिखते हैं, "इसने के राजनीतिक उलट-पेच के पीछे हिन्दू जन समुदाय पर बहुत दिनों तक उदासी की छाई रही । अपने पौरुष से हताश जाति के लिए भगवान की शक्ति और कल्याण की ओर ध्यान देने जाने के अतिरिक्त दूसरा मार्ग ही बचा था १७

मध्य युग में राजनीति और सामाजिक जीवन से साहित्य को जितनी प्रेरणा मिली, उससे कहीं अधिक प्रेरणा धर्म से मिली । इस युग की प्रधान धार्मिक-भावना भक्ति थी, यद्यपि इस मुख्य धारा के अतिरिक्त— वगल में दूसरी भावनार्य भी काम कर रही थी । देव, ईश्वर, जैन तथा बूढ़ आदि सभी ने भगवान का रूप धारण किया और उनकी उपासना से ही संसार में श्रद्धा सिद्धि मिल सकती थी । इस समय पौराणिक धर्म तान्त्रिक रूप धारण करता जा रहा था । तान्त्रिक धर्म की पूजा-

पद्धति और ज्ञानात्मक में वैष्णव, शैव, शाक्त और बौद्ध एक दूसरे के निकट आ रहे थे।

इस प्रकार इस समय साहित्य में जातिशुद्धता का स्वर भी मुखर था। नैतिक भावनाओं और आदर्शों पर साहित्य का कुलन कर रहा था, अतः यह प्रसिद्ध ग्रन्थ 'विश्रामसागर' भी इन प्रभावों से अछूता नहीं है। उसमें नैतिक-जीवन और शक्ति-भावना को अत्यधिक प्रश्रय दिया गया है। भक्ति के क्षेत्र में भी वैष्णव भक्ति इसीलिए मुख्य रूप में वर्णित की गयी है कि इसके कवि वैष्णव थे। उल्लेख्य धाम से उनका विशेष सम्बन्ध होने के कारण 'विश्रामसागर' राम-भक्ति से ओत-प्रोत है। और राम के ही अवतार माने जाने वाले श्री कृष्ण के कथानक को भी इसमें उसी मधुरता के साथ विवर्णित किया गया है। स्वामी अनादास के समय से राम की मनादावादी भक्ति में रक्तिक भावना का भी प्रभाव हो गया था। अतः इसमें राम भक्ति के रक्तिक समुदाय को केवल उतनी ही शक्ति दिखायी गयी है, जितनी लौकिक मनादावादी में भी किसी प्रकार की अविनय आये।

इस प्रकार विश्रामसागर में तत्कालीन परिस्थितियों का व्यापक प्रभाव दृष्टिगोचर होता है।

1.- हिन्दी साहित्य के सन्दर्भ में भारतीय मध्यकाल- डॉ० राजकमली पाण्डेय

अध्याय - 2

विमानतार का सामान्य परिचय

‘विश्वामनागर’ विक्रमी संवत् 1911 की एक भक्ति प्रधान रचना है, जिसमें तुलसी के रामचरितमानस की अमिट छाप पड़ी हुई है। इसका रचयिता कवि वैष्णव था, जिसमें राम भक्ति का प्रधान ग्रन्थ था। इसका कारण यह है कि साधु के रूप में उनकी भाषा का प्रमुख स्थान श्री राम की जन्मभूमि जोधवा ही रही है। इस प्रकार मानस की भांति इसमें भी नाना पुराणों और धर्म ग्रन्थों का सारांश संनिहित है। इसके अतिरिक्त इसमें विभिन्न राम कथा ग्रन्थों का भी उल्लेख है। उसी भाषा में निबद्ध यह ग्रन्थ जनता के कल्याण के लिए लिखा गया है। कवि का स्वयं का कहना है कि मैं एक ही ग्रन्थ में अनेक ग्रन्थों का सारसंनिहित कर रहा हूँ, जिसमें अनेक भक्ति प्रधान कथानक भी दिए गए हैं।

विश्वामनागर की विषय वस्तु तीन कालों में विभक्त है। सर्व प्रथम ‘इतिहासावन’ काल जिसमें विविध पौराणिक आख्यानों का विवरण मिलानित आख्यानों में दिया गया है। द्वितीय काल ‘कृष्णार्जन’ के नाम से प्रसिद्ध है जिसमें बादश आख्यानों के माध्यम से कृष्ण कथा की आरंभिक कथा का वर्णन है। तृतीय काल ‘रामायण’ नाम से विख्यात है, जिसमें आल्हाण्ड में उत्तरकाण्ड तक का समस्त कथानक रामचरितमानस एवं विभिन्न राम कथा ग्रन्थों से संश्लेषित आधार पर लिखा गया है। इसमें कुल तीस आख्यायक हैं। इस प्रकार भोरे विचार में समस्त ग्रन्थ का क्रमः कालों में सामान्य परिचय एवं विषय-वस्तु इस प्रकार है:—

कृष्ण कथानक इतिहासावन का परिचय -

इतिहासक आवन इन दो शब्दों की संनिध्य में इतिहासावन

1- पुराने कहुमल बहु ग्रन्थम माहीं । सब संग्रह बिन जाँनि न जाहीं ॥

तेहिही में एक ग्रन्थ मँजारा । धाव वरण कम उर्थ उपारा ।

बात बात पर वर इतिहासा । भक्ति कियेक सँबित नई दामा ॥

विश्वामनागर - पृष्ठ 13 - 14

जी०ई० बाबा के कथानुसार—“भारतीयों की आर्थिक अवस्था ब्रिटिश शासन के अधीन पिगड़ चुकी थी। चार करोड़ भारतीयों को केवल दिन में केवल एक बार खाना खाकर तन्मुष्ट रहना था। इसका एकमात्र कारण यह था कि ईंग्लैण्ड भूख किसानों से जलपूर्वक कर प्राप्त करता था तथा वहाँ अपना माल बेच कर लाभ कमाता था।” भारत मंत्री लार्ड सेलिसबरी ने 1857 में स्वीकार किया कि ब्रिटिश शासन भारत का रक्त शोषण करके उसे रक्त हीन दुर्जन बना रहा है।

बन्नाय के दमन और रामराज्य की स्थापना के लिए सामुहिक पैतना, शौर्य-संगठन, भक्ति और नीतिमत्ता की आवश्यकता होती है, जिनकी प्रतिध्वनि “रामायण(तुलसी कृत)” में पद - पद पर मिलती है। महाराष्ट्र के तत्कालीन गुरु रामदास का “दास बोध” तो राजनीतिक दृष्टि से पतित जाति को ऊपर उठाने का जमोद मंत्र था। लोक सुग्रीव विष्णु की कल्पना में उदासी और निराशा का कहीं नाम भी नहीं है। इस प्रकार सगुण भक्ति आन्दोलन का सम्बन्ध उस राजनीतिक प्रक्रिया से है, जिसे भारत में मुगल - साम्राज्य को छिन्न-भिन्न कर दिया। मध्य युग तक संसार की सबसे प्रबल भावना और प्रेरक शक्ति धर्म था, वह राजनीति और साहित्य सभी को प्रभावित करता था।

जार्ज शुक्ल जी अपने “हिन्दी साहित्य का इतिहास” में लिखते हैं, “इतने बड़े राजनीतिक उलट-फेर के पीछे हिन्दू जन समुदाय पर बहुत दिनों तक उदासी ही छाई रही। अपने पौराणिक उत्थापन जाति के लिए भ्रष्टान की शक्ति और कल्याण की ओर ध्यान देने जाने के अतिरिक्त दूसरा मार्ग ही क्या था ?”

मध्य युग में राजनीति और सामाजिक जीवन में साहित्य की जितनी प्रेरणा मिली, उतनी कहीं अधिक प्रेरणा धर्म से मिली। इस युग की प्रधान धार्मिक-भावना भक्ति थी, यद्यपि इस मुख्य धारा के अलावा बगल में दूसरी भावनाएँ भी काम कर रही थी। देव, ईश्वर, जैन तथा बूढ़ जाति सभी ने भगवान् का स्वरूप धारण किया और उनकी उपासना से ही संसार में कठिनि सिद्धि मिल सकती थी। इस समय पौराणिक धर्म तान्त्रिक स्वरूप धारण करता जा रहा था। तान्त्रिक धर्म की पूजा—

पदति और ज्यास्ता में वैष्णव, शैव, शाक्त और बौद्ध एक दूसरे के निकट आ रहे थे।

इस प्रकार इस समय साहित्य में आधिक्यता का स्वर भी मुख था। नैतिक भावनाओं और आदर्शों पर साहित्य का कृष्ण चल रहा था, अतः यह प्रसिद्ध ग्रन्थ विश्रामसागर भी इन प्रभावों से अछूता नहीं है। उसमें नैतिक-जीवन और शक्ति-भावना को उत्प्रेरक प्रश्रय दिया गया है। भक्ति के क्षेत्र में भी वैष्णव भक्ति इसीलिए मुख्य रूप में चर्चित की गयी है कि इसके कवि वैष्णव थे। उल्लेख्य धाम से उनका विशेष सम्बन्ध होने के कारण 'विश्रामसागर' राम-भक्ति से जोत-प्रेत है। और राम के ही अवतार माने जाने वाले श्री कृष्ण के कथानक को भी इसमें उसी मधुरता के साथ विकसित किया गया है। स्वामी अग्रदास के समय से राम की मज्जादावादी भक्ति में रक्तिक भावना का भी प्रभाव हो गया था। अतः इसमें राम भक्ति के रक्तिक समुदाय को केवल उतनी ही जगह दिखायी गयी है, जितनी लौकिक मज्जादावाद में भी किसी प्रकार को जाँच न जाये।

इस प्रकार विश्रामसागर में तत्कालीन परिस्थितियों का व्यापक प्रभाव दृष्टिगोचर होता है।

1- हिन्दी साहित्य के सन्दर्भ में भारतीय मध्ययुग- डॉ० राजकली पाण्डेय

अध्याय - 2

विज्ञानात्तर ७१ तमोऽध्याय

‘विश्वामनागर’ विक्रमी सम्वत् 1911 की एक भक्ति प्रधान रचना है, जिसमें तुलसी के रामचरितमानस की अमिट छाप पड़ी हुई है। इसका रचयिता कवि वैष्णव था, जिसमें राम भक्ति का प्रधान्य था। इसका कारण यह है कि साधु के रूप में उनकी साधना का प्रमुख स्थान श्री राम की जन्मभूमि जोध्या ही रही है। इस प्रकार मानस की भाँति इसमें भी नाना पुराणों और कई ग्रन्थों का सारसंगीत सम्मिश्रित है। इसके अतिरिक्त इसमें विभिन्न राम कथा ग्रन्थों का भी उल्लेख है। इसी भाषा में निम्न यह ग्रन्थ जनता के कल्याण के लिए लिखा गया है। कवि का स्वयं का कहना है कि मैं एक ही ग्रन्थ में अनेक ग्रन्थों का सारसंगीत सम्मिश्रित कर रहा हूँ, जिसमें अनेक भक्ति प्रधान कथानक भी दिए गए हैं।

विश्वामनागर की विषय वस्तु तीन खंडों में विभक्त है। सर्व प्रथम इतिहासायन³ खंड जिसमें विविध पौराणिक आख्यानों का विवरण मैतानित आख्यानों में दिया गया है। द्वितीय खंड⁴ कृष्णायन के नाम से प्रसिद्ध है जिसमें गणेश आख्यानों के माध्यम से कृष्ण कथा की आरम्भ आख्या की गई है। तृतीय खंड⁵ रामायन नाम से विख्यात है, जिसमें बालकाण्ड से उत्तरकाण्ड तक का समस्त कथानक रामचरितमानस एवं विभिन्न राम कथा ग्रन्थों के सम्मिश्रित आधार पर लिखा गया है। इसमें कुल तीस आध्याय हैं। इस प्रकार मेरे विचार में समस्त ग्रन्थ का क्रमः खंडों में सामान्य परिचय एवं विषय-वस्तु इस प्रकार है:—

१क१ वस्तुविषय इतिहासायन का परिचय -
=====

इतिहासक अर्थ इन दो शब्दों की सन्धि में इतिहासायन

1- पुनः बहुमत बहु ग्रन्थम माहीं । तब सृष्टि बिन जानि न जाहीं ॥

तेहिसे मैं एक ग्रन्थ मैकारा । अव वरण कम अर्थ अपारा ।

बात बात पर पर इतिहास । भक्ति चिह्न तबित नहिं हाना ॥

विश्वामनागर - पृ० 13 - 14

शब्द निष्पन्न होता है। आचार्य ज्ञानदेव उपाध्याय ने 'संस्कृत साहित्य के इतिहास' के इतिहास में 'इतिहास' शब्द की व्याख्या इस प्रकार की है -

इति + इ + आस = जहाँ पर 'इ' का अर्थ है इस प्रकार 'इ' का अर्थ निश्चित 'आस' का अर्थ है 'था'। निष्कर्ष यह है इतिहास शब्द का अर्थ हुआ ऐसा निश्चित था। यह 'इतिहास' शब्द की व्युत्पत्ति हुई। वास्तव में इतिहास अतीत की कृतियों का लेखा-जोखा होता है। जहाँ एक पौराणिक कथानकों का सम्बन्ध है, हमारे प्राचीन ग्रंथों में उन्हें इतिहास-पुराण ही कहा गया है/यथा - इतिहास पुराणा म्यान् वेदन् सम्पुष्पं प्रोक्ते ।" इस प्रकार पौराणिक आख्यानों को भी इतिहास कहने की परम्परा रही है। हमारे जितने भी पुराण ग्रन्थ हैं, वे एक प्रकार के प्राचीन इतिहास ही हैं। यह बात हमारी है कि आज आधुनिक इतिहासी के साथ उनकी तुलना नहीं की जा सकती। इसीलिए कवि ने पुराइति वृत्तों की 'इतिहासायन' ऊँठ में सुदृष्ट किया है। इसके प्रारम्भ में कवि ने सीता राम के युग स्वयं की वन्दना करते हुए अपने गुरु देवादास की भी प्रशंसा गायी है और अपने को विश्वामनागर नामक समस्त ग्रन्थों के तत्त्वस्वयं का निर्माता बताया है। मानस की भाँति इसका प्रारम्भ भी 'मग्न' में हुआ है और श्लोक के द्वारा ही ग्रन्थ प्रारम्भ किया गया है। प्रत्येक अध्याय में तो नहीं किन्तु प्रत्येक अध्याय का प्रारम्भ निम्नलिखित दोहे में किया गया है-

शुभिर राम सिध सस्त गुरु । गन्त गिरा मुखादि ॥

इसका तात्पर्य यह है कि कवि सीताराम के युग स्वयं का उपासक है। वह इसके पश्चात् सन्तों की भी वन्दना करता है/तृतीय स्थान गुरु को देता है और चतुर्थ तथा पंचम स्थान ग्रन्थाः गौरी और सरस्वती को देता है। इन पाँचों की वन्दना करना कवि का विशेष ध्येय प्रतीत होता है। इस प्रकार प्रत्येक अध्याय

के दोहे के उत्तरार्द्ध में कवि अध्याय के वर्ण विषय के और उनके मूल स्रोत को भी बतलाता जाता है। इससे यह भी प्रतीत होता है कि वह पाठकों की सुविधा के लिए उक्त दोनों सुचनाएं देता है। कथा का मूल स्रोत बतला कर वह अपनी कथा को प्रमाणित भी करता है और उसका तत्त्व बतलाकर पाठकों के कोपुल को शांत करता है। कि इस अध्याय में कौन सी कथा है तात वर्णों में मंगला वरण करने के परवाद् कवि अपने कथ्य रामचरित के गान करने का उल्लेख करता है और उसे भाषा बह करने के प्रसंग में ही विभिन्न गणों का परिचय प्रदान करता है, जो उनके पिता शास्त्रीय ज्ञान का परिचायक है। तदुपरवाद् कवि परम्परानुसार अपनी हीन्ता का प्रकाशन करता हुआ क्लों की निन्दा करता है और राम कथा को वर्णों का एक देकर विभिन्न वन्दनाएं करता है जिनमें हनुमान जी की वन्दना के अतिरिक्त हरि वन्दना विशेष महत्वपूर्ण है।

द्वितीय अध्याय में कवि ने राम नाम की महिमा का सामान्यक प्रस्तुत करते हुए सम्यक् 1911 में पुष्पोत्तम मास की वैश्व शुक्ल पक्ष की नवमी के दिन से इस ग्रन्थ की रचना किए जाने का उल्लेख किया है और अधोध्या पुरी के राम घाट में रहकर अपने गुरु देवादान के आशीर्वाद से भक्तान राम की प्रेरणा से इस ग्रन्थ के रचने की बात कही है। उल्लेखनीय है कि इसमें कवि ने काव्य के नौ रसों का परिष्करण करा है और 'विश्वामनागर' को नागर का एक देते हुए इसमें उक्ति, बुक्ति, औरव, ध्वनि, उर्ध्व, भावना, अनुमान, अलंकार, यमक आदि की भी वर्ण की है। कवि ने विश्वामनागर के नाम की सार्थकता भी बतलायी है। इसीलिए कवि ने इस ग्रन्थ की बतलाते हुए लिखा है कि यह ग्रन्थकुवर्ग भावद् भक्ति, वैराग्य एवं समस्त क्लों को देने वाला है। एक उल्लेखनीय बात यह है कि कवि ने लोक भाषा में इस ग्रन्थ के लिखने का विशेष महत्व बतलाया

-
- 1- यह शास्त्र वेद पुराण मत विश्वाम पाटी में लक्ष्ये ।
 यह अधी विश्वामनागर नाम में पाकी कही ।
 के कुनिह समुनिह प्रीति करिहरिवरण में लिख लावई ।
 रघुनाथ ते गोपद लीन लीनार यह लीर जावई ॥

है वह कहता है कि -

लेखो जोनि जहाँ की बानी । लौं ताहि तहाँ मुख दानी ।
तेन देन विधि जो कह करई देता वाक्यो कारण सरई ॥

वह अपनी भाषा का बड़ा प्रशंसाती प्रतीत होता है, क्योंकि कि उसने अपनी भाषा के अतिरिक्त किसी दूसरी भाषा में काव्य रचना की निन्दा की है, क्योंकि कि दूसरी भाषा में रचना करने पर अनुवाद की आवश्यकता पड़ती ही है। इससे उसकी जोड़भाषा भक्ति का प्रमाण मिलता है। इसी परवाद सगित्यक द्वारा कवि ने राम कथा की भक्ति और मोक्ष का साधन बनाकर उसके महत्व को सिद्ध किया है ।

तृतीय अध्याय में कवि ने वैष्णव पंथ के आधार पर गुरु महिमा का आशय किया है और प्रथम का 'गुरु' शब्द की व्युत्पत्ति भी बताया है यथा—

तम गुरु कार ॥ तानु घर, गुरु लौं कर प्रकाश ।
करणों धर्म सा स्म की, यह में घर इतिहास ॥

चतुर्थ अध्याय में कवि ने एक दृष्टान्त देकर गुरु बीजा को महत्व देते हुए बताया है कि उसके बिना सब कुछ असम्भव है ।

पंचम अध्याय में कवि ने पूर्व अध्याय के दृष्टान्त को विस्तार में लिखते हुए गुरु को सर्वोच्च देवता और वैष्णव धर्म की सबसे बड़ा धर्म बताया अन्त है यथा—
वैष्णव धर्म ते परे जो, धर्म निरी कोय ।
नौ सहस्र जय मानो, तजन न बाढ़े लोय ॥

1- विश्वामनागर, इतिहासायन कण्ठ, अध्याय- 2 पृ 17

2- इतिहासायन कण्ठ अध्याय- 3, पृ 31

3- विन गुस्तीका जल तम, जपत लोम क्रियादि।
ज्यों पावन में बीज यह, उपजे ना फल बादि॥ पृ- 31 विश्वामनागर

4- विश्वामनागर, इतिहासायन कण्ठ, पृ 48 अध्याय- 5

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि सभी धर्म अपने अपने स्थान पर महत्वपूर्ण होते हैं, किन्तु कवि स्वयं देखकर था, इसलिए इतने वैष्णव धर्म को सर्वोष्ठ कहा है ।

ऊठें अध्याय में कवि ने राम नाम के महत्व को बताते हुए 'राम' शब्द को जैक अत्युत्तिर्गता बताया है उसको नारायण और विष्णु का ही रूप कहा है। इसके अतिरिक्त विष्णु, कृष्ण और वासुदेव शब्दों की अत्युत्तिर्गता बताते हुए भगवान को परिभाषित किया है और अन्त में सम्पूर्ण राम की जैसा हरिभजन को अधिक महत्व दिया है। यथा -

तन्मै अन्त रसि ज्योम फल, तम रसि देह मिटाय ।

बिन हरि भजन न भय है तरे १ को जो कोटि उपाय ॥

सातवें अध्याय में कवि ने हरिनाम जपकर कौन कौन से पापी रहे हैं उसका बखान किया है। उनमें वाल्मीकि, गणिका, गन्ध और खन उदारण की कथा उहीं है। कवि ने कहा है कि हरि का नाम उल्टा सीधा कैसा भी लिया जाय, सभी हितकारक है। हरिनाम के महत्व को बताते हुए कहा भी है² अर्थात् उस नाम का प्रभाव अलौकिक है ।

आठवें अध्याय में पिछले अध्यायों के हरिभजन को महत्व देते हुए कवि ने 'वानीस' कथा के बारे में लिखा है—कालिका ब्रह्मा की दुरावारी था। उसने अपनी विवाहिता स्त्री को त्याग दिया था तथा वैश्य के पास रहता था। एक साधु के कहने पर उसने अपने पुत्र का नाम 'नारायण' रखा। अन्तिम समय में उसने कहा, अगर अपने पुत्र का नाम लिया/पुत्र का नाम भोले ही वह अक्षय, पापी, दुष्ट और हरिविमुख अनाकाल में पुत्र का नाम [नारायण] पुकार कर विष्णु लोक को जाता गया ।

1- विनायकानन्दर इतिहासायन कण्ठ, पृष्ठ 61 अध्याय- 6

2- इस है नाम प्रभाव जेहि, कहि न लैं हरि जायु ।

साते तन्मै कीजिय, राम नाम को जायु ॥ पृष्ठ 68

नवें अध्याय में कामील कथा के सम्बन्ध में ही प्रसंगवश समुद्रतर्क—
रा. सम्राट का वर्णन कवि ने किया है और कहा है कि राम नाम जपने
में भी अन्तर है जो प्राणी तब भी राम नाम स्मरणतः नहीं हैं उनमें प्रेम नहीं
होता। तद्गुरु ने जिसने राम नाम की दीक्षा ली तथा जो सब कुछ राम नाम
को ही मानता है, वह ही सच्चा हरिभक्त है। और अन्त में उन्होंने भक्त और
अभक्त के भेदों को सविस्तार कहा है।

दसवें अध्याय में कवि ने गुरु स्थापन के सम्बन्ध में अधिक कपोत कथा की
है। इतने एक अधिक का दृश्य किन प्रकार कपोत और कपोती ने बदल दिया, इसका
वर्णन किया है और फिर वह अधिक भी इन में और उप करके फैलाना आ गया।
इसी अध्याय में कवि ने कई और अर्थों के और नीचे लक्षण जो बताते हैं, उनका
वर्णन किया है।

गारहवें अध्याय में कवि ने समुद्री वर्णन किया है, जिसमें कवि ने
समुद्री जाले लव्य कविका जो जो-जो कष्ट उठाने पड़े हैं, उनका प्रस्ताव वर्णन
किया है और अठारहवीं नरकों के बारे में विस्तार से वर्णन किया है।

बारहवें अध्याय में कवि 'शास्त्रमणि' नामक विष्णु की कथा को
विरचित करके हुए स्वर्ग प्राप्त करने हेतु जो-जो उपाय करने चाहिए, उनका
वर्णन किया है। विविध प्रकार के दान देना एवं साधुओं को सेवा करना और
होम स्मरण आदि की आवश्यकता दर्शायी है।

तेरहवें अध्याय में 'सुवर्ता' अथवा प्रसंग - वर्णन है। इस कथा में सुत
जो शौच जी कहते हैं कि - वे शौच सब कुछ कर्माधीन है। कर्म के अनुसार ही
प्राणी सुखी-दुखी, रोगी-निरोगी, आदि होता है। इसी सम्बन्ध में एक सुवर्ता
नाम की नृपती की कथा सुनायी जिसकी की अवस्थावस्था में ही माँ मर गयी
थी और आस्थावस्था में ही पिता भी - मृत्यु को प्राप्त हो गए थे। इस
प्रकार से कन्या को पिता के लक्ष के पास के एक प्रकार से आर्तनाथ करती
हुयी देव वर्मा विष्णु का स्व स्मरण करके लगे और उसे उसके [नृपती] पूर्वजन्म
का शान सब सुनाया कि किस प्रकार देखा थी और उसके यहाँ एक पिता के मर

जाने पर उसे दिव्य के सम्मानियों द्वारा जो शाप मिला था, उसी को वह भोग रही है। और पूर्व जन्म में उसने मात्र एक छोटा सा कर्म किया था कि एक साधु [हरिभक्त] को अपने यहाँ आश्रय दिया था उसी पुण्य से मैं [धर्मराज] तुम्हें दर्शन दिये। अतः कुल मिला का सारांश यह है कि भो भूरे जो भी कर्म हैं, बिना भोगे उनसे मुक्तारा नहीं मिलता/करो, जो जन्म जन्म पर भी वे साथ नहीं छोड़ें। सम्पूर्ण जगत कर्म के अधीन है।

चतुर्थाध्याय के चौदहवें अध्याय गौतमी नामक एक स्त्री की कहानी है, जिसमें कि उसका पुत्र मर जाता है उस पुत्र को एक वर्ष आ लेता है। उस वर्ष को एक अधिक बड़का कर उस स्त्री [गौतमी] के पास लाता है। गौतमी बड़ी जानी-सम्पन्न, धीर, दयामु और विरागिनी तथा भगवद्भक्त थी। वह उस अधिक से कहती है कि भो पुत्र को छाने में वर्ष का कुछ भी दोष नहीं है। वह सब कुछ कर्म के अधीन है। पूर्व जन्म के कर्मों की महत्ता को अज्ञाने हुए कहा भी है। इसी कर्मानुसार या कर्माधीन जग में जेठ व्यक्तियों की जग - हाथी, पित्रोतु राजा का पुत्र जानकी जी ने तोले - तोली का विछोड़, राजा दशरथ ने अज के माता पिता को दुःख दिया आदि कृष्ण कहानी कहीं। अन्त में सम्पूर्ण जग कर्माधीन है, यह अज्ञाकर व्यक्तियों को लोभ दिया है कि वे राम का भजन करें।

पञ्चम अध्याय मुद्गल नामक पित्र की कथा का है, जिसमें कि तपस्या और अक्षतचित्त दान का कुलनात्मक विवेचन है और तपस्या में अक्षतचित्त दान को प्रेष्ठ अज्ञाया गया है।

सौमन्वा अध्याय पित्रोवध्याय के कथा क्रम से ही सम्पन्न है। पित्रो अध्याय में तप में जब दान को प्रेष्ठ अज्ञाया गया तो शौनक जी पुनः पुछते हैं कि किस प्रकार के द्रव्य का दान करने से पुण्य बढ़ता है। इसी सम्बन्ध में वीरभद्र नामक राजा की कथा कहीं गयी है। इस कथा के माध्यम से कवि ने यह अज्ञाया है कि दुष्कर्मों को त्यागकर जो कोई सुकर्मों द्वारा धन कमाकर धर्म

-
- 1- जोने गिरा धुप को पैती । पाही समय मिले सैहि पैती ॥
जो दरपन का थाप उठावे । तेसी थाप ताहि बोन आवे ॥
पिछले जन्म कर्म किए पैती । भोने देह धारि है पैती ॥

कार्यों में लगाता है तो उसे तपस्या से अधिक फल प्राप्त होता है ।

इतिहासात्मक के तन्त्रों अध्याय में धर्म के वर्ण कितने होते हैं तथा उनकी उत्पत्ति, नाश, स्थिति तथा विस्तार को बताया गया है और राजा हरिश्चन्द्र, सुधन्वा, रत्नदेव आदि की विस्तार से कथा कही गयी है, जिन्होंने अनेक प्रकार के धर्म कार्य किए हैं ।

अठारहवाँ अध्याय राजा शिव और देवदत्त प्रतीक का है/ राजा शिव की कथा के माध्यम से जीव रक्षा करने के पुण्य का वर्णन किया है एवं सभी प्रकार के दान एवं पुण्य करने से भी अधिक पुण्य जीव रक्षा करने वाले को मिलता है । अग्नि और इन्द्र क्रमाः बाज और ककूत का येष धारण करके राजा शिव के पास जाते हैं/ककूत राजा शिव से अपनी जीवन रक्षा की प्रार्थना करता है और बाज अपना भोजन (ककूत ही) मांगता है/अंतः जीव रक्षा हेतु राजा शिव अपना भोजन बाजको देते हैं/तब प्रसन्न हो अग्नि और इन्द्र शिव को दर्शन देते हैं । इसी प्रकार देवदत्त के घर अथोरी अतिथि रूप में जाते हैं और देवदत्त के पुत्र का भोजन मांगती है/देवता एवं उसकी पत्नी सुधा प्रसन्न मन से अपने पुत्र को भारभोजन से जाने को देते हैं । इस प्रकार राजा शिव एवं देवदत्त आदि अपनी परीक्षा की कठौटी में जो उतरने पर विष्णुलोक को जाते हैं ।

उन्नीसवें अध्याय में सुदर्शन चक्र का वर्णन है सुदर्शन चक्र की धर्म शक्ति, इन्द्रजित्, कामाक्षी और तपस्वी था । तथा वह और उसकी पत्नी लेशा धर्मरूप रही थे । एक दिन परीक्षा हेतु धर्मराज उसकी पत्नी के पास जाते हैं और अपनी कठिनाई के लिए उसका शरीर मांगते हैं । वह स्त्री पतिव्रत धर्म का पालन करती रूप उसकी इच्छा पूर्ण करती है/सुदर्शन भी कहता है कि हे प्रिये

1- जहाँ तक तब तीरथ करि आवै । गंगा माहिं नित पिंड परावै ॥

गौ गङ्गा दृष्ट करि माणिक हेमा । देखि विष्टु कई करि नित नेमा ॥

यज्ञ मुक्कल करि व्रत दाना । संयम भेम तपस्या ठाना ।

ये सब पुण्य जो तुझ कदावे । जिव रक्षा सम सोउ न पावै ॥

पृ० 163, विश्वामनागर,

वृ धन्य है, जो तुने नारायण देव को वैष्णवभक्त की सेवा भोगाकर धर्म की रक्षा की । अन्त में प्रसन्न होकर धर्मराज दोनों को दर्शन देते हैं ।

✓ तीसरी अध्याय 'बबुला गुरु' की कथा का है । इस कथा में बबुला गुरु को एक सिंह मारने के लिए जाता है किन्तु वह सिंह को कई प्रकार में आश्वासन देकर अपने पुत्र के पास जाती है और फिर पुत्र एवं अपनी लक्ष्मी गाँवों में मिल कर वापस सिंह के पास आ जाती है । इस प्रकार गुरु की सत्परिक्रमा को देख कर वह जीव हिंसा को त्याग देता है और अन्त में देव लोक को प्राप्त हो जाता है ।

इक्कीसवाँ अध्याय 'मोरध्वज' नामक राजा की कथा का है । मोरध्वज बड़ा ही धर्मराज और बड़ा रामभक्त था । उसकी धर्मराज-भक्ता एवं भक्ति को देखकर भगवान ने वह सुदर्शन को उसका रक्त बना दिया । एक बार अमृत मोरध्वज के पास गए और वहाँ पर उनका प्रभाव कुछ भी नहीं आया और वह वापस आकर धर्मराज में लुट होने लगे । इस पर धर्मराज विष्णु जी के पास गए विष्णु जी ने धर्मराज को बताया कि राजा मोरध्वज के समान कोई भक्त नहीं है और लो में तुम्हो दिखाना है । ऐसा कहकर भगवान ने सिंह और तापु का रूप धारण कर मोरध्वज के पास गए एवं मोरध्वज ने उसके पुत्र तापुध्वज को अपने सिंह के भोजनार्थ माँगा । मोरध्वज ने तर्हई स्वीकार कर लिया ऐसा देखकर धर्मराज और विष्णु उत्पन्न प्रसन्न हुए और वरदान देकर अपने स्थान को चले गए ।

बाइसवें अध्याय में भी मोरध्वज आकाशान वर्णन ही है । इसमें मोरध्वज ने एक बृहद् प्राकृत्य (पृथ्वी) की वस्तु हेतु अपने की रानी एवं राजकुमार से चिखला, इस प्रकार की कथा का वर्णन है ।

पैंदसवें अध्याय में राजा उत्ताननाद के पुत्र ध्रुव की कथा है । ध्रुव ने अपनी माता की शिक्षा मान घन में आकर जैसे प्रकार के तप किए । इसी कथा के माध्यम में कवि ने नीति एवं भक्ति के अनेक तत्वों का भी वर्णन किया है ।

1- विद्या जाति महन्त, योधन को मद तप मद ।

तजें ज्ञान और तल पाँव काटि ते भक्ति के ॥ पृ० 215, विद्यामतागर,

वीथीवर्ती अध्याय इस कथा के परिप्रेक्ष्य में ही है। इस की कठिन तपस्या को देखकर भगवान ने प्रसन्न होकर दर्शन दिये और इस के मागने पर त्रेम भक्ति का वरदान दिया, एवं कलाम में विश्वकर्मा ने कुम्भपुरी का निर्माण करवा कर ज्वार राज्य धन, पेशवा आदि दिया।

‘इतिहासात्म्य’ का पक्षीवर्ती अध्याय प्रह्लाद कथा वर्णन को है/प्रह्लाद शिरण्य कशिमू का पुत्र था/प्रह्लाद का ही भक्त था एवं पढ़ने के स्थान पर ही राम-राम ही मढ़ता था/उन्हे इन उपधार को देखकर राजा शिरण्य कशिमू ने उसे नानाप्रकार की मारतलेंदी।

प्रह्लाद कथा का अगला भाग श्रीनरसिंह अवतार कथा छब्बीसवें अध्याय में है/प्रह्लाद को एक प्रकार के कष्ट देने पर भी जब उसका बाल बंका न हुआ, तब एक दिन शिरण्य कशिमू ने प्रह्लाद से पूछा कि तू किसी जीव से डरता क्यों नहीं है? इस पर प्रह्लाद ने कहा कि मेरा राम सर्वव्यापी है/ऐसा कहते ही भगवान नृसिंह का रूप धारण कर आए और शिरण्य कशिमू को मार डाला।

सातहवीं अध्याय में ‘मुष्ला की उत्पत्ति’, ‘जोला की उत्पत्ति’ एवं ‘वायसु मनु’ की कथा का वर्णन है और अजधुरी किस प्रकार भुलोक में जायी हलका वृत्त की मनोग्राही वर्णन है।

इतिहासात्म्य ऊँ के अठ्ठाहवीं अध्याय में सातों दीप जसु, तब, शास्त्री, ज्ञा, कौव, कला, शशाक, और पुष्कर इनका सविस्तार वर्णन किया गया है तत्पश्चात् इसी अध्याय में कौं की मनोग्राही टोंग में श्री सरपु की उत्पत्ति की कथा का वर्णन किया गया है।

उनतीसवें अध्याय में श्री गंगा की उत्पत्ति की कथा है कि कितन प्रकार राजा अगर है साठ हजार पुत्र भस्म हुए तथा राजा भीरथ ने तपस्या करके वरदान स्वल्प गंगा जी को पृथ्वी में लाये/इन तपका सविस्तार वर्णन कवि ने किया है तथा इसी अध्याय के बीच राजा कालि एवं वामन रूप धारी

भगवान विष्णु की कथा एवं गंगा जी का शिवजी की जटाओं में होकर फिर पृथ्वी में जाना, सबका वर्णन इस अध्याय में किया गया है ।

तीसरी अध्याय एकादशी उत्पत्ति में सम्बद्ध है। सतयुग में 'मुर' नाम का एक दैत्य था जिसने अपने तपोबल से वह वरदान मांग लिया था कि अगर मैं वह किसी से भी पराजित न हो । और फिर उसने सभी दैत्य एवं देवताओं आदि को पराजित कर सबको अधीन कर लिया। तब अंत में विष्णु जी ने आदिमाया को उत्पन्न किया और आदिमाया ने मुर को मार डाला । इसके सभी देवताओं ने आदिमाया की स्तुति की और विष्णु जी ने प्रसन्न होकर उसे आदिमाया को वरदान दिया कि भौ शरीर में एकादशी को उत्पन्न होने के कारण तुम्हारा नाम एकादशी होगा और जो व्यक्ति एकादशी का व्रत करेगा, उसे सभी प्रकार की सुख-सिद्धि प्राप्त होगी । कवि ने इसके बाद एकादशी व्रत की महिमा एवं एकादशी व्रत-विधान का भी वर्णन किया है ।

चौथी अध्याय एकादशी महात्म्य में सम्बन्धित है। इसमें कवि ने शुक्ल पक्ष एवं कृष्ण पक्ष में एकादशी के व्रत का प्रभाव क्रमानुसार बखानी में किया है ।

पाँचवीं अध्याय भी एकादशी महात्म्य के सम्बन्ध में ही है। इसमें आथाह कृष्ण पक्ष में कार्तिक शुक्ल पक्ष की एकादशी के वृष्ट को बताया गया है। साथ ही बीच-बीच में अन्य प्रकार की तबू कथाएँ भी हैं। इस प्रकार एकादशी के चौबीस नाम गिनाये गए हैं ।

‘इतिहासायन’ का छठा तीसरी अध्याय की तुलसी महात्म्य में सम्बन्धित है । इसमें तुलसी की उत्पत्ति एवं महात्म्य को बताया गया है। इस सम्बन्ध में दो स्थानों की कथा प्रचलित है। एक तो यह है कि तुलसी नाम की एक नारी थी, जिसने भगवद्दर्शन के लिए धोर तप किया और जब विष्णु जी ने उसे दर्शन दिए तब वह विष्णु जी के मोह में लप को देखकर मुग्ध होकर बोली कि प्रति होकर आप सदैव भौ निकट रहें। ऐसा सुकर लक्ष्मी जी ने शाप दिया

कि तु जू वू हो जा । भगवान ने यह सुकर तुलसी ने कहा कि तुम वू हो जाओ, तुम मेरी प्रिय रहोगी । मैं साहेबगाम का शरीर धारण कर लदा मेरे निकट रहूंगा ।

इसी की तुलसी-उत्पत्ति सम्बन्ध में दूसरी कथा यह है कि एक जलम्ह नाम का देव था, जिसकी पत्नी वृन्दा वही ही पतिव्रता थी/ उसी वल पतिव्रत में उस देव को लम्ह में कोई भी जीत न पाता था । की में विष्णु जी ने वलम्ह में मायायी जलम्ह का लम्ह धारण कर वृन्दा के साथ विहार कर वृन्दा का प्रत भी कर दिया और इस प्रकार जलम्ह मुह में मारा गया । फिर लम्हों ने मिल कर क्रमशः शिवजी और ब्रह्मा जी की स्तुति की/ फिर सभी लोग विष्णु जी के पास गए । लम्हों जी ने भस्म और जल लेकर पृथ्वी पर रखा, जिससे वृन्दा का शरीर तुलसी वू के लम्ह में उत्पन्न हुआ । विष्णु जी ने प्रसन्न हुए । इस प्रकार तुलसी की उत्पत्ति हुई । तुलसी को विष्णु जी ने अपने शीश पर ध्यान दिया । जो कण्ठ में तुलसी की माला धारण करते हैं, वे बिना स्नान किए ही मुह रहते हैं ।

तीसरी कथा में 'मुधिच्छर' एक वर्णश्रम धर्म और हरि भक्ति-साधन जादि का वर्णन है । मुधिच्छर एक किस प्रकार में एक भैरव की कथा में प्रेरित होकर वाल्मीकि रविवर प्रेम्ण द्वारा पूर्ण हुआ, इसका विस्तार वर्णन है । और हरि भक्त एवं कर्म, ज्ञान, त्यागना का जलन - जलन वर्णन है ।

चौथी कथा में सत्संगति की महिमा का बड़े ही विस्तार में वर्णन किया गया है तथा सत्संगति को सभी प्रकार के दान, तप और यज्ञ जादि में सर्वोच्च जलाना है/ उसी की महिमा को जलाने वू कहा है । इसी सम्बन्ध में 'नाधार नामक जिनया और जाजुन्ध मुनि की कथा है ।

1- सत्संगति भयनिधि सर्व नावा । कौ तो पार होह सत्भावा ।
साधु लोके शीतल होई । जन्म खरण कम में जाह जोई ॥

विश्वामनागर, पृष्ठ 349

अस्तीसर्वा अध्याय राजा नहुष की कथा है। नहुष किस प्रकार शाप
 मुक्ति और फिर सुधीष्ठर के द्वारा अपने सभी पुत्रों का उत्तर जान कर शाप
 मुक्त होकर देवलोक को गया। इसी अध्याय में एक कथा मीन शाह की है। वह
 बड़ा ही निर्धन शाह था। एक बार दस्तात्रेय मुनि आये और उन्होंने बीबीस
 गुरु खोजाए। जिसका वर्णन इस कथा में है तथा अन्त में हरिभजन करने के लिए कहा।

मेरीसर्वा अध्याय पिता पुत्र सम्बन्ध और विरवावसु मन्थालता
 अर्द्ध के प्रतीक आदि में सत्संगति का पुण्य और प्रभाव, दशरथ पुत्र की रामदण्ड
 जी के अवतारों की संज्ञा ब्रह्मा के कई रूप, जग की अनित्यता आदि का वर्णन है।

‘इतिहासायन’ के अस्तीसर्वा अध्याय में मेनाजित प्रतीक वर्णन की कथा
 है। मेनाजित एक नीतिवान राजा था। उनका दस वर्ष का पुत्र कर्मवश मर गया। राजा
 को महान कष्ट हुआ और वह अपने प्राणों को त्याग देने के लिए तैयार हो गया।
 उसी समय वहाँ पर लोमशा शिव आये, उन्होंने राजा को अनेक प्रकार का ज्ञान दिया
 आत्मा क्या है। तत्त्व, रज, तद्, तीनों प्रकार के गुणों का वर्णन किया। मन की
 वृत्तियाँ, दस ब्रह्मण्डों, पाँचों तत्त्वों का क्रम-क्रम उद्धारण देकर वर्णन किया।
 शिव के इस प्रकार के बचनों को सुनकर पुत्र-शोक को त्याग कर राजाज्ञान, नियम
 और नियम-पूर्वक जप और योग करके मोक्ष को प्राप्त हुए।

उन्मातिसर्वा अध्याय सतीस माहात्म्य में सम्बन्धित है। इस अध्याय
 में वशिष्ठ जी और विरवामित्र जी की बड़ी ही रोचक कथा है। एक बार वशिष्ठ जी
 विरवामित्र के घर आए, तो विरवामित्र ने उनका अथा सम्मान किया तथा अन्त
 में भेट स्वरूप लाख वर्ष के जप का आधा फल शिवराज को सौंप दिया। कुछ
 दिन पर बाद विरवामित्र जी वशिष्ठ के घर आये। वशिष्ठ जी ने भेट स्वरूप
 दो बड़ी के सतीस का फल वर्णन किया। इन विरवामित्र जी भेट हुए दोनों
 अपनी-अपनी भेटों को भेठ मनवाने के लिए विष्णु जी के पास गए। विष्णु जी ने
 एक लघु कथा के माध्यम से सतीस को भेठ बताया। इस प्रकार सतीस का माहात्म्य
 बताया गया है।

वालीसर्वा अध्याय ‘अम्बरीष कथा’ वर्णन में है। अम्बरीष भगवान का

बड़ा ही भक्त था। एक बार उसने दुर्वासा मुनि को निमन्त्रण पर बुलाया, किन्तु राजा ने द्वादशी केवल तीस पल जानकर मात्र परजासूत्र में पारण कर लिया। इस पर दुर्वासा ने क्रोधित होकर शाप दिया कि तुम कुल संगत भक्त हो जाओ। जब वह ज्वाला अम्बरीष के पास पहुँची तो उसने राम का स्मरण किया। उनकी रक्षा हेतु एक सुदर्शन भूमि की ज्वाला को भक्त कर मुनि की ओर भेजा। मुनि रक्षा हेतु क्रमाशः क्रमाशः, शिकजी एवं विष्णु जी के पास गए। विष्णु जी ने कहा कि मैं भक्त का दास हूँ। मैं भक्त के विरुद्ध कुछ भी नहीं कर सकता, तुम राजा अम्बरीष के पास ही जाओ वह ही तुम्हारी रक्षा कर सकता है। मुनि ने अम्बरीष से शरण माँग कर कुछ दिन तप किया एवं विष्णु जी से वरदान माँगा कि अम्बरीष के दस हजार जन्म इस पृथ्वी पर हों। पर विष्णु जी ने अपने भक्त के लिए स्वयं दस अवतार लिए। इस प्रकार इस अध्याय में भक्त की महिमा का गुणगान किया गया है।

अंतालीख्ये अध्याय में 'बन्धुहास आख्यान' है। बन्धुहास भक्तान का बड़ा ही भक्त था। अनेक दुष्टों ने उसका व्यथ करने के लिए अनेक उपाय किए, किन्तु ईश्वर की कृपा हर उपाय बर्बाद ही हो गया। इस कथा में कवि ने यह बतलाया है कि हरि भक्त का कोई भी कुछ भी नहीं विनाश कर सकता क्योंकि ईश्वर उसकी हर पल सहायता के लिए तत्पर रहता है।

अंतालीख्ये अध्याय में राजा धृग की कथा है—कि किस प्रकार वह हरि भक्त का अपमान एवं घेर करके वह गिरगिट बन गया और श्री कृष्ण के द्वारा उसका जिस प्रकार उधार हुआ और इनके साथ ही भक्त की महिमा एवं तीर्थ-यात्रियों का गुणगान करते हुए, राम कृष्ण की तुलना करते हुए, श्री राम को बड़ा बुझाया है एवं राम-नाम की महिमा का गुणगान किया गया है।

अंतालीख्ये अध्याय में राजा 'कवास' की कथा का वर्णन किया गया है। राजा कवास के जन्म समय में अमृत उसे नरक में ले गए। जहाँ पर उसे अपने पितर मिले, पितरों ने उसे [कवास] हरिभक्त करने के लिए कहा और एक हरिभक्त

की कुपा से वह वापस पृथ्वी में आ और गुप्तगुप्त होने के लिए तत्पर हो गया, किन्तु पत्नी के आग्रह करने पर उस अमानी ने भक्ति को त्याग दिया ।

'इतिहासायन' का चौवालीसवाँ अध्याय राजा 'क्वात' और नारद सम्वाद में सम्बद्ध है । पितरों के आग्रह पर राजा 'क्वात' को समझाने के लिए नारद जाते हैं और अनेक प्रकार के तरीकों से उसे ज्ञान देते हैं। तब राजा कहता है कि मैं श्री के कारण ही दिव्यशक्ति हो गया था । इस पर नारद जी श्री स्वभाव के अनेक अवगुणों का बखान करते हुए, इसी सम्बन्ध में एक लघु कथा कुण्डल नामक ब्राह्मण की सुनाते हैं कि किस प्रकार निर्धन से धनी होकर पुनः श्री के कारण ही लब्ध के लिए निर्धन हो गया ।

चौवालीसवाँ अध्याय पिछले अध्यायों की पूर्व कथा राजा 'क्वात' पितृ-उदार से ही सम्बन्धित है/इसमें एक श्री-दान कथा का प्रयोग है। जिसके मरने पर मिथार आदि भी उस मृतक शरीर को जाने के लिए तैयार नहीं होते। नारद जी कहते हैं हे राजा! जरा सोचो कि तुम्हारी क्या गति होगी? इस प्रकार समझाने पर राजा को ज्ञान हो जाता है और वह गुप्तगुप्त होकर भक्ति करने लगता है और उच्च उच्च पितृओं का उदार हो जाता है। जब धर्मराज को पता चलता है तब ये लोगों को दिव्यशक्ति करने के लिए जोश का उप धारण कर पृथ्वी में आते हैं और नगरवासियों के भय, मरहों को भया करना एवं ऊँचे, भूमि की खोज देना आदि शिक्षा देकर ले जाते हैं/धर्मराज की शिक्षा की शीति आज भी संसार में प्रचलित है ।

चौवालीसवाँ अध्याय में राजा 'क्वात' को नारद जी नवधा भक्ति के बारे में बखानते हुए कहते हैं कि भक्ति के नव अंग हैं - (1) अथ (2) कीर्ति (3) स्मरण (4) वदनेवा (5) उर्वना (6) वन्दना (7) दास्य (8) सेवा और (9) आत्मनिवेदन ।

और इसी प्रकार बारह भक्ति के श्रोता होते हैं - प्रवरा, वात्सक,

हंस, शुक, मीन, मयिका, जेल, मधु, कृक, तम, पुर और शैल । इनमें छः शीता उत्तम कहाए गए हैं । इसी प्रकार पाँच प्रकार के वक्ता कहाए हैं - सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, मणि, और दीप राजा स्वाम के पुत्रों पर नारद जी ने 'सक-सिद्धि' में वर्णनीय दश अपराधों का अर्थ किया है। यथा -

गुरु कहा एक हरि, जन हरि निन्दा पाप ।
गने प्रमद में भेद पुनि, करे नाम कम पाप ।
करे नाम कम पाप, नाम परताप न जाने ॥
किन तरधा उपदेश, दोष कुल शास्त्र न माने ॥
माने ठगि रक्ताप भौ निज बन्दी कटु उर ।
ये दश तजि अपराध, जौ तक नाम को गुरु ॥

इसी प्रकार अष्ट प्रतिभा और दण्डायु के तत्त्व एवं भक्ति रस के पवि तत्त्व आदि का सविस्तार वर्णन किया गया है ।

47 'इतिहासायन' के कैालीयों अध्याय में कवि ने यह शास्त्र का सारांश दिया है । इस उपनिषद् के आधार पर योग शास्त्र की वर्गी की गयी है । योग के आठों अंगों का विस्तृत विवेचन करने के परवाच, वेद, वेदों के उपवेद आदि का वर्णन करने के परवाच भीमार्था, वैशेषिक, म्माय, योग, सांख्य और वेदान्त का तीव्रत विवेचन किया गया है । कवि ने वेद, स्मृति, सिद्धि, अगम, निगम और पुराणों का इष्ट परमात्मा ही माना है । उनमें कवि ने इतिहासायन में प्रमुख छन्दों का परिणाम कराया है । उनके अन्त में संस्कृत, प्राकृत, फारसी तथा पञ्जाबी भाषाओं की ओरियों को भाषा कहा है और उनके अपने ग्रन्थ की रचना करने का कौशल किया है । इस प्रकार यह अध्याय कवि की दार्शनिक बहुज्ञता का सत्य प्रमाण है। जिससे कवि के अध्यायन एवं अनुभव का प्रमाण मिलता है ।

१५ वस्तुनिष्ठ-

कृष्णावन भाग का सामान्य परिचय -

कृष्णावन शब्द कृष्ण + अवन इन दो शब्दों के योग से बना है। अवन शब्द के अनेक अर्थ होते हैं - खान, घर, छेद आदि।

ऋग्वेद पुराण के अनुसार कृष्ण पद के अकार का अर्थ ऋग्ना, अकार का अर्थ शेषभाग और कृष्ण "अकार" शिब का और "अकार" अर्थ का बोधक है। अतः यो "अकार" है, यह श्वेत दीप निवासी विष्णु का वाक्य है तथा चित्तर्त नर- नारायण अर्थ का बोधक माना गया है। पुनः 'कृष्ण' शब्द के विषय में लिखा गया है "कृष्ण" शब्द निवर्णिका वाक्य है, "अकार" मोक्ष का बोधक है और "अकार" अर्थ दाता है। यह श्री हरि निवर्ण मोक्ष प्रदान करने वाले हैं इसलिए कृष्ण कहे गए हैं। भगवान् निवर्ण भक्ति के दाता है, इसलिए उनका नाम "कृष्ण" है। "कृष्ण" का अर्थ है कर्मों का निवर्णन "अ" का अर्थ है - दाता भाव और 'अकार' प्राप्ति का बोधक है। ये कर्मों का तत्काल नाश करके भक्ति की प्राप्ति कराते हैं, इसलिए कृष्ण कहे गए हैं। विष्णु के सम्पूर्ण नामों को जुलना में "कृष्ण" को प्रेष्ठतम् माना गया है।

यस प्रकार कृष्ण के विभिन्न अर्थ हैं। विश्वामागर में कृष्ण को पृथ्वी के समान प्रसदायक माना है।

1- विष्णोर्नामो व नमो कर्तुं नारं परात्परम् ।

कृष्णोति संमूर्तं नाम सुन्दरं भक्त दातृदम् ॥

ऋग्वेद पुराणोक्तं श्रीकृष्णन्यायम् ॥

13/63-65 पृ. 370 तन् 1963

2- कृष्ण भूतक शब्द जो, ताहि कहत हैं कृष्ण। विश्वामागर- पृ. 56

यहाँ 'कृष्णायन' अष्ट के अध्याय क्रमानुसार विवक्षित हैं - कृष्णायन के पहले अध्याय में इतिहासात्मक अष्ट की ही भाँति वन्दना की गयी है। उसके बाद राजा परीक्षा की कलियुग वागमन की पुष्पा मिलती है, जो ये कलियुग की कुछ स्थान बताती हैं कि वहाँ जाकर रही। कलियुग राजा के स्वर्ण कुट में बैठ जाता है, जिसमें कि राजा पञ्चमूढ हो जाता है और साय प्राप्ति होने पर भी वह अनेक प्रकार से हरिभक्ति एवं हरिभजन करने लगे और रुद्रदेवजी ने राजा परीक्षा की श्रीमद्भागवत की कथा सुनायी। बारह अन्ध मुन्कर उन्होंमें तीन प्रकार की उत्पत्ति और बार भाँति के प्रत्येक का बखान किया। इतने में तब ने राजा परीक्षा की तुरंत ही उस लिया। उसी समय दिव्य विमान आया, जिसमें बैठकर राजा परीक्षा के कुछ लोक लोके गये।

'कृष्णायन' के दूसरे अध्याय में कृष्ण-जन्म उत्साह, पुतना, कागासुर, युगावर्त वध आदि का वर्णन किया गया है। राजा उग्रसेन की पत्नी के साथ कालनेमि नामक राक्षस ने उस में दिन में राति भोग किया और फिर उसी काल-नेमि को की रानी जन्म दिया जिसका नाम रत्न रखा गया। उस में अपनी चेहरी पहन देवकी का विवाह रुद्रदेव के साथ कर दिया इसके पश्चात् किस प्रकार आकाश-वाणी से प्रेरित होकर उस में उन्हें वन्द्यगृह में रखा एवं किस प्रकार कृष्ण गोवृद्ध पहुँच चुन लकड़ा के ही रोक रुक से काल ने जन्म लिया है + और उसके बाद काल ने पुतना की श्रीकृष्ण की मार डालने के लिए भेजा किन्तु काल ने वही रोक रुक से पुतना की काल कवचित कर दिया।

'कृष्णायन' का तीसरा अध्याय कृष्ण दधिवीरी प्रत्याग में सम्बन्धित है। एक बार एक विष्णु जोगी/माता शोदा ने उनके लिए रसोई बनाई विष्णु ने जब उसे उनके भोग लगाया और जब उसने अग्नि जोती तो श्रीकृष्ण को अपने दूर देखा। देखा-इसी प्रकार किसी बीबी के दही के वर्तन को, दही जाना एवं पेलाना और बन्दरों आदि को लुटाना/कुल भिन्नाकर वाग्यावस्था की सभी आज तीनों की इतने कवि ने विवक्षित किया है।

‘कृष्णायन’ के कुरु अष्टाय में छोटी-छोटी कई लघु कथाएँ हैं नन्-
 कुंजर और अणिमठ। कुंजर जी के दो पुत्र थे जो शाप के कारण जड़ वृक्ष हो गए
 थे। एक बार शौदा जी ने श्रीकृष्ण को जंगल में अधि दिया, श्रीकृष्ण जी जंगल की
 कसीटी घूम जा रहे थे, कि जंगल उन वृक्षों से टकरा गया और वृक्ष गिर पड़े तथा
 दो दिनों पुरुष प्रकट होकर स्तुति करने लगे। इसके बाद कृष्ण और राधिका
 के विवाह का वर्णन है। एक बार एक कुरुर ऋषि का रूप धारण करे जाया
 उस कृष्ण जी ने उसी पुरुष प्रकट का पृथ्वी में पटक कर मार डाला। एक बार
 कृष्ण का रूप धार कर एक कुरुर जाया जो कि कृष्ण को निगल गया, किन्तु कृष्ण
 जी ने निगल कर उसे मार डाला। इसी प्रकार उन्हीं अष्टाय का भी उद्धार
 किया। इसी प्रकार ब्रह्मा के मद, बौद्ध और विभिन्न तर्कों का समाधान जिस
 सरल तरीके से कृष्ण जी ने किया उसका बड़ा ही रोचक वर्णन इस अष्टाय में किया
 गया है।

पाँचवा अष्टाय शोक लघु कथाओं में सम्मिलित हैं। जिनमें कालीनाग
 का उद्धार एवं गोवर्धन लीला प्रमुख है। किस प्रकार से श्रीकृष्ण के जमुना में गिर
 गिर जाने से जमुना में बुदगाद और काली नाग का मर्दन कर उसका उद्धार किया।
 इसके बाद बर्षा ऋतु का वर्णन बड़ा ही मनमोहक तरीके से किया है। कृष्ण जी
 ने गोपियों का तीर हरण किस प्रकार किया, इसका वर्णन किया है। श्रीकृष्ण
 के आग्रह करने पर सभी गोकुलवासियों ने गोवर्धन को पूजा की। तब इन्द्र ने क्रुपित
 होकर जम्बीर वर्ण को अवतार गोपों ने कृष्ण जी ने शरण ली उन्हींमें तुरन्त ही
 गोवर्धन उठाकर ऊपर पर उन के समान छाया कर दी। इन्हीं सब लीलाओं का
 इस अष्टाय में विस्तार वर्णन किया गया है।

छठा अष्टाय ‘कृष्ण राकसीला’ वर्णन में सम्मिलित है। शरद ऋतु में एक
 दिन अर्द्ध रात देकर कृष्ण जी जंगल में जाते और वीथी बसाने लगे। वीथी बुनकर
 जेक गोपियाँ बेली थी उसी प्रकार से छोड़ कर जाती जाती। तोलब हज़ार गोपियों
 ने साथ कृष्ण जी ने रात बँतल रहा। रात की जेक प्रकार की लीलाएँ करीं
 इसके बाद गोपियाँ बीती है प्रभो। अब तुम आस बनो, हम अपने हृदय का
 स्नेह आप में निवारण करेंगी। स्नेह में तीन प्रकार के जीव होते हैं बिना स्नेह

के जो लेह करता है, वह स्वामी उत्तम है। जो सेवाका प्रीति करते हैं, वह मध्यम हैं और जो अपने अन्य मेक को भुन जाते हैं वे नीच हैं। फिर भवान करने वाले की बात ही क्या 9 गोपियों के इन गुरु बन्धों का उत्तर दृष्टि भवान ने ही उनके हाथ में दिया, जिससे की गोपियाँ तन्मुष्ट हो गयीं। इस प्रकार रात्रि में लीला करके भीर होते ही सब अपने-अपने घर चली गयीं।

'दृष्टि भवान' के नाचों के बाद में दृष्टि भवान की लीलाओं का वर्णन है। उन्होंने क्रमशः नाम, लक्ष्मण, अनुर, केशी, देव्य, श्रीमानुर आदि को कि इन में भवान का वध करने हेतु जाये थे उन सभी का वध करके सच्चा उद्धार किया। यह सब सुन-सुन कर कंस बड़ा बड़ा दुःख हुआ। अन्त में कंस को सभासदों ने यह सलाह दी, कि उन्हें मल्ल युद्ध हेतु बुलाया जाय और फिर मार डाला जाय। कंस ने उन्हें बुलाने का कार्य अहुर जी को सौंपा। अहुर जी इन में कलराम और श्रीदृष्टि को ले जाये एवं एक दिन इन लोगों को अपने घर में ठहराया। तबसे यह लोग मधुरा पुष्पे हेतु गए वहाँ रात्रि में धोबी के अशुद्ध पुर्ण व्यवहार करने से उन्होंने धोबी को मार डाला। इसके बाद दृष्टि का कुबड़ ठीक कर दिया। इस प्रकार से पुष्पे-पिप्पले श्रीदृष्टि जी ने अपने दर्शन में सभी मधुरावासीयों को कृतार्थ किया। तत्पश्चात् वे रंगभूमि में जाय।

अठिगि अष्टादश 'श्री दृष्टि कुवरीगुह जागमन' की कथा से सम्बन्धित है। दृष्टि ने रंगभूमि में जैसे ही प्रवेश किया वहाँ पर युद्ध के लिए एक हाथी बुला हुआ था। जिसकी कि श्रीदृष्टि ने एक ही मुष्टिका प्रहार में मार डाला। दृष्टि जी ने सायुध को और कलराम जी ने मुष्टिक को मल्ल युद्ध में पठा दिया। इन पर कंस ने भस्मीत होकर कहा कि उग्रसेन और अर्जुन को मार डालो और दोनों भाइयों को अभी बाहर निकाल दो। ऐसा सुनते ही श्री दृष्टि ने कंस को पकड़ कर मार डाला एवं उग्रसेन को राज्य वापस दे दिया और अपने माता-पिता को वन्दीगुह में मुक्त किया। फिर दृष्टि और कलराम जी का जेठ वसुदेव जी ने करवाया। फिर दोनों भाइयों ने बौद्धों विद्याय गुरु लक्ष्मीपन के द्वारा लीली। एक दिन श्रीदृष्टि भवान दृष्टि के वहाँ गए। दृष्टि भवान भवान ने उसे प्रसन्न करके उनके साथ रहना किया।

नवौं अध्याय 'उदय-जन्म-आगमन कथा' में वर्णित है। एक बार दूधन जी ने उदय जी से पूछा कि जाकर नन्द बाबा और माता श्रीदा एवं गोपियों की कुल भोजन से आओ। उदय जी जब पूछा कि क्यों तो उन्होंने देखा कि श्रीदूधन जी के विरह में सभी पूछा वानी एवं गोपे आदि भी लम्बे जीवनदाय हो गए हैं इसी लम्बा कवि ने विस्तार से वर्णन किया है। और माता श्रीदा बाल लीलाए जो श्रीदूधन करते थे उन्हीं लीलाओं को बाद कर-कर के ही दुखी होती रहती हैं। उदय और गोपियों का वाक्य-विलास बहुत ही रोचक है। इन वर्णनों में कवि ने दर्शन, मायावाद, नीति, धर्म आदि का बड़े ही अच्छे ढंग से वर्णन किया है। दर्शन आदि गुरु तत्वों को गोपियों के मुख से बड़े ही सरल और स्वाभाविक ढंग से कहला दिया है। इस प्रकार उदय द्वार कर दूधन जी के पास पहुँच और दूधन जी से सब समाचार कहे।

'दूधनपन' के दशम अध्याय में दूधन जरातन्ध्र समर की कथा है। राजा धृतराष्ट्र पाण्डुओं को बहुत दुःख पहुँचाते थे और जहूर जी ने धृतराष्ट्र को काफी समझाया कि तुम्हें अपने एवं पाण्डु पुत्रों दोनों में समान भाव रखना चाहिए। जब वह किसी भी प्रकार नहीं समझा, तो जहूर जी ने मधुरा जाकर सारा समाचार दूधन जी को बतला दिया। उसी समय वंस की दोनों रानियाँ रथ पर चढ़ कर अपने पिता जरातन्ध्र के सम्मुख जाकर विलाप-विलाप कर विलाप करने लगीं। इस पर जरातन्ध्र ने आश्वासन दिया और तेहत अश्विनी मेना लेकर दूधन में छुड़ करने के लिए चला + और जरातन्ध्र ने मधुरा का धराया कर दिया अनेक प्रकार से छुड़ हुआ और वंस में श्रीदूधन ने सारी मेना का नारा कर डाला और जरातन्ध्र को छोड़ दिया किन्तु जरातन्ध्र ने पुनः मेना एकत्र कर के छुड़ किया किन्तु फिर भी वह द्वार गया। इस बात को सुनकर कालव्यन ने तीन करोड़ धन की मेना लेकर धावा बोल दिया और दूधन की माया से राजा मुकुन्द के द्वारा कालव्यन भस्म हो गया और इस प्रकार अपने भक्त राजा मुकुन्द को उत्तम दर्शन दिए।

अगस्त्य अध्याय में 'सर्वमणीकरण' का वर्णन है। कुपिणपुर के राजा भीष्म की कन्या सर्वमणी थी। सर्वमणी के विवाह होना होने पर राजा भीष्म के पुत्र समीप और कई लोगों ने श्रीदूधन के साथ विवाह करने का प्रस्ताव रखा,

किन्तु राजा भीष्म ने यत्न कर स्वीकार कर दिया, कि वह नीलद वर्ण तो नन्द बाबा के घर में रहा है तथा सभी लोग उसे अहीर के नाम से जानते हैं। और अन्तः उन्होंने शिशुनाभ के साथ विवाह करने के लिए निश्चित किया।

किन्तु वधू भीष्मजी जो कि दुष्ण के मा से प्रभावित थी, उसने एक विष्णु के द्वारा सन्देश भेजा कि वो भरा हरण दर में और मैं आपकी ही 'दुष्ण' प्रति स्व में स्वीकार कर लिया है। दुष्ण ने भी आकर भीष्मजी का हरण किया और सभी लोहाओं ने युद्ध होकर सबको पराजित कर दिया।

'दुष्णासन' का चारवर्षा अध्याय भीष्मजी-मंगल, प्रद्युम्न उत्पत्ति और रति के तीन विवाह का वर्णन है। भीष्मजी का हरण करके जब दुष्ण भगवान को दिए तब अरावन्ध मुह होकर फिर से युद्ध के लिए बना और फिर कवि ने युद्ध का वर्णन तथा आठों प्रकार के विवाह का वर्णन किया है। अथर्ववाद मुह कीम होता है 9 इतना सविस्तार वर्णन इस अध्याय में किया गया है। कुछ दिनों बाद भीष्मजी ने प्रद्युम्न नामक बालक को जन्म दिया। बड़ा होने पर प्रद्युम्न और रति का विवाह हुआ।

[ग] वसुविषय- रामायण भाग का सामान्य परिचय -

रामकथा को क्रम-बद्ध एवं सुव्यवस्थित रूप में लिखने के लिए कवि ने 'रामायण कण्ड' की रचना की है। कवि के राम विविध हरिहर के ईश हैं। अपनी कथावाचक का निर्माण करने में उन्होंने वाल्मीकि रामायण, अध्यात्म-रामायण एवं ब्रह्मपुराण आदि, विविध पुराणों का आधार लिया है। जिसने कवि की मधु-सूक्ति का परिचय मिलता है। इसमें विष्णु हरिश्च और लोका रामायण के आधार पर राम की बाल लीलाओं का सरल-संक्षेप किया गया है।

इस रामायण कण्ड में कवि ने 30 अध्याय के माध्यम से राम कथा का बड़ा ही सरल एवं आकर्षक चित्र प्रस्तुत किया है।

1- सुमिरि राम निय तन्म गुरु, गमय गिरा सुखादि ।

क्यों भुली करि कहु लोका, भोजि खादि ॥

विश्रामाग- रामायण कण्ड,

इस रामायण कण्ड में कवि ने रामचरित मानस की ही भांति सम्पूर्ण राम कथा को सात काण्डों में बाँटा है: बालकाण्ड, अयोध्या-काण्ड, अरण्य-काण्ड, किष्किन्ध्याकाण्ड, लंकाकाण्ड और उत्तरकाण्ड में वर्णन किया है। जिस काण्ड में जितनी कथा रामचरित मानस में वर्णीत है, उतनी ही कथा कवि ने रामायण कण्ड के हर काण्ड में रखी है।

इस कण्ड का प्रारम्भिक विवेकन इस प्रकार है - 'रामायण कण्ड' के प्रथम अध्याय में राम जन्म के अवतार के दस हेतु बताया गए हैं और हर कल्प में जलग-जलग रावण रूप हैं। जिसका वर्णन किया गया है। वीधे राजा प्रतापभानु की कथा है। जिस प्रकार से उस के द्वारा उसे शाप मिला और वह विष्वा मुनि का किस प्रकार पुत्र हुआ, इतना कवि ने वर्णन किया है। फिर बड़े होकर रावण तथा उसके भाइयों ने कठिन तप किया और फिर तरुखती के द्वारा प्रेरित होकर उन्होंने इंद्र-पट्टागि कर मगि। इसके पश्चात् रावण आदि के विवाह का वर्णन है। फिर रावण-हनुमत् युद्ध का वर्णन है। इसके बाद रावण ने शिवजी को किस प्रकार से अपने मन्त्रों की वाहुति दी और रावण को वरदान मिला इतना वर्णन किया गया है।

दूसरा अध्याय मेकाद-अशिरावण विजय में सम्बन्धित है। मेकाद ने एक बार हनुमत् से युद्ध किया। तब हनुमत् के हार जाने पर हनुमत् की ओर से कहा मानिने प्रकटा हो जाए। और इसी प्रकार एक बार उसने वायुकि से युद्ध किया और उस में वायु ने हार कर अपनी कन्या सुलोचना से उसका विवाह कर दिया। इसी प्रकार मेकाद के भाई अकम्भार ने भी कठिन तप करके शिवजी से कठिन तप प्राप्त कर लिया। इसके बाद तीसरे अध्याय में रावण के एक और अन्य पुत्र अशिरावण की उत्पत्ति आदि का वर्णन है।

रामायण कण्ड के तीसरे अध्याय में कई लघु कथाएँ हैं। राम-जन्म उत्सव कथा में-दशरथजी का विवाह, वृद्धावस्था में पुत्र प्राप्ति के हेतु, वन पुनः जन्म देव के प्रसाद (हनुमत्) की आपत्त में तीनों राक्षसों को बहना। यज्ञ-

समय दशरथ जी के पुत्र राम की उत्पत्ति एवं उनके जन्म के समय
 अनेक प्रकार का दान पुण्य आदि का वर्णन किया गया है ।

और उक्त अध्याय श्री रामचन्द्र की 'बाललीलाओं' में जीत-प्राप्त है एवं
 भरत, लक्ष्मण, शत्रुघ्न आदि के जन्म का वर्णन है । चारों भाइयों के कुछ बड़े
 होने पर उनके नाम—य एवं गुण के अनुसार रखे गए ।

जिनका जन्म घर-उपर में आकाश के समान व्याप्त है। ऐसे
 सुखसागर भगवान का नाम 'राम' रखा गया । जो विश्व का भरण-पोषण करते
 हैं और जिनके गुण जगज्जाल की नष्ट करने वाले हैं । उनका नाम 'भरत' रखा
 जिनके स्मरण में शत्रु का नाश हो जाता है। उनका नाम 'शत्रुघ्न' है । वर्ष गाँठ
 आदि में जो उत्पन्न हुआ उनका वर्णन किया ^{गया} है और एक बार बाललीलाओं में
 ही भगवान ने जीशब्दा जी के अपने चिराट रूप के दर्शन दिए ।

पश्चात् अध्याय 'रामचरित' वर्णन में सम्मिलित है । रामचरित में
 सम्मिलित सभी एक लघु कथा का प्रकार है कि एक बार एक मंदारी एक जम्हर
 लेकर आया। उस जम्हर को देव भगवान राम मन्त्र पढ़े, कि मुझे इसी जम्हर चाहिए।
 इसी लक्ष्मण में वशिष्ठ जी ने कहानी सुनायी कि किस प्रकार से हनुमान
 जी की उत्पत्ति हुई और उन्होंने एक बार जल में ही पूर्व को निगल लिया कि
 जिनके कलकत्ता उन्हें अनेक प्रकार के भेष्य वरदान मिले । अधिक कल होने के कारण
 जो जम्हर मुनिों के पान जाकर कमजोर होकर तोड़ देते, वृक्ष तोड़ सकते और
 पर्वत के शिखर गिरा देते । अतः मुनिों ने चिन्तन होकर हनुमान जी को साव
 दे दिया। उस हनुमान जी ने पूर्व नारायण से ली प्रकार की विद्या प्राप्त की
 और गुह्य के करने पर रक्षित के दर्शन हेतु, सुग्रीव के पान का मुँह पर्वत पर रहने
 लगे । विद्या हेतु वे गुह्य के पान गए और अनेक प्रकार से विद्या ग्रहण की । इसी
 प्रकार में श्री राम के भोजन एवं शिकार आदि का वर्णन इसी अध्याय में है ।

तीसरा शक्तिर्षी जो भगवान का गुणान करती थीं उनके नाम गिनाए गए हैं ।

लोमश मुनि के भ्रम का निवारण और राम की पत्नी आदि का वर्णन है ।

छठा अध्याय 'विरवामित्र-मन्त्र-रक्षण' से सम्बन्धित है। राम के पौष्ट्य को देखकर रावण एक बार बड़ा सन्तुष्ट हुआ। तब रावण ने कहा कि जाकर तपस्वियों से कर मे जाओ दूती ने आज्ञा पाकर तपस्वियों से कर देने का वाग्रह किया। तपस्वियों ने उन्हें एक बड़ा स्तंभ दिया और कहा कि इसी स्तंभ से कुल का नाश हो जाएगा। और एक बार वर्षा हेतु राजा रानी दोनों ने जनकपुर के जंगल में हल जोता जिसके फलस्वरूप सीता जी उत्पन्न हुई। कन्या के बड़े होने पर जनक जी ने शिवजी के धनुष को तोड़ने की प्रतिज्ञा रखी कि जो इस धनुष को तोड़ेगा उसी के साथ सीता का विवाह किया जाएगा।

इधर विरवामित्र जी ने अपने यज्ञ के रक्षण हेतु खींचा जाकर दोनों भाइयों, राम, लक्ष्मण को बुला लाए। राम ने वन में पहुँच कर सभी राक्षसों का संहार कर आया।

सातवें अध्याय में 'श्रीरामचन्द्र रंगभूमि-आगमन' की कथा है। विरवामित्र जी के पास धनुष-यज्ञ देखने हेतु जनक जी का निमन्त्रण आया। इस प्रकार सभी लोग जनकपुर की ओर को। रास्ते में रामचन्द्र जी ने एक शिवा को छु दिया और वरुण लक्ष्मी होते ही अहिर्नगा जो कि १००० गौतम द्वारा शाप ग्रस्त थी, उसका उद्धार हो गया। जनकपुर पहुँचने पर विरवामित्र जी राजा जनक को राम एवं लक्ष्मण का परिचय कतलाते हैं। नगरवातियों के लिए वे लोग एक आकर्षण का केन्द्र होते हैं। राम सीता का उपवन में भ्रमण एवं सीताकृत पार्वती की स्तुति आदि का वर्णन है। इसके बाद राम-लक्ष्मण रंगभूमि में प्रवेश करते हैं। जनक जी की प्रतिज्ञा का वर्णन, लक्ष्मण जी का क्रोध, सीता जी की मन ही मन भावना शीघ्र एवं गिरिजा महारानी से प्रार्थना आदि का वर्णन इस अध्याय में किया गया है।

रामायण काठ के आठवें अध्याय में श्रीपरशुराम वन आग्रा का वर्णन है। पूर्व प्रसंग में सीता जी गिरिजा महारानी से प्रार्थना करती हुई कहती हैं कि वे प्रभु! मुझे आप अपने घरों की दासी बना ली जाए, अन्यथा मैं अपने शरीर का त्याग करके मैं आप में मिल जाऊँगी। इसके बाद रामचन्द्र जी ने धनुष को तोड़ दिया और सीता जी ने प्रसन्न होकर जयमाला पहना दी + और

इसी समय धनुष की ^{श्री} ^{रत्न} ~~अस्त्र~~ कुंजर परशुराम जी आ गए । परशुराम जी का क्रोध , परशुराम - लक्ष्मण संवाद आदि एवं परशुराम के द्वारा राम की स्तुति आदि का वर्णन है ।

नवें अध्याय में 'श्रीरामचन्द्र विवाह' वर्णन है। राजा जनक जी ने राजा दशरथ के पास दूत भेजा कि वे वाराणसी जाकर विवाह करें । राजा दशरथ को जब जनक जी का पत्र मिला, तब वो अत्यन्त प्रसन्न हुए और वसिष्ठा होकर राम जी की वाराणसी लेकर पहुंच गए । वाराणसी की अगवानी, विवाह का दिन एवं मण्डप में वाराणसी किस प्रकार सुशोभित हो रही। इत्यादि वर्णन दिया गया है । और साथ ही साथ लक्ष्मण, भरत, शत्रुघ्न, आदि के विवाह का भी वर्णन है ।

दसवां अध्याय 'श्रीराम कोला' में सम्मिलित है । इसमें कोला के समय सीता जी कि लक्ष्मण एवं बहनों ने राम जी एवं उनके भाइयों के साथ जो मन-मोहक हास-परिहास किया है, उसी का वर्णन है ।

रामायण काष्ठ का बारहवां अध्याय 'वाराणसी की विदाई' में सम्मिलित है। राजा दशरथ के मृत प्रकार से आग्रह करने पर राजा जनक वाराणसी की विदाई करने के लिए तैयार हुए। उसमें उन्होंने अनेक प्रकार का दहेज, विवाह में प्राप्त, भेंट सामग्री आदि का विस्तृत विवेचन किया है । पुत्रियों की विदाई का कवि ने बहुत ही कक्ष्ण दूरव उपस्थित किया है। वाराणसी की वापसी , राम का भोजन एवं शयन आदि का वर्णन कवि ने इस अध्याय में किया है ।

अधोऽध्याय काष्ठ के प्रारम्भ में रामायण काष्ठ का बारहवां अध्याय है। भरत केकय देश को जाते हैं। इस राजा दशरथ अपनी वृद्धावस्था पर विचार करते हुए राम का राज्यतिलक करने हेतु तैयारियां करवाते हैं। उधर सरस्वती आकर मन्थरा नामक दासी की शूद्र फैल देती हैं और ऊँची कोप भवन में जाकर बड़े नाटकीय ढंग से राजा दशरथ को वचन बद्ध करके, दो वरदान मांगती हैं। राजा दशरथ दुभरा वरदान सुनकर बड़ी ही नाजुक स्थिति में विचलित हो जाते हैं। तब राम आकर कई प्रकार से तीव्र होते हैं। अंततः यह वन के लिए तैयार हो जाते हैं।

और सीता तथा लक्ष्मण जाग्रह करने पर उनको भी अपने साथ ले लेते हैं। फिर कौशल्या से अर्शोवादन प्राप्त कर उन को चला देते हैं।

तेरहवाँ अध्याय 'श्री राम-विष्णु-आगमन-कथा' में सम्बन्धित है। विष्णु उते समय भी सराव से भेंट, केवट द्वारा तरु पार कराने से पहले पैर धोना, मार्ग की स्त्रियों की तरह - तरह की बातें कथि वात्सीकि से भेंट, विष्णु आगमन आदि का वर्णन इस अध्याय में किया गया है।

बीसवहवें अध्याय में सुमन्त का अयोध्या वापस लौटना, राम के विद्वीग में दशरथ जी का निधन, रात्रियाँ एवं प्रजाजन का विलाप, भरत का अयोध्या आना, भरत की कौशल्या से भेंट आदि का वर्णन है। राम से मिलने हेतु भरत का अवधपुरी से प्रस्थान आदि का वर्णन है।

पन्द्रहवें अध्याय में पूर्व अध्याय के प्रसंग का ही विस्तार है। भरत का विषादराज से मिलन एवं अनेक मुनियों के दर्शन से अपने को पुनीत करने का वर्णन है। भरत पहले भरद्वाज के आश्रम में जाते हैं। उनके बाद विष्णु के दर्शन करते हैं। भरत के साथ सेना को देखकर लक्ष्मण जी का क्रोध आदि का वर्णन है। इसके बाद कवि ने भरत-राम के मिलन का बड़ा ही मार्मिक वर्णन किया है।

तीसहवाँ अध्याय 'श्री भरत-पादुका-अभिक्षेप' वर्णन के सम्बन्ध में है। इस समय जनक का आगमन होता है और दोनों परिवारों का मिलन होता है। इसके पश्चात् भरत की महानता का वर्णन कवि ने किया है राजा जनक उहते भी हैं। भरत की महानता को स्वीकार करते हुए राम लोग्गध आकर कहते हैं।

1- हम अशिष्ट मुनि बहु अवगाहा। मिली न भरत बुद्धि की थाहा ॥

योग भोग तु न मैं राज। किमि जानों हरिजन कर भाज ॥

भरत भाग्य गुण शील विवारा। शेष कहें पर लहें न पारा ॥

महिमा भरत केरि तु प्यारी। जानै राम न लैं उचारी ॥

तो फिरि अवर लैं को गार्ह। फिरियाँ उर कहुँ लीधु समायी ॥

अध्याय- 16, पृ० 899, विश्रामसागर

कि-संसार में भरत जैसा भाई न हुआ है, न है और न होगा। इसके बाद भरत को रामचन्द्र जी ने अपनी पादुकाएँ देकर पिदा किया और भरत ने कुछ दिन शीघ्र-वाकर मुक्त हो आया। श्री राम जी की पादुकाएँ तानुराग तिहासन पर स्थापित कर दीं।

तत्पश्चात् अध्याय में 'अरण्यकाण्ड' की कथा है। एक बार प्रेम-विभोर होकर श्री राम और सीता जी वैसे दूर थे/उसी समय ईर्ष्या का ज्वर भरत के शरीर धारण करके सीता जी के घरवाँ में पंजा मार कर आया। इस पर राम ने पुष्करिणी द्वारा एक बौम छोड़ दिया। फिर ज्वर तभी के पात रखा हेतु गया किन्तु किसी ने भी उसे शरण न दी अन्त में वह राम के पात ही आया और निर्धन होकर मर गया। भगवान राम फिर अग्नि के आश्रम में गए। राम ने तुलीय की वरदान दिया और पंचवटी में पात करने लगे पंचवटी में अनेक ऋषि मुनि प्रतिदिन आते थे। एक बार लक्ष्मण जी ने राम से पूछा कि पाप की जड़ क्या है? भाया एवं जीव में भेद आदि के बारे में पूछा। जिसका कि राम ने बहुत ही तन्मयीय जवाब उत्तर बतलाया। लक्ष्मण - राम पुनर्नोत्तर की श्रुति ने इस अध्याय में बड़े ही विस्तार से वर्णन किया है।

अठारहवाँ अध्याय 'श्री राम का श्वरी के गुह में आगमन' कथा है। तत्पश्चात् ^{श्वरी} श्री राम के पात आकर उनके विवाह का पुस्ताव रहती है, तब राम लक्ष्मण के पात भेज देते हैं/लक्ष्मण भी उत्सवीकार कर देते हैं। तब अजित होकर शूर्पिणा अपना चिकराव स्व प्रकट करती है। तब लक्ष्मण शूर्पिणा को जंग-मंग कर देते हैं। इसके बाद श्वर - पुष्प से पुद्ग होता है श्वर-पुष्प के मर जाने पर शूर्पिणा राक्षस के पात जाती है/राक्षस अपने माया मारीच को भुग स्व में पंचवटी में लाकर सीता का हस्त ले हरण करके सीता जी लंका ले जाता है। राम-सीता के विषयों में अत्यन्त व्यथित होते हैं। इसके पश्चात् जटायु के मोक्ष और श्वरी के कैकुट गमन की कथा का वर्णन है।

'किष्किन्धाकाण्ड' का पुराण उन्नीसवाँ अध्याय है। जिसमें श्री राम-तुलीय की मित्रता का वर्णन किया गया है। हनुमान जी के बतलाने पर तुलीय राम

के पात गर एवं अपना तारा दुब कह तुनाया। तब राम ने कहा कि हम बाति का
 बंध कर देंगे/इत पर दुबो होकर सुग्रीव बोला कि जो कोई इन तात विज्ञान ताड़
 के सुधी को एक बाण से गिरा देगा। यह ही बाति का बंध कर सकता है। इत पर श्री
 राम ने उन सुधी को गिरा और फिर बाति का भी बंध किया। सुग्रीव का राज्य
 तिमर कर दिया। काफी दिन व्यतीत हो गए किन्तु सुग्रीव ने सीता का पता
 नहीं लगाया। इत पर भगवान राम दुःखित हुए। उधर हनुमान जी ने सुग्रीव को याद
 दिलाया और सुग्रीव ने राम सेवा का संयोजन बहुत ही विस्तृत रूप में किया।

बीतते अध्याय में राम के दुःखित होने पर लक्ष्मण जी आये और बोले
 मैं नगर को भस्म किए देता हूँ। सुग्रीव, तारा, सुग्रीव की पत्नी, को लेकर सीपु
 ही लक्ष्मण जी के पात धमा-बाधना मॉगने हुए हेतु आए/ फिर सुग्रीव आदि तारी सेवा
 राम के पात पहुँची। कुछ देम पूछने के पश्चात् सुग्रीव ने चारों दिशाओं में चानरी
 को भेजा। वटायु के भाई तम्बाति ने चानरी को बालाया कि सीता राज्य के नगर
 [लंका] में ^{अशोक} वृक्ष के नीचे हैं। ती योजन तम्रु पार कर के सीता का पता लगाने
 का काम हनुमान जी को सौंपा गया। इसीतरा अध्याय रामायण कण्ड के सुन्दर-
 काण्ड से प्रारम्भ है। हनुमान जी तिंधु पार करके लंका नगरी में पहुँचे वहाँ पर लंकिनी
 नाम की राक्षसी का संहार किया। फिर हनुमान जी विभीषण से पुरित पूछ कर
 अशोक-वाटिका में सीता के पात गर। उती समय अनेक सुन्दरियों के साथ तज्जित
 होकर राज्य सीता के पात आया और सीता ने अपनी और आकर्षित करने का
 अतकन प्रयास कर तज्जित होकर अपने भवन को पला गया। फिर हनुमान ^{अशोक} राम
 का गुणगान ^{अशोक} अनेक प्रकार से हनुमान-कि सीता की वार्ता का वर्णन है।

बातते अध्याय में हनुमान द्वारा लंकापुरी विध्वंस ^{चरन} की कथा है। हनुमान-
 राज्य की उत्तम वाटिका की विध्वंस करने लगे। मना करने पर उन्होंने राक्षसी
 [रक्षकों] समेत राज्य के पुत्र अक्षय कुमार को मार डाला। फिर मैथनाथ ने अनेक
 प्रकार से पूछ हुआ। उसके पश्चात् राज्य, हनुमान तम्बाद का बहुत ही रोचक
 वर्णन है। राज्य ने हनुमान को दंड देने हेतु पूँछ में आग लगा दी। लंका दहन करने
 के पश्चात् अपनी आग बुझाने के लिए तम्रु में डूब पड़े और फिर सीता जी के पात

पहुँच कर सीता जी का तन्मय और चिन्ह स्वयं पुद्गलमणि प्राप्त ^{कर} हनुमान जी लंका से वापस की गए ।

तैत्तिरीय अध्याय में राम की तिन्युतट आगमन क्या है? हनुमान जी ने लंका से वापस आकर सीता जी का तन्मय रामचन्द्र जी को सुनाया । तारी तेना सर्व राम ने लंका के लिए प्रस्थान किया । इधर लंका जाने के परचाय रावण ने तब 7 में बैठकर विचार-विमर्श किया। अधिकतर तभी मुर्खों ने कुछ का ही प्रस्ताव रखा। मन्दोदरी ने रावण की ओर प्रहार से सम्झाया किन्तु रावण ने एक भी न सुनी। विभीषण ने रावण से कहा-जानकी जी की लौटा दिया जाए/उस पर रावण विभीषण पर चरम प्रहार किया/उस प्रहार विभीषण राम की शरण में पहुँच गया। विभीषण जब राम की शरण में पहुँचा, तो कितने प्रकार से एक भक्त राम की शरण में आता और अंततः उनकी कितने प्रकार अपनाते हैं, उसका बहुत ही रोचक वर्णन किया है । फिर राम द्वारा विभीषण के राज-नीतिक की क्या है ।

चौबीसवें अध्याय में राम जी मंत्रियों से पूछते हैं कि तमसु पार कितने तरह किया जाए । इस पर विभीषण कहते हैं कि नीति के अनुसार अब तामर से तमसु पार करने का मार्ग मँगिए । इसके बाद तामर के बालाने पर नल-नील द्वारा पुल का निर्माण कर श्रीराम जी सर्व सम्पूर्ण तेना दुःख के दिन तमसु को पार कर ^{लेना} पहुँची । रावण ने अपने पुतलों के द्वारा बहुत बड़ाई सुने पर मन्दोदरी सर्व कुछ राक्षसों के साथ धीरे-धीरे पर चढ़कर अपार कपि तेना देखी । इधर रामचन्द्र जी ने इस पारण फिर हुए रावण को देख कर एक क्षण से उसके मुहट आदि गिरा दिए । यह सब देख कर मन्दोदरी बहुत ही चिन्तित हुई और उसने अपने पति की सम्झाने का पुनः प्रयास किया, किन्तु तब स्वयं ही रहा क्यों कि रावण ने उसकी एक न सुनी ।

पच्चीसवें अध्याय 'अंगद-रावण सम्वाद' से सम्बन्धित है । अंगद-रावण की तथा में कितने प्रकार पहुँचा, फिर रावण और अंगद का सम्वाद बड़े ही विस्तार में है/अंगद रावण के अतीत के जीवन का व्यंग्य उठाते हुए कहता है कि-तुम मेरे पिता माता ने काँध में रखा, बालाचुर ने तुम्हें पकड़ कर नाच नचाया आदि इस प्रकार की कथाओं को कहकर रावण का मजाक उड़ाता है/उधर रावण भी मन्दिर कितने प्रकार

अपने स्वामी के उम्हारे पर नाच आदि दिखाते हैं, नेता कहकर अंगद की हंसी उड़ाता है । काफी देर इती प्रकार वाद-विवाद होने पर अन्त में अंगद अपना वरम रोष कर कहता है कि यदि कोई मेरे वरम को हटा दे तो तोता तुम्हारी उन्पवा हमारो/ किन्तु कोई भी उसके वरम को नहीं हटा पाता । इस प्रकार बर्जना करते हुए अंगद ने वापस आकर श्रीरामचन्द्र जी के घरवाँ में शीश नवाया ।

छब्बीसवीं अध्याय लक्ष्मण हित 'रामचिरह कथा' के सम्बन्धित है । वानर-राक्षस युद्ध का वर्णन है । लक्ष्मण-मेघनाद युद्ध बड़े ही मयंकर रूप में होता है । लक्ष्मण पर शक्ति का प्रहार होने से लक्ष्मण मूर्च्छित हो जाते हैं । लक्ष्मण को मूर्च्छित देख कर राम अनेक प्रकार से विन्यास करते हैं । हनुमान लंका के सुषेण देव को ले जाते हैं/वे संजीवन कुटी लाने के लिए कहते हैं/पहाड़ तभी आते हुए देखकर भरत ने लोचा था/यदि कोई राक्षस है/उन्हींमें एक बाण मारा, चितते कि हनुमान राम-नाम कहते हुए निर पड़े। लोच आने पर जब भरत को पूरी कथा मालूम पड़ती है, तब उन्हीं पड़ा हुआ होता है। फिर हनुमान जी शीघ्र ही लंका आ जाते हैं और लक्ष्मण जी को लोच आ जाता है ।

तत्तर्थाईतवीं अध्याय में बुद्धि के परदान के वरम दोनों भाइयों को नागनात में बाँधकर मेघनाथ राक्षस के पात लाता है । राक्षस बड़ा पुतन्त्र होता है किन्तु मरु आकर सब त्यों को भगा देता है और दोनों भाइयों को फिर लेना में ले जाता है । अनेक प्रकार से कुम्भकर्ण युद्ध करता है अन्त में मारा जाता है । कुम्भकर्ण के निधन पर राक्षस सब सिंघों अनेक प्रकार से विन्यास करती है । उसके बाद मेघनाद का वध होता है/मेघनाद की पत्नी सुलोचना अनेक प्रकार से विन्यास करती हुई सुलोचना भगवान के पात गयी और अपने पति का शीश प्राप्त कर ली हो गयी।

अठ्ठाईसवीं अध्याय 'राम-राक्षस तमर' वर्णन के तन्त्र में है । राक्षस ने अपने पुत्र अहिराक्षस को बुलाकर युद्ध के लिए कहा । तब अहिराक्षस विभीषण का रूप बनाकर गया और दोनों भाइयों को उठा लाया । और देवी को बलि चढ़ाने लगा उती तमर हनुमान आर और अहिराक्षस को मार कर दोनों भाइयों को ले गए । फिर कुम्भकर्ण हनुमान-राक्षस युद्ध, लक्ष्मण-राक्षस युद्ध और रामराक्षस युद्ध का वर्णन है । राम हर बार राक्षस को बुझाएँ काटते और हर बार बुझाएँ फिर हो जाती । इस प्रकार फिर और बुझाएँ काटते काटते आठ दिन बीत गए ।

उत्तीर्ण अध्याय में श्री राम ने सूर्य की स्तुति करके इत्तीन बाण छोड़े। एक बाण से नाभि के समुद्रकुण्ड को छेड़ लिया और तीन बाणों से तीनों भुजाओं को छेड़ करके काट डाला। ^{कवि} प्रसन्न कविने लगा देवताओं में नगाड़े बजाए एवं पुष्प वर्षा की। फिर विभीषण सुन्दर पालकी में बैठकर सीता जी को ले आए। अम्म ने प्रकट करने हेतु प्रभु ने कुछ निन्दनीय शब्द सीता जी को कहे। इस प्रकार फिर सीता जी की अम्म परीक्षा ली। इस प्रकार श्री रामचन्द्र जी, सीता जी, लक्ष्मण जी, मेधापतिनों और विभीषण को साथ ले कर रविवी के दिन पुष्पक विमान पर चढ़कर अपने देश को गये। इधर ज्योतिष्यों ने भी विचार करके बताया कि प्रभु अवोल्या के निकट जा पहुँचें हैं।

तीर्था अध्याय में श्री राम भात-मिलाप और राम राज्याभिषेक का वर्णन है। दोनों भाई, गुरु, नगर निवासी और मन्त्रियों के समाज सहित माताओं से आज्ञा लेकर श्रीराम के स्वागत के हेतु गये। भाइयों ने मिलकर देवाय राम अपनी सभी माताओं से मिले। इसके बाद राम के राज्याभिषेक का वर्णन है। देवों द्वारा राम की स्तुति करना। श्री राम की शोभा का वर्णन और अन्त में कवि ने राम राज्य की महिमा का वर्णन किया है।

विश्वामागर को विश्वस्तु का सामान्य परिचय देने के बाद कथा वस्तु की निम्नलिखित विशेषाएँ उभर कर सामने आती हैं -

1- आधार -

विश्वस्तु का आधार नाना-पुराण, श्रीमद्भागवत और राम-चरित मानस है। जिनमें जाकर कथानुसार ^{प्रसन्न} अम्म भाँती का आकाश लेकर कवि ने कथावस्तु का वर्णन किया है, किन्तु कि स्थान-स्थान पर निर्देश किया गया है।

2- सरलता -

कवि ने विश्वस्तु के लोक मानस के लिए ही लिखा है। अतः उसने सरलता का पर्याप्त ध्यान रखा है। वाग्गिर्य-प्रदर्शन या अत्यधिकार्यों के कारण कहीं पर विश्वस्तु उसकी नहीं प्रतीत होती। यही कारण है कि लोक जीवन में विश्वामागर बड़ी कथा के साथ पढ़ा और सुना जाता है।

3- रीकता-

कवि ने विश्वामागर की प्रत्येक कथावस्तु को रीक बनाने की चेष्टा की है। जिससे उनके पठन और श्रवण करने में नीरसता का अनुभव नहीं होता ।

4- वास्तविकता -

सामान्य जन मानस आस्था और कथा के ताने-बाने में बना हुआ है। इस बात को ध्यान में रखी हुए कवि ने स्थान-स्थान पर वास्तविकता का समर्थन किया है। इस कारण लोक जीवन की कथा को सबल ही में वर्णन कर भेने में कवि को सफलता प्राप्त हुई है ।

5- नैतिकता एवं सदाचार -

महापुराणों का यह लक्ष्य होता है कि लोक जीवन का कल्याण हो और ये लक्ष्य के उन आदर्शों की ओर प्रेरित करते हैं, जो सब-लोक और परलोक में कल्याणकारी है । विश्वामागर की कथावस्तु में इसी उद्देश्य से नैतिक विचारों एवं सदाचारों के मूल तत्वों को प्रकट दिया गया है। इस कारण कथावस्तु में जनता के लिए विशेष आकर्षण उत्पन्न हो गया है ।

सिद्धि में कथावस्तु की ये मुख्य विशेषताएँ हैं जिनके कारण यह ग्रन्थ जन-मानस में विशेष आदरणीय बन गया है । धर्म-प्रधान जनता में राम और कृष्ण विशेष पूज्य हैं। ये दोनों अवतार धर्म के प्राण हैं । अतः उनके चरित्रों का गुणगान करने के कारण कवि भी जनता की कथा का पात्र बन गया है, साथ ही उनका ग्रन्थ भी आदरणीय बन गया है ।

अध्याय - ३

विज्ञानमानव का रसायन अनुवीक्षण

प्राचीन वाक्यों में रस को काव्य की आत्मा घोषित किया है। यदि रस वादी वाक्यांश भारत मुनि ने रस को ही सभी काव्य शास्त्रीय क्षेत्रों में प्रमुखा प्रदान की है। वस्तुतः रस ही है और अलंकार यदि सभी क्षेत्रों में है। यह रस न तो उत्पन्न होता है और न इसका अनुमान ही किया जाता है। अपितु यह अनुभूति का विषय होता है। रस मूल रूप में सामाजिक में होता है और यह विभागादि के कारण ही अपने विशेष रूप में अनुभूत किया जाता है। रस के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए वाक्यांश मम्मट ने काव्य प्रकाश में लिखा है—

कारणान्धकाराणि सङ्करीणि यानि च ।

रसादे स्थायिनी लोके तानि मेलादुक्ताव्ययैः ॥

विभावा अनुभावास्तु कथ्यन्ते व्यभिचारिणः ।

व्यक्तः स तेविभावायैः स्थायी भावो रसः स्मृतः ॥

उपर्युक्त श्लोकों के विवेचन करने में पृथक् रस विद्वान्त के इतिहास पर कुछ दृष्टिगत करेंगे —

आनन्दोपलब्धि मानव का प्रमुख उद्देश्य है। इस आनन्द की लोभ वह सभी क्षेत्रों में करता रहा है यथा — भौतिक जगत, साहित्य — साधना, धर्म और दर्शन आदि। साहित्य के क्षेत्र में जिस आनन्द की उपलब्धि की साधना है — वे साहित्यकार आदिकाल से करते आ रहे हैं उसी को इस की परिभाषिक संज्ञा दी गयी है।

रस के प्रति मानव का आकर्षण अनादि है। यह दूसरी बात है कि 'रस' शब्द की किसी युग में किसी विशेष अर्थ की प्रधानता रही है। 'रस' शब्द

1- वसुधैव कुटुम्बकम्, काव्य प्रकाश, पृ० 85, श्लोक संख्या - 27

2- वही वही पृ० 86, श्लोक संख्या - 28

का प्रयोग श्रुत्येद में अधिकतर वनसति द्रव, जल और दुग्ध के अर्थ में किया गया है । डॉ० गौन्ड ने यह सिद्ध करने की चेष्टा की है कि श्रुत्येद में भी रस शब्द श्रुत्याओं के अर्थात् वाणी के आनन्द के ही अर्थ में प्रयुक्त किया गया है । उपनिषदों में आकर 'रस' शब्द प्रकृतानन्द का वाक्य बन गया । तैत्तिरीयोपनिषद् में "रसो वै सः" लिखकर इसी अर्थ को स्वीकार किया गया है । इन्हीं उपनिषदों में रस शब्द "भोग्य" "अस्वाद" के अर्थ में भी प्रयुक्त किया गया है । जिसका "विदुषा हि रसान विजानीहि अर्थात् रसों या स्वादों का ज्ञान विद्वान् में होता है । इस प्रकार रस वैदिक वाङ्मय में कहीं पर वनसति, द्रव के अर्थ में, कहीं जल के अर्थ में, तो कहीं प्रकृत और कहीं स्वाद के अर्थ में प्रयुक्त किया गया है।

'रस' शब्द भारतीय संस्कृति और साहित्य के वरम विकास में सम्बन्धित है। भारतीय जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में 'रस' शब्द का प्रयोग सर्वोत्कृष्ट तत्त्व के लिए होता है । धातु - पदार्थों और फलों के क्षेत्रों में रस मधुरतम अरुणपदार्थ का बोधक है । संगीत के क्षेत्र में कैलीन्द्र द्वारा प्राप्त 'आनन्द' का नाम रस है । चिकित्सा के क्षेत्र में सर्वोत्कृष्ट प्राणदायिनी औषधियों को रस कहा जाता है । अध्यात्म के क्षेत्र में स्वयं परमात्मा को ही 'रस' या रस को ही परमात्मा जोषित किया है - "रसो वै सः" अर्थात् रस ही परमात्मा है । इसी प्रकार साहित्य के क्षेत्र में भी काव्य के आस्वादन में प्राप्त आनन्दानुभूति को ही रस की संज्ञा दी गई है । अस्तु, काव्यानन्द ही रस है ।

प्रकृतानन्द स्वाद सहोदर काव्यानन्द को आवायों में परिभाषिक शब्दावली में 'रस' की संज्ञा दी है । भारत मुनि ने रस की परिभाषा देते हुए कहा है - "विभाषानुभाव व्यभिचारिणीद्रव निष्पत्तिः," अर्थात् "विभाव" "अनुभाव" एवं व्यभिचारी भाव के संयोग से 'रस' की निष्पत्ति होती है ।

1- रस सिद्धान्त, नवीन साहित्यिक निबन्ध, डॉ० गोविन्द अग्रवाल

पृष्ठ 720

2- रस सिद्धान्त, और रस निष्पत्ति साहित्यिक निबन्ध डॉ० गणपति चन्द्र

गुप्त पृष्ठ- 29

रस सुख की सम्पूर्ण व्यञ्जित के लिए भाव, विभाव, अनुभाव एवं व्यभिचारी भाव के स्वल्प को समझना आवश्यक है क्योंकि यह रस - तत्त्व ही है ।

भाव । स्थायी भाव ।

भाव से तात्पर्य स्थायी भाव से है । आचार्य भरत ने भाव का विश्लेषण करते हुए कहा है - "वागङ्गातत्त्वोपेतान् भावयन्ति इति भावाः" अर्थात् 'अनुभावों' के । वाकिक, आङ्गिक एवं नाट्यिक प्रदर्शन द्वारा जो नाटक के अर्थ को विभावित करते हैं, वे भाव हैं । कुलभूत ये भाव ही स्थायी हैं - रति, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा, विस्मय एवं रस तथा वात्सल्यमेव - ये दश स्थायी भाव हैं -

विभाव -

"रत्यावृद्धबोधाः लोके विभावाः काव्यनाट्ययोः"

अर्थात् लोक में रति आदि स्थायी भावों के जो उद्बोधक हैं वे ही काव्य में विभाव कहें जाते हैं । विभाव के दो भेद हैं -

१। वालम्बन एवं

२। उद्दीपन ।

वालम्बन के पुरः दो भेद किए जाते हैं - १। वालम्बन एवं २। आश्रय ।

अनुभाव -

अने वालम्बन - उद्दीपन आदि कारणों से उद्बुद्ध वाह्य भाव को प्रकाशित करने वाला जो लौकिक कार्यत्व है वही काव्य और नाटक में अनुभाव है मुख्यतः इसके पाँच भेद हैं - १- वाकिक २- वाकिक ३- मानसिक ४- आचार्य ५- नाट्यिक ।

व्यभिचारी भाव -

ये संज्ञा में प्रेरित हैं - "निर्वेद, अव्येग, क्रम, मृद, जडता, उग्रता, मोह, विवोध, स्वप्न, अपस्मार, गर्व, मरण, आलस्य, अकर्ष, निद्रा,

अविदित्वा, वीरत्ववय, उन्माद, रीता, स्मृति, मति, व्याधि, शान, वीर्य, हर्ष, असुषा, विषाद, कृति, वापस्य, क्लानि विमला एवं विकर्ष ।" विशिष्ट प्रकृति से प्रमुख रस हेतु स्थापिभावों की ओर संवर्ण के कारण ये संवारिभाव या अभिवारिभाव कहे जाते हैं ।

आधुनिक विद्वानों ने भी मनोविज्ञान की सहायता से रस का विश्लेषण किया है, जिनमें डॉ० नोमड का "रस सिद्धान्त" इस क्षेत्र का सर्वमान्य ग्रन्थ है। इसमें उन्होंने भी रस को काव्य की आत्मा स्वीकार किया है - काव्य वा स्व में परम्परित नवरत्नों का उल्लेख किया जाता है। विश्वामलागर के कवि ने भी अपने ग्रन्थ में इन नौ रसों के अस्तित्व को इस प्रकार स्वीकार किया है-

उद्भूत होत शृंगार भः, वीर विभत्स विषाद ।

स्तु सुनीय तम शान्त ये , यामे नव रस स्माद ॥

इस प्रकार शृंगार, हास्य, कल्या, रौद्र, वीर, भयानक, उद्भूत, वीभत्स, शान्त रस का अस्तित्व तो है ही किन्तु यह ग्रन्थ भीक्त प्रधान है। अतः "भीक्ता रसाग्रतः सिन्धु" के आधार पर भीक्त रस को भी मान्यता दे दी गयी है । और वास्तव्य रस को जो 14 वीं शताब्दी में इस की भेजी में स्थान मिल चुका था। अस्तु, इस दृष्टि से इस ग्रन्थ में कवि की रसात्मक काव्य प्रतिभा का परीक्षा प्रस्तुत किया जा रहा है -

- | | | |
|--------------|-----------------|-------------|
| 1- शृंगार रस | 2- कल्या रस | 3- रौद्र रस |
| 4- वीर रस | 5- भयानक रस | 6- हास्य रस |
| 7- उद्भूत रस | 8- वीभत्स रस | 9- शान्त रस |
| 10- भीक्त रस | 11- वास्तव्य रस | |

अब प्रश्नः इनका विश्लेषण विश्लेषण प्रस्तुत किया जा रहा है -

शृंगार रस -
=====

कामेका प्राणी मात्र की प्राकृतिक भूय है । उद्भू, प्रेमान, वशीक

सृष्टि में स्त्रीतत्व और पुरुषत्व का ही साम्राज्य है। सृष्टि निर्माण ही दोनों के समुक्त योग का परिणाम है। पुरुष और प्रकृति या ब्रह्म और माया सृष्टि निर्माण के मूल कारण हैं। ब्रह्म अपनी माया की शक्ति से सृष्टि निर्माण का कार्य करता है। अतः शक्तियों में ओम् विश्व की माया माना है। प्राणी मात्र की सृष्टि में ही सृष्टि मानी जाती है। इसके लिए स्त्री तत्व और पुरुष तत्व बनाए गए और प्राणियों का निर्माण क्रम से करने लगा। बुद्धि मानव जीवन ज्ञान और विवेक से सम्बन्धित है अतः उसके प्रत्येक कार्य में बुद्धि और भावना का योग होता है। मनुष्य ब्रह्म की सर्वोष्ठसृष्टि है, अतः उसकी भावनाओं का व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों प्रकार का महत्व है। बुद्धि मनुष्य भावनामय अनुभूतिमय प्राणी है, अतः उसके हृदय में विभिन्न प्रकार की भावनाएँ रहती हैं।

जीवन में प्रेम का अत्यन्त महत्व है इसीलिए किसी कवि ने कहा है-

" Life is flower of which love is honey. "

अर्थात् जिसकी इन असीम भावनाओं में सर्वाधिक महत्वपूर्ण भावना प्रेम की है। प्रेम भाव के दो पक्ष होते हैं स्त्रीय पक्ष एवं पितृय पक्ष। यह पितृय शरीर तथा मन दोनों से सम्बन्धित हो सकता है, जिसमें मन की ही सत्ता महत्वपूर्ण है। मन की ही स्मृति प्रवणता के कारण विरह प्रेम की जागृत गति कहा गया है और निम्न को सुख कहा गया है।

शृंगार रस की बनी महत्ता के कारण अमिपूराणकार ने शृंगार रस को जादि रस के रूप में प्रतिष्ठापित किया है।

1- आधुनिक हिन्दी निबन्ध- पृष्ठ 472, - भुनेश्वरी वरुण सक्सेना

शृंगार रस आदि रस है -

अम्मपुराणकार ने शृंगार रस की प्रकृति को भूत रस के रूप में विवक्षित किया है यथा - जो अक्षर, परब्रह्म, कम और विभु है, उत्कृष्ट तत्त्व आनन्द कभी - कभी प्रकट हो जाता है; यह अभिव्यक्ति चैतन्य समकार और रसमय होती है । उसके आदि विकार को अकार कहते हैं। उनके अभाव में अभिमान ममता का अविवर्धन हुआ जो भुवन में व्याप्त है। ममता संकुलित अभिमान से रति की उत्पत्ति हुई। यही "रति" शृंगार रस की जननी है¹ । श्रीमद्भागवत में देव स्वयं मनु और ब्रह्मा से मानवीय सृष्टि का प्रारम्भ माना गया है । ब्रह्मा कामगोत्र की वासिका है² । भारतीय वाङ्मय में पुनर्भाव के रूप में काम की व्यापकता का उल्लेख अनेक स्थानों में पाया जाता है । कविवर प्रसाद ने आदि वासना के रूप में काम के आगमन का सुन्दर चित्रण किया है । यथा -

जो आकषी तन बँसती थी ।

रति थी अनादि वासना वही ।

अव्यक्त प्रकृति उन्मीलन के ।

अन्तर में उसकी बाह रही⁴ ॥

सृष्टि के विकास क्रम में काम का महत्वपूर्ण स्थान समझने के लिए ये पंक्तियाँ दृष्टव्य हैं -

विश्ववात्मा की इसी शक्ति "काम" के रूप में अवतरित होकर समस्त प्रपञ्च के संवाहन के मूल में ठहरती है ।

1- अध्याय 339, 1-6 अम्म पुराण

2- पृष्ठ संख्या-5 आनुष कामाक्षी, जयशंकर प्रसाद -नवम संस्करण ।

3- [क] उर्ध्व वेद, 912, 19/10, 129/4 [ख] श्रीमद्भगवद्गीता 715 [ग] मनु स्मृति 1/25

4- कामाक्षी - काम ली - जय शंकर प्रसाद ।

प्रतीक रूप में सप्तवर्ग काम को विकसित होने के लिए जो शक्ति प्रेरित करती है उसका नाम "काम" है । "कृगार" शब्द के दो अंग हैं - कृग और "गार" कृग का अर्थ कामोद्देक अर्थात् काम की वृद्धि करना है "गार" शब्द [२] धातु से बना है "ग" का अर्थ है "गमन" । गति का अर्थ यहाँ प्राप्त होने से कृगार का अर्थ काम वृद्धि की प्राप्ति होता है । कामीजनों के हृदय में 'रति' स्थायी भाव रस अवस्था को प्राप्त होकर "काम" की वृद्धि करता है, इसी से इसका नाम कृगार है ।

जुँकि स्थायी भाव 'रति' विभाव अनुभाव और अभिव्यक्ति भावों के एकीकरण से इस अवस्था को प्राप्त होकर कामीजनों के हृदय में काम की वृद्धि करता है, इसीलिए वह कृगार कहलाता है । अङ्कुरित काम ही अपनी प्रिया रति से मिल कर लुण्ठ की उत्पत्ति का हेतु होता है ।

कृगाररस के भेद -

=====

कृगार रस के तीन भेद माने जाते हैं -

11] अयोग, निवोग अथवा पूर्वराग । संयोग के पूर्व उत्पन्न प्रेम को "पूर्व राग" कहते हैं ।

12] संयोग अथवा संयोग कृगार तथा

13] विवोग अथवा विप्रलम्भ कृगार ।

संयोग या संयोग कृगार -

पारस्परिक प्रेम के वशीभूत होकर जब नायक और नायिका एक दूसरे के दर्शन, मिलन, स्पर्श, आलाप, आदि में लीन होते हैं, तब उस अवस्था के वर्णन को संयोग कृगार कहते हैं । आचार्य विश्वनाथ ने संयोग कृगार का लक्षण इस प्रकार दिया है - एक दूसरे के प्रेम में पगे नायक और नायिका जहाँ परस्पर दर्शन, स्पर्श आदि करते हैं, वह संयोग कृगार कहलाता है । पुष्पन, आलिंगन आदि

इसके अनेक भेदों की गिनती नहीं हो सकती है ।

"विश्रामसागर" में 'कृष्णायन-छाँड' के अन्तर्गत रासलीला में कृष्ण रत्न की छटा उजलोकनीय है यथा -

छविधाम वीरीषट जहाँ मणि जटित कंचन की महीं ।

तब रासमंजरी रज्जो मोहन जात तो कापे कही ॥

नवजाततबस धु गोपिका साँच साज सब ठाढ़ी भई ॥

एक एक के मधिर एक मुरति काम की शोभा भई ॥

यहाँ पर "वीरीषट" कंचनभूमि, उद्दीपन विभाव "सौलसतसगोपिया" आलम्बन "श्री कृष्ण" आश्रय "कृष्ण का प्रतिगोपी प्रतिकृष्ण रूप बनाना "अनुभाव दर्श, संधारी है । इनमें परिपुष्ट "रतिभाव" संयोग कृष्ण के रूप में परिणत हो गया है । इसी प्रकार श्री कृष्ण के लिए गोपिया की आसुरता में "ओत्सुक्य" संधारी के साथ कृष्ण की छटा देखीये -

भन पावत है मिलन को, मुख देखन को मेन ।

अवज वहत सुखद सुखो, श्याम सुन्दर के मेन ॥

यहाँ "गोपिया" आश्रय है, क्यों कि उसीमें "रत्न" उदित है और श्रीकृष्ण आलम्बन है । मिलन दर्शन, अवगादि की "अभिधाया" उद्दीपन है ।

कोह छरि कर गर श्याम के मुरली छिनाइ छावती ।

कोह तानपुरन कान्हू की कोह पकरि उर अटावती ॥

हंसि जेत गोद उठाव मोहन हाथ जगनि पै धौं ।

जिउ देव नभ परसुन बरषे हरषि सब जे जे करै ॥

इस प्रसंग में श्रीकृष्ण आलम्बन, गोपिया आश्रय, मुरली छिनकर काना गले में

1- रत्नोक्त संख्या 210, 211, तृतीय परिच्छेद, साहित्य दर्पण-^{द्वितीय}

2- विश्रामसागर, कृष्णायन छाँड, अध्याय- 6 , पृ० 576

3- वही वही, " -6 , पृ० 647

4- वही, वही, " -6 , पृ० 577

हाथ खलना और हृदय ^{अज्ञान} भस्मना "अनुभाव की भेरी में जाते हैं। इधर श्रीवृष्ण द्वारा हंकर गीद में उठा मेना, अंगों में हस्त स्पर्श करना प्रकृति क्रियाये, "उद्दीपन विभाव" इत्थं, अस्तुत्सव आदि तैवारी भाव है। इस प्रकार परिपुष्ट "रति" तन्मोग भूगार के रूप में स्पष्टनीय बन गई है। "तन्मोग भूगार की तुलना में विमोग भूगार अधिक मार्मिक होता है। "विश्रामसागर" में इसके भी अनेक उदाहरण विद्यमान हैं।

विप्रलम्भ भूगार - =====

जब अनुराग के उत्कृष्ट होने पर भी प्रिय तन्मोग का अभाव रहता है + उस अवस्था के वर्णन को विप्रलम्भ या विमोग भूगार कहते हैं। आचार्य विश्वनाथ ने इसका लक्षण इस प्रकार दिया है। प्रियों नाच और नायिका का परस्परानुराग जो प्रगाढ़ हुआ करता है, किन्तु परस्पर मिलन नहीं होने पाता, उसे विप्रलम्भ कहते हैं।

विप्रलम्भ भूगार के चार भेद होते हैं - [1] पूर्वराग विप्रलम्भ [2] मान विप्रलम्भ [3] प्रयास विप्रलम्भ [4] काल विप्रलम्भ।

विरह विमोग के तैवारी में उपालम्भ का बहुत बड़ा स्थान है, विश्राम सागर में जहाँ रघुनाथ रामलक्ष्मी की गोपियों ने भी उपालम्भ का सहारा लिया है।

अतः उपालम्भ पर तीव्र विवेक अविवेक है। शास्त्रीय विद्वानों ने इस प्रकार इस केम का विस्तार प्रस्तुत किया है :-

सैव विवेकन विस्त पर विरह प्रियोग की धूलि पड़ने से उपालम्भ का उद्भव होता है। यह विरहहीन से निरुक्त भूगार के समान है जो काव्याश्रय पाकर सुगन्धिपूर्ण हो जाता है। ईर्ष्या, विरह एवं विवशता के कारण ही उसकी उत्पत्ति

1- रत्नोक्त संख्या 187 वही - भूगार रस उभयपक्ष और उसका रस राजकत्व,
- डॉ० किमुन सिंह

होती है। विवशता एवं दयनीयता ये ही दो मुख्य तत्त्व हैं। जो प्रकल्प-
 त्व से उपालम्भ का कृपण करते हैं। साधारणतः लोग कर्म और उपालम्भ को
 एक ही समझकर भ्रष्टी भ्रम कर बैठते हैं। लेकिन, सत्य तो यह है कि ये दोनों
 दो हैं फिर भी इन दोनों में अन्वोनायक संबंध हैं। अतीव, क्रोध और ईर्ष्या
 का मिश्र भाव ही कर्म में ऊँकता है। पर उपालम्भ में नायिका की विवशता
 अधिक रहती है। इसमें वरगंधर्व अपने और कुछ अपने नायक के प्रति दोषारोपण
 का भाव निहित रहता है। उपालम्भ में दयनीयता की भावना अधिक तीव्र रहती है।

अब यहाँ प्रश्न उठता है कि क्या उपालम्भ का प्रयोग केवल कुमार-
 स्तर्गति ही होता है या अन्यत्र भी? इस प्रश्न में यह तो सर्वथा सत्य है कि
 उपालम्भ का प्रभाव प्रेम की नींव पर ही खड़ा होता है, परन्तु जिस तरह
 प्रेम का क्षेत्र विस्तृत है उसी तरह उपालम्भ का भी। वस्तुतः उपालम्भ का भाव
 स्थिति का परिणाम है। इसका मुख्य आधार साहचर्य और सहानुभूति। उसमें
 न वास्तविक शिकायतें रहती हैं और न प्रेम पात्र की निन्दा ही। इस तरह
 के काव्याभिनय का भाव गहरी आत्मीयता और प्रेम है। प्रेमी अपने प्रेम पात्र
 से अलग होकर विकल और विह्वल हो उठता है। उसके मित्तन की अभिप्राया
 तीव्र होकर उसे व्यक्त कर देती हैं। ऐसी दशा में भी उसके मन में गहरी
 प्रेमानुभूति रहती है। ऐसी ही मनः स्थिति में प्रेमी किसी लवण, लवण
 या लवण के माध्यम से अपने प्रेमी को उपालम्भ देता है। विश्रामनागर में
 थावा रघुनाथ दास रामनेही जी की गोपियों ने भी दुष्ण की लवणरी की
 के निर्माता वसि के वृक्ष को ही अपने उपालम्भ देने का माध्यम बनाया है तथा
 अतिथि उदाहरण दृष्टव्य हैं -

ये भगदा पग अंध को तुम बालिखो अछैनहु को निवारैउ ॥

ये जन धाह अताकत है तुम प्रेम अथाह के वारिद पारेउ ॥

ये वरदान बताइ और तुम जान होनाइ उज्जरि में और ॥
 का कहिए हरि की बसुरी तुम आपन वस की नाम विगारेउ ॥

यहाँ पर ही वस की वसी के प्रति गोपियों का कान्तीभाव जगतीना पर पहुँचा हुआ प्रतीत होता है। वस की प्रकृति के सर्वथा विरुद्ध वसी की प्रकृति को कलाकर गोपियों द्वारा बाह्योक्त व्यक्त करने की परम्परा प्रचलित है।

यथा - **बेरे कासुरिया विस बोहनी जाने । तेही ।**

हे रत्नाम है पनस सुनाम्हा तुम आवत देखे हत काना ॥

हे जामुनि हे गुनरि तुता १ तुम देखीं यदुपति के पुता ॥

यहाँ पर गोपियों "काक्य" हैं जिनमें विरह व्याप्त है। उन्मादावस्था के विषय में कवि ने पूर्ण लक्षणा प्राप्त की है। जलम्बन "श्रीदुष्ण" का जलाशय हो जाना ही उनके विरह का मूल कारण है। निर्देह शैला, जलता, देव्य, विन्तादि, अभिव्यक्ति भाव है।

पीछेछिक् कितवत नयम मम बार बार , पीछे न परत पग काहिमन दीजिए ।

पवन न भई को पताकहु अवर नाहिं, रघु के न भई अंग कैसी अब दीजिए ॥

धूरिहु न भई हरितन जागि जाती लीग, काहु न भई जो उड़ाव दर्श लीजिए ।

आई किलजात जिमि भावी मधु जात, होई, जियों नाई जात पे दरश जास लीजिए ॥

यहाँ पर गोपियों के विरह की तीव्रता की प्रकृति व्यक्त हुई है। मित्रन की इच्छा कान्ती प्रकृति है कि वे पवन न होने पक्ष की भुन न होने, पक्षी न होने, मधुमक्खी न होने पर पक्षाघात करती है, अन्यथा वियोग न होता। मित्रन का जो यह पराकाष्ठा उत्कृष्ट है। विरही "राम" सीता जी के वियोग में उन्मत्त हो गए हैं। वे अपनी संज्ञा ही भुन के हैं। लक्ष्मण जी के कताने पर ही उदा-कदा संज्ञा का ज्ञान होता है। यथा -

अन्धु बदन सुनि धीरज धारा । बहुरि अब हव वचन उचारा ।

को बोलत लक्ष्मण तब दासा । हम को तुम राक्षस वनधासा ॥

करत कहा हँदत प्रिय च्यारी । हा हा सीते जन्म दुजारी ॥

1- विजयमन्नागर, दुष्कायन कठ, अध्याय- 6 पृष्ठ 580

2- वही, वही, अध्याय- 6 पृष्ठ 579

3- वही, वही, अध्याय- 7 पृष्ठ 590

इस प्रतीक में "हनुमन्नाटक" के निम्नलिखित श्लोक का प्रभाव दृष्टव्य है :-

जिं कुर्वत विजने बने तत इती देवी समुद्वीक्ष्यो ,
 का देवी जनकाधि राज तनया- वा हा प्रिये जानकी ॥
 हे हरि हरि कुल दुख अक्षि, सब परमारथ स्व ।
 तुम देवी मम प्रीतमा, देवु बताए अनुष ॥

इस प्रतीक में भी विरही राम भी उन्मादावस्था का चित्रण है । तुलसीदास का मुग है मधुकर भेनी । तुम देवी सीता मुग भेनी ॥ मानसो वारण्यो ॥

इसी सिद्ध होता है कि उक्त प्रतीक में "हनुमन्नाटक" अथवा "मानस" का स्पष्ट प्रभाव है । जहाँ तक वेदना की तीव्रता का प्रश्न है, वह तो सर्वोपरि है ही ।

सकल तनु, तनु उये रवि, नाथ मलिन है चन्द ।

निज कुल के सकल ते, तरणि तेज भी मन्द ॥

तरणि तेज भी मन्द, कमल नहीं फुले ताता ।

अही मिव दुख दुखी, पिछे कैसे जलजाता ॥

अहे नका प्रफुल्लित कुमुद, शत्रु विषाति लखि ईका मन ॥

पुनि न दीन उत्तर को, का तस्तर निरति नरि/राम/राम रघुपति लखन ॥²

यहाँ पर विरही राम पूर्ण समझकर चन्द्र को उत्तेजक मानते हैं । लक्ष्मण उन्हें वास्तविकता का ज्ञान कराते हैं । राम की उन्माद दशा कितनी तीव्र है । अस्तु "विश्रामनागर" में "कृगार" का चित्रण एक सीमित मात्रा में ही विद्यमान है । भव्य कवि की मनोवृत्ति कृगार के क्षेत्र में उतनी ही रमती है, जितनी उसके वाराधन से जुड़ सकती है । यही बात बाबा रामसेही के चित्रण में भी लागू है ।

1- विश्रामनागर, रामायण का 6, अध्याय- 18, पृ 933

2- वही, वही, " -18, पृ 936

श्री राम के जीवन का जीवन करने में "पुष्पवाटिका" और "रामकौवा" के लक्ष्मण कुमार वर्णन के लिए उपयुक्त है, जिसका कवि ने प्रयोग किया है। इसी प्रकार श्रीकृष्ण के कथानक में "राक्सीला" के प्रसंग में ही कवि ने कुमार विवर्ण करने की चेष्टा की है। इसके अतिरिक्त "विष्णु" द्वारा दुःख के मतीत्व करने के कृतान्त में कवि ने लीव नहीं ली। इसे कुमार कहा भी नहीं जा सकता, क्योंकि परस्त्री रसित अनौचित्य है, जिसे रसाभास की कोटि में स्थान मिलता है। इसी प्रकार बन्धु द्वारा अवस्था के साथ छत्र करने के कृतान्त को भी "रसाभास" ही कहा जायगा, कुमार रस नहीं।

कल्याण रस -
=====

विश्व साहित्य का प्रेममय भाग अधिकांश विरह गाथाओं से भरा पड़ा है। लीन कुमार पर वियोग कुमार की ओर बहुत ही कम लिखा गया है। वियोग का सम्बन्ध कल्याणपूर्ण दुःखात्मक भावनाओं से है और उसमें अनुभूतियाँ तीव्र हो जाती हैं तथा महानुभूति में व्यापकता आ जाती है। कदाचित् इसीलिए महाकवि भवभूति ने "एक रती कल्याण निमित्त भेदा" कह दिया। तात्पर्य यह है कि कल्याण रस ही प्रधान रस है तथा दूसरे रस इससे भेद के निमित्त आते हैं। आचार्यधर कविराज विश्वनाथ का विचार है कि रसात्मक वाक्य को काव्य कहते हैं। अतः काव्य में रस की स्थिति अनिवार्य है। महाकाव्य रामायण का जीर्ण प्रधान रस कल्याण है ध्वन्यालोकार ने भी ऐसा ही स्वीकार किया है— "रामायणे हि कल्याण रसः।" एक समय जब महर्षि वाल्मीकि क्रौञ्चगुप्त से एक को व्याध के द्वारा मारे जाने पर ^{अनार्य} को विनय करते देखे हैं तो उनके वृद्ध से कालीनक भाव सहसा ही इस प्रकार निकल पड़े हैं—

"मा निजाद प्रतिष्ठां त्वभामः शारवतीः समाः।

यु क्रौञ्चमिषुनादेकमधीः काममोहितम् ॥"

1- वाक्य रसात्मक काव्यम्। साहित्यदर्पण, प्रथम परिच्छेद।

अर्थात् रे व्याध । तू कदापि प्रतिष्ठा न प्राप्त कर, क्यों कि
तुने द्रौण्यपुत्र में से काममोहित एक को मार दिया है ।

महर्षि वाल्मीकि का यही शोक श्लोक के रूप में परिणत हो जाता है-

"नोऽनुस्मरणान्ध्रुः शोकः श्लोकस्त्वमागतः ।"

और वे विचार करने लगते हैं -

पादवोऽक्षतमः तन्वीलपसमन्वितः ।

शोकावर्तस्य प्रकृतो मे श्लोको भवतु नाम्बधा ॥

अर्थात् बार वरनों में युवत, समान उमरों वाला, तन्वीलय से
समन्वित मुझ शोकावर्त के द्वारा कथित । ये पादव श्लोक काव्य^१ के अतिरिक्त
और कुछ नहीं है ।

यह कल्प रस ही रामायण की आत्मा है। कवि के आदिकाव्य रामायण
के इस कल्प रस को हम आदिरस कह सकते हैं, क्यों कि लौकिक संस्कृत-साहित्य
में सर्वप्रथम इसी रस को प्रधानता प्राप्त हुई है । अन्विकार आचार्य जानन्दवर्धन
हल्दी तो कल्प रस की महत्ता को स्वीकार करते हुए लिखते हैं। यथा -

"काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा वादिकथेः पुरा ।

द्रौण्यद्वन्द्वविधोगोत्थः शोकः श्लोकस्त्वमागतः ॥"

विश्वामसागर के इतिहासायन कण्ड^२ में सुवर्ण कथा में पिता के मरने पर सुवर्ण
विविध प्रकार से विनाप करती है। यथा -

मौको लज्जितो गयो, उहो पिता परवीन ।

दयावन्त सब भाँति तुम, मैं कन्धा अतिदीन^२ ॥

यहाँ पर पिता की मृत्यु पर पुत्री के शोक की मार्मिक अभिज्ञा हुई है । दिवंगत
पिता "जालीन" कन्धा "जायय" और स्मृति सँवारी की अभिज्ञा उत्कृष्ट है ।

1- संस्कृत साहित्य का इतिहास- प्रो० शिवबालक सिन्हाजी पृ० -7

2- विश्वामसागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय- 13, पृ० 117

अब इत रक्षक कौन हमारा । मात पिता भ्राता नहिं प्यारा ।
 हाथ हाथ में का कुम कीन्हा । ऐसा दुःख देव मोहिं दीन्हा ॥
 पिता ही कन्या का वास्तविक आश्रय होता है । "पिता रक्षित कोमारे"
 यह उक्ति प्रमाण है । निराश्रित की कल्पवृक्षा का यह विकल्पमाने में महत्वपूर्ण
 लगता है ।

ज्यों अग्नि की जल में जलियों । की बड़ गिरि गिरि मरि मरि पैहों ।
 पटके दोउ कर शिर धु नाहीं । किन पितु मा मम जीवन नाहीं ॥
 लुन कन्या का रोदन भारी । उठि दौरे धुपि कुकु नारी ॥

अवस्था होने पर "वात्मवस्था" की भी प्रेरणा मिलती है । कन्या का वेग
 निराशा की तीव्रता में उद्दामागति को प्राप्त कर लेता है । यहाँ पर भी
 यही स्थिति अवलोकनीय है । विन्ता, निर्वेद, स्तब्ध, आस, जड़तादि संवारी
 व्यर्थ है ।

रामायण का ७ पुत्रियों की विदाई में सभी संख्या राजकुमारियों को
 कन्या उपदेश दे रही हैं यथा -

सावु शत्रुघ्न गुह्य, भुवु सन्ना अनन्ना दित ।

कौटु सुमति की सेवा, अल कवि लिखिनि लगाई ² उर ॥

पुत्री की विदा के समय कन्या विमलित मातायें पुत्रियों को जो उपदेश देती हैं,
 उनके शब्दों में जो वेदना का तीव्र ज्वार उमड़ता है, उसके दर्शन इस प्रसंग में
 कराकर कवि ने "कालिदास" के "अभिज्ञानशाकुन्तल" में वर्णित उपदेश का स्मरण
 करा दिया है । महर्षि कण्व ने भी अधिक इसी कन्या में आर्द्रता है ³ ।

1- विश्वामनागर, इतिहासायन का ७, अध्याय- 13 पृ० 118

2- वही, रामायण का ७, अध्याय- 13 पृ० 820

3- अभिज्ञान शाकुन्तल, 4 अंक [कालिदास]

तुनि धुनि डूँ दारुणकाल की को करे बधाना ।
 कुता कहे भेरी महतारी । लीजे लुधि लीख दीन हमारी ॥
 तुनि मरि मातु गिरी मुरकाई । दोरि छिन टेकिनि समुकाई ।
 रुक शरीर के पिजिर भीरा । हाथ लिया कहि लीं शरीरा ॥

सीता की विदा के समय माताजी और लखियों की इस कला में "भ्रमभूति" की छाया ली प्रतीत होती है -

अपि रोदिति ग्रावा दलत्यपि ध्रुवस्यद्वयम् ॥ उत्तररामः ॥
 मानव जीवन का परमार्थों के साथ जो पारिवारिक स्नेह हो जाता है, वह अत्यन्त प्रबल कला का उद्बोध करता है । "मानस" में सीता की विदाई का दृश्य ऐसा ही कल्प है ।

जन्कहि देखि मिली लपटाई । हे अश्वीर अरि धीर लुटाई ।
 मन्त्रिय दिव्य विमान लजाए । मनहु मरिष्य गृह अपर लुहाए ॥

पिता का हृदय पुत्री की विदाई में फूट - फूट पड़ता है । जन्क जैसे पिता का भी विह्वल हो जाना पुत्री के प्रेम की पराकाष्ठा है, पुनः उन्हें धर्म बधायता उनके ज्ञान की भी स्यादा की सुरक्षा करना है ।

रामायण छंउ में दशरथ का निधन में रानिनी, दास, दासियों और प्रजागण का विलाप दृष्टव्य है -

लखि लागीं रोदन छिन, गुण कल लेल अजानि ॥
 विलपहिं दासी दास सब, पुरजन परिजन जानि ॥

यहाँ "दशरथ" बालम्वन, दासी दास पुरजन रानिनी "जाग्रत" है । इनका रदन "अनुभाव" और दशरथ का मृत शरीर उद्दीपन है । इस प्रकार यहाँ "काण" रस का मूल परिपाक हुआ है ।

1- विश्रामनागर, रामायण छंउ, अध्याय-11 पृ० 821

2- वही, वही, " - 14, पृ० 865

इसी प्रकार भरत का विलाप अवलोकनधी है -

हा पितु स्वर्ग लागि प्रिय तोही । रामहिं लीपि गयउ किन मोही ।

हा सिय राम लखन मम पाछे । सहिहैं दुख वन मुनिमट काछे ॥

यहाँ पर "भरत" जाग्रत है, "दशरथ" का मूल शरीर "आलम्बन" है । भरत के विलाप वचन "अनुभाव" हैं, निर्वेद, आनि, जज्ञता, देव्यादि संचारी भाव है। "शोक" की तीव्र अभिज्ञा करने में कवि को पूर्ण सम्यक्ता प्राप्त हुई है । भरत जैसे धर्मात्मा पुत्र का पिता की मृत्यु पर बतना गहरा दुःख प्रकट करना उचित ही है।

भूय स्व गुण शीघ्र बखानी । रोवहिं सकल विकल नृपराणी ।

रामहिं देखि अधिक उरदाहा । हाय वाम विधि कीन्हें काहा ।

सुर नर मुनि सब भये तुजारी । नृम विदेह की दशा निहारी ॥

विष्णुट में भरत के साथ लगी मातायें भी जाती है, राम को देखते ही उनकी कल्याण का योग और अधिक बढ़ जाता है, यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है । 'विदेह' जैसे जानी भी कल्याण के सागर को छार नहीं कर पाते । इस प्रकार समस्त सभा में कल्याण का यह उद्गम व्याप्त हो जाता है । सीता-हरण में सीता का विलाप दृष्टव्य है -

गगन जात रथ विलपति सीता । हा रकुमति हा नाथ पुनीता ।

हा कल्याणर हा रणधीरा । आरत हरण हरहु मम पीरा ।

हा अलसिन्धु लखन मुजदाई । परी तात गोमट कट गार्ड ॥

कहे वकन कटु रेख मलाई । लो लोम ठीक करि म्वहिं लेहु उनाई ॥

यहाँ पर "सीता" जाग्रत है, "राम" आलम्बन है, सीता का विलाप अनुभाव है राम के कल्याण स्वभाव का स्मरण लक्ष्मण की वल शालिता उद्दीपन है । आनि,

1- विश्रामनागर, रामायण ऊड, अध्याय- 14, पृ० 868

2- वही, वही, " - 16, पृ० 893

3- वही, वही, " - 18, पृ० 929

निर्वेद, शंका, ज्ञाता, देत्य आदि संवारी भाव है। इस प्रकार "जल रस" की लक्ष्मि ब्रजिना हुई है। आत्मज्ञानि और पञ्चाश्रय के योग से इस प्रतीक में और अधिक प्रभविष्णुता आ गई है।

लक्ष्मण पर शक्ति प्रहार -

जब मेकनाद द्वारा लक्ष्मण पर शक्ति प्रहार किया जाता है, तब राम का कलम-विलाप बिभ्रित करता हुआ कवि कहता है -

हा ईश जगत नदीश में एक पीत तें विरवा रहे ।

एत भक्ति भाष्य मित्र गुणिन कड़ाह अब बोरा रहे ॥

यहाँ पर श्री राम अपने बन्धु लक्ष्मण की बन्धुता, भक्ति भावना मैत्री आदि की विशेषताओं का स्मरण करते स्तन करते हैं। "राम" आश्रय, लक्ष्मण "जालम्बन" रामद्वारा विलाप करना अनुभाव और संज्ञा हीनलक्ष्मण का शरीर उद्दीपन है।

हा तात तजि पितु मातु वन मम विपत्ति आव बटायहु ।

तिन साथ हों सुरलोक लों हंसि प्राण नहिं पठायहु ।

निज कर्म निज करतुति ते तुम तात सब सुनुति जये ।

मैं राखि तुम बिन देह दीरख लादि विर अपज्या लये ॥

यहाँ पर "राम" अपने विपत्ति के साथी लक्ष्मण के त्याग पर स्तन करते हैं।

उन्हें आत्मज्ञानि है कि मैं ऐसी विपत्ति में जीवित हूँ। वे उनके सत्वर्गों की प्रशंसा करते हैं। यहाँ पर भी "राम" आश्रय है, लक्ष्मण "जालम्बन", है। राम की ज्ञानि, निर्वेद, लक्ष्मण, विन्तादि संवारी भाव है और लक्ष्मण का मृत शरीर तथा भवेच्छ की विन्ता "उद्दीपन" है।

अस समुक्ति कठोरता मम हृदय ते कुलशे भई ।

जो समुक्ति आप सोह सुरते दरकि दखन न हूँ गई ।

पितु मरण भागिनि हरण का वध रहिन भुजा गैवायहु ।

1- विश्वामनागर, रामायण कूट, अध्याय- 26, पृ० 1028

सब भाँति अपने वंश शुचि में काजिमा में लायई ॥

यहाँ शत्रु अपनी कठोरता पर आत्म-आग्नि का तीव्र अनुभव करते हैं। विपत्ति पर विपत्ति आयी है। पिता की मृत्यु, सीता का अपहरण, जटायु का मरण और लक्ष्मण का इस प्रकार, ऐसी विषम परिस्थिति में सीता हीन होना, ये सभी उत्तरोत्तर हृदय विदारक दुःख हैं, फिर भी राम का हृदय कष्ट में भी कठोर है, अतः आग्नि और अश्व का भय होना स्वाभाविक है। इन सबसे कल्प रस की तीव्र व्यंजना करने में कवि को आश्चर्यहीन सफलता प्राप्त हुई है।

सुख का आनन्द - स्व में भासित होना कोई महत्वपूर्ण बात नहीं है। इसी लिए जितने सुखात्मक स्थायीभाव हैं उनकी रस-स्मृता सबसे सिद्ध है, किन्तु जो शोकात्मक या दुःखात्मक स्थायीभाव हैं, उनकी रस-स्व में उपलब्धि साहित्य जगत् में निश्चय ही महान् उपलब्धि है। दुःखात्मक स्थायीभावों में 'शोक' का स्थायी भाव सबसे महान माना जाता है। इसीलिए कल्प रस को सर्वप्रथम रस माना जाता है। अन्य रस इसकी अपेक्षा हल्के ही समझे जाते हैं।

जीवन का कोई भी पक्ष ऐसा नहीं है, जो किसी न किसी स्व में कल्प का विवर्त न हो। जीवन का सबसे मधुर पक्ष 'रति' माना जाता है, किन्तु तीव्र रति भी किस प्रकार जीवन में कल्प का कारण बनती है। भ्रमभूति अपने नाटक में यह बात अच्छी तरह से सिद्ध कर चुके हैं। इसी प्रकार हास्य भी कल्याण का ही विवर्त है। प्रत्येक हास्य के मूल में कोई न कोई विडम्बना, व्यतिक्रम या अव्यवस्था रहती है। यह विडम्बना व्यतिक्रम या अव्यवस्था कल्याणजन्य होती है। अतः यह स्वीकार करना पड़ता है कि हास्य भी कल्याण का ही विवर्त है। इसी प्रकार अन्य सभी रस कल्याण का ही विवर्त सिद्ध किए जा सकते हैं। सभी तो भ्रमभूति ने निर्भयता से धोखा की थी - एकोरसः कल्प एव²।

1- विश्वाम्बागर, रामायण कण्ठ, अध्याय- 26, पृ० 1029

2- नवीन साहित्यिक निबन्ध - डॉ० गोविन्द त्रिगुणाक्ष, पृ० 155

रोद्र रस-

सबु द्वारा अपने अपमान, गुरु- निन्दा अथवा देश निन्दा आदि से उत्पन्न क्रोध पृष्ठ होकर रोद्र रस की अभ्यन्ता करता है । "रोद्र" शब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार है -

रुद्र स्व भावः रोद्रम् । "रुद्र" शब्द की का एक नाम है । पौराणिक मतानुसार विष्णु, सत्वगुण के, ब्रह्मा, रजोगुण, के और मोक्ष, तमोगुण के देवता हैं ।

"तमोगुण" में क्रोध का प्राधान्य होता है, अतः रोद्र रस का स्थायी भाव "क्रोध" कहलाता है । नीतिज्ञों ने काम, क्रोध और लोभ को अतिप्रयत्न माना है । इसी हेतु काम और लोभ के द्वारा निष्पन्न होने पर "कृणार" रसराज कहलाया और "क्रोध" से निष्पन्न होने पर "रोद्र" एक प्रकार रस माना गया । उल्लेख भावों में "रोद्र" की उल्लेखता तो लोक निष्ठ है ही, परन्तु काव्य में यह भी आनन्दात्मक हो जाता है । साधारणीकरण होने पर उसका सत्वभाव रह जाता है और उल्लेखता बीच की समाप्ति हो जाती है । इसी रस प्रकार समझना चाहिए कि जैसे मिट्टी का तेल छुड़ कर होने पर अपनी दुर्गन्धि का परित्याग कर छेड़े देता है और "रिस्ट" के रूप में वह रूप और गुण में विस्तृत भिन्न हो जाता है, वैसे ही "रोद्र" भाव भी रस दशा में लौकिक "रोद्र" से विस्तृत भिन्न होकर अलौकिक आनन्द का विधायक बन जाता है ।

इस रस के अंग इस प्रकार होते हैं :-

विभाव - मत्सर अथवा घेरी के द्वारा किये गए अपकार आदि कारण ।

स्थायी भाव - क्रोध

1- रजोबुधे जनननि सत्ववृत्तये स्थितौ प्रजानां प्रलये तमः सूर्ये ।

अथाय सर्ग स्थिति नाश देतये कपीमयाय श्रृणुणात्मने नमः ॥ [कादम्बरी धूमिका]

2- काम क्रोध अरु लोभ की जड़ों मन में खान ।

तब लागि पाँजा पुरखी, जुनसी एक समान ॥ [जुनसी]

अनुभाव- शस्त्र को बार बार चमकाना, बड़ी डींगे मारना , धूम पर बोट करना , प्रतिज्ञा आदि । तैयारी - अमर्ष, मद, स्मृति, व्यसता, अनुषा, उग्रता वेगादि ।

क्रोधो मत्सर धैर्य वैकुंठ मयेः पौषोऽस्य रौद्रोऽनुजः ।

वीर्यः स्वाधर दश कर्म अमुटि सैदास्य रागेष्टः ।

शस्त्रो ज्ञान विकल्पातिथरणीयात प्रतिज्ञाग्रे -

स्वामकीदो स्मृतिव्यसताऽनुषाग्रेयादयः ॥

दशमस्क, 4 उल्लास

श्लोक- 74

अर्थात् मत्सर, धैर्य के द्वारा किये गए अपकार आदि कारणों ; विभावों में क्रोध उत्पन्न होता है । इसी क्रोध स्थायी भाव का परिपोष रौद्र रस है, जिसका लक्ष्य "क्रोध" है । शस्त्र को बारबार चमकाना, बड़ी डींगे मारना, जमीन पर बोट मारना, प्रतिज्ञा करना आदि इसके अनुभाव है । रौद्र रस में अमर्ष मद, स्मृति, व्यसता, अनुषा, उग्रता , वेग आदि तैयारी भाव पाये जाते हैं । कतिपय उदाहरण दृष्टव्य हैं यथा -

नाथ जनक अति अनुक्ति भाषी । काहु की कहु कानि न राखी ।

स्थिति जो तब आयु पावो । तो वनकी वीरता देखावो ॥

यहाँ पर "लक्ष्मण" द्वारा जनक की कटुवाणी पर क्रुद्ध होना " रौद्र " रस का उदाहरण है । लक्ष्मण आश्रय है, जनक " जालम्बन, जनक के वचन "उद्दीपन" लक्ष्मण की तीव्रता "अनुभाव और अमर्ष, वेग तथा उग्रता तैयारी भाव है ।

रे बालक मतिमन्द मोहि तु जान सिखावत ।

तब अनुदिन की लखन रामु कोदण्ड जतावत ॥

लखित राम मिय तोहिं खोदि वन मधि जुझे ।

नृप दशरथे मारि लखन पुरजनहिं रोवेही ॥

यहाँ "परशुराम" आश्रय, लक्ष्मण " जालम्बर " लक्ष्मण के कटुवचन "उद्दीपन" परशुराम की उत्तेजना "अनुभाव और वेग, उग्रता , अमर्ष आदि तैयारी भाव है । चिकुट में जब भरत राम को मनाते जाते हैं, तब लक्ष्मण भ्रूजित वन उन्हें मारक समझकर कहते हैं -

1- विशाखागर, रामायण कूठ, अध्याय- 7 पृ 777

भरतीहि जायु सबन्ध प्रवारी । नाथ राम रण खीरवी मारी ।

जति अपमान रजिहि नहि लोह । हम नृपतनय करायुध जीह ॥

यहाँ "लक्ष्मण" जायु, सबन्धभरत "जालम्बर" लक्ष्मण की कटुवाणी "अनुभाव" और भरत का जायु के स्वीय पहुँचना, राम और लक्ष्मण का वन में एकाकी और अलहाय होना उद्दीपन है । स्वाभिमान जन्म मर, उग्रता, बेगादि तीवारी भाव है । इनमें परिप्रेष्ट "रौद्र" रस की लक्ष्मण रचना हुई है ।

वीर रस -

2

कवि ने "वीर" तीन प्रकार के माने हैं, पर अन्य जायुओं की मान्यता इस प्रकार है - उत्साह नामक स्थायी भाव पुष्ट और परिपक्व होकर वीर रस की अभिव्यक्ति करता है और, जैसा जायु रामचन्द्र गुप्त ने कहा है - जिन कर्मों में किसी प्रकार का कष्ट या हानि करने का साहस जोड़ित होता है, उन सबके प्रति उत्कृष्टा - पूर्ण आनन्द उत्साह के अन्तर्गत लिया जाता है ।" यह उत्साह, युद्ध, दान धर्म और दया किसी भी क्षेत्र के अन्तर्गत हो सकता है । इसी आधार पर वीर के चार मुख्य भेद किये गए हैं -

1- युद्धवीर 2- दानवीर 3- धर्मवीर 4- दयावीर ।

वीर रस की अभिव्यक्ति के उपकरण इस प्रकार हैं - ॥ स्थायी भाव - उत्साह आलम्बन विभाव - शत्रु, दीन दुखी, याक, तीर्थ स्थल, धर्म निष्ठा आदि उद्दीपन विभाव - शत्रु की शक्ति प्रभाव और अहंकार, मेना का कोलाहल, रण, वायु आदि ।

अनुभाव - अपनी वीरता का कथन, बहि फड़ना, प्रहार करना, कर्म, रोमांच, कार्य की सिद्धि के लिए सतत प्रयास, मुसुराहट, धर्मानुसृत आचरण आदि ।

तीवारी भाव -

आवेग, मति, उग्रता, गर्व, जमर्ह, क्षुति, हर्ष आदि । यद्यपि

1- विश्वामनागर, रामायण कण्ड, अध्याय- 75, पृष्ठ 885

2- वीर-प्रताप विनयाध्यवसाय तत्त्व मोहा विवाद नय विस्मय विदुमाधेः॥
उत्साहः सव दयारण दान योगावृत्ति विमान मति गर्वक्षुति प्रवर्धः॥

कविप्रदशानक, 4 प्रकाश, पृष्ठ 72

विश्रामभागर एक भक्ति प्रधान ग्रन्थ है तथापि प्रसंगों के अनुसार रामायण का उल्लेख 'कृष्णायन' का उल्लेख में वीररत्न के अनेकों उदाहरण हैं । कुछ कतिपय उदाहरण दृष्टव्य है यथा -

भुदगर पुन भुगुण्ड सुहाई । पुन कृष्ण ते मयी लराई ।

कोटिन मुठ धरणि पर गिरही । धर धर कहि कवन्ध बहु फिरही ॥

यहाँ पर "लक्ष्मणी वरण" के प्रसंग में युद्ध का सजीव वर्णन किया गया है । यहाँ कृष्ण की युद्ध वीरता का उल्लेख हुआ है, जिनके प्रहार से रण भूमि का उल्लेख भयंकर दुरवस्था में हो गया ।

आगे बढि कृष्णहि ललकारा । जात कहाँ करि विघ्न हमारा ।

रह्यो आँकि कदरन के बीचा । जानहु जायु आपनी नीचा ॥

यहाँ पर "लक्ष्मण" का उल्लेख, कृष्ण "जालम्बु" लक्ष्मण द्वारा कृष्ण से ललकारना "अनुभाव और कृष्ण द्वारा उसी भूमि लक्ष्मणी को लेकर स्वयंसेवक में विघ्न कर देना "उद्दीपन" गर्व, धृति, प्रवर्धन संचारी भाव है, जिनसे वीर रत्न की पुष्टि हुई है ।

आवा विपुल ते नीच बीचहि राम जिन पर रह हयो ।

रत योजनाग्र विचारि कारज पार सागर के गयो ।

पुन जिन मुठ सुहाइ जारयो लखन सब सेना हनी ।

वरधे लखन सुर लखन वरीधे प्रपुन कहि रघुल मनी ॥

यहाँ पर "राम और मारीच" के मध्य हुए युद्ध के प्रसंग में "वीर रत्न" की उल्लेखना हुई है । राम "जालम्बु" हैं, मारीच, सुहाइ जालम्बु है, राम द्वारा जाल प्रहार करना "अनुभाव" है, सुहाइ जाल सेना लेकर युद्ध करना उद्दीपन

1- विश्रामभागर, कृष्णायन का उल्लेख, अध्याय- 12, पृष्ठ 649

2- वही, कृष्णायन का उल्लेख, अध्याय- 12, पृष्ठ 650

3- वही, रामायण का उल्लेख, अध्याय- 7, पृष्ठ 756

है गर्व, धृति, प्रहर्ष सँवारीभाव हैं, इनमें वीर रस के स्थायी भाव "उत्साह" की पुष्टि हुई है और "वीररस" अपने उत्कृष्टत्व में अभिव्यक्त हुआ है।

अति धीन परम विशाल कर गिरि चिह्न धुन पंकज मधे ।

मुख चिह्न लोचन चिह्न जिन्हें विलोकि भ्रम कालहु लहे ।

अरु मारु भुजा उखारु अरिदल अरु सागर तोपई ।

तेहि दोष देखत ताहि जो तेहि घेत तनको कोपई ॥

यहाँ पर हनुमान के भीका रूप के साथ ही उनके युद्ध का मार्मिक चित्रण किया गया है। "उत्साह" स्थायी भाव के सहयोगी धृति, प्रहर्ष आदि सँवारी भाव हैं। यहाँ हनुमान "वाक्य" अरिदल "जालम्बन" शत्रु सँवार "उद्दीपन" हैं। वस्तुतः यहाँ कवि ने हनुमान जी की वीरता दिखाने में बड़ी सतर्कता और बुद्धि मत्ता से काम लिया है।

इसी प्रकार "परशुराम प्रकरण" के प्रारम्भ में जहाँ उनका प्रश्न किया जाता है और राम उत्तर देते हैं, उस स्थान पर भी "वीररस" है, किन्तु लक्ष्मण ने सम्वाद होने पर "रौद्र" का प्रवेश ही मचा है।

हे मर्द मम सिरिस, अबे को लुट अनारी ।

तो कहू को तव पिता, जालि कपिनाथ बिहारी ।

रहा रहा कपि रहा, भो कहू हे तो नीके ।

कहु दिन में जई जाह वृक्ष पुछी निज प्रीके ।

राम विमुख कर जौन पल, होत तो सब नीके पट्टी ।

जानि बुद्धि जातें गढ़त, रहत मोत तव गिर कट्टी ॥

यहाँ रावण अंगद सम्वाद में "रावण" वाक्य "अंगद" जालम्बन, रावण भी दर्प पूर्ण उच्चित "अनुभाव" एवं अंगद का प्रत्युक्ता "उद्दीपन" विभाव है। ज्ञानि, अमर्ष, गर्व आदि सँवारीभाव हैं, जिनमें वीर रस का नम्र परिष्कार हुआ है।

1- विश्वामनागर, रामायण अंक, अध्याय- 23, पृ० 990

2- वही, वही, अध्याय-25, पृ० 1014

इस प्रकार "विश्वामनागर" शास्त्र रस का ग्रन्थ होने पर भी वीर रस के प्रयोगों में सम्मिलित है। इसमें धर्मवीर "हस्तिना" का भी उदाहरण उपस्थित है। वास्तविक बात यह है कि शास्त्र रस का कवि "वीर रस" जैसे उल्लेख विषय में कहीं तक सीधे में सकता है, फिर भी उहाँ तक उसके आराध्य की वीरता का सम्बन्ध है, वहाँ एक उसी इस ध्येय में पर्याप्त लिले की चेष्टा की है।

भयानक रस -

भय प्रद या अनिष्टकारी वस्तु वध्या व्यक्ति को देखने, सुनने या स्मरण करने से चित्त में जो व्याकुलता उत्पन्न होती है उसे भय कहते हैं। यह 'भय' भाव पृष्ठ होकर भयानक रस की निष्पत्ति करता है। इसके संयोजन में निम्नलिखित उपकरण माने जाते हैं - स्थायी भाव - भय। आलम्बन विभाव अनिष्टकारी व्यक्ति, भय प्रद व्यक्ति जीव जन्तु वध्या दुरय, भूत, प्रेत, वीरि आदि। उद्दीपन विभाव - अन्धकार, सुनसान स्थल, आदि अनुभाव क्रम, रोमांचक आदि संचारी भाव - शंका, आवेग, दैन्य, आदि। धर्मय का मत भी ऐसा है। भयानक रस के "विश्वामनागर" के कतिपय उदाहरण दृष्टव्य हैं -

गडगडाझाझो जम्भ फाटो बरधराय,
निकस्यो नरनाहर को स्व अति भयानो है।
ककट कटकटावे दाढ़ें दशर लपलपावे जीभ।
अधर फलफलावे मोठ ब्योम व्याध्य मानो है।
भरि भरभराने लोग छरि छ पराने धाम,
धरि धरधराने जंग बिले पाहत जानो है।
कहत रघुनाथ कोपि गेँ नरतिह जवे।
प्रलय को नोधि मानो तड़पि तड़पझानो है॥

1- विकृत स्वर सत्वादे भयभावो भयानकः।

स्वर्ग वेपथुस्येदशोष वेधित्य लक्षणः॥

दैन्य तमुष्ण तम्भोह वासादिस्तद् तदोदरः॥

दशरूपक, 4/80 अजय

2- विश्वामनागर, इतिहासायन क०, अध्याय- 26, पृ० 248

यहाँ पर नृसिंह भक्तानु के कोप करने पर 'भयानक रत्न का सुन्दर परिपाक हुआ है । नृसिंह जालम्बन, लोभ' वाक्य' नृसिंह का दाँत कटकटाना आदि क्रिया-कलाप 'उद्दीपन' लोगों का खर कर भाना, कपिना आदि 'अनुभाव' और रीता, जूता आल आदि सँवारी भाव है । रसोपयुक्त शब्दावली भी अत्यन्त सराहनीय है ।

दिग्गज गिरन भिरन नभ लागे । सुर विमान रवि कल न जाये ।

चपिगे भीह लखि लल भुधारा । जनक हृदय सुख भयो अपारा । ।

यहाँ पर लक्ष्मण द्वारा कोप करने पर सँवार भर में 'भय' के सँवार का उल्लेख किया गया है । अतः लक्ष्मण 'जालम्बन' दिग्गज , सुर आदि 'वाक्य' दिग्गजों का आपस में भिड़ जाना देखों के विमानों और रवि के रथ का लू जाना आदि अनुभाव, लक्ष्मण के क्रोध युक्त वचन उद्दीपन, आल सम्मोह आदि सँवारी भाव है, अतः 'भयानक रत्न' की कविता हुई है ।

उन्के बाल बाल की मुतात मात ओलही ।

बधाव लीजिए वमें समे समान ओलही ।

उन्के नारि मारि रिभि रिभि काटि लावही ।।

उन्के आरि आरि वस्तु आरि तेन आवही ।।

यहाँ पर 'लंका दहन' के प्रतीक में लंका के आलक और स्त्रियों में 'भयानक रत्न' का सँवार दिखलाया गया है, अतः ये ही वाक्य हैं और 'हनुमान' जालम्बन है । आलकों और स्त्रियों का आण पाने के लिए रोना पिन्नाना 'अनुभाव' आल, अयोग, देव, आदि सँवारी भाव हैं । प्राणात्क स्थिति में 'भयानक-रत्न' का यह वर्णन अत्यन्त रोमाँक लगता है ।

भय विकल सब दिक्पाल पीदह भयन के बातो ले ।

दशमोति लभ विहाल पुरजन गर्भ तिनके गिरि परे ।

1- विश्वाम्तागर, रामायण ऊठ, अध्याय- 8 पृ० 780

दू- वही, वही, अध्याय- 22, पृ० 977

कपि भालु ठोंकहि ताल अति किराल रद कटक करें ।

अदि बाद बुदहि नाद करि हरि सप्त उपरोपर परे ॥

रावण के पुर में रामके सेनिकों के उपद्रव के कारण 'भ्रम' व्याप्त है । कवि ने उसकी दूरिणा करने के लिए दिग्गजों, वीरह भूजनों, लंकावासियों तथा रावण को 'आश्रय' कपि भालु - प्रकृति राम के सेनिकों को 'आलम्बन' सेनिकों का ताल ठोंकना, बुदना, नाद करना आदि क्रियाओं को उद्दीपन तथा आल, शंका, देव्यादि को लंकारों के रूप में प्रस्तुत किया है ।

हास्य रस -

=====

'विनोद' मानव - जीवन का बड़ा महत्वपूर्ण अंग है । जीवन इतना जटिल इतना विक्रम और इतना सर्वपूर्ण है कि उससे कभी कभी इतना अधिक मन ऊठ उठता है कि सहिष्णु से सहिष्णु व्यक्ति उससे पलायन करना चाहता है । अथवा जो कह सकते हैं कि मनुष्य जीवन का भार ग्रहण करने के लिए कुछ पाथेय चाहता है । वह पाथेय वास्तव में विनोद ही है । उसी के सहारे मानव अपनी जीवन यात्रा सरलता में पूर्ण कर पाता है । विनोद के अभाव में जीवन जीवन न रह कर ज्वालन बन जाता है ।

जीवन और साहित्य में हास्य के उपयोग और महत्व को अनेक स्वदेशी और विदेशी लेखकों ने सुव । कठ से स्वीकार किया है श्री गुलाबराय ने एक स्थान पर लिखा है - जो मनुष्य अपने जीवन में कभी नहीं हँसा, उसके लिए रीभा रुक - संवाद की शब्दावली में कहना पड़ेगा - वृथा गति तस्य नरस्य जीवनम् । "वह मनुष्य नहीं" । पुत्रविषाण-हीन शिष्य पश्य है, क्यों कि हँसना मनुष्य का विशेषाधिकार है ।

हास्य के कारण व्यक्ति के व्यक्तित्व में अनेक उपयोगी गुणों का विकास होता है। श्री केल्कर के शब्दों में - "जिस समय मनुष्य नहीं हँसता, उस समय हवा-सी श्वास की क्रिया सीधी और शांत रीति में होती है और हमारे के समय

1- विश्वाम्भागर, रामायण छंद, अध्याय- 23 पृ० 990

2- नवीन साहित्यिक निबन्ध, श्री गोविन्द प्रियुगायत पृ० 249

उत्तम अत्यन्त हो जाता है । परन्तु उन अत्यन्त का परिणाम स्वामी स्वामि की इन्द्रिया और शरीर के रक्त प्रवाह पर अच्छा होता है । " डॉ० बसुदेवी ने स्पष्ट रूप में जोखा किया है कि यदि तैयार के लोगों को यह बात अच्छी तरह से माहूम हो जाए कि हास्य का हमारे स्वास्थ्य पर कितना अच्छा प्रभाव पड़ता है , तो फिर अधिक से अधिक डाक्टरों, वैज्यों और दवाइयों आदि के लिए मरिचियाँ मारने को सिखा और कोई काम ही न रह जाए । हास्य वास्तव में प्रकृति को सबसे बड़ी पुष्टि है । हास्य में बड़का ज्ञान - बड़का और उत्साह बड़का और कोई जीव हो ही नहीं सकती । हास्य में ही हमारे शरीर में नवीन जीवन और नवीन ज्ञान का संसार होता है और हमारे आरोग्य की वृद्धि होती है ।

हास्य प्रिय व्यक्तियों को स्वाभाव में एक और कोमलता और सरलता आती है तो दूसरी ओर उनमें कष्ट - सहन की क्षमता का भी विकास होता है ।

कार्लाइल ने एक स्थान पर लिखा है - " No man who has once wholly and heartily laughed, can be altogether irredeemably bad . In cheer-
-ful there is no evil. "

अर्थात् जिस व्यक्ति में एक बार सच्चे हृदय में पुनः इस लिखा , वह कदापि अत्यन्त बुरा नहीं हो सकता । प्रसन्न चित्त व्यक्तियों के हृदय में कोई बुराई नहीं रह सकती ।

कुमार के रस - राजस्व में आकर्षित होकर विभिन्न विज्ञानों में भी अपने अपने प्रिय रसों को इस पद का अधिकारी सिद्ध किया है, जब कि हास्य को रस राज सिद्ध करने का प्रधान जाल शिशु को सम्राट पद पर प्रतिष्ठित करने के तुल्य है । क्योंकि हास्य का तैयार के ज्ञान मनुष्यों में सीमित है, इसे तो हास्य रस के समर्थकों ने भी स्वीकार किया है । डॉ० बरसाने लाल का यह तर्क "कुमार रस का आनन्द मेनेपाली इन्द्रिया पशुओं में भी पाई जाती है, लेकिन हास्य

1- हिन्दी साहित्य में हास्य रस- डॉ० गणपति चन्द्र गुप्त पृ० 601

2- हिन्दी साहित्य में हास्य रस- पृ० 13

का सम्बन्ध मन से तथा बुद्धि से हैं।" इसके ध्येय के की संकुचितता ही निन्द करता है। हास्य के सँवारी भावों की संख्या भी बहुत सीमित है तथा हास्य में केवल विषय वस्तु या जालम्बन से सम्बन्धित बातें ही रस सँवार की क्षमता रखती हैं, शृंगार की भाँति जाश्रय की नहीं।

जैसे अब हास्य रस के विस्तृत विवेचन पर न जाकर मैं अपने प्रतिपाद विषय पर जाती हूँ। विश्वाम्नागर एक भक्ति परक ग्रन्थ है जिसमें कि हास्य का होना नितास्त आवश्यक नहीं है, फिर भी यत्र-तत्र हास्य के कुछ पेट कवि ने अवश्य दिए हैं। कुछ कतिपयदाहरण दृष्टव्य हैं। यथा -

परशुराम लक्ष्मण तत्वाद में -

यद्यपि एक समान कौन धर्म अधिकार्य।

कुपते हट पुरातन कुल आरा रहे आर्य ॥

जो नहीं प्रिय यह नाम तो लीजे अपर धारा मुनि।

विष्णु की कतु कमी नहीं सुनि बोले भृगुनाथ मुनि ॥

यहाँ पर "लक्ष्मण" द्वारा परशुरामकी हठी उड़ाने का वर्णन है। अतः "लक्ष्मण" जाश्रय "परशुराम" जालम्बन, लक्ष्मण द्वारा परशुराम के लिए यह कथन कि आप अपना दुसरा नाम धरा में "अनुभाव" हैं। यहाँ पर लक्ष्मण के कथन वधनीय समस्कार के कारण हास्य की रचना हुई है।

हमि बोले पुनि लक्ष्मण मुनि तुम्हा तुम्हारा।

तुम्हें आज को कहे अहे जस को सरतारा।

जो न एकमुख कहे करो दश जोस भौरा ॥

ज्योतिसे सज सुनि लेहें लखदि देखावे पुरा ॥

लक्ष्मण परशुराम तत्वाद में यहाँ लक्ष्मण जाश्रय, परशुराम "जालम्बन" लक्ष्मण की मुस्कान भरी कटुवितर्क अनुभाव और मानि, सँवारी भाव हैं।

1- विश्वाम्नागर, रामायण कंड, अध्याय- 8 पृ० 787

2- वही, वही, - - - 8 पृ० 788

जने फलित जो जाके, गुरु ही लिखामित्र ।
 तो क्याहि विधि रक्षनाथ तुम, काय करो पवित्र ॥
 जनक सुता के जनक को, जनक कहत सब जाहु ।
 कौन कौन के जनक थे, पावो करहु निवाहु ॥

यहाँ पर "रामकलेवा" में जनकपुरी की स्त्रियों द्वारा राम के साथ हाथ-परिहास का सुन्दर विषय प्रस्तुत किया गया है, राम "बालम्वन" स्त्रियों का श्रवण उनके मर्म वचन अनुभाव है ।

एक सखी जोनी तुम भाई । क्याहि हित तुम जनमे हवि जाई ।
 कही राम कत बुझा येहु । निकट नरेश परीक्षा लेहु ।
 उपर वसन करव्यो निज ओरा । मिला घोर तुम सब हित जोरा² ॥

यहाँ पर भी स्त्रियों के अंगवस्त्रों के कारण और राम द्वारा वेला ही उत्तर दिये जाने के कारण हाथ-परिहास का शिष्ट रूप प्रस्तुत किया गया है । इस प्रकार एकबार राम "श्रवण" तो दूसरी बार "स्त्रियों" श्रवण लिख दी गई है ।

हम नरेश तुम जनक योगीश भयो व्याह भावीकश दीश ।
 कबो राजकुमार कहाये । पाव्यो कृपे कृपे उपजाये³ । ।

यहाँ पर राम पक्ष में हास्य की सृष्टि की गई है, अतः "राम" श्रवण, जनकपुर की स्त्रियों बालम्वन और राम पक्ष में गुरु वचन "अनुभाव की श्रेणी में जाते हैं।

कहेज शत्रुहन सत्य पर, तुमहुं कुमारी जाहु ।
 तुम कह पावो जान यह, की कोइ करि अमनाहु⁴ ॥

-
- 1- विश्रामनागर, रामायण कूड, अध्याय- 10 पृ० 810
 2- वही, वही, अध्याय- 10 पृ० 812
 3- वही, वही, अध्याय- 10 पृ० 813
 4- वही, वही, अध्याय- 10 पृ० 814

यहाँ पर "रात्रिक" वाक्य और जनकपुरी की कुमारियाँ आलम्बन हैं ।

उपर्युक्त विवेचन में यह स्पष्ट है कि "विश्रामसागर" में हास्य रस की अधिक गुंजावश नहीं। किन्तु यह एक भिन्न प्रधान ग्रन्थ है, अतः इसमें हास्य रस अत्र-तत्र बहुत ही अल्प मात्रा में पाया जाता है ।

अद्भुत रस -

किसी असाधारण अथवा विविध वस्तु को देखकर उत्पन्न हुआ विस्मय का भाव परिपक्व होकर अद्भुत रस की व्यञ्जना करता है । महाकवि देव ने अद्भुत रस का लक्षण इस प्रकार कहा है - आश्चर्य देखे सुने, विस्मय बाहुत विस्त । अद्भुत रस विस्मय के, अल्प सचकित निमित्त ॥

-- शब्दरत्नायन ।

'अद्भुत रस' की अभिव्यञ्जना के विभिन्न उपकरण इस भाँति हैं - स्थायी भाव-विस्मय अथवा कोतुहल पूर्ण आश्चर्य । आलम्बन विभाव - अलौकिक वस्तु अथवा कार्य, विविध दृश्य, असाधारण व्यक्ति आदि । उद्दीपन विभाव - वाक्य को देखा या उसके विषय में सुना आदि अनुभाव - दाँतों तले अँगुली दबाना, अधिक फाँड़कर देखा आदि सहायी भाव - अस्मय, अविग, जड़ता वर्य आदि । विश्रामसागर में कवि ने कई स्थानों पर अद्भुत रस का विवरण किया है यथा -

शशि मुख उचितीवा विष्णुकुशीला अधर उत्पन्न रुक नासा ।

नय अम्बुज लोचन रिपु मद मोचन रद कपोल हरि हासा ।

भुषण मणिमाला उर वनमाला भाल तिलक उर भारी ।

श्रुति कुञ्ज लोला मुकुट अनोला भूङ्गी धनु अनुहारी ॥

यहाँ पर भावान के अद्भुत रस का दृश्य अंकित किया गया है, अतः "हरि" आलम्बन दर्शक वाक्य हरि की अंग-प्रत्यंग की सुन्दरता "उद्दीपन" वर्य, अस्मय

1- शब्द शक्ति, रस एवं अलंकार डॉ० ताराचन्द्र शर्मा, पृ० 47

2- विश्रामसागर, इतिहासायन अंक, अध्याय- 27, पृ० 260

आदि तबारी भाव है । भगवान के अलौकिक रूप का वैवित्य ही "अद्भुत" रस का मूल चिन्ता किया गया है ।

पद पताल शिर ब्रम्हाधाम, अपर लोक है जंग नाम ।

नयन दिवाकर दिशा कान, अरिखनी कुमार बाजा सुज्ञान ।

धामेश अम्बुपति जीह जानु, निशि दिन निमेष जानन कृशानु ।

दिग्माल बाहु हैं पवन रवात, रोमावलि विटप लघु है दीर्घ वात ॥

यहाँ पर भी "राम" को निर्गुण ब्रह्म के अलौकिक महत्त्व के साथ संयुक्त किया गया है और "वित्तमय" को वरम सीमा तक पहुँचाकर "अद्भुत" का परिपाक किया गया है ।

तब रहत हैं हरिराय । पेरवय कहु कहीं गाय ।

केहि राज सब ब्रम्हाड । बौदह भुवन नवकाड ।

केहु सहु आजीत । वाकर सकल सुरमीत ।

वीरवी जासु देवान । है फौजदार रंशान ।

मातंग वसु दिग्माल । कानी भी धनमाल ।

कोतवाल हैं यमराज । नवग्र मानहु बाज ।

मुस्तोफि विभ्रगुपित्र । लाम्बोदर मुशी तित्र ।

पुरदेव कानीगोह । जीजीर अकिंकल सौह ॥

इस प्रसंग में कवि ने केकुण्ठ के वैविध्य का चित्रण किया है । समूर्ण देवों का मृत्यु के रूप में उपस्थित रहना, ब्रम्हा का दीवान के रूप में, शंकर का मेनापति के रूप में, दिग्मालों को दिग्गजों के रूप में, कों को जलभरक के रूप में, यमराज को कोतवाल के रूप में इती प्रकार नवग्रों, विभ्रगुप्तों, गणेश आदि कों को भी भिन्न - भिन्न मृत्यों के रूप में उचित किया गया है अतः अद्भुत" रस का परिपाक प्रसंगीय है ।

विम्बाधर वर वदन रदन दमकें धने ।

भूट्टी कुटिल कपोल गोल गहवर बने ।

1- विश्रामसागर, इतिहासान्ध्या, अध्याय- 23, पृ० 207

2- वही, वही, अध्याय- 15, पृ० 139

कम्बु कंठ कल वचन विशद की सुभ लगे ।

उर मोहितन की माल मनहुं कन भे बसे ॥

यहाँ पर भी भाषान के अलौकिक स्व की अभिज्ञा करने के लिए उनके विभिन्न अंगों का आलोचनार्थक विवेक प्रस्तुत किया गया है । अतः "विस्मय" स्थायी-भाव , भाषान "आत्मस्वन" दर्शक "आशय" के अंगों की सुन्दरता "उद्दीपन" दर्शकों का मुख होना अनुभाव और वर्ण, सजारी भाव है । इस प्रकार "अद्भुत" रस की समझ बढ़ाना हुई है । इसी प्रकार निम्नलिखित छंद में भी "विराट" के अद्भुत स्व का विवेक किया गया है अतः अद्भुत रस की अभिज्ञा करने में कवि की समझता असीदिग्य है ।

साढ़े तीन कोटि कम्बु बारा । कब कब प्रति प्रमदगण्ड निहारा ।

अण्ड अण्ड प्रति जान विधाता । अपर विष्णु गिर सुर दिशि आता २ ।

वस्तु, "विस्मय" एक ऐसा भाव है, जो भक्त कवियों के लिए ईश्वर पर ही केन्द्रित रहता है । अलौकिक वस्तुओं में उन्हें व विस्मय नहीं हुआ करता, फलतः "विश्रामसागर" के कवि में "राम" "कृष्ण" विष्णु, वैकुण्ठ आदि के वर्णन में अथवा उनसे सम्बद्ध पात्रों के वर्णन में ही "अद्भुत रस" का परिपाक प्रस्तुत किया है । लोक के समलकारों की ओर उनकी दृष्टि नहीं थी ।

वीभत्स रस -

अत्यन्त असीकर और आनि उत्पन्न करने वाली वस्तुओं, जैसे माँस, लोधा, मल, पीव आदि को देखकर या उनके विषय में सुनकर हृदय में, कृपा या जुगुप्सा का भाव उत्पन्न होता है, वहीं पृष्ठ होकर वीभत्स रस की अभिव्यक्ति करता है । महाकवि देव ने वीभत्स रस का सङ्ग इस प्रकार दिया

1- विश्रामसागर, रामायण अण्ड, अध्याय- 3, पृ० 700

2- वही, वही, अध्याय- 4, पृ० 714

६ -

वस्तु किसीही देवि सुनि, किन उपजे जिय माहि ।

किन बाटें वीभत्स रस, किन की नीच मिटि जाहि ॥ -शब्दरत्नावन,

वीभत्स से वैराग्य का भाव उत्पन्न होता है, इसीलिए यह कभी कभी राति रस का लहाय हो जाता है । इस रस के वस्तुगत केवल आलम्बन का वर्णन होता है, आम तौर से वाक्य की कुणाभिव्यक्ति केष्टाओं का विधान नहीं होता ।

विश्रामनागर के वीभत्स रस के कतिपय उदाहरण दृष्टव्य हैं यथा -

कोउ परे कहरत ~~कहरत~~ आववश कोउ सीत बिन जई तई पिये ।

कोउ मार मार पुकार कोउ एक बाण लागत माहि गिरे ॥

यहाँ पर कुछ वर्णन में वीरों की भाव की पीड़ा, उनका कलहाना, कण्ठों का इधर - उधर कलना, मारकाट की ध्वनि की उल्लेख, वीरों का कटकर गिरना ये सभी दृश्य "वीभत्स" के द्योतक हैं ।

गृहप गोध गोमायु कलोलें । उज्जित गुरु कपाली डोलें ।

हमि दल दलि प्रभु मयुरहि आप । मागध सुत विजय गुण गाए ॥

यहाँ श्री कृष्ण द्वारा भीष्म मार काट के पञ्चार्क विजय प्राप्त करना, युगान्ध्र भूमि में गिद्धों तथा भुगालों का डींग करना, हस्तिनों के मुँह कटने पर , उनका इधर उधर भगाना आदि दृश्य "वीभत्स" की सफल वर्णना करते हैं ।
अतः कृष्ण "आलम्बन" अर्थात् "वाक्य" गूढ़ों भुगालों का बोलना "उद्दीपन" और मानि, आवेग, शंकादि संवारी भाव हैं ।

भूत प्रेत योगिनी कराला । मुदित भूय कन शवान भुगाला ।

1- शब्द रचित, रस जर्कार- डॉ० ताराचन्द्र शर्मा, पृ० 46

2- विश्रामनागर, इतिहासावन, ऊँठ अध्याय- 33, पृ० 324

3- वही, कृष्णायन ऊँठ, अध्याय- 10, पृ० 634

यदि विधि तैल नून की नारी । रस शब्द की न्यो करारी ॥

इस रस में भी युद्ध की विभीषिका "वीभत्स" की भेजनी तक पहुँचा दी गई है । झुंझेलों, वीगिनियों, गूढ़ रवान कृतानों आदि का समकट "कुणा" नामक स्थायी भाव का पोषक है ।

इस प्रकार "विश्रामसागर" में केवल युद्ध वर्णनों के पश्चात् ही वीभत्स का विवरण किया गया है । इस रस के रूप में "कुणा" होती है, अतः भक्त कवि को ऐसे भाव से रसों का उत्साह नहीं रहा, फलतः कतिपय उद्धरणों में ही "वीभत्स" का अस्तित्व प्रस्तुत किया गया है । किन्तु वेष, भाषा आदि की कुणा सदैव स्थिति तक कवि ने इसका विवरण नहीं किया । वीभत्स रस का महत्त्व केवल इसलिए है कि विभत्स दूरियों के देखने से विस्तार में "निर्वेद" का जाग्रत होना स्वाभाविक है । इसी विस्तार में "वीभत्स" दूरियों को न देखने की प्रवृत्ति जाग्रत होती है । इस प्रकार इसी शान्त रस का पथ प्रस्तुत होता दिखाई पड़ता है ।

शान्त रस -

शान्त रस का स्थायी भाव "निर्वेद" होता है किन्तु यह निर्वेद सँवारी भाव वामे निर्वेद से भिन्न होता है। सँवारी भाव का 'निर्वेद' अणिक वैराग्य की सीमा में जाता है, किन्तु स्थायी भाव निर्वेद वास्तविक वैराग्य के लिए प्रयुक्त होता है । आचार्य मम्मट ने नाट्य के लिए शान्त रस को उपयुक्त नहीं समझा, क्योंकि कि अब स्थानुद्धति नाट्यम् इस लक्षण के अनुसार सम्पूर्ण विषयों में विराग होने के कारण शान्त रस का नाट्य सम्बन्ध नहीं, क्योंकि कि उसका गीत, वाद्य आदि में विरोध है जैसा कि कहा गया है - "न यत्र दुःखं न सुखं न विन्ता न देवारागी" न कदापिदि क्ता । रसः प्रशान्तः कथितो मुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु सम्प्रधानः, इति सारवेदिनी² ।

1- विश्रामसागर, दृष्टान्त कण्ठ, अध्याय- 12, पृ० 649

2- काव्य प्रकाश टीका भाग तृतीय उल्लास , पृ० 99,- रघुनाथ दानीवर

किन्तु काव्य के क्षेत्र में शान्त रस को भी महत्व दिया गया है तथा -
 "निर्वेद स्थायी भावोऽस्ति शान्तोऽपि नवभौ रसः" इस प्रकार शान्त रस
 की मान्यता स्पष्ट है ।

विश्वामलागर शान्त रस प्रधान ग्रन्थ है तथा इसमें शान्त रस के उद्घरणों
 की भरमार है यहाँ पर कतिपय उद्घरण दिए जा रहे हैं -

तवि काम प्रोथ विष्णुराजस लोभ मोह निवारिके ।
 छत्र मन कुसंगति त्यागि मद् दुःखान्ता मन मारिके ॥
 सुवि अंग गौ मन जीति नासा निरत निज नामें रहे ।
 हे जाय लो नर राम ही को स्व भ्रम बँधन करै ॥

यहाँ पर कवि ने भ्रम बन्धन काटने के लिए कामादि विकारों, छत्र, कुसंगति,
 दुःखान्तादि का त्याग करने का उपदेश दिया है । इस प्रकार जितेन्द्रिय होकर
 छात्रा मन से राम का उप करने से संतुष्टि के निर्वान का कथन "शान्त" रस का
 परिपोषक है । यहाँ कवि ही वास्तविक निर्वेद से जीत प्रीत है ।

सुनि शिवि मन बरिषा भयो, कही धन्य मन भाग ।
 अस्त अस्त न शरीर यह , पर स्वारथ में लाग ॥
 पर स्वारथ में लाग , धन्य जननी जिन जायो ।
 दीन्हों जात बराय, कही केवि कामे जायो ।
 हरि सुमिरण अरु कर्म शुभ, तापे पाव नर देखे मुनि ।
 जीवन ताही को लल, बोल्यो कहुँ शवान सुनि ॥

यहाँ पर राजा "शिवि" और "शवान" का कृतान्त वर्णित है, जिसमें शरणागत
 की रक्षा करते हुए राजा शिवि ने शरीर की सार्थकता परीपकार द्वारा ही
 मानी है । यहाँ पर निर्वेद स्थायी भाव है, राजा शिवि "आश्रय" उसका कथन
 "अनुभाव" है । जावेग, हर्ष, धृति आदि संचारी भाव है । शवान का प्रश्न ही

- 1- काव्य प्रकाश टीका भाग क्षुब्ध उत्साह, पृष्ठ 49, सुन ।
- 2- विश्वामलागर, इतिहासायन कण्ठ, अध्याय- 6 पृष्ठ 58
- 3- वही, वही, अध्याय- 18, पृष्ठ 167

उद्दीपन का कार्य करता है । इस प्रकार कवि ने यहाँ शान्त रस का पूर्ण
परिपाक प्रस्तुत किया है, जिसमें 'परोपकारायत्ता' विभूतयः का स्वर सजल
किया गया है ।

दुरज के कल भ्रम भ्रम के कल को कल है ।
तकर के कल रति धनिधि धन धाते कल है ।
मुरख के कल मौन मायिनि के कल रौदन ।
झोथ के कल का खपन मयन के वाग धिनौदन ।
पिछ के कृति कवि का वरण कलै पर तर कर लहाँ ।
तेहि प्रकार यदुनाथ तुम नाथ हमारे का अहाँ ।

यहाँ पर भक्त अपने बराबर की महिमा स्वीकार करता हुआ, उसी की सब कुछ
समझता है, अतः भक्त 'वाक्य' की दृष्टि 'आत्मन' भक्त की प्रार्थना 'अनुभाव'
देख्य, दर्श, कृति आदि संपादी भाव है । अतः 'शान्त रस' का परिपाक प्रशं
सनीय हो गया है ।

अपति गुण ज्ञान विज्ञान वैराग्य निधि नाम वसुधाम उरधाम धारी ।
साधु सुर रक्षक अरु गण गज्जन दुष्टमुख भञ्जन विपतिहारी ।
अपति कपि सिष्ट परमिष्ट पाक परम धर्म धुर धन हरि दर्पहन्ता ।
स्वर्ग कैलाभ जलदाभ विराट वरज विमल या दुरवी रागहन्ता ॥

यहाँ पर हनुमान जी की स्तुति की गई है, जो स्वयं एक महान् भक्त और गुण-
ज्ञान के निधान हैं । अतः स्तुतिकर्ता 'वाक्य' हनुमान् 'आत्मन', स्तुतिवाक्य

1- अष्टादश पुराणानां व्यासस्य वक्त्र इयम् ।

परोपकारः ^{पुण्याय} प्राणाय परपीडनम् ॥ । कुभाषित रत्न भाण्डगारः

परिहृत गरित धरम नहिं भाई ।

पर पीडा कम नहिं अधमार्ह ॥ । मानसः

2- विश्वनाथगार, चतुर्विंशत्युक्त कठ, अध्याय- 23 पृष्ठ 204

3- वही, रामायण कठ, अध्याय- 22 पृष्ठ 980

अनुभाव, अनुमत् का व्यक्तित्व उद्दीपन और वर्ष, निर्वेद, धृति, स्मृति आदि तैयारी भाव है। इनसे पुष्ट "निर्वेद" की शान्त रस के रूप में सुन्दर परिणति हुई है।

इसी प्रकार जेक उपदेश स्थलों में "शान्तरस" एवं "निर्वेद" का प्राविधान करके कवि ने विश्वामनागर को वस्तुतः विश्वामनागर बना दिया है। वास्तविक विश्वामनी शान्ति से ही मिलती है। भक्तों के जेक कथानक भगवद् विष्णु वात्सा को दृष्ट करते हैं, विषम विकारों को शान्त करते हैं, जिनसे चन्द्रिय-जय और मनोनिग्रह में सहायता मिलती है। गोस्वामी तुलसी दास जी ने भी शान्ति मार्ग का उपदेश इस प्रकार दिया है -

तब लगि कुल्ल न जीव कई, तपनेहु मन विश्राम।

जब लगि भक्त न राम कई, तौक धाम तबि काम ॥ मानस तुलसी यही कारण है कि इस कवि ने "शान्तरस" की रचना में अपनी तारी शक्ति लगा दी है।

भक्ति रस -

जिस प्रकार भक्त मुनि के रस - गुण की व्याख्याओं के सम्बन्ध में विद्वानों में मत भेद रहा है, उसी प्रकार रसों की संख्या के सम्बन्ध में भी बड़ा मत भेद है। नाट्य शास्त्र में केवल आठ ही रस प्रधान माने गए हैं, यथा- शृंगार, हास्य, कम्प, रोद्र, वीर, भयानक, वीभत्स और अद्भुत। जना में शान्तोपि नवमो रसः कहकर शान्त रस का प्रतिपादन भी किया गया है। भक्त मुनि ने भक्ति रस का स्पष्ट उल्लेख नहीं किया है, किन्तु उनके विवेचनों से ऐसा प्रकट होता है कि ये "भक्ति" रस को शान्ति के अन्तर्गत मानते थे। नौ रसों के अतिरिक्त ये प्रेमान, उदात्त और उन्नत को भी इस मानते थे। भागवत की भूमिका में एक भागवत रस की चर्चा भी की गयी है। उसमें लिखा है - पियत भागवत रसमाजय सुदुरही रत्निकाः भुविः भावुकाः। जगै ककर

इस भागवत रस को ही स्व गो स्वामी, मधुसूदन सरस्वती आदि ने स्वतन्त्र रस के रूप में निरूपित किया है और उसे भक्ति रस कहा है ।

भक्ति रस का स्थायी भाव और उसका स्वस्व -
=====

भक्ति की जितनी व्याख्याएँ दी गयी हैं, उन सब में लगुण ईश्वर विषयक प्रीति को ही उसका स्थायी भाव व्यंजित किया गया है । नारद ने भक्ति की परिभाषा देते हुए लिखा है -

"सात्त्विकं परम प्रेम त्या" अर्थात् इस परमात्मा में परम प्रेम ही भक्ति है । शांतिस्थ में अपने भक्ति भुव में लिखा है -

परानुरक्तिः ईश्वरे भक्तिः अर्थात् ईश्वर में ही परानुरक्ति को ही भक्ति कहते हैं । ज्योतीर्थ नामक आचार्य ने श्री भक्त्यामृत सुखा नामक ग्रन्थ में लिखा है - भक्ति नामि — अतिबलवान् निरन्तर प्रेम प्रवाहः " अर्थात् अपरिमित अनिश्चित कल्याण गुणों के ज्ञान में उत्पन्न हुए अपने समस्त सम्बन्धी जन , पदार्थों तथा प्राणों में भी गई गुना अधिक हजारों विघ्न जाने पर भी न टूटने वाले सुदृढ़ गंगा प्रवाह के भक्ति कहा है ।

भक्ति की जो परिभाषाएँ यहाँ दी गयी हैं, उन सब में भक्तान्ते प्रति अन्य प्रेम को ही भक्ति कहा है । यह अन्य ईश्वरात्मिक अथवा ईश्वर में परानुरक्ति ही भक्ति रस का स्थायी भाव है । इसी को "भक्त्य रति" के नाम से अभिहित किया गया है² ।

भक्ति रस का प्रतिपादन जीव गो स्वामी व स्व तनातन आदि आचार्यों ने बड़े विस्तार से किया है । मधुसूदन सरस्वती ने स्व गो स्वामी के हरि भक्ति रतामृत ग्रन्थ में प्रेरणा पाकर "भक्त रतायन" नामक ग्रन्थ लिखा है, जिसमें भक्ति

1- श्रीन साहित्यिक निबन्ध- डॉ गोविन्द किशोरियत , पृष्ठ 157

2- भक्ति रतामृत सिन्धु, पृष्ठ 19 से डॉ नोन्द ।

रस का प्रतिपादन किया गया है। शृंगार रस के समान भक्ति रस के भी दो भेद माने गए हैं यथा - विन्या और वृक्षा ।

"विश्रामसागर" में कवि ने भक्ति के पाँच तत्त्वों का उल्लेख किया है यथा -

सन्त दास बरु शिष्यता, पुनि दास्यस्य शृंगार ।

जल गहि नरु भू नभ सु, ये भक्ति पंकरत तार ॥

ये एक प्रकार से भक्ति के पाँच भेद हैं - १। सन्त भक्ति २। दास्य भक्ति ३। शिष्य भक्ति ४। दास्यस्य भक्ति ५। शृंगार भक्ति । उन सब में प्रेम तत्त्व ही प्रमुख है और प्रेम की पराकाष्ठा तो "दास्यस्य भक्ति" में ही होती है, किन्तु इस कवि की दास्य भक्ति ही थी ।

इसी प्रकार कवि ने भक्ति के पाँच बाक्य तत्त्वों का भी वर्णन किया है यथा -

विद्या जाति मवन्त, यौवन को नद स्व मद ।

जबै पतन करि सन्त, पाँच काटि ये भक्ति के ² ॥

वास्तव में भक्ति में विद्या, जाति मवन्त, यौवनमद, और स्वमद ये पाँचोँ बाक्य हैं ³ क्योंकि इनसे "अवभावना" में वृद्धि होती है और जब तक "वह रहता है, तब तक वह नहीं मिळता ।

विद्या धन कुल स्व मद, प्रभुता यौवन नारि ।

ये बाक्य हरि भक्ति के, कब बुध वेद विचारि ॥

"विश्रामसागर" के कवि ने भक्ति के क्षेत्र में शूद्र को भी अधिकार दिया है, क्योंकि

1- विश्रामसागर, इतिहासायन खंड, अध्याय- 47, पृ० 484

2- वही, वही, अध्याय- 23, पृ० 215

3- तु तू करता तू मया, मुझ में रही न हूँ । कबीरवानी {साक्षी}
बारी फैली बलि गई, जित देहु तित तू ॥

4- विश्रामसागर, इतिहासायन खंड, अध्याय- 25, पृ० 233

कि यह कवि "रामानुजाचार्य" की सिम्हरमरा में दीक्षित थे और विशिष्टता है इनका सिद्धान्त था । ये हरि का भौ तो हरि का होय । जाति पाति पूछे न कोय, इस मत के पोक थे -

कह महीप विष्णु सुनो, सुख है हरिदास ।
ताहि स्ताये लोच जो, जे निरय को वास ॥

तुलसी ने भी "मानस" में भगवद् भजन की वरीयता प्रदान की है -

वारि मधे वन होव कुत तिकतो ते वसेल ।

विनु हरि भजन न भवतरीय, यह सिद्धान्त जेल ॥ [मानस, उत्तर ०]

यहाँ पर भी भगवद्भक्ति के बिना जीव का कल्याण नहीं होता, यह बात कही गई है ।

लौह लौह जयत हैं, जहाँ तक जग जग जीव ।

राम कृष्ण सुमिरे बिना, लहें न कोय पौव ॥

यहाँ पर राम भक्ति और कृष्ण भक्ति का महत्व बताया गया है और "लौहल" के सिद्धान्त का तिरस्कार किया गया है । आध्यात्मिक "रति" ही यहाँ पर मुख्य प्रतिपाद है । कवि ने वैधीभक्ति के साथ ही "मधुराभक्ति" को भी स्थान दिया है । यही कारण है कि मर्यादा पुरुषोत्तम राम के चरित्रों की प्रधानता रखने पर भी उसने श्री कृष्ण के जीना पुरुषोत्तमत्व की कभी भी स्वीकारने की चेष्टा की है । यदि माधुर्य की ओर झुकाव न होता तो वह "रामकमेवा" में भृंगारी बात-चरित को स्थान न देता । भक्ति रस के उदाहरण -

तब विरींच कर जोरि के, बोले सम्मुख केन ।

जय रघुनाथ जनाधरति, प्रणतपाल सुखेन ॥

प्रणतपाल सुखेन, भेन छवि कोटि विराजे ।

धन्य भाग्य बड़ ताबु, लखा जिन याहि स्ताये ॥

1- विश्रामनागर, इतिहासात्मक कथ, अध्याय- 42 पृ 420

2- वही, कृष्णायन कथ, अध्याय- 9, पृ 620

तथा समाये बाहु मोहि, दान देहु निज भक्ति अब ।

कुनि तथा सु कैठे पुर, जाये मुदित मोक्ष तब ॥

यहाँ पर ब्रम्हा द्वारा "रघुनाथ की स्तुति करते हुए भक्ति प्राप्ति का वरदान माँगना भक्ति रस का ही उद्घरण है, जिसमें दत्त की दीक्षा, विनम्रता, शरणागति, ईश-सामर्थ्य आदि भक्ति के अंगों का उल्लेख किया गया है ।

जय भक्तान्त जनन जय, जनध अनामय एक ।

कल्याणितु सर्वत्र शिव, सुखद नाम अनेक ।

सुखद नाम अनेक, करम तब पावन करारी ।

काम क्रोध मद मोह लोभ गल निवृत्त करारी ।

जग दधि तारन पीत दूध कहत सुख हरि भेत भय ।

कनहु सदा मम उर अवन तीता लज्ज समेत जय ॥

यहाँ पर ललाटिकों द्वारा सिंहासनासु राम लक्ष्मण - सीता की उन्दना में भक्ति रस का परिपाक हुआ है । इस प्रकार यह वैष्णो भक्ति का सुन्दर उदाहरण है । इसी प्रकार ब्रम्हा द्वारा की गई कृष्ण स्तुति में भक्ति रस देखिये -

तुम मम नाथ दास मैं तोरा । कमल देव अब अवगुन मोरा ।

दया पीय में जहाँ तुम्हारी । ईश के तुम ईश करारी ॥

यहाँ पर "दास्य भक्ति" स्पष्ट है, जिसमें विनम्रता और अहिनित्य के भाव दर्शनीय हैं ।

वार्तमन् रस -

=====

डाइकट ने कहा था "समर लिटिल पिग्मेल टु कम इनटु मी फॉर देवर्ल हज दी किंगडम अफि डेवेना ।" ठीक इसी तरह मनु ने भी कृतात्मा के लिए कहा था - बाल बज्जु -व ज्वापि मुक्कज्ज महीं पीद ।" ईश्वरोपासना

1- विश्वामलागर, रामायण कूठ, अध्याय- 30 पृ० 1076

2- वही, वही, अध्याय- 30 पृ० 1077

के लिए बाल - भाव अपनी निरीक्षता और निरक्षता के लिए प्रशस्त माना जाता है । इसी हेतु बाबा रघुनाथान जी ने शायद अपनी भक्ति भावना के लिए भगवान् कृष्ण एवं भगवान् राम के बाल स्वल्प को लिया होगा, ऐसा प्रतीत होता है । इसमें बालरति¹ स्थायी भाव होता है । बालक की स्वाभाविक भेष्यायें एवं क्रियायें बालमन की होती हैं, अतः ये उद्दीपन और "बालक" बालमन होता है । इसी प्रकार "बालरति" जिस पात्र में होती है, वह आश्रय कहलाते हैं । विश्रामनागर में बालक कृष्ण की लीलायें और बालक राम की लीलायें "वात्सल्य रस" के लिए उत्कृष्ट उपयुक्त सिद्ध हुई हैं । प्रस्तुत प्रकरण में बालक राम की बाल लीला का एक उदाहरण दृष्टव्य है :-

जानुयाणि प्रिलकत तहं ओमें । कलकल बवन मधुर हंसि बोले ।

कहें मातु कबु बारिह मेया । हमें जुहें कहि कहि मेया ॥²

यहाँ मातायें "आश्रय" बालकृष्ण "बालमन" कृष्ण के मधुर बवन और किलकारी करते हुए पुत्रों के कल बना "उद्दीपन" तथा माताओं की कामनायें "अनुभाव" हैं । यहाँ वहाँ, आश्रय आदि संधारी भाव है, इनसे परिपुष्ट रति भाव की लाल लीला हुई है । इसी प्रकार राम की वात्सल्य लीला का ही अगला उदाहरण दृष्टव्य है -

कबहुं कहे नीद किन आवे । कितकर मेरो लाल कुनावे ।

कबहुं कहि लल तन गुंनारा । पठवे जहाँ भुम दरबारा ॥³

यहाँ माताओं के बाल प्रेम का स्वाभाविक चित्रण सुन्दर बन पड़ा है । इनमें पुर के वात्सल्य प्रभाव देखा जा सकता है - मेरे लाल को आव निंदिरिया⁴ पुर। पुत्र बालक और शिष्यादि के प्रति रति का भाव वात्सल्य कहा जाता है । संस्कृत के प्राचीन आचार्यों ने वात्सल्य का विशेषतः स्वतन्त्र रस के रूप में

1- प्राचीन प्रमुख हिन्दी कवियों का मूल्यांकन- प्रो० विमल पृ० 171

2- विश्रामनागर, रामायण कूट, अध्याय- 4 पृ० 713

3- वही, वही, अध्याय- 4 पृ० 713

न करके उसे कुंगार के अन्तर्गत माना है । इसका कारण यह है कि 'रति' कुंगार का स्थायी भाव है और रति का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक होने के कारण उसमें स्त्री पुरुष के प्रणय - भाव के अतिरिक्त पुन देवादि विषय रति का भी समावेश हो जाता है ।

परन्तु कुंगार की व्युत्पत्ति 'कुंग' धातु से हुई है और कुंग का अर्थ है - कामदेव । यही कारण है कि वास्तव्य रस को कुंगार के अन्तर्गत ग्रहण करने में थोड़ी बाधा उपस्थित होती है । सम्मतः इन्हीं कारणों से लुट में 'प्रेयस् रस' की परिचयना की ओर "स्नेह" की स्थायी भाव माना । विरचनाथ ने इसे स्पष्टतः वास्तव्य रस कहकर, इसे वसन्त रस के स्वरूप में माना । महाराजद भीज और अभिनवमुक्त आदि आचार्यों ने ही वास्तव्य को एक स्वतन्त्र स्वरूप में स्थान दिया है ।

भाव -
=====

यह स्पष्ट किया जा चुका है कि स्थायी भाव ही विभाव्यादि के द्वारा पुष्ट होने पर रस के स्वरूप में परिणत हो जाता है किन्तु अनेक स्थल ऐसे होते हैं कि जहाँ पर भाव रस के स्वरूप में नहीं पहुँच पाता उदाहरण के लिए देवादि विषय रति को भाव की भेरी में ही स्थान दिया जाता है रति देवादि विषय भावः [मम्मट] इसी प्रकार मुनि, गुरु नृप और पुत्र विषय रति को भी भाव की भेरी में स्थान दिया जाता है । विश्वाम्भार में भाव के अनेक उदाहरण विद्यमान हैं यथा -

जयति देवशुचि जानि रमापति इच्छा ठाने ।

जय ललाटिक ब्रह्मनिरत गुण सुनि सुख माने ॥

जय इति धौविस वपुष धरयो निर भक्तन होता ।

जोरो होत अमाप मापि को पावे रेता² ॥

1- शब्द शक्ति, रस और ककार, डॉ० ताराचन्द्र शर्मा पृ० 51

2- विश्वाम्भार, कृष्णायन कण्ठ अध्याय- 4 पृ० 548

यहाँ स्पष्ट त्व से भवत की भावान् विषय "रति" है । अतः उसे आध्यात्मिक "रति" कहेंगे "रस" नहीं । यह बात दूसरी है कि अर्वाचीन जालोक इसे भक्ति रस मानेंगे ।

सीत चलन वनमान उर, कर मुरली मुख पान ।
परिहर ललित समुह लवि, लौहत इमि भावान ॥

यहाँ पर भी भावान् विषय रति है, जो आध्यात्मिक रतिभाव कहा जायगा । सीता जी द्वारा पार्वती की निम्नलिखित स्तुति भी "भाव" ही है :-

अथ अलखिलोचनि रतिमदमोचनि परहितमोचनि कङ्कविधे ।
भवविभव प्रकाशिन कलिमल नाशिन स्वयं प्रकाशितनि नीतिविधा ।
अति अमल प्रभावा देदन गावा तदपि न पावत पार कुत ।
विशेष पदानन मम मति मानन वृधि निधि शासन मेमपुत ॥

यहाँ पर देव विषय रति होने के कारण से रति भाव ही माना जायगा रस नहीं जैसा कि मम्मट ने स्पष्ट किया है - रतिदेवादि विषया व्यभिचारी तथाज्जिता भाव प्रवक्तः ।

इसी प्रकार जहाँ पर किसी व्यभिचारी भाव को प्रधान त्व से वर्णित किया जाए उसे भी भाव की भेदी में ही स्थान दिया जाता है ।

भावाभास रसाभास -

भाव के अतिरिक्त भावाभास और रसाभास भी ऐसी स्थितियों पर होते हैं जहाँ पर अनौचित्यके कारण भाव अपनी सीमा में हट जाता है । और रस भी अनौचित्य के कारण अभासित मात्र होता है पृष्ठ नहीं होता ।

1- विश्वामनागर, रामायण कण्ठ, अध्याय- 5 पृ० 734

2- वही, वही, अध्याय- 7 पृ० 769
आचार्य भरत ने भाव की परिभाषा देते हुए कहा है -
"देवरत्नं तं भावं भावयन् भावमुच्यते ।"

3- काव्य प्रकाश क्षुर्य उल्लास 48 सूत्र ।

इन्हीं को भावाभास और रसाभास कहते हैं। मम्मट के शब्दों में -

‘तदाभास ज्यौचित्य प्रवर्तितः ।’ विद्यामतागर में इनके भी कुछ स्थान प्राप्त हैं यथा -

पुर के लोग बहुत कीस तेरे । जो तुम कहीं कहीं बहि धीरे ।

सुन्दर त्व नयन कमलाई । जेहि कितै तेहि तेह लोभाई ॥

यहाँ पर एक स्त्री द्वारा जेक श्री ‘रति’ दिखाई गई है, जतः यहाँ ज्यौचित्य के कारण कुंजार रस न होकर ‘कुंजार मात’ ही है।

यहाँ पर भावाभास और रसाभास स्पष्ट है। इनके अतिरिक्त भाव-शान्ति भावोदय, भावशान्ति और भावशान्ति का सम्बन्ध भी भाव पद में होता है।

भाव-शान्ति -

यहाँ पर कोई एक भाव किसी दूसरे भाव के प्रकट हो जाने पर शान्त हो जाता है। उसे भाव शान्ति कहते हैं यथा -

यह प्रभुता प्रभु की कर्म होय तुम ते ली ।

गुहगिरा सुनि राम की भी जान परशा धीरे ॥

तब बोले हे राम क्षुण श्रीपति कर येहु ।

आकषे गहि पाणि मिटे जेहि मम लीहु ॥

यहाँ पर ‘परशुराम’ का क्रोध जान होने पर शान्त हो जाता है और वे विनम्र होकर वैष्णव क्षुण देते हैं, जिससे पढ़ाने में उन्हें विश्वास हो जायगा कि राम ‘विष्णु’ हैं।

भावोदय -

यहाँ पर एक भाव के परभाव दूसरा भाव प्रकट होकर उदित होता है यहाँ पर भावोदय कहलाता है यथा -

हे मुनि कहीं बिचारि कही जनि अब अधिकारी ।

जो हम निदरव विरु अर को शीश न वारी ॥

परस्त टुट विनाक करव हम मद क्याहि देता ।

स्वामिहि तेक समेट कही कस हेत निवेता ॥

1- विद्यामतागर, पृ० 119

2- वही, रामायण अ०, अ०-8, पृ० 792, 3- वही, वही, -8, पृ० 792

यहाँ क्रोध भी परशुराम के प्रति शान्त राम की पुण्य उक्ति का प्रतीक है, राम में भी क्रोध के उदित होने पर परशुराम का क्रोध मत्स्यहीन हो जाता है, अतः भावोदय का स्थल है ।

भाव शिथिल सन्धि -

=====

इसी प्रकार भाव सन्धि उस स्थल को कहते हैं जहाँ पर एक भाव के साथ ही दूसरा भाव जाकर मिल जाता है। इस प्रकार दो भावों के मिलन की सन्धि को भाव सन्धि कहते हैं यथा -

पुनः विलिखत धरत हरि जाई । बहुत काम बलि भई लराई ।

विकल जातिन सुर रमानिवाहु । उरधरि उदर विदारैउताहु ॥

तखि सुर हरि तुमन बरसायो । जय जय कहि दुहुभी कजायो । । पृ० 249।

यहाँ पर "उत्साह" भय, कृपा और निर्वेद भावों की सन्धि है ।

भाव शक्तता -

जहाँ पर प्रथम भाव की तुलना में उदित हुआ दूसरा भाव प्रबल होकर उसे दबा देता है वहाँ पर भाव शक्तता का प्रकरण होता है । "भावस्य शान्ति उदया सन्धि शक्तता तथा ।" भाव शक्तता का उदाहरण दृष्टव्य है यथा -

सुनु राम लोच दास सदा जो सेवा ठाने ।

कौ शत्रु कर काम ताहि को दास बधाने ।

त्यजिसे हर कोदण्ड बाज जेहि कछ होइ ।

सहसाहु सम समुक्ति ताहु गति कटिघौ लोच ॥²

यहाँ पर शान्त भाव से उत्तर दाता "राम" के प्रति परशुराम का "क्रोध" भाव प्रबल हो गया है, परन्तु पुष्ट न होने के कारण "राम" की सेवा नहीं प्राप्त कर सका ।

इस प्रकार कवि ने अपने ग्रन्थ के प्रारम्भ में समस्त रत्नों के होने

1- काव्य प्रकाश चतुर्थ उल्लास 20 सूत्र ।

2- विश्वामातर, रामायण कण्ड, अध्याय- 8 पृ० 785

का जो तीस किया था उसकी पुष्टि उपर्युक्त उद्धरणों से हो जाती है। इसका अर्थ है कि कवि का मुख्य लक्ष्य भक्ति प्रधान है, अतः निष्कर्ष स्व में यह मानना पड़ता है कि इस ग्रन्थ का मुख्य रस "शान्त रस" है। और भक्ति रस उसका ही एक लक्षण है। शेष रस तथाकथित स्व में उपलब्ध होते हैं। उनका इसका प्राधान्य नहीं है कि ग्रन्थ को लौकिक कहा जा सके। अतः यह सिद्ध होता है कि विद्यान सागर शान्त रस प्रधान ग्रन्थ है, जिसमें रस, वृष्ण और विष्णु भक्ति की विशेषता प्रदर्शित है। यदि भक्त मन होते भक्ति रस का ग्रन्थ कहें तब यह कोई अतिशयोक्ति न होगी, क्योंकि कि भक्ति का लक्ष्य मानसिक शान्ति की प्राप्ति है, अतः भौ विचार से इस ग्रन्थ को शान्त रस प्रधान कहना ही उचित है।

अध्याय - ५
विश्वामातर में अंतर योजना

भारतीय-काव्य-समुदायों में इन के अतिरिक्त शेष समुदायों में सबसे पुराना ऊँकार-समुदाय ही है। जैसे तो स्वयं भरत मुनि ने नाट्य शास्त्र में चार ऊँकारों - उपमा, दोषक, त्यक्त तथा यमक - को विवेचना की है, किन्तु उन्होंने इन्हें अधिक महत्व नहीं दिया। अतः नाट्यशास्त्र के प्रथम आचार्य भरत के समय में ऊँकारों का काव्य में महत्वपूर्ण स्थान निर्धारित हो चुका था। इनके पूर्व वैदिक काल में भी ऊँकारों का प्रयोग होता था किन्तु पाँचों शास्त्रों से आचार्य भामह द्वारा 'ऊँकार-समुदाय' के रूप में ऊँकारों को मान्यता दी स्थिर हो गयी। जैसे भरत और भामह के बीच भी राम शर्मा, मेधाविन, राजमिहिर आदि विद्वान् हो चुके थे, जिनमें ऊँकारों का वर्णन भी था, किन्तु उनके ग्रन्थ अनुपलब्ध हैं। इन विद्वानों के नाम केवल भामह के ही 'काव्यालंकार' में आये हैं। ऐसा स्थिति में ऊँकार-समुदाय के प्रवर्तक 'भामह' ही माने जाते हैं।

प्रश्न यह उठता है कि ऊँकार काव्य-उक्ति के अविच्छिन्न अंग हैं या अंग से थोड़ा कुछ छिन्न। अगर वे उक्ति के अविभाज्य अंग हैं तो उन्हें ऊँकार क्यों कहा जाए? क्यों कि वे काव्य के स्वयं तीन्द्र्य हैं, तीन्द्र्य बढ़ाने वाले। साधन नहीं हैं। इसीलिए मुक्तक और छंदों में ऊँकारों को ऊँकार मानने से इनकार दिया, क्यों कि अंग से थोड़े जाने पर या तो वे अनावश्यक हैं और यदि वे उक्ति के लिए आवश्यक हैं तो उन्हें ऊँकार नहीं माना जाना चाहिए।

उपर्युक्त विवेचन से प्रतीत होता है कि ऊँकार के विषय में यह निश्चय नहीं है कि काव्य में इनका प्राथमिक स्थान है या आन्तरिक। ऊँकारवादी आचार्यों ने ऊँकारों को ही काव्य का सर्वस्व माना, किन्तु मम्मट जैसे आचार्यों ने ऊँकारों द्वारा रचित काव्य को काव्य माना है - "तगुणावकर्मकृतिं पुनः स्वापि।"²

1- साहित्यिक निबन्ध- रचना प्रक्रिया और ऊँकार योजना, पृष्ठ 394

2- काव्य प्रकाश उल्लास - 1 मम्मट

प्रश्न यह है कि काव्य में अक्षरों का क्या स्थान है ? वस्तुतः अक्षर न तो काव्य के अन्तर्गत तत्त्व है और न केवल बाह्य, ये काव्य के अकण्ड सौन्दर्य में सम्मिलित रहते हैं। आरोपित नहीं, अतः उन्हें श्राव्य कैसे कहा जा सकता है। यही कारण है कि भोजराज में अक्षरों को श्राव्य, आभ्यान्तर और श्राव्याभ्यान्तर इन तीनों वर्गों में विभाजित किया है। जिस स्थान में अक्षर भाव पक्ष और कला पक्ष दोनों के सौन्दर्य में वृद्धि करते हैं, वहाँ उन्हें बाह्य नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार अक्षर को काव्य के श्राव्य एवं आन्तरिक दोनों पक्षों में सम्मिलित माना जा सकता है।

अक्षर मूलतः उक्ति का अभिभाष्यक है, उसके बिना कवि अपना भावना और अनुभूति को न तो निश्चित आकार ही दे पाता है और न प्रकट कर पाता है।

इस प्रकार काव्य तब ही या वस्तु हमें अक्षर स्वाभाविक रूप में शोभा पाते हैं और उन्का जा जाना भी स्वाभाविक है, क्योंकि कि इनके द्वारा काव्य में समतार उत्पन्न होता है। भाषा में शब्द और अर्थ दो ही होते हैं अतः भाषा में सम्मिलित अक्षरों में भी शब्दाक्षर और अर्थाक्षर दोनों के प्रयोग होते हैं। प्रस्तुत प्रकरण में विश्रामनागर में जाये हुए अक्षरों पर विचार किया जा रहा है। ग्रन्थकारने अपने ग्रंथ में अनुप्रास, अन्यथ, यमक आदि अक्षरों का स्तुति किया है।

उक्ति युक्ति औरै धुन, अर्थ भावना फेर ।

अनुप्रास अन्यथ यमक, अक्षर अक्षर और ॥

इससे प्रतीत होता है कि कवि को प्रवृत्ति अनुप्रास, अन्यथ, यमक, उपमा जैसे अक्षरों में अधिक रहा है। विवेचन करने पर भी यह ज्ञात होता है कि उक्त कथन सार्थक है यहाँ पर प्रमाणित शब्दाक्षरों का विवेचन

- 1- काव्य शास्त्र (भारतीय एवं पारश्वात्य) पृ० 107 - डॉ० कृष्ण दत्त अवस्थी
- 2- साहित्यिक निबन्ध - रचना प्रक्रिया और अक्षर योजना 50395, डॉ० विष्णु मिश्र
- 3- विश्रामनागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय-2, पृ० 15

प्रस्तुत है -

क- शब्दालंकार -

शब्दालंकार शब्द में समन्तार उत्पन्न करते हैं, परन्तु भावा-
नुभूति को तीव्र करने में असमर्थ रहते हैं। शब्दालंकारों में अनुप्रास, यमक, श्लेष
अतिशयोक्ति एवं बोध्या अंकारों का प्रयोग इस कवि ने किया है किन्तु अनुप्रास
और यमक में इसका प्रवृत्ति अधिक रही है।

1- अनुप्रास -

अनुप्रास के भेदों में कवि ने वृत्त्यनुप्रास को सर्वाधिक महत्त्व दिया
है तत्परचात् छेदानुप्रास को। कुशल कवि अनुप्रास का प्रयोग बड़ी स्तब्धता में
भाव का स्फुरावता को तीव्रतर बनाये के लिए करते हैं। यहाँ पर वृत्त्यानुप्रास
का एक उदाहरण दृष्टव्य है -

दो० - जाते दूधन दूपास के , कहीं वरित वित और ।

राह राह करि अमृति धारि, सिद्धिनु लजहि लखि गोद उठारि ॥
बाजहि बाजन बोलि अनिधन ते कह्यो ।

भुग भोग भुदण्ड कठ धनुस सिधे ।

उपरोक्त उदाहरण में रेखांकित जो "वृत्त्यानुप्रास" के सुन्दर उदाहरण हैं।

2- यमक-

अनुप्रास में भी कहीं अधिक पुराना अंकार यमक है शायद इसीलिए
भारत में अपने नाट्यशास्त्र में अनुप्रास का नाम तक नहीं लिखा, पर यमक को

1- विश्वामसागर, दूष्णायन कठ, अध्याय-1, पृ० 302

2- वही वही, अध्याय-2, पृ० 329

3- वही, रामायण बहो, कठ, अध्याय- 3 पृ० 700

4- वही, रामायण कठ, अध्याय- 3 पृ० 701

गणना चार अक्षरों में की है। यमक अक्षर तुलने में अधिक सुख और समतार पूर्ण होता है। सभी पद यमक और सभी पद यमक, इनके दो भेद होते हैं। कवि में वर्जित मात्रा में इन दोनों के प्रयोग किए हैं। यहाँ केवल तीन उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं -

जनमन-नारंग नारंग हरिरी । जगदधि कुल कवलतर सरिरी ॥

यमक अक्षर का समतार दृष्टव्य है -

वेदन मुख रकुनाथ मुनि, करो निवेदन देह ।

वेदन मग भजन करी, जो वेदन ली भेद ॥²

बनी बनी जाकी बनी, लगन जनी दधि केरि ।

बनी बनी जाकी बनी, दूधन जनी जनु हेरि ॥³

कवि की वा भाँति पुरानी कविता में सहज रूप में प्रयुक्त यमक बहुत मिलता है वात्सोकि रामायण के सुन्दरकाण्ड में इसका अधिकतम उदात्त संगीतात्मक वातावरण को सृष्टि में योग देता है।

3- रत्नेष -

इस अक्षर के माध्यम से कवि एक ही शब्द को चारों तरफ लिखित रूप में दो भिन्न अनुष्ठितियों को वाणी देने का प्रभाव करता है यद्यपि रत्नेष के शब्द-रत्नेष और अर्थ-रत्नेष के दो भेद होते हैं, किन्तु कवि में इस अक्षर का प्रयोग अधिक नहीं किया है जहाँ कहाँ किया भी है तो उसमें अपने ग्रन्थ में शब्दरत्नेष को ही चुना है। रत्नेष में अर्थ अठिन्ना वा हो जाता है, अतः कवि में इस अक्षर का प्रयोग अधिक नहीं किया, क्योंकि वह सरल काव्य का पक्ष पालता है। रत्नेष का एक उदाहरण दृष्टव्य है -

नारंग दुग मुख पाणि पद, नारंग कटि वपुधार ।

1- विश्वामनागर, इतिहासायन कंड, अध्याय- 2, पृ० ॥

2- विश्वामनागर, इतिहासायन कंड, अध्याय- 8 पृ० 779
रामायण

3- विश्वामनागर, रामायण कंड, अध्याय- 9 पृ० 805

तारंग रकुनाथ छवि, तारंग मोहनद्वार ।।

यहाँ पर "तारंग" शब्द के क्रमाः मृग, कमल, सिंह वायल और काम अर्थ आते हैं। इनमें कमलार आ गया है और छवि चित्र भी उतर आया है। 'पुर' आदि प्राचीन कवियों में भी "तारंग" के समलार को प्रयुक्ति अपनाई थी, किन्तु आधुनिक युग में यह आगद्वय है।

4- वोच्चा -

संस्कृत में यह अलंकार नहीं होता किन्तु हिन्दो में यह स्वीकृत है। विश्वामनागर में वोच्चा का प्रयोग पर्याप्त मात्रा में किया गया है। यथा-
पिता पुत्र नारो पुरुष, गुरु शिष्य यहि भाय ।
पाप पुण्ड जो कहू करे, उई - उई बीट जाय ।।

तनु हुठा हुठा करत, हुठा सब लीनार ।
तनु सज्जा सज्जा जगत्, सज्जा कर्म विकार ।।

यहाँ रेखांकित ओं में "वोच्चा" के कारण दो समलार उत्पन्न हो गया है।

अर्थालंकार -

अर्थालंकारों में "उपमा" अलंकारों का जननी माना जाता है। इससे अर्थ गाम्भीर्य भी जाता है और काव्य में सरलता उत्पन्न हो जाती है, अतः कवि में इसका प्रयोग पर्याप्त मात्रा में किया है। यथा -

5- उपमा -

सबसे अधिक महत्वपूर्ण अलंकार है कुछ आचार्यों ने तो केवल इसे ही

1- विश्वामनागर, रामायण अष्ट अध्याय-7 पृ० 768

2- वहाँ, इतिहासनाथन, अध्याय- 3 पृ० 25

3- वही, वही, अध्याय- 38 पृ० 387

अकार माना है, यैस तबकी उपमा के हो भेदों में गिना है। उपमा में वर्ण्य वस्तु का सादृश्य कितो अन्य वस्तु में बताया जाता है। उपमा अकार के विश्वामनागर के कुछ उदाहरण दृष्टव्य हैं -

बन्दी हरिजन पदकमल, अमल तत्त्वप्रद रेनु ।
जिनके संग प्रभु पिबत हनि जिमि बहराती धनु ॥

परकारक कर अवर का, परमात्मा तो एक ।
जैसा जल जल दूध में, रवि लखि परत ओक ॥

एक ओर नवीन उपमा का उदाहरण दृष्टव्य है -
तस्य कवत भूति कर्म विन, भौगे फुटत नाहि ।
राम रटनी मिटत जिमि, पुना परि निशि माहि ॥
यहाँ रेखांकित ओं में "उपमा" का लौक्य दर्शनीय है ।

6- मालोपमा -

उपमा अकार के भेदों में मालोपमा अकार अधिक समत्कार पूर्ण होता है कवि ने इतका भी उचित प्रयोग किया है यथा -

भयान्न में राम यथा शक्तिन में सोता ।
अदिन में जिमि भेरु कृप पाठन में सोता ॥
कामधेनु गो माहि अदिता धर्म मा जिमि ।
वृक्ष में मुरवृक्ष कान में देनीय तिमि ॥

यहाँ पर एक ही "उपमेय" के लिए अनेक उपमाएँ देकर उपमाओं का माला तो बना दो गई है, जिससे उपमेय के गौरव में असाधारण वृद्धि हुई है। इसी कवि

1- विश्वामनागर, इतिहासायन कंठ, अध्याय- 1 पृ० - 7

2- वही, वही, अध्याय- 38, पृ०- 391

3- वही, रामायण कंठ, अध्याय- 14 पृ०- 864

4 - वही, इतिहासायन कंठ, अध्याय- 6 पृ० 55

को भावुकता एवं विचित्र कला पर भी प्रकाश पड़ता है ।

7- उल्लेख -

यह ऊँकार कल्पनापरक होता है भक्त कवि कल्पना के अतृप्त लोक में अधिक नहीं रम सकता अतः उसने इस ऊँकार का प्रयोग अधिक नहीं किया किन्तु जो उल्लेखार्थ को है वो बड़ी ही सुन्दर है यथा -
लागे करन निरत पुनि कान्हा । हरि के ललन मिमै जनु प्राना ॥

हरि बिन भेज भयानक लागे । कारागार सरित गूढ जागे ॥
शौतल मन्द सुनिच्छा जाई । लागत मनई अमि ते जाई ॥

दिन दिन तेज बढ़त तन जाई । मनई उगे विधु मीन्दर जाई ॥
यहाँ रेखांकित ओं में उल्लेख का स्वाभाविक स्प दर्शनीय है ।

8- स्पष्ट-

उपलक्षितारों में यह ऊँकार कवि को विशेष प्रिय रहा है । सामान्य स्त्री का कुलना में ऊँ कवि ने साँझ-सक उत्पन्न उत्सृष्ट है । यहाँ पर कवि द्वारा प्रयुक्त स्त्रियों के उदाहरण प्रस्तुत हैं -

लौ० बन्दों सस्त समाज , लोश नाय कर जोरि करि ।
जई हरि नाम जवाज, अमि पतित बड़ि भवतरहि ॥

जगदधि कुल कलपत सरिते ॥

1- विश्वामागार, दुष्सायन कठ, अध्याय- 5 पृ० 561

2- वही, वही, अध्याय- 9 पृ० 612

3- वही, वही, रामायण कठ, अध्याय- 3 पृ० 699

4- वही, इतिहासायन कठ अध्याय- 1 , पृ० 7

5- वही, वही, अध्याय- 2 पृ०- ॥

अब कुछ सांक्ष्णिक के उदाहरण । दृष्टव्य है -

धर्म विटपवर बीच प्रकारक, मंगल करन शौक सब नारक ।
मानस रोग जेक प्रकारा, भेक नाम विनाशन हारा ॥

प्रसन्न जोव जग युव है, सतसंगति पल्लवार ।
वरवा अमृतन भरो, बोजु तामु बँकार ॥

भट्ठो मोर कृत्तानु रवि, ध्वनि शवात मर दार ।
निशि दिन धन देखो, वरज कुम कूट काल लोहार ॥

उपयुक्त उदाहरणों में कवि को स्वयं कर्तार पर विश्वास भी प्रतीत होता है ।

9- क्लोक्ति -

यह कर्तार क्लृप्ता प्रधान होता है। जब कि सत् कवि क्लृप्ता में दूर हो रहते हैं, फिर भी कवि ने वक्ता जो सौमित्र प्रयोग किया है उसके कुछ उदाहरण दृष्टव्य हैं -

बोला निज मुख देखी नोरा । भ्रम वसन तुम जाति अहोरा ॥
सुनि कज प्रद निधन करि डारा । परिवरिनि पट सब निज अनुहारा ॥

जो न एक मुख कुँ करी दस बोल मुँहुरा ।

ज्यौं बोलै सब सुनि तेहँ सवदि है जायै पुरा ॥

धुर न वरजत पुरता कादर करत कलाप धर ।

समुद्र परत मयि कहुँ कहुँ दिन कोन तरङ्गो जाय वर ॥

1- विश्वाम्तागर, इतिहासायन कठ, अध्याय- 2, पृ० ॥

2- वही, वही, अध्याय- 35, पृ० 358

3- वही, वही, अध्याय- 36, पृ० 362

4- वही, बुध्नायन कठ, अध्याय- 7, पृ० 593

5- वही, रामायन कठ, अध्याय- 8, पृ० 788

इन ओं में कठोरता को कृता वक्ता को क्षमता और कवि को योग्यता का प्रमाण है ।

10- विरोधाभास -

यह अलंकार भी चमत्कार विधायक है। इसके कुछ प्रयोग दृष्टव्य हैं -

उत्तर दिशि सरसु तरि अहई । उमल उपाय वाय तो अहई ।

जाय अधोगति कुचि तब बाने । औरहि दैत अहई पद बाने ॥

मुनिमत अज के सुत दशरथदिन । आरथदिन के भे अज नंदन ।

यह अवरोध परी कथि भति । समुहि परत अल मजल बराती ॥

कहि के कहत न गहत गहि , के दैत न काहु ।

वधि के वधत न तजत तजि, भेहि भजत तब नाहु ॥

11- व्यतिरेक -

प्रायः शृंगार आदि के विषय में इस अलंकार का प्रयोग होता है। विश्रामनागर में इसके प्रयोग कम मिलते हैं, किन्तु जो हैं वो बड़े महत्वपूर्ण हैं -

कोटि भानु ते भूरि है प्रकाश यामे बिमल ।

रह्यो बराबर पूरि परब्रह्म ताको कहत ॥

धैर्य मास सित पक्ष आकर वार तु ।

नीमो दिन शोराम लोन अवतार तु ॥

नाल जल तन स्याम काम छवि कोटि तु ।

अल्प कल विष मुमन धरे जन कोटि तु ॥

1- विश्रामनागर, रामायण कंड, अध्याय- 6, पृ० 749

2- वही, वही, अध्याय- 10, पृ० 810

3- वही, वही, अध्याय- 21, पृ० 968

4- वही, वृत्तिशालायन कंड, अध्याय- 6, पृ० 91

5- वही, रामायण कंड, अध्याय- 3 , पृ० 699

बहुत घटत नित बहुत नभ, दिन मलोन रिपु राहु ।

सिधमुष तम किमि होव रगि, दोन दुख सब काहु ॥

इन जीों में "उपमेय" को असाधारण वृद्धि धनकार विधायिका प्रतीत होता है ।

12- संकुष्ट -

इस अकार में तिन लण्डन को भाति दो या दो में अधिक अकार एक साथ मिले होने पर भी संकुष्ट रहते हैं । इसका प्रयोग बहुत कम मिलता है यथा -

तज्जि विनिन्दक पोतपट, नील जलद तन स्याम ।

इन्दु वदन वारिज कथन, कर जायुध अभिराम ॥²

यहाँ अतिरिक्त "जोर" "स्वक" विस्तृत संकुष्ट है, दोनों के मिलन होने पर भी ऐसी काव्यार्थ्य अपनी-अपनी छवि विखेर रहा है ।

13- निदर्शना -

यह अकार साम्य मुक्त है जिसमें अर्थ तीन्द्र्य में वृद्धि होती है ।

अतः कवि ने इसके अनेक प्रयोग किए हैं यथा -

दुर्जन देखे दोष पर पेछे नहीं गुण शील ।

लक्ष मुवर के महल में, धौजत छिड़ पिपास ॥³

कर्म योग सब तक करे, जब तक प्रेम न होव ।

प्रेम पाठ पढ़ि क्यों पढ़ें, कका किको लोव ॥⁴

यहाँ पर लौकिक निदर्शनों द्वारा वास्तविक तथ्य का ज्ञान कराया गया है ।

14- दोषक -

यह बहुत ही कमत्कारपूर्ण अकार है ज़िन्ना दोषक और कारक

1- विश्वामनागर, रामायण क०, अध्याय- 7 पृ० 771

2- वही, इतिहासायन क०, अध्याय- 24 पृ० 218

3- वही, वही, अध्याय- 47, पृ० 900

4- वही, दुष्सायन क०, अध्याय- 9, पृ० 620

दोषक उन दो भौं में एक वस में विद्यमान है । यथा -

क्रियादोषक-दो० कामदार कामो वृषण , कन्या मगिन लोय ।

ये वरपार न पैवई, हीनो होय तो होय ॥

बहु कृत अंगोकार भेदि, प्रतिपालत मजि ताहि ।

अहिं मदि विष दधि अगिन, तज्जन दुख अहिं ॥

यहाँ प्रथम उदाहरण में "पर पार न देखा" एक क्रिया है, जो क्रियाकामदार कामो, वृषण और कन्यार्थ, इन सभी कारकों को दोषक की भाँति प्रकाशित करती है, अतः चमत्कार उत्पन्न हो गया है । इसी प्रकार द्वितीय उदाहरण में भी "यथा लघु" के साथ ही उक्त अङ्कार भी माना जा सकता है ।

15- विनीक्ति -

"विना" शब्द के द्वारा जहाँ चमत्कार उत्पन्न किया जाता है ऐसे स्थान सुनने में बहुत सुन्दर लगते हैं कवि ने इसका प्रयोग बहुत ही उचित मात्रा में किया है -

शास्त्र विना नहीं ज्ञान भ्रम, ज्ञान विना नहीं भक्ति ।

भक्ति विना नहीं सत्य सुख , ताते सुनिप सुनिक्ति ॥

तय विन होइ कि राज साज विन होइ कि कारज ।

गुण कि होइ विन टहल विना गुण होइ कि धारज ॥

धन विन मित्र कि होइ मित्र विन होइ कि सहसुख ।

सिद्धि कि विन विश्वास दास विन मिटे कि भयदुख ॥

अथ विन होत कि अज्ञा शुभ्रता कि होइ विन दान के ।

होत भक्ति पुन मुक्ति कहूँ विना भौ भगवान के ॥

उक्त उदाहरणों में "विना" शब्द के प्रयोग के कारण ही चमत्कार आया है ।

1- विद्यामतागर, कृष्णायन छंड, अध्याय- 7, पृ० 590

2- वही, इतिहासायन छंड, अध्याय - पृ० 611

3- वही, वही, अध्याय- 2, पृ० 20

4- वही, वही, अध्याय- 23, पृ० 206

उदात्त जकार -

पड़े न क्यों विधि विनय, शत्रु कत दरस न देखे ।
जोव करे कत शौर, धर्म क्यों खरण न से देखे ॥
रहे न दुरि दिग्गज, देव भुवि खर से गाये ।
बल लखित कुंजर, भेर कहि क्यों निकल जाये ॥
कद न बोले मंद मति, मातलि तथा न यह जड़े ।
थेठि जाहु मे थेठि तब, तब रावण कपि से कहे ॥

17- अर्थान्वारम्भात् -

इतने जेठ भेदों में से सामान्य का विशेष से और विशेषों का सामान्य से समर्थन दिखाकर कवि ने प्रत्यक्ष इतने दो ही भेदों का प्रदर्शन प्रस्तुत किया है यथा -

जो सीखत रहें मांजि पलंग, पुरह चल के माहिं ।
ते पड़े कुश साधो, विधि जु वाम क्याहि नाहिं² ॥
यहां विशेष के द्वारा सामान्य का समर्थन प्रस्तुत किया गया है ।
अरु कृतवार्थ दल गति जहि मुक्ता में नाहिं निन्धु समाहिं ॥
भारत साधु बहुरे स्याने । तेउ राज्यबद पाव भुजाने ॥
विपिन जाको समुक्ति सुहाये । करन कठक राज्य तिहाये³ ॥
रघुनोर प्रिय पुनि कहु त्थहि जहु मोहि माया किमि लैं ।
ते बहैं सनमुख राम के तेउ तासु तन नाहों लैं⁴ ॥

18- अन्वय -

इस जकार में आश्वारण व्यक्तित्व को नापने का प्रयास किया जाता है कवि के आराध्य राम या कृष्ण ऐसे ही थे । अतः स्वल्प मात्रा में

1- विश्रामसागर, रामायण कंड - अध्याय- 25 पृष्ठ- 1012

2- वही, रामायण कंड, अध्याय- 13 पृष्ठ 851

3- वही, वही अध्याय- 15, पृष्ठ 884

4- वही, वही, अध्याय- 16, पृष्ठ 902

कवि ने इसका भी प्रयोग किया है । उदाहरण यथा -

उपमा नाम कि नाम न जाना । गुहा भेद सुनु करई बजाना ॥¹

उन बाहु में करैउ न रीजा । गुण गरि सुख छिपाये दीजा ॥

हरि की बात हरी से बनई । धीरेहि में जरि उठो मनई ॥²

इसी अन्वय द्वारा कवि ने अपने आशय को वा लक्ष्य प्रकट माना है ।

19- दृष्टान्त -

इस प्रकार में सुझाव वस्तु के प्रतिबिम्ब दिखाने का प्रयास किया जाता है अतः इसमें सम्यक्कार निहित होता है । इसके कुछ प्रयोग इस प्रकार हैं -

विश्राजविश्रा हरण हित, पटुत होत अन ठूट ।

बह्यो निरासन मोन की, सुनि जायो गुह ऊँ ॥³

कुटिल कृतकनीकुरते , राम तत्त्व जनि गाय ।

अन्ध कर होरा परो, देखि दुरि जाय ॥⁴

देहि सुख सम्पत्ति लागि अब, राखी सरल शरीर ।

सुरत-जानि री बर, को उस सह रकुओर ॥⁵

उक्त उदाहरणों में विभिन्न प्रतिबिम्ब भाव का सुन्दर प्रदर्शन किया गया है ।

20- उल्लेख -

एक ही व्यक्ति वस्तु या स्थान अलग- अलग दृष्टिकोणों से

1- विश्रामनागर, इतिहासायन कंड, अध्याय- 6, पृ० 52

2- वही, दृष्टान्त कंड, अध्याय- 9 पृ० 610

3- वही, इतिहासायन कंड, अध्याय- 32, पृ० 315

4- वही, वही, अध्याय- 47, पृ० 495

5- वही, रामायण कंड, अध्याय- 19 , पृ० 946

देखने पर इस अङ्कार का प्रयोग होता कवि में विशिष्ट स्वरों में इसके प्रयोग किए हैं। यथा -

पितुन शिशु कीविदन विराटा । भोजराज निजु कालहि अटा ॥
योगिन तत्त्व वेष्णवन दष्टा । यामि कही भावना बिष्टा ॥

योगिन तत्त्व नूनन नून भेष्टा । बुध विराट भक्तन निज दष्टा ॥
मुरन नाथ अनुरनु सम्माना । शिशुन सुदुय मनीसजवपु वाला ॥

यहाँ एक ही राम की अनेक स्वरों में देखने का वर्णन उल्लेख अङ्कार को भेजा है का है ।

21- विरोधीपित -

हेतु रहने पर भी जहाँ कार्य नहीं होता, वहाँ विरोधीपित अङ्कार होता है। यथा -

निरमल नोर भरा तब भौर । भरत निपासन तेहि बिन होर ॥
तजि कुली फासा पसोले । दादरा सीम नियम करो मे ॥

जामु शक्ति ते परावर, कलत धात हरिपात ।
तामु पाणि गहि जी-पुरी, अजिर क्लावत मात ॥

22- परिकराकूर -

जहाँ पर सीमियाय विशेष्य होता है वहाँ यह अङ्कार होता है। इसके बहुत कम उदाहरण इन काव्य में मिलते हैं। यथा -

ही बहत बन्ध मुकुहत तजि हठवाह समर्थ नू ।
गुनि जात वेदत नाम याते भी वेद स्वदर्थ नू ।

1- विनामसागर, कुष्णायन कंड, अध्याय- 8, पृ० 598

2- वही, रामायण कंड अध्याय- 7, पृ० 773

3- वही, कुष्णायन कंड, अध्याय- 9 पृ० 614

4- वही, रामायण कंड, अध्याय- 4, पृ० 713

हरि विजयानु सुरा अन्न विरज्योता राम तु ।
हो स्वर्ग के तुम दारदाता जलन रिखि सुखधाम ॥

23- लीह-

विशामलागर में इस अकार का प्रयोग न्यून मात्रा में हुआ है। यथा -
बहत न कर घर दहत तनु कटु कुठार कुठित भयो ।
किधौ कतो कल्या विधे का बसाव लो फिर गयो ॥
को पावन अनु जानि नयो लो । प्रभु रिहावन को उवो लो ।
को लीह को तन अवस्था । को अनो को उम्व कित स्या ॥

किधौ विराट के सुरारि राजरोग जानि तु ।
निमित्त तानु केद ज्यो जरयो मृगाङ्ग ठानि तु ॥
मर्धित मंद राज को मनीज फागु केई ।
विराग धृत्य बोध को विमोह बांधु केई ॥
उक्त उदाहरणों में "किधौ" द्वारा लीहाकार का प्रुष्टि को गई है ।

24- प्रतोष -

इसके अनेक भेद होते हैं। सामान्यतया विशेषजन्य उपमा हीमें
पर 'प्रतोष' अकार का प्रयोग इस कवि में किया है यथा -
रक्षुति वरण निरखि वरवारी । हरक भौ सकल नर नारी ।
भरत भाव भणि सकल न शेषा । अपर कविहि अति अगम विरोधा ॥
यहां उल्टा उपमा के कारण प्रतोषालंकार है ।

- 1- विशामलागर, रामायण कंड, अध्याय- 3, पृ० 697
2- वही, वही, अध्याय- 8, पृ० 791
3- वही, वही, अध्याय-19, पृ० 949
4- वही, वही, अध्याय- 22, पृ० 978
5- वही, वही, अध्याय- पृ० 881

25- पुनर्लिका प्रकाश -

जहाँ एक ही शब्द दो ^{गोत्र} अक्षर आता है और अर्थ भी एक ही होता है किन्तु दोनों का अन्वय पृथक्-पृथक् वाक्यों में होता है, वहाँ यह अक्षर होता है।

यथा - आयु आयु को धृता दोन्हों । मात पिता को सेवा कोन्हों ।

राम अनुन्त अनुन्त गुण । कतहु होय जो येह ॥

उपर्युक्त अक्षरों में यह ज्ञात होता है कि ^१ कवि ने वृत्त्यनुशास, यमक, घोष्ठा, स्पक, उपमा, अर्थान्तरन्यास और दृष्टान्त अक्षर का विशिष्ट प्रयोग किया है और इनमें भी साङ्ग-स्वर्गों का विशेषता सर्वाधिक उल्लेखनीय है।

४ग। साङ्ग-स्वर्गों का विशिष्ट प्रयोग - प्रेरणा, उद्देश्य एवं प्रयोज्य स्थ -

उपमेय में उपमान का भेद रहित आरोह स्पक अक्षर कहलाता है जैसे तो इस ग्रन्थ में स्पक के पञ्चाली उदाहरण विद्यमान हैं और सामान्य साङ्ग-स्वर्ग भी अनेक हैं किन्तु विशिष्ट सांगित्यक केवल तीन स्थलों में प्रयुक्त हुए हैं। प्रथम सांगित्यक का उदाहरण दृष्टव्य है -

लोक भरि तरनि लतलगा । अर्थ गहिर अध्याय तरंगा ॥

कमल किका लोरठा दोहा । भक्ति कुशात ली अलि लोहा ॥

हृदि विविध भाति को मोना । लोय सकल बोपाई दोना ।

राम नाम मुक्ताफल भाई । जासु जाव विभुवन मई छाई ॥

सज्जन हँस पुका हरकाहों । दुष्ट काग क को गति नाहों ।

नाना विविध बतिहास पुरानी । लोह यहि बोच रत्न को जानी ॥

मन गिरि वासुकि सुरति लगावे । यहि विधि भी लोह जन पावे ॥

जना शील लीच विवारा । मोह समन भक्त छरि जारा ॥

1- विश्रामसागर, दृष्टान्त कूट, अध्याय- 8 पृ० 600

2- वही, रानायन कूट, अध्याय- 1 पृ० 699

दो० उक्ति युक्ति औरव धुन, अर्थ भावना केर ।

अनुप्रास अन्यय उक्त, जलपर, अपर और ॥

वक्त तर्क शीघ्र भाषाना । यामे राम सिधा कर जाना ॥

‘विश्वामनागर’ का यह एक एक जिसमें कवि ने ग्रन्थ को दो सागर का एक दिया है और सागर को अनेक विशेषताओं को इस ग्रन्थ में बताया है। यथा - यहाँ पर कवि ने शैकाओं को भीर, सत्ता को नीका, अर्थ को गहरी कुंड, अध्यायों को गहरी, कविस्त, मोरठा और दोहा को कम्प, भक्त को सुगंध और लीनों को अमर के स्व में विकसित किया है। इसमें छंदों को अनेक प्रकार को मछलियों के स्व में, बीपाईयों को लोचों के स्व में, रामनाम के मुक्ता के स्व में, सज्जनों को इत के स्व में, दुष्टों को काम एवं अज्ञा के स्व में प्राचीन इतिहासों और पौराणिक कथाओं को रत्नों के स्व में माना है इसके रत्नों को निकालने के लिए मन को पर्वत, ध्यान को वास्तुिक सर्व को रज्जु कटाकर मन्थन करने का उपदेश दिया गया है। उक्त सागर में उक्त ज्ञानात्म, लीच तथा अनेक को मोह निद्रा भी करने वाले प्रियान बताया गया है। इसी प्रकार इस ग्रन्थ को सागर में उचित, युक्ति औरव ध्वनि, अर्थ, भावनाएँ, अनुप्रास, अन्यय, उक्त आदि को जो जो कहा गया है + और इस ग्रन्थ को सागर में लक्ष्मी लक्षित भाषान का विकास माना गया है। इस प्रकार इतना बड़ा साहित्यिक प्रस्तुत करने में कवि ने जो मौलिक चिन्तन प्रस्तुत किया है उसके लिए वह प्रशंसा का पात्र है। साहित्यिकों में कवि ‘कुलतो’ का अनुकूल प्रतीत होता है। ‘मानस’ में ‘मानस’ को मानसीधर का एक दिया गया है।

द्वितीय साहित्यिक-

साहित्यिक का दूसरा प्रयोग रामकथा को चिन्तामणि का है जिसमें रामकथा में चिन्तामणि के समस्त गुणों का आरोप किया गया है -
धन्य धन्य तुम मुनि वृद्धागो । पुत्रों रामकथा अनुरागो ॥

1- विश्वामनागर, इतिहासायन छंद, अध्याय- 2 पृ० 14- 15

2- रामचरित मानस, वाल्मीकि

रामकथा शुभ किंता मनसो । दासक सकल पदारथ जनसो ॥
 मोद महात्म जनि करणसो । अङ्कार करि हरि धरणसो ॥
 अभिमत फलपुत्र देवधनुसो । स्वक करन गुरु वरण रेनुसो ॥

इसमें कवि ने रामकथा की सभी विमताओं को नष्ट करने वालों तथा मोदस्वों अङ्कार के नाश करने वालों एवं अङ्कार स्वो दासों के लिए सिंहनों के समान है कामधेनु के समान यह इच्छित फलों की देने वालों है और पुत्र को शुद्ध करने के लिए गुरु-पद-रज के समान है । "मानस" में भी रामकथा का एक "वाक्याष्ट" में विमता है, जो ओजाकृत अधिक विस्तृत है ।

तृतीय सांगत्यक-

तृतीय सांगत्यक समर सरिता का है जिसमें सरिता को अनेक
 विषोकाओं की पुं में दिखाने को घेष्टा का है यथा -
 ज्योति में कुरि लयाये पापों^१को^१सिंहर को सरित अनायो ॥
 रथ सुरेश भुज मोन समाना । शिर क रज गज ग्राह प्रमाना ॥
 कव रेवार सम धनुज तरंगा । आयुध परे विटप अनु भोगा ॥
 भ्रर र्म मणि कंका धारो । फुटो सरि क दध्म निहारो ॥
 दे दे ताल योगिनो नोचो । प्रमथन को परको सो मचो ॥

इसमें रथों को खोस, कवि को भुजाओं की मोन, सिरों को क रज-
 गज और ग्राह्य, कहे-गों को रेमान, धनुषों को तरंग और अस्त्र - शस्त्र को
 कटे हुए दूधों के रूप में विकृत किया गया है । ताल, मणि और कंकों को
 भ्रर के समान विकृत किया गया है, जिसमें ताल देकर नाचने वालों योगिनियों
 को स्नान करने वालों तथा पर्वोत्सव मनाये वालों स्त्रियों एवं पुरुषों के रूप
 में विकृत किया गया है । समरसरि का एक तुलसी को कवितावली काकाष्ट
 में दृष्टव्य है ।

1- विश्वामनागर, इतिहासायन कृष्ट, अध्याय- 2 पृ० 21

2- विश्वामनागर, कथ्थायन कृष्ट, अध्याय- 10 पृ० 633

चतुर्थ सांगत्यक-

भक्तलता एक भी उत्पाकिक अवर्क है इतने कवि ने भक्ति स्वी
लता के लिए सतसंग को ज्ञान, साधना को पञ्चव, ज्ञान वेराग को बड़ो साक्षात्
और ज्ञान जादि को छोटी साक्षात् कहा है । हरि प्रेम का दुष्प भक्त प्रपत्ति
को फल बताया है । जिसे माया स्वी ज्ञान से बचाने को आवश्यकता बताया
है यथा -

कुं०- भक्ति लता सतसंग ज्ञान, सन्धा पञ्चव पाव ॥
साक्षा ज्ञान विराग गुरु, सधु ज्ञादि समुदाय ॥
सधु ज्ञादि समुदाय, प्रेम ली सुमन सुखवन ॥
हरि प्रपत्ति फल मधुर, महा दुख दोष न्नावन ॥
प्रथम अज्ञाने रक्षिते, बड़े भी नहीं शक्ति ।
और रहें कर इमि को, कर्मलता हरि - भक्ति ॥

इस तरह यह सांगत्यक अपने में बड़ा ही उत्कृष्ट है । "कुलसी" में इस त्यक को नहीं अपनाया, अतः यह कवि की मौलिक कल्पना प्रतीत होती है ।

प्रेरणा - विश्वाम्तागर के रचयिता बाबा रघुनाथ दास रामलनेही के समस्त "रामचरित मानस" राम भक्ति का एक आदर्श ग्रन्थ मुख्य रूप में रचा है। अतः समस्त ग्रन्थ में बीच-बीच में रामचरित मानस का प्रभाव व्याप्त है, जिसका विशेष विवरण इसी शोध-प्रबन्ध के दसम अध्याय में किया जायेगा। अतः प्रतीत होता है कि मानस के ये सांगत्यक जो मानस साहित्य में विद्यमान हैं उदाहरणार्थ - ज्ञान दोषक, रामकथा सुरतरिता त्यक, उनसे इस कवि की भी सांगत्यकों के लिखने को प्रेरणा प्राप्त हुई है । सांगत्यक अभिनय के समोप होते हैं । जिस प्रकार कुलसी राम लोनाओं के भक्त थे उसी प्रकार रघुनाथ-दास जो राम लोनाओं के विशेष स्नेही थे । जैसा कि इनके अधोध्या पित्त छावनों के महीनों एवं प्राचीन साधु पुरुषों से ज्ञात हुआ है² । अतः रामलोना

1- विश्वाम्तागर, इतिहासायन कण्ठ, अध्याय 38 पृ० 380

2- भट्टवार्ता, परमहंस श्री श्री 108 श्री राममंजरीदास, अधोध्या ।

भी एक होने के कारण कवि के हृदय को प्रभावित करता रहा और काव्य के क्षेत्र में त्यों को विशेषतः साहित्यिकों को रचना करने में उन्हें विशेष संचित हो गयी ।

उद्देश्य-

साहित्यिकों को रचना करने में कवि का क्या उद्देश्य रहा है, यह भी एक महत्वपूर्ण प्रश्न है। विस्तार करने पर ज्ञात होता है कि कवि ने विश्वाम-
सागर नामक ग्रन्थ में सागर का जो आरोप किया है उसके माध्यम से उसने विश्वाम-
सागर को विभिन्न विशेषताओं को दिखाने का प्रयास किया है। कवि यह
दिखाना चाहता है कि इस ग्रन्थ में अनेक कथाओं के लिए स्थान है, जिनका
समाधान अवशिष्ट है । दूसरी विशेषता यह है कि इस ग्रन्थ में सत्य के महत्व
को अतिरिक्त बताया गया है, जो मानव जीवन को बच लगाता है । कवि
यह भी कहना चाहता है कि इसमें अनेक अध्याय हैं और यत्र-तत्र अनेक अर्थों
भी विद्यमान हैं । इसी प्रकार ऊँचों के विषय में भी कहना चाहता है कि दोष,
तोरठा और कविता विशेष संचित हैं । वह कहना चाहता है कि इसमें व्यापक
त्व में भक्त को विशेषतः और कवि के अनेक भक्ति प्रसंगों का उल्लेख किया
गया है । कवि ने अपने ऊँचों की विशेषता: जीपाद्यों के अधिक बराबर है ।
और सर्वोपरि इस ग्रन्थ में व्याप्त होने वाले रामनाम के महत्व को अतिरिक्त
किया है। इस ग्रन्थ में अनेक पौराणिक आख्यानों की भी विशेष महत्व दिया
है । अनेक समकालीन के लिए कलात्मक मन और भावना को आवश्यकता बताया है,
जिसमें अज्ञान, मोह आदि का उदय और मोह का विनाश सम्भव बताया है।
वह अपने इस ग्रन्थ में अनेक वैविध्य विस्तार, कठोरता, ध्वनि, अर्थों अर्थों
भावुकता, अनुप्रास, अन्यत्र और यत्र आदि अनेकों के अस्तित्व को ही
सिद्ध करना चाहता है । और अंत में इस एक का सत्य यह बताया है कि यह
^{रूपक} लक्ष्मीनारायण या लोताराम का विश्वामसागर नाम है ।

सारांश यह है कि इस साहित्यिक द्वारा कवि ने अपने काव्य

ग्रन्थ विशालतागर को प्रमुख विशेषताओं को दिखाने का प्रयास किया है और वह अपने उद्देश्य को पूर्ति में सफल सिद्ध हुआ है ।

द्वितीय साहित्यिक 'रामकथा' का है, जिसको कवि ने विशालमणि के रूप में स्थापित किया है । इसमें कवि का उद्देश्य निम्नलिखित प्रतीत होता है—

कवि कल्पाना चाहता है कि राम कथा में अनेक विस्तार नष्ट हो जाते हैं और सम्पूर्ण पदार्थों को प्राप्त होता है। इससे मोह का नाश होता है, अहंकार का दमन होता है । समस्त अभिव्यक्ति फलों को प्राप्त होता है और हृदय निर्मल हो जाता है ।

वा. तब मैं राम कथा ऐसी हो है तुलसी में भी कहा है - राम-कथा सुंदर कर तारो । लक्ष्य विरग उलझन हारो ।। इसके अतिरिक्त तुलसी में भी राम कथा के विशिष्ट तत्वों का इसी प्रकार लक्ष्य किया है ।

तृतीय साहित्यिक 'समर-सरिता' का है, जिसका उल्लेख रामचरित-मानस में भी किया गया है। वहाँ से प्रेरणा लेकर कवि ने कृष्ण और जरासन्ध के युद्ध प्रसंग में इस साहित्यिक का प्रयोग किया है । इसके माध्यम से कवि कल्पाना चाहता है कि कृष्ण और जरासन्ध के युद्ध में अनेक रथ, कटो हुई भुजार्, विन्न-भिन्न शिख, बिखरे हुए केश, टूटे हुए धनुष, अस्त्र-शस्त्र ढालें, मोण्डा, ऊँचा आदि वह रहे थे । सागर को भीषणता धिक्कत करना ही कवि का मुख्य उद्देश्य प्रतीत होता है ।

चतुर्थ साहित्यिक भक्तिमत्ता का है। इसमें कवि भक्ति के लिए सतत साधना, ज्ञान, वैराग्य, कारागच्छा, भावतु प्रेम को भावतु प्राप्त का साधन मानता है; किन्तु इसके प्रारम्भिक रूप में साधना को बाधाओं से सुरक्षित रहना चाहिए और जब वह भक्ति परिपुष्ट हो जाए तब साधना उसे हानि नहीं पहुँचा सकती। वह एक अमर फल के समान अनाद्य हो जाती है। अतः इस उद्देश्य को

1- रामचरित मानस, बालकाण्ड, - तुलसी

प्राप्ति के लिए कवि का प्रयास विशेष सरावनीय है ।

प्रयोज्य स्त -

उपरोक्त चारों सांगत्यों के प्रयोज्य स्त दिखाए जा चुके हैं, जिनके यहाँ पुनः लिखने की आवश्यकता नहीं है । ग्रन्थ के वैशिष्ट्य को जताने के लक्ष्य में प्रथम स्तक ग्रन्थ के लक्ष्य में, द्वितीय स्तक रामकथा के लक्ष्य में, तृतीय स्तक युद्ध के लक्ष्य में और चतुर्थ स्तक भक्ति के लक्ष्य में प्रस्तुत किया गया है, जो अत्यन्त सार्थक है । इस प्रकार सांगत्यों के प्रयोजन में भी कवि का वैराग्य-परक दृष्टिकोण उनके सौन्दर्य के सर्वथा अनुकूल प्रतीत होता है और स्तकों के माध्यम से प्रतिपाद्य विचारों में जो काव्यात्मक समतार उत्पन्न हो गया है वह कवि की समृद्धता, बुद्धिमत्ता और भावुकता का प्रमाण है ।

1. अक्षरों के प्रयोग में कवि की मनोभूमि का अध्ययन -

भावोद्बलन के अवसर पर हमारे मुख से जो शब्द निकलते हैं वे साधारण अवसरों पर कहे गए शब्दों से भिन्न होते हैं तथा उनके अर्थ में भी एक भिन्नता और रोमांचकता आ जाती है । शब्द और अर्थ की यही भिन्नता अक्षरों को जन्म देती है । इसलिये सिद्ध कवियों की रचना में भावावेग के अवसरों पर स्वतः ही अक्षर स्वाभाविक रूप से आ जाते हैं और अपनी उपस्थिति से रचना के लोच्य को बढ़ा देते हैं ।

अतः कवि को अक्षर शास्त्र का ज्ञान होना आवश्यक है । यदि उसे अक्षरों का ज्ञान तथा उनका प्रयोग करने का अभ्यास होगा तो वह काव्य रचना करते समय अपने ज्ञान तथा अभ्यास की सहायता से सुन्दर और संगत अक्षरों का अनायास ही प्रयोग करता जायेगा, और उसकी कृति सुन्दर और प्रभावशाली होती है ।

प्राचीन वाक्यों में वाचस्पति, सादृश्य, व्योम्बित, अतिशयोक्ति, मुक्त आदि की ही अक्षरों का आधार माना था । ध्वनि की वाचस्पति प्रायः कर्ण-प्रिय होती है । अनुशास- अक्षर में यही ध्वनि की वाचस्पति समतार

1- भारतीय काव्य शास्त्र, पृष्ठ 221, राजनाथ शर्मा

उत्पन्न कर देती है। शब्दालंकारों में प्रायः इसी आवृत्ति का ही लोभ्यत्व रहता है। अर्थालंकारों में उपमा, स्वक आदि सादृश्य युक्त अलंकार हैं। इन अलंकारों में प्रायः किसी हीन या सामान्य वस्तु का उससे अधिक महत्त्वपूर्ण या विशिष्ट वस्तु में सादृश्य तिर कर, उसके महत्त्व को बढ़ा, कमत्कार उत्पन्न कर दिया जाता है। प्राचीन वाच्यों में इन्हीं तथ्यों को समुच्च रखकर अलंकारों का विवेचन किया था। इसलिए इन विवेचन की मनोवैज्ञानिक दृष्टि में भी महत्त्वपूर्ण माना जा सकता है।

अब जनसाधारण की दृष्टि में भी अलंकारों के मनोवैज्ञानिक आधार पर विचार किया जा सकता है। भारतीय वाच्यों में अलंकारों का निरूपण करते हुए मुख्यतः आवृत्ति, सादृश्य, अतिशयोक्ति, क्लृप्तिस्तुम आदि की ही आधार बनाया है। अनुप्रास, यमक, आदि शब्दालंकारों में आवृत्ति का ही लोभ्यत्वबोध होता है। जो ध्वनि समान्यतः अपेक्षणीय होती है, वही धार-धार की आवृत्ति से सुन्दर एवं आकर्षक बन जाती है। उदाहरण के लिए धर- धर करने वाला छिन्नोना या "ती ई ड्रे ई" सीईई" करने वाली सीटी के प्रति बच्चे इतने आकर्षित हो जाते हैं कि वे मीठी गोलियों को छुराकर भी इन्हीं सेना पसन्द करेंगे। छिन्नोने या सीटी में आवृत्ति का जो लोभ्यत्व है उसी का विकसित रूप अनुप्रासादि में मिलता है।

अलंकारों की मनोवैज्ञानिक दृष्टि में महत्ता पर अत्यधिक विचार न करते हुए अब मैं अपने प्रतिपाद्य विषय का अध्ययन करती हूँ जो कुछ भी लिखता है उसमें जहाँ वह अपने वातावरण आनुवांशिकी आदि गुणों से प्रभावित होता है वहाँ उसका मानसिक स्तर भी अभिव्यक्ति का मुख्य कारण होता है। व्यक्ति को जन्म से कुछ गुण प्रवृत्तियाँ प्राप्त होती हैं। उसका प्रारम्भिक व्यवहार गुण-प्रवृत्त्यात्मक होता है। प्रत्येक गुण-प्रवृत्ति के साथ कोई न कोई लीग जुड़ा रहता है। जब कई लीग किसी एक वस्तु या विचार से सम्बद्ध हो जाते हैं तब एक संस्कार हमारे मन में उत्पन्न हो जाता है, लीगों की सहायता से स्थायीभाव का निमार्ण होता है। स्थायीभाव को एक अर्जित मानसिक संगठन

या अर्जित संस्कार कहा गया है ।

उदाहरण स्वयं एक सामान्य व्यक्ति की ही तीव्रता जो व्यक्ति जिस विचारधारा का होना प्रायः वह वैसी ही बातें करेगा और वैसी ही व्यक्तियों की संगति भी करेगा । इसी प्रकार यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि किसी व्यक्ति से कहा जाए कि तुम स्वच्छन्द रूप से किसी भी प्रकार के लोकाव्यय लिखो । किन्तु उसे यह बात न होने जाए कि इन वाक्यों द्वारा भरी विचार धाराओं का और मानसिक विस्तार का अध्ययन किया जाना है तो निश्चित रूप से वह वैसी ही वाक्य बनाएगा जो उसकी विचारधाराओं का प्रतिनिधित्व करते होंगे । उसके मन में जो भाव विशेष रूप से बसे रहते होंगे उनसे उसके द्वारा निर्मित वाक्य अवश्य प्रभावित होंगे । इसी प्रकार यदि हम किसी पुस्तकालय में जाए तो यह देखें कि जो मुख्य जिस विचारधारा का है, अधिकारी अपने अध्ययन के लिए वह वैसी ही पुस्तकें लेता हुआ पाया जाएगा, जिसमें उसकी विशेष रुचि होगी, उसकी मानसिक धृष्टियों को संतोष मिलेगा और विस्तार को प्रोदता मिलेगी ।

यही बात कवि के विषय में भी है । कवि उपमा उल्लेखों, लयकों, लामसुक्त और वैषम्यसुक्त आदि विभिन्न अंशकारों के प्रयोग करने में किस क्षेत्र में अंशकारों का समन करता है । इसके अध्ययन से उसकी विचार धाराओं का , मनोवृत्तियों का स्पष्ट पता चल जाता है ।

उदाहरणार्थ - जब हम बिहारी के ग्रन्थ का अध्ययन करते हैं तब केवल उसके अंशकारों के द्वारा ही हम सहज में ही समझ लेते हैं वह शूगरी कवि रहा होगा। इसी प्रकार तुलसी के अंशकारों का मानस माध्यम से अनुशीलन करने पर यह सहज में ही ज्ञान हो जाता है कि यह कवि जीवन लक्ष्यों से युक्ता हुआ आदर्शों के प्रति जागृत रहा है और राम भक्ति विषय, दुःख आस्था, इसके मानस में रहे हैं।

अब उपर्युक्त विवेक के आधार पर यहाँ विश्वामनागर के कवि काका रघुनाथ दास रामलाली के मानसिक धरातल का मुख्यतः किया जा रहा

1- शिक्षा मनोविज्ञान- स्नायी भाषा, संस्कारित, प्रथम, पृ० 233-अं० नामती
गारासत

है जिससे यह निष्कर्ष निकल लेते कि इस कवि का मानसिक धरातल कैसा था, विस्तार पत्र में यह किस प्रकार का था और उसकी भक्ति भावना कबल थी या आरोपित क्योंकि एक भक्त कवि के लिए उसके विचार, उसकी इच्छाएं और समस्त मनोवृत्तियाँ उसी राग में रंगी हुई होनी चाहिये। कवि अपनी लोक भाषा को सर्वाधिक महत्व देता था। अनुवाद करने योग्य भाषा के विरुद्ध उसका कथन है :-

जो भाषा मानत नहीं, तो भाषा मति गाय ।

जो बोले तो रवानात्म, उगिनि असम फिरि जाय ॥

यहाँ पर "उपमा" द्वारा कवि इसी बात की व्यंजना करता है कि अपनी भाषा में ही रचना करनी चाहिये। जो लोग दूसरों की भाषा में लिखते हैं, उनमें अनुवाद करने की आवश्यकता होती है। अतः ऐसे लेखक रचानास्तु तिरकरणीय होते हैं। इस प्रकार कवि देश भाषा का सच्चा भक्त प्रतीत होता है :-

भक्त बरित विगुणार, नित तेहि जो कीह ।

अन्त काल के समय में, तेहि उद्योग न होइ ॥

कवि सच्चा भक्त था, उसे भक्तवत् चरित्र अमृत के समान प्रिय था। इसी हेतु वह "उपमाकार" द्वारा उसे सर्वाधिक महत्व देता है और मृत्युकाल में भी दुःखाभाव को उसका फल समझता है। कवि भक्तानु के सभी नामों का भक्त रहा है, किन्तु तुलसी की भाँति उसे राम नाम सर्वाधिक प्रिय था -

राका रजनी भक्ति तक, राम नाम लीव लीम ।

अर नाम उगुन विमल, कलहु भक्त उर कोम ॥ मानस, उ० ॥

तुलसी हूँ के इस सिद्धान्त को इस कवि ने भी इसी प्रकार विवक्षित किया है -

सब नामन में रामनाम परकाशक जिय जानु ।

जिमि नकल मई वन्दना, उर ग्रहण में भानु ॥

1- विश्वाम्तागर, इतिहासायन कड, अध्याय- 2, पृ० 18

2- वही, वही, अध्याय- 3, पृ० 23

3- वही, वही, अध्याय- 6, पृ० 55

यहाँ "उपमा" के माध्यम से कवि शिवर के सभी नामों में से "राम" नाम को अधिक महत्वपूर्ण एवं ज्ञान का प्रकाशक मानता है, जो एक सच्चे वैष्णव की मान्यता के अनुकूल ही है ।

काल त्रिधावो तिर ब्रह्मे, ताहि छे नहि भेक ।

पुनो पिबे समुद्र मे, करत कुर्म अनेक ॥

यह जीव इतना अज्ञान है कि उसे अपनी मृत्यु का विस्तृत ध्यान नहीं है और अनेक कुर्मों में व्यस्त है । कवि ने इस लीला को ही "सागर" माना है जिसमें पुनः जाने का भय है और काल को "ब्रह्म" का रूप दिया है । इस प्रकार रूप-रङ्गार द्वारा कवि ने काल का भय दिखाकर इस कुर्मों जीव को तर्क दिया है । इस प्रकार कवि की मनोभूमि कुर्म पर प्रतीत होती है ।

दाह नाहि तन ममता ओरी । कर्म नवाकत है चहुँ भौरी ।

दश हन्त्रीशुर निज निज ओर । पैत यहाँ तहाँ बरजोरा² ॥

यहाँ पर शरीर को कठपुतली के समान बतलाकर हन्त्रिय देवताओं की शक्ति की प्रशंसा करते हुए इनसे सावधान रहने की अपेक्षा की गई जो एक विरागी मन की प्रवृत्ति के लक्ष्य अनुकूल है ।

मुक्त पाँच ओर कर दंगा । रहत रिबु है निशि दिन सीता ॥

जीव कुल है कवि जाई । जिनि पैती बरवाहे जाई ॥

यहाँ पर काम, क्रोध, लोभ, मोह और मद को ही पाँच ओर कहा गया है । यह कवि की दार्शनिक दृष्टि है ।

शोक समाज देखि तब परई । सुखी सो जो हरिपद मन भरई ।

दुख कर पुन मोह है रानी । सो तजि क्यदि मानु मन बानी ॥

यहाँ पर दुखी का पुनः "मोह" कहा गया है । काव्यलिङ्ग के इस उपादान में भी कवि की मनोभूमि दार्शनिक ही रही है । मानस में भी "मोह" को सब

1- विश्वामनागर, इतिहासात्मक ऊँह, अध्याय-22 पृ० 815

2- वही, वही, अध्याय- 17, पृ० 158

व्याधियों की जड़ कहा गया है । यथा -

मोह लज्जल व्याधिं कर मुखा । तेहिसे पुनि उपजहिं बहु मुखा । मानस, उस्तर काण्ड
साधु भौ भवि जात हरि, विमि रिगु गर्भ मंदार ।

बिन जवनी तोषे नहीं, वमि कह अमृतनार ॥

यहाँ पर लज्जा की सेवा से हरि के संतुष्ट होने की उपमा देने के लिए जाता एवं गर्भस्थ रिगु का साम्य प्रस्तुत किया गया है । निष्कर्ष यह कि कवि की यह भावना रही है कि भक्त की सेवा भगवान की सेवा है तुलसी के शब्दों में " राम ते अधिक राम कर दासा " यही भावना इस कवि की भी रही है ।

सो प्रभु सवरावर विधे, पुरखा व्योम समान ।

भजन बिना नहिं लखि परत, उधो बिन मोह कुमान ॥²

यहाँ ईश्वर को बराबर में व्याप्त बतलाने के लिए आकाश की उपमा दी गई है। इसके अतिरिक्त अभी से अमि मधन की यात्रिका क्रिया की उपमा भजन की अनिवार्यता हेतु दी गई है । इसी बात होता है कि कवि परम आर्तिस्त एवं दार्शनिक भक्त था ।

राम भजन बिन कर्म जो, सो तब मुक्त लधात ।

यथा सुन्न दश गुन्न बिन, ओं गने नहिं जात ॥³

यहाँ पर "गणित" का विचार अवि के मन में रहा है, जो मुख्यतः रामभजन मुक्त कथा । "गुन्ना" का महत्व दर्शन और गणित में कितना अधिक है, यह किसी भी कुर से छिपा हुआ नहीं है ।

पिपुष पताम न पाइये, पिपुष न बन्दू मंदार ।

पिपुष पिमत सतीग में इमि कहे अमृतनार ॥

यहाँ पर "सतीग" की ही अमृत सिद्ध किया गया है । कवि के मन में सतीग का महत्वपूर्ण स्थान रहा है । उस्तर राम वरित नाटक में सतीगति में मरण हो जाना भी प्रेष्ठ कहा गया है -

"सतीगानि निधन्यपितारयन्ति"

1-	विश्वामनागर, ,चित्तवासाय्य कठ,	अध्याय- 19, पृ० 173
2-	वही, वही,	अध्याय- 23, पृ० 208
3-	वही, वही,	अध्याय- 33, पृ० 318
4-	वही, वही,	अध्याय- 36, पृ० 358

ज्यों अविविध नीर मधु संग । गीग मिश्रित पावन है गीग ।
 तिल संग फूल फुल्ल कहायो । तौंभरि भयो पैत जो बायो ॥
 नीर कीर की संगति पाई । वर्य मिट्यो लोह मोल िकाई ॥
 वृक्ष अंक भाति के कोई । मलयगिरि संग वन्दन होई¹ ॥

यहाँ पर भी तत्संगति की महिमा कवि के मस्तिष्क में मुख्य रही है, जिसके लिए नुरा, फूल, नीर, वृक्ष, आदि में उदाहरण दिये गये हैं जो लोक जीवन में विशेष प्रसिद्ध है और अनेक कवियों द्वारा तत्संग की महिमावर्णन में प्रयुक्त होते आये हैं । "रामचरित मानस" में भी "तत्संगति महिमा नहिं कोई" अदि के रूप में तत्संगति के लिए ऐसे ही अनेक उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं ।

परत धार जिमि बरु आये । होत पुढ गढ़ नीच आये ॥
 तथा तुम्हार मनोरथ कारन । अस कहि लगे नरक मई² डारन ॥

यहाँ पर कवि का लक्ष्य यह है कि समय रहते नुकर्म कर लेना चाहिए, मृत्यु सन्निहित होने पर प्रजापत करने में कोई लाभ नहीं होता । वहाँ के रोकने के लिए बहुत लगाना और बूढ़ से रक्षा है, दुर्ग का बनवाना, ये दोनों उपमाएँ नवीन एवं मौलिक हैं । जो कवि के वैराग्य-पूर्व-जीवन की अनुभूतिएँ हैं ।

भरी वस्तु रक्षनाथ लोह, जो लागे कित रुपाम ।
 नरक भई जादिहि गई, ज्यों पानी के दाम ।³

यह उपमा भी कवि के बुद्धय में निःसृत है । भ्रष्ट कार्य में जो वस्तु लग जाय, उसी की सार्थकता है, अन्यथा वह व्यर्थ है । यही तत्त्व इस कथन का मूल है । पानी के मूल्य जाना, बतका जाराम भी व्यर्थ जाना है ।

रामचरितमय सङ्गति प्रभुताई । जाह रही पाई बिनु पाई [मानस]

1- विश्वाम्तागर, इतिहासायन कूट, अध्याय- 36, पृ० 390

2- विश्वाम्तागर, इतिहासायन कूट, अध्याय- 43, पृ० 442

3- वही, दुष्णायन कूट, अध्याय- 5, पृ० 571

जो नहीं जानत जातु गुण, तो सठ निदरत नाहि ।

सब जग पुजहिं पतिहिं जिमि, स्वामी देखि धीर जाहि ॥

यह उपमा भी कवि की अनुमति-जन्म है । प्रायः कृते महात्माओं की काटने दी की है, उन्हें इतना ज्ञान कहा कि वे पुण्य हैं । यही बात कहीं में भी जागू होती है ।

उठे कुनि तरलित रवि देखी । जैसे सुनि सुनि कह देखी ॥

तिन पर मधु करत गुजारा । अनु तम वपु धीर शरण पुकारा ॥²

यहाँ साधु पुरुष साधु को देखकर प्रसन्न होता है, यह कवि के विशद-जीवन की भावना है जोर अज्ञान साधु का कुछ नहीं बिगाड़ सकता, यह भी उसकी अनुमति है । उत्प्रेक्षा की नवीनता से ज्ञेता या अज्ञान को भी शरणागत कराने की चेष्टा की है । इसी प्रकार हम भी साधु की शरण में जाता है ।

अनु सदा बोलत यहि भांती । जिमि वात्स वाहे जन स्वाती ॥

बन्दीगल बिरदावलि भांति । वाक् दार बड़े अभिप्राय³ ॥

वात्स और स्वाती का प्रेम प्रसिद्ध है । राम के सेवकों की निरञ्जल सेवा युक्ति कवि की मान्यता है । इसी भावना से प्रेरित होकर कवि ने लक्ष्मण-आदि बन्धुओं और विभीषण तथा सुग्रीव जैसे मित्रों के निरञ्जल प्रेम की अभिव्यक्ति करने के लिए उक्त उपमा दी है । राम भक्तों का सेवा निरञ्जल होता है, यही कवि की वास्तविक मानसिकता है ।

अब सुभ सजि बरात बाह सुत परजिये ।

सुनि नृप मुद जग लह्यो तो कैसे वरजिये ॥

जिमि काहु के जेन छीन सब ते लये ॥

१ प्रसन्न तिन सहित ग्राम कैयो दये⁴ ॥

1- विश्वामलागर, दुष्णापन कूठ, अध्याय- 10 पृ० 639

2- वही, रामायण कूठ, अध्याय- 6, पृ० 740

3- वही, वही, अध्याय- 6, पृ० 740

4- वही, रामायण कूठ, अध्याय- 9, पृ० 796

यहाँ लोक जीवन की नवीन उपमा प्रशस्त है, जिसके आधार पर ऐसा प्रतीत होता है कि कवि सामन्ती प्रथा से परिचित तथा, जहाँ शासन के प्रताप एवं अत्याचार पर जागीरे डीनी जाती अध्या प्रदान की जाती थीं। इसी भी अगर राम लक्ष्मण विषयक वास्तव्य की भावना प्रसर रही है।

तिन की सुन्दरि एक देखि, लखि जाजत जगिष ।

बारि सुमन फल बारि पशु विहंग बारि सुतिदेव ॥

यहाँ अतिरिक्त द्वारा कवि ने कमल, कुन्द, पुष्प बन्धु, अनार, फल, कदली विहंगम मृग, गज, सिंह, कामोक्ष, कौम, कोकिल, कीर, हंस, चूँच, प्रह्ला, विष्णु मेषा, आदि शक्ति सभी को निम्न बताकर सीता जी के अनुपम सौन्दर्य की उद्दिष्ट की है। अतः जननि अतुलित छवि भारी, मानस का यही प्रभाव रहा है।

भूदिनि मेरु जगदि नुर, लो एक दिन बसि जात ।

गज सुति सम नर जायु वर, ताकी कौन बिनात ॥

यहाँ पर जीवन की नव्यरता का सिद्धांत कवि का मुख्य प्रतिपाद रहा है। गजसुति की उपमा नवीन है। सम्भव है महन्ती जीवन में कवि को बाधी पर सवार होने का अवसर अनेक बार मिला है, जो: बाधी की अल्प शक्ति की अणुता का ज्ञान उसकी मनोभूमि के स्तर में बना रहा है।

ऐसे महदाकाश ने, अकाश को भेद ।

ऐसे मिटे उपाधि के, जीवन प्रमद निरभेद ॥

जीव और प्रमद का औपाधिक भेद और वस्तुतः अर्थ का सिद्धांत "अद्वैत दर्शन" में स्वीकृत है। यही कवि का अध्ययन ही मनोभूमि का निर्माता है। वैरागी जीवन में दर्शन का यह प्रभाव बराबर बना रहा है क्योंकि होने के नाते कवि सच्चा दार्शनिक था। उनके जीवन का अध्ययन करने में भी पता चलता है कि वे सभी जीवों को समान मानते थे वहीमान्यता ही उक्त उपमा के सूत्र में पृष्ठ भूमि बन गई है।

1- विश्वामागर, रामायण ऊ०, अध्याय- 13, पृ० 856

2- वही, वही, अध्याय- 14, पृ० 866

3- वही, वही, अध्याय- 17, पृ० 917

तेहि तर ताक्यों काल सम, अजर छड़ी नाहिं ।

तब गहि दुर्वा बारकन, लटक रहा तेहि माहिं ॥

कवि भक्त एवं दार्शनिक था । यह समझता था कि तैसार एक विशाल दृष्ट
है, जिसे नीचे काल एक अजर के समान छिमा हुआ है, जो इस मानव-म्यी-
पक्षी की छोड़ नहीं सकता । अतः मृत्यु की अनिवार्यता को ध्यान में रखकर
अभी में तैयार होना आवश्यक है । उपमात्मक ढंग से अपने इसी मन्तव्य को
कवि ने व्यक्त करने की चेष्टा की है ।

प्रेमिहि मरन न लखि परै, को हरिष तनु अर्ष ।

जिमि गज कुरंग पतंग अलि, रूप पिक परिवार लखै ॥

यहाँ पर कवि ने प्रेम में प्राण न्योछावर करने वाले, गज, मुग, पतंगा, अमर
मीन, कोकिल आदि के उदाहरण देकर ईश्वरीय प्रेम की सत्यता पर जोर दिया
है । इसके मूल में कवि की ईश्वर विषयक 'रति' ही प्रधान प्रतीत होती है ।

मित्रीहि मेल न मित्र दिन, बैसी को बिगार ।

जिमि गूढ जारे अग्नि पुनि, होत अग्नि को प्यार ॥

यहाँ पर अपकारी मित्र में भी मित्रता का रूपांग न करना चाहिए, मैत्री के इस
आदर्श को कवि ने पुष्ट किया है और कदापि अपकारी मित्रों का कटु अनुभव
भी उसे अवश्य हुआ होगा ।

अकालोकि सुत घर अशुभुत वानन्दवशा जननी भई ।

जिमि मूक पावे वाक्य पारस रक अर्धांजी भई ।

मिमीत करै लौकिक रीति तब सुत असुषा लहुवावहीं ।

सुर पितर शजि पुजाइ माँगौं नीक सकल रहावहीं ॥

यहाँ पर मूक की वाणी, रत्न की पारस और अर्ध की अर्ध की प्राप्ति का

1- विश्रामभागर, रामायण कण्ड, अध्याय- 23, पृ० 996

2- वही, दृष्टान्त कण्ड, अध्याय- 9, पृ० 617

3- वही, वही, अध्याय- 9 पृ० 617

4- वही, रामायण कण्ड, अध्याय- 11, पृ० 824

निदर्शन लोक जीवन की अनुभूति में प्रेरित है ।

कीन्हें वाक सखल सुधारी,
ज्वा ज्वा दे धेन वारी ॥

बादलों द्वारा जल दिये जाने पर दुध की प्रसन्नता भी लोक जीवन की प्रेरणा का प्रसाद है ।

निष्कर्ष -

इन कवियों के अध्ययन में हम निष्कर्ष पर पहुँचना समर्थ हैं कि कवि ने अधिकांश उपमाएँ, उल्लेखार्थ, स्वयं एवं अन्य कवियों की भक्ति, ज्ञान दर्शन एवं विरोध के पथ में चुना है, + जिससे ऐसा प्रतीत होता है कि कवि का मानसिक स्तर पर्याप्त निर्मल और विमुक्त रहा है। उसका चिन्तन भावद्व-भजन, लोकसेवा, परोपकार एवं व्यापक आदर्शों के प्रति समर्पित रहा है । वह एक निष्ठावान् एवं सदैवधर प्रधान व्यक्ति प्रतीत होता है जिसकी वृत्ताएँ शान्त ही कुटी हैं, विचारों में करावर के प्रति साम्य स्थापित ही हुआ है। वह परम धार्मिक वैष्णव है, जो धर्म के प्रति सम्पूर्ण स्व में समर्पित हैं। न तो उसके मन में कोई अस्मिन्त्व है, न कोई ऐसी छठपटावट है, न कोई आत्ममानि है । वह अपने भावों और विचारों द्वारा भक्ति भावना के सागर में आर्कट मग्न प्रतीत होता है । अपनी भावनाओं एवं विचारों के प्रति कवि जितना अधिक ईमानदार, विश्वसनीय एवं दृढ़ तथा स्थिर प्रतीत होता है, वह अपने में एक आदर्श है । यही हम अध्याय का अन्तिम निष्कर्ष है ।

अध्याय - 5

विज्ञानकार हैं मुन्, रीति, धर्म

किसी ग्रन्थ का काव्य शास्त्रीय विश्लेषण करने में रस का प्राधान्य तो रहता ही है, क्योंकि रस तो काव्यात्मा है। जिसको आचार्य भरत-मुनि ने लेकर विश्वनाथ, पीछा राज जगन्नाथ और डॉ० नौन्द ने भी स्वीकार किया है। किन्तु जिस प्रकार वीरता, उदारता, त्याग आदि गुणों में मनुष्य की आत्मा का उत्कर्ष प्रकट होता है उसी प्रकार माधुर्य, बोज आदि गुणों में काव्य की आत्मा अर्थात् रस का उत्कर्ष होता है। गुण रस के धर्म है। गुणों की स्थिति रस में रहती है इसलिए गुणों को काव्य का अन्तरंग कहा जाता है। गुण सरल काव्य में ही माने जाते हैं, नीरस में नहीं। गुण में युक्त काव्य सरल होगा ही। जिस प्रकार वीरता, दया आदि गुण धैर्य आत्मा के गुण शरीर के नहीं उसी प्रकार गुण रस में रहते हैं वगैरे में नहीं। कर्त्तारों की स्थिति शब्द और अर्थ में होती है। इसलिए उन्हें काव्य का प्र आह्वय माना जाता है। जो वस्तु रस के आन्तरिक भाव के उत्कर्ष को बढ़ाती है उसे गुण कहते हैं। काव्य के गुण क्या हैं १ उनको क्या विशेषता होती है, इस पर भी विचार कर लेना आवश्यक है। आचार्य वामन के अनुसार काव्य की शोभा करने वाले धर्मों को गुण कहा गया है।^१ इस प्रकार गुण रस का उपकारक होता है उसको शोभा प्रदान करता है और उसका स्थायी धर्म है। आचार्य मम्मट ने भी गुणों को रस का धर्म कहते हुए लिखा है -

ये रसस्था^१ धर्मः शौर्यं दया इवात्मनः ।

उत्कृष्टतव स्ते स्मृजन्ति स्थायी गुणाः ॥ ६६

अर्थात् रस अंगी है जिस प्रकार शौर्य आदि आत्मा के गुण होते हैं उसी प्रकार काव्य में दृगारादि रस के धर्म गुण कहलाते हैं। ये रस के उत्कर्ष के हेतु होते हैं। इस प्रकार गुण की यह परिभाषा हुई। जो रस के धर्म होते हुए

१- काव्य शोभायाः कस्तारी धर्मः गुणः " काव्यालंकार गुण ।

२- काव्य प्रकाश, अष्टम उल्लास खंड- ६६ पृ० ४०६

भी रस के उत्कर्ष विधायक होते हैं उन्हें गुण कहते हैं। उनकी एक स्थिति होती है। ये रस के बिना स्थिर नहीं रह सकते यद्यपि ये गुण रस के धर्म हैं किन्तु समुक्त वर्णों के माध्यम से ही इनकी व्यञ्जना होती है। ये वर्ण मात्र के अधिक नहीं होते। गुणों में और अक्षरों में यही अन्तर है कि गुण नित्य वृत्ति से और अक्षर लोभ वृत्ति से रस की लब्धाप्ता करते हैं। यद्यपि प्राचीन-आचार्यों ने गुणों की संख्या दस मानी है, किन्तु आचार्य मम्मट ने उक्त दस की संख्या का खंडन करते हुए माधुर्य, ओज और प्रसाद, इन तीन गुणों की ही मान्यता दी है और इनकी के अन्दर सभी गुणों का अन्तर्भाव किया है। गुणों की संख्या - भक्त और वामन ने गुणों की संख्या दस मानी है परन्तु आचार्य-मम्मट ने इनमें तीन गुणों के अन्तर्गत समाहित किया है - इनका सम्बन्ध चित्त-वृत्तियों से है²।

अब प्रश्नाः तीनों गुणों का उदाहरण सहित विवेक प्रस्तुत है -

1- माधुर्य गुण -

आचार्य मम्मट के अनुसार जिस गुण के कारण रचना में अन्तःकरण को आनन्द से द्रवित करने की शक्ती उत्पन्न होती है उसे माधुर्य गुण कहते हैं। यथा -

आह्लादकत्वं माधुर्यं शृंगारे द्रवितकारणम्³ ॥ 60

यहाँ पर "आह्लादकत्व" का अर्थ आनन्द स्वभाव है, जिसकी लोभ वृत्ति में मत्त्व मिलता है, क्योंकि कि शृंगार आह्लाद स्वभाव होता है। माधुर्य में शीघ्र ही चित्त द्रवित हो जाता है और देव आदि के कठिन्म का निवारण हो जाता है। कल्प रस, विपुलम्भ में और शान्त रस में चित्त की द्रवणशीलता अधिक होती है, अतः इनमें रसों में माधुर्य गुण होता है। किन्तु इन्हीं व्यञ्जक वर्ण होते हैं। माधुर्य गुण में टवर्ग अर्थात् दृढ, मुद, वर्जित हैं। प्रत्येक वर्ग के

1- काव्यालंकार सूत्र

2- भोजः प्रसादः समता माधुर्यं सुगुणरता। अर्थव्यतिर्यकारत्वं भोजः काव्य-समाधायाः इति वैदर्भीभाष्यस्य प्राणा दत्ता गुणा मताः- मम्मट

3- काव्य प्रकाश- अष्टम उल्लास- मम्मट श्लोक 60

पंचम वर्ण में लीग से निर्मित शब्द भी न होना चाहिए । उन्में अन्य समासों का होना सम्भव होता है और सुधर्म्य वर्ण भी वर्जित है। रकार भी नहीं होना चाहिए । मम्मट के अनुसार माधुर्य का लक्षण इस प्रकार है -

सुधर्म्य वर्गान्तरणाः स्वर्गा वट वर्गान्तरणौ तनु ,
अस्तिर्मन्त्रस्तुर्वा माधुर्यं कृता तथा ॥ 74

विश्वामनागर में माधुर्य गुण के अनेक सुन्दर उदाहरण प्राप्त होते हैं, क्योंकि यह शास्त्र रस प्रधान ग्रन्थ है और बीच- बीच में कुंजार रस एवं कल्प रस का भी अस्तित्व पाया जाता है । यहाँ पर इस ग्रन्थ के माधुर्य गुण प्रधान पाँच उदाहरण प्रस्तुत हैं -

वत्स अथ दाहिम दल, रसन बान मू, वान ।

हे हरि काव अवलोकित-हो, हरिहर हरित प्रकाश ॥²

यहाँ पर माधुर्य व्यञ्जक पंचम वर्णों एवं कोमल दन्तवर्णों के प्रयोग से माधुर्य गुण परिपूर्ण मात्रा में विद्यमान है, जो मैकाररस के सर्वथा अनुकूल है । इसी प्रकार लोचन्य रकार और णकार भी तनु हैं, जो माधुर्य के ही व्यञ्जक हैं । अर्थ की मधुरता के साथ रस के माधुर्य का योग वर्ण्य विषय को विशेष सरस बनाने में लक्ष्य सिद्ध हुआ है ।

उम दम्भ हमको सुखत हमको फुरकि धाको पग धूम ।

भरतादि नवीले कुँवर छवीले धनु राकीले चरि धूम ॥

गज रथ बहोरे जवन के पृथ्वी कीरे अति लोच ।

सुखान अपारा सुख सवारा परे बहारा मन मोह³ ॥

यहाँ पर नाद लोच्य वर्ण मैत्री का व्यक्ताकार कोमल और मधुर वर्णों के सानुकूल प्रयोग से माधुर्यगुण की लक्ष्य व्यञ्जना हुई है । इस प्रकार बारात जैसे मूल और

1- काव्य प्रकाश , मम्मट, अष्टम उल्लास, श्लोक-74 सुम 99

2- विश्वामनागर, रामायण कण्ठ, अध्याय- 22, पृ 983

3- वही, वही, अध्याय- 9 पृ 799

मुक्त वातावरण के अनुकूल ही गुणात्मक समस्कार भी है ।

मणि कंठ उर वनमाल वर शिर मोर मुकुट विराजहीं ।

पटपीत किंकिणि काछनी कटि काम कुंज छाजहीं ॥

जंग जंग प्रति बहुविध विभूषण कल कलन कलहीं ॥

पदजंघ नूपुर जेणु कर मुख पान भर छवि छलहीं¹ ॥

इस प्रतीक में भी कोमल और मधुर वर्णों के योग में माधुर्य गुण की सृष्टि की है । अनुस्वार वर्णों की मधुरता का कहना ही क्या है । श्रीकृष्ण के इस मधुर-स्व के वर्णन के उपयुक्त ही वर्ण हैं और पैता ही माधुर्य गुण भी ।

विपुन शीश नवाय के लीलासन श्रीराम ।

छै श्रीसीता ललित, मानो रतिपुत काम ॥

मानो रतिपुत काम, किथीं श्रीपुत भ्रमना ॥

किथीं तजिपुत भव, किथीं विद्यापुत जाना ।

किथीं ललिपुत वृद्ध रवि, कस्य मताप्रद² कि ॥

छवि कृपा लस्य लीति सवि, पै उज्ज्वल³ कि ॥

यहाँ पर श्री राम और सीता के अद्भुत लीला के वर्णन के लिए छवि में कोमल मधुर नादात्मक वर्णों के प्रयोग में माधुर्यगुण का स्वाभाविक समस्कार उत्पन्न किया है जो सुगलछवि के सुन्दर स्वर की उद्भवा करने में लक्ष्य सिद्ध हुआ है ।

कदलि जंग भुग फलर नूपुर वनमाल ।

पुट पदुम के कलिन में जनु अतिगन बील ॥

अस्य वरज शिर विह्वल युगल जन जाय ।

रथाम रक्त हरि दलनि जनु छै जलदाय³ ॥

यहाँ कुंजार रस के उपयुक्त कोमल मधुर और नकुणों का प्रयोग "माधुर्यगुण" का संवारक है । वर्ण मैत्री भी माधुर्यगुण की अभिवृद्धि में योग दे रही है ।

1- विश्वामलागर, वृष्णाचल कंठ, अध्याय- 6, पृ० 377

2- वही, रामायण कंठ, अध्याय- 30, पृ० 10, 74, 75,

3- वही, वही, अध्याय- 30, पृ० 1081

2- ओज गुण -

आचार्य मम्मट के अनुसार ओज गुण का अर्थ यह है कि विस्तार के विस्तार स्व दीप्ति का एक ओज गुण कहलाता है। विस्तार की यह दीप्ति उमंग और उत्साह के संसार से उत्पन्न होती है। टीकाकार में प्रतीक टीका में लिखा है कि जिसके कारण मन पुञ्जवन्तित सा हो जाए उसे ओज कहते हैं। किन्तु वीभत्स में पुञ्जवन्तित विषय के अत्यन्त त्याग की वृत्ति उत्पन्न होती है अतः इसमें विस्तार की दीप्ति का अधिकार होता है और इसमें भी अधिक रौद्र रस में। इसीलिए विस्तार अधिक दीप्ति का अधिकार होता है कि इसमें अपकार करने वाले के वध तक का प्रयास किया जाता है। इस प्रकार वीर रस में 'तितितित' रौद्र में 'जिघांसा' होती है। इसमें उत्तरोत्तर विस्तार की दीप्ति अधिक होती है।

विशामसागर में एक स्थान होत्र धीम है जहाँ पर पुष्टों के वर्णन है और भीष्म मार - काट के कारण वीभत्स के भी विषय उपस्थित किए गए हैं और वीरों के लंकार में या अन्य शोध के प्रकरणों में रौद्र के विस्तार भी मिलते हैं। अतः इस ग्रन्थ में ओज गुण के भी पर्याप्त उदाहरण प्राप्त हैं। ओजगुण के अनेक वर्णों के विषय में आचार्य मम्मट का कथन इस प्रकार है:-

ओज आचतुतीयाध्यामन्त्ययो रेण तुम्योः ।

वादिः शपो वृत्तिर्ये गुम्भ उक्त ओजसि ॥

सात्वत्य यह है कि वर्णों के आदि वर्ण 'क, ख, ट, त, प,' तृतीय वर्ण 'ग, ज, ड, द, ब,' सहित द्वितीय और चतुर्थ वर्ण का चोरेन्तर सम्बन्ध तथा 'र कार' के योग होने पर और सादृश्य किन्हीं दो के योग होने

1- दीप्त्यात्मविस्तारोत्तरोजोवीररसस्थिति- 69 काव्य प्रकाश

2- काव्य प्रकाश पृ० 476 मम्मट

3- काव्य प्रकाश मम्मट सूत्र -100 श्लोक- 79

पर जिनें टकार जादि हो, शकार और फकार यह वर्ण हो, लखे समास हो
और फिकट रचना हो उसे ओज गुण कहते हैं । कुछ उदाहरण दृष्टव्य हैं -

लखि दकुल करिके कुछ । लागी करन तई युद्ध ।
प्रकटी दसौ दिशि जागि । कित जाहिं दानव भागि ॥
बसि भौस सब जरि वार । निकसी सुगन्ध आर ॥
भा समुन इन्द्रहि नीक । जाये गुहा तावीक ॥
किथी कन्दरा परवेश । नुर नारदादि गेहा ।
देखी लखे जगमात । केही प्रफुल्लित गात ।
वास व सहित अनुराग । अस्तुति करन तब लागे ॥

उक्त उदाहरण में वर्ण के प्रथम तथा द्वितीय वर्णों का बाहुल्य है, कर्तृवर्ण, संपुक्तवर्ण
रत्नगादि के कारण प्रसंगानुसृत "ओज" गुण की परिपुष्टि हुई है ।

दे नृप बालक मद देखु परसा की वीरा ।
ज्योते अखि बहु भुन छीनि छीनी जजोरा ॥
को जाने के बार सोपि विपुन कह दीन्हीं ।
तोको बालक समुँह ठीस खानी हम कीन्हीं ॥

यहाँ पर टवर्ण, शकार, कर्तृवर्ण जैसे उद्भूत वर्णों का प्रयोग ओज गुण का अङ्क है,
जो समास के अनुसार हो है परशुनाम की कोपपूर्ण उक्ति में रौद्र रस है, जिसका
गुण "ओज" होता है, अतः गुण का विव्याप्त बोधित्वपूर्ण है ।

ज्योति श्रीवातकीनात विख्यात का विपुल धन बाल रवि गाल धारा ।
लोक निपिधनी भुति शास्त्र विद्या निपुर्ण निरति सत्कार महिभार वारा ॥
ज्योति कजरंग रणरंग और भौ दूत कर्म नहिं भी सुमुख वास ।
नस्य सुगीव मुख हेतु वृक्षेतु वपु उन्नम मन काय रङ्गाध दास ॥

1- विभ्रामसागर, इतिहासाधन ऊँड, अध्याय- 30 पृ० 291

2- वही, रामायण ऊँड, अध्याय- 8 पृ० 787

3- वही, वही, अध्याय- 22 पृ० 980

यद्यपि यहाँ हनुमान जी की स्तुति का प्रतीक है, किन्तु यह वीरत्व की वन्दना है, जिसमें उनके वीर स्व की अभिव्यक्ति के लिए कठोर तथा जीव प्रधान पदावली की उपयुक्त प्रतीत हुई है। इस प्रकार वीररस की अभिजा के अनुकूल जीवगुण का प्रकटीकरण सर्वथा उचित प्रतीत होता है।

तब जीव करि कोप, पटक दोउ भुज गहि दीन्हे ।

गिरा अथ मुख फुट, मुट्ट कर में भुति लीन्हे ॥

प्रेरे प्रभु के पास, धौ पवनरु गहि आगे ।

भूरि भानु सम लेख, तरकि कपि देखन लागे ॥

राम विभीषण के गिरासि, भुंका किए लखार तित ।

देखि देव बीने विमान, जय जानकपति पुनः बिते ॥

यहाँ पर कोप के प्रतीक में झार, फार, टवर्ग, क्षुब्धता आदि क्लेश वर्णों के प्रयोग से "जीव" का सत्त्व प्रदर्शन किया गया है जो सर्वथा उचित प्रतीत होता है।

रसावध जोहि करि कुट रसपुत लंक का खतौ खर ।

पुटपाक करि सुरपतिहि देतो धौ धर खतौ खर ॥

सुर नाग कर दिवपान सब जगजान देखि करतल जी ॥

त्याहि सङ्गो करि राखि जीवन मरण दोनों भन रहे ॥

यहाँ पर रकार, फार, टकार, फार, तथा क्षुब्ध वर्णों के कारण "जीव" गुण स्पष्ट है। इस जीव का रसानुसूल प्रयोग उचित प्रतीत होता है।

प्रसाद गुण -

जिस गुण के कारण किसी रचना का अर्थ सुरस स्पष्ट हो जाए उसे प्रसाद गुण कहते हैं इसका सम्बन्ध सभी रसों में होता है एक अन्य आचार्य के अनुसार तुलने मात्र से अर्थ का बोध कर देने वाले सुसुमार अथवा चिकट वर्णादि प्रसाद गुण के व्यञ्जक होते हैं। आचार्य मम्मट ने भी यही बात कही है-

स्तुतिमात्रेण शब्दास्तु धेनार्थ प्रत्ययो भवेत् ।

1- विश्वामनागर, रामायण कठ, अध्याय- 25, पृष्ठ 1020

2- वही, वही, अध्याय- 22, पृष्ठ 975

ताधारणः तन्मृगाणां त प्रतापो गुणो मतः ॥

अपार्श्व. ने इस विषय में लिखा है कि जिस प्रकार अग्नि कुछ धूप को प्रकट करते ही शीघ्र ही फैल जाती है अथवा जैसे स्वच्छ जल, स्वच्छ वस्त्र को धुल्ला आत्मसात कर लेता है, + उसी प्रकार जो गुण धित्त को सहता ही व्याप्त कर लेता है, उसे प्रताप गुण कहते हैं। विशेषता यह है कि घीर रस, रींद्र रस और वीमल आदि में अग्नि का वृष्टान्त और हुंकार कब आदि रसों में स्वच्छ जल का वृष्टान्त अधिक संगत होता है। जिस गुण के कारण रस सहता ही धित्त को व्यस्त कर लेते हैं, उसे प्रताप गुण कहते हैं। यह गुणों सम्पूर्ण रसों में और सभी रचनाओं में हो सकता है।

जिस प्रकार पौं हुए जंगूर का रस बाहर से निकलता है, उसी प्रकार प्रताप गुणधुल्ला कथित का भावार्थ शब्दों में निकलता है। उसके हृदयंगम होने में देर नहीं लगती। प्रताप गुण सभी रसों में हो सकता है और उसकी अवस्थिति सभी रचनाओं की विशेषता हुआ करता है। 'विश्रामतागर' एक प्रताप गुण सम्पन्न रचना है, अतः सर्वाधिक प्रताप के गुण के उदाहरण इसमें विद्यमान हैं। यथा -

यदि भौति बराता तजिमे ताता यली तमाता नहिं भग मैं ।

तुनि तुनि नर धावहिं देखन आपहिं श्रीव नवावहिं नुप मन मैं ॥

मे तगुन अनंता हित भगवता पुर मुनि संता तिन नाहीं ।

गुरु सहित नरेका मनुहुं तुरेका ललत विमेल लपु नाहीं ॥

यहाँ बारात जैसे भांगलिक प्रसंग में कवि ने समास हित, योग्य एक तरह तथा स्पष्ट-शब्दों का प्रयोग किया है, जिनसे प्रताप गुण की सफा योजना हुई है।

अति मुदित यली बरात बालक दाजि जात नधावहीं ।

भग लाग लवि रुपनाथ उवि निज जन्म को फल पावहीं ।

परचात वरत निवारत कुम दिन जय्य पहुँचे जाइके ।

पुर शक्ति नाहि नर तुनि सकल जई तई जने देखन पाउके ॥

1- 'काव्य प्रकाश', मैमूर, रिजॉक-76 पृष्ठ 101

2- विश्रामतागर, रामायण कण्ड, अध्याय-9, पृष्ठ 800

3- वही, वही, अध्याय-9, पृष्ठ 823

यह प्रसंग भी बारात का है, जिसमें तरल पदावली अपने स्वामाधिकार में उर्व व्यक्त करती प्रतीत होती है। यहाँ में न कर्मिता है, न कुत्रिमा। इस प्रकार "प्रताप गुप्त" स्पष्ट है।

इन तमान कन्या मिले, तुम तमान जामात ।

यह घर लोभे कुमा करि, और न कहिय तात ॥

इस प्रसंग में भी तरलता से उर्व की अभिव्यक्ति के कारण "प्रताप गुप्त" स्पष्ट है।

तबि राख्य हिय हारि, आपु उठि कपिहि प्रचारयो ।

परम पुवत तेहि देखि, चयन पुवराज उचारयो ।

मम पद परे न ठीक, गहै किन हरि पद जाई ।

हुनि तिहासन तबदि, बैठ मन माहिं तजाई ।

कहेति कनिमन ते हते, पचौ नहिं डारत खाड खर ।

हैंति कपि कुन्मगहाड निज, कहेते चण्यो उठाड अर ॥²

यद्यपि यहाँ जोष का प्रसंग है, परन्तु स्पष्टार्थ की अभिव्यक्ति के लिए कवि ने तरल और सुव्यवस्थित पदावली का प्रयोग करके "प्रताप गुप्त" की व्यंजना की है।

तब विधि तबहि प्रसन्न करि, बोले मुनि ते राम ।

किमति माँझि ये तब तब, जाये मेरे काम ।

जाये मेरे काम, नाम जिन केर बतायो ।

तिन जो कीन पुखाय, तातु सह प्रीति सुनायो ।

अताहु ते मोहिं अधिक प्रिय, देहु कहा अत कवनि निधि ।

अथ चरित कर कहैं जिन, तेवा दोन्हीं सकल विधि ।³

यहाँ राम के प्रसन्न भावों की प्रतापमयी हँसी प्रस्तुत करने के लिए कवि ने तरल, सुन्दर, स्पष्ट और मधुर पदावली का प्रयोग करके "प्रताप गुप्त" की मज्जुल अभिव्यक्ति

1- विष्णुसत्सागर, इतिहासायन कुण्ड, पृ० 282, अध्याय- 27

2- वही, रामायण कुण्ड, अध्याय- 25, पृ० 1021

3- वही, रामायण कुण्ड, अध्याय- 30, पृ० 1079

की है, जो राम जैसे कुशाग्र पात्र के लिये अनुकूल है। राम का तरल व्यक्तित्व उनका गुण है, इस गुण की व्यंजना ऐसी ही पदावली की अपेक्षा करती है।

इस प्रकार गुणों की दृष्टि से विद्याभट्टानगर में प्रताप गुण का अधिकतम स्पष्ट है यहाँ कि कवि एक साधु पुण्य था वह अपने काव्य किये की लीये - तादे तरल अर्थात् के माध्यम से व्यक्त करना चाहता था और सामान्य जनता के लिए भक्ति और ज्ञान का उपदेश देना चाहता था। इसलिए जानबूझ कर उसने प्रताप गुण का प्रयोग अधिक-मात्रा में किया है। जहाँ तक माधुर्य गुण का प्रश्न है हाँका कम प्रताप के पर्याय आता है, किन्तु भक्ति के सन्दर्भों में लुगीयों और राम तथा कृष्ण के रूप सौन्दर्य आदि के चित्रण में कवि ने माधुर्य गुण का पर्याप्त प्रयोग किया है। अतः इस रचना में स्वभावतः मधुरिमा का अस्तित्व उपस्थित हो गया है। यत्र-तत्र जहाँ पर प्रोथ युद्ध आदि के उत्तेजक अंश आये हैं वहाँ ओज गुण का भी प्रयोग किया गया है, किन्तु समस्त ग्रन्थ में ओज गुण का तृतीय स्थान ही सिद्ध होता है, यहाँ कि अन्त कवि उत्तेजना के लक्ष्य प्रवाह में बहना नहीं चाहता था। कल कालों के दमन के प्रति में स्वाभाविक उत्तेजना आ ही जाती है अतः अन्य मात्रा में ही ओज गुण का प्रयोग किया गया है।

निष्कर्ष रूप में यही कहा जा सकता है कि इस ग्रन्थ का कवि प्रौढावस्था गुणों की योजना करने में सिद्धहस्त रहा है।

[३] गौड़ी रीति, पाँचवाली रीति, वैदर्भी रीति एवं प्रधान वृत्ति -

काव्य में कैली का महत्त्वपूर्ण स्थान होता है यहाँ कि वस्तु जितनी ही अच्छी यहाँ न हो किन्तु यदि वस्तु की कल्पना कैली लखिक नहीं है तो उसकी बात श्रोताओं को अधिक देर अपनी ओर आकृष्ट नहीं रह सकती। अतः आकर्षक कैली की ओर कवियों और आचार्यों का ध्यान तदैव रहा है और रहना चाहिए कैली में लेखक का व्यक्तित्व तन्निहित रहता है।

रीति के अर्थ पर विचार करते हुए आचार्य जलदेव उपाध्याय ने लिखा है - रीति शब्द रीति-धारा से निम्न प्रत्यय के योग से बनता है अतः रीति का व्युत्पत्तिकार्य अर्थ है - गति, पन्था, धीर्गति, गति, प्रवृत्ति - तब रीति के ही

पर्यायवाची शब्द है।" काव्य - शास्त्र के क्षेत्र में भी "रीति" का प्रयोग दो अर्थों में होता है - एक काव्य - रचना की सामान्य पद्धति, शैली आदि के अर्थ में तथा दूसरा संस्कृत के एक सम्प्रदाय विशेष के अर्थ में।

पायन ने अपने 'काव्यालंकार -सूत्र' में रीति को इतना अधिक महत्व प्रदान किया कि उसे काव्य की आत्मा तक घोषित कर दी। रीति का लक्ष्य करते हुए उन्होंने बताया कि "चित्रित्वम-रचना रीतिः" अर्थात् विशेष प्रकार की शब्द रचना ही रीति है।

"Style is the man himself."

इस रूप में पाश्चात्य विद्वानों ने भी शैली को महत्व दिया है। हमारे साहित्य में शैली के लिए शब्द "रीति" मिलता है "रीति" स्थानीय विशेषता की ओरक मानी जाती थी। प्रदेश - विशेष के लेखकों की शैली में एक निराली विशेषता पायी जाती थी, इसी कारण रीतियों का नाम उसी प्रदेश विशेष के नाम पर पड़ा, जैसे - वैदर्भी, पाँचाली, गौड़ी आदि²। डॉ० श्यामसुन्दर दास ने शैली को महत्व की स्पष्ट करते हुए कहा है कि "भाव, विचार और कल्पना ही हमें प्राकृतिक रूप से वर्तमान रहते हैं, और साथ ही उन्हें व्यक्त करने की स्वाभाविक शक्ति भी हममें रहती है। अब यदि इस शक्ति को षट्पुकर संस्कृत और उन्नत करके हम उसका उपयोग कर लें तो उन भावों, विचारों और कल्पनाओं द्वारा हम संसार के ज्ञान भंडार की वृद्धि करके उसका कुछ उपयोग कर सकते हैं। इसी शक्ति को साहित्य में शैली कहते हैं।" रीति के चार, भेद होते हैं - पाँचाली, गौरी, वैदर्भी तथा लाटी। इनमें "पाँचाली रीति" उपचारयुक्त होमल एवं लघु समाचारों से समन्वित होती है। गौड़ी रीति में दर्भ की अधिकता और लंबे लंबे समाचारों की बहुलता होती है। वैदर्भी रीति उपचार रहित, सामान्यतः कोमल संदर्भों से युक्त एवं समाचार वर्जित होती है। लाटी रीति संदर्भ की स्पष्टता से युक्त होती है किन्तु इसमें समाचार स्पष्ट नहीं होते।

1- रीति सम्प्रदाय और उसके सिद्धान्त पृ० 54, डॉ० गंगाधर चन्द्र गुप्त

2- शैली और व्याख्यातक, पृ० 382, राजनाथ शर्मा

3- अग्निपुराण- तीन तीर्थवासीयों अध्याय-रीति नित्यम पृ० 579

आचार्य वासन के अनुसार काव्य में तीन प्रकार की शैलियाँ का प्रयोग होता है - [1] वैदर्भी रीति, [2] गौड़ी रीति, [3] पार्श्वानी रीति,। तादित्य दर्पकार ने "तादिका" को चतुर्थ रीति माना है। यहाँ केवल तीन का ही विवरण प्रस्तुत है -

[1] वैदर्भी रीति -

विदर्भ प्रान्त में प्रताप गुप्त सम्यन्त काव्य शैली को विशेष महत्त्व दिया जाता था जिसमें न तो उच्चों का आहम्बर होता था और न उर्ध्व के समझने में क्लिष्टता का अनुभव होता था। फलतः इस ही काव्य शैली को विदर्भ रीति कहते हैं। जैसा कि तादित्य दर्पणकार आचार्य विश्वनाथ ने भी वैदर्भी रीति के विषय में लिखा है -

माधुर्य व्यञ्जने रचना तलितारुणा ।

अमृतिरल्पमुत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरिष्यते ॥

अर्थात् माधुर्य के व्यञ्जक वर्णों के द्वारा तलित रचना की वैदर्भी रीति कहते हैं, जिसमें समास न हो या स्थूल है।

विजयमतागर में अधिकांश वैदर्भी रीति के उदाहरण प्राप्त होते हैं निम्नलिखित पाँच उदाहरणों से यह सिद्ध किया जायगा कि कवि वैदर्भी रीति के प्रयोग में किन्ना कुशल था -

जाय देत ते छान, जाय कुल द्विजहि तताये ।

जाय नीच तन भुमति, जाय भुध भोजन छाये ॥

जाय प्रीथ ते धर्म, जाय आदर नित भागे ।

जाय नीति धिन राज्य, जाय मुरायन भागे ॥

यहाँ पर नोति क्यक के रूप में कवि उपदेशक बन गया है। उपदेश की भाषा तरल होती है, कवि ने इसी हेतु यहाँ प्रताप गुप्त के लिये वैदर्भी रीति का प्रयोग किया है।

1- तादित्य दर्पण - विश्वनाथ - 9/2-311

2- विजयमतागर, इतिहासायन अण्ड, अध्याय- 22 पृष्ठ 199

नमो उत्थ अनुभ नमो तुरभुव उवागर ।

नमो वीर रथवीर नमो तारण भवतागर ॥

नमो शरण दुःख हरण करण ताकाल निहार्ण ।

नमो तुमेक अनेक नमो कालहु के काल ॥

यहाँ पर भगवत् स्तुति केपुस्तक में भी कवि ने कुत्रिम शब्दावली का प्रयोग न करते हुए स्पष्ट तरल शब्दावली का प्रयोग किया है, जिससे समासों का जाल दूर हो है ।

अतः यह स्थल भी वैदर्भी रीति का उत्तम उदाहरण है ।

तपि शीघ्र हियै हरिनाम धरी जो हवै तुच्छाक दुःख पुहारी ।

जेहि ध्यायत रोग गैरा दिनेश कभी तन्कादि उमा त्रिपुरारी ।

सुत बन्यु तका त्रिष मातु पिता धन धान तबै रधि को भवारी ।

ता त्रिष धायत है सुन ज्यों न जौ जग पालक तिंधु सुरारी ॥

यहाँ पर "वैदर्भीरीति" का स्पष्ट निदर्शित किया गया है । स्पष्ट शब्दावली, समास रहित भाषा का स्वच्छन्द और स्वच्छ प्रवाह प्रशंसनीय है, अर्थ की अभिव्यक्ति भी प्रसाद गुण के कारण शोध हो जाती है । इसी प्रकार दर्शन के क्षेत्रों में भी कवि ने इसी वैदर्भी रीति का प्रयोग किया है । यथा -

तत्त्व ज्ञान जब होत तब, छुटि जात तब मान ।

यदपि हृदय अति बुधि तदपि, बरती बाल तमान ॥

बरती बाल तमान, ध्यान नेरो मन माहीं ।

धुंधा हुआ तब शीत, तिन्हें क्यु व्यापे नाही ॥

नाहिं मद माया मोह भय, निरंकार दुदनत्य ।

जीयत मुक्त तमान यह, परमहंस कर तत्त्व ॥

यहाँ पर कवि ने "परमहंस" की क्या स्थिति होती है, दर्शन के इस मुक्त रहस्य को सरलतम शब्दों में समझाने की चेष्टा की है । न तो क्लिष्ट शब्दावली का प्रयोग है,

1- विश्रामतागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय- 24, पृष्ठ 219

2- वही, वही, अध्याय- 25, पृष्ठ 241

3- वही, वही, अध्याय- 34, पृष्ठ 344

न समासों का जगमग और न अलंकारों का आचरण । इस प्रकार "वैदर्भी रीति" को अपनाकर कवि ने दर्शन की पुत्थी तुलना दी है ।

कोइ डारि कर नर इषाम को मुरली छिनाइ बजायती ।

कोइ तान्मयुरन कान्ह तंग कोइ पकरि उर जगहायती ॥

हंसि तैत गोप उवाय मोहन हाव अंगनि से धरै ।

तखि देव नम पर तुन बरषै हरषि तब नै नै करै ॥

यहाँ पर वातावरण की तरतता की तरत शब्दों के माध्यम से प्रकट किया गया है। तात्पर्यशब्दों का बाहुल्य जन साधारण के लिए दुर्लभ हो जाता है, अतः कवि ने तात्पर्य शब्दावली की प्रयोजनता रखी है । यथा - परतन, तान्मयुरन, तंग, तखि, हरषि आदि । इनसे "वैदर्भी" रीति को बड़ा का मिलता है ।

इन प्रयोगों से सिद्ध होता है कि "विभ्रामतागर" का "वि"वैदर्भी रीति" के प्रयोग करने में सिद्धबद्ध रहा है ।

12] गौड़ी रीति -

यहाँ पर आडम्बर प्रधान शब्दावली का प्रयोग किया जाता है यहाँ गौड़ी रीति होती है साहित्य दर्पिकार ने भी कहा है - "गौड़ीहम्बर बन्धा-स्यात्" इस प्रकार आडम्बर प्रधान पदावली के प्रयोग से इस रीति का निर्माण होता है। यह आडम्बर शब्द और अर्थ दोनों में हो सकता है । फिकट अक्षरों के प्रयोग से आडम्बर उत्पन्न होता है । विभ्रामतागर में इस प्रकार की आडम्बर प्रधान शैली का प्रयोग कम मिलता है क्योंकि कि अनेक कवियों को आडम्बर से बचा प्रयोजन हुआ किन्तु यहाँ - यहाँ पर प्रसंगानुसृत इस शैली का प्रयोग भी बांछित था अतः गौड़ प्रदेश में प्रिय होने वाली इस शैली को भी कवि ने स्थान दिया है इसके कतिपय उदाहरण दृष्टव्य हैं - प्रायः युद्धार्थ और स्तोत्र स्थलों में कवि ने गौड़ी रीति के तत्का प्रयोग

1- विभ्रामतागर, कुमायन कण्ड, अध्याय- 6 पृष्ठ 577

2- साहित्य दर्पि, अध्याय विद्वन्नाथ

किर हैं । यथा -

जय अर्चय अरि तंय उमा अरधंय विराजता ।

मुण्डभात मुण्डभात कण्ड विभ च्यात जो ठाफत ॥

शीश गंग तारंग भस्म तर्वांग लगायता ।

तीन नयन मुहु वयन अयन तुष दुःख नगायता ॥

दीनदयाल कृपात हर हर त्रिकूत हर गौर तन ।

रघुनाथदात बन्दन करत करो कृपा मोहिं जानि जन ॥

यहाँ पर ऊपर जो है अर्धनारीश्वर स्व की बंदना करने में ई कवि ने अर्चय, अरितंय, अरधंय, कण्ड, तर्वांग, कृपात, त्रिकूत जैसे पिछ्ठाकर प्रधान शब्दों का प्रयोग किया है, अतः गौड़ी रीति का निर्वाह करने में कवि ठीक तरहनीय है ।

जय जय भव भामिनि त्रिभुवन त्र्यामिनि मुग्धाति नाभिनि हाननिर्वा ।

तद्विज्ञांय अमूर्त अदभुत त्वं मुक्तदिक्कर्म पाक दिवं ।

भुज धण्डधिकारं धृत करवातं धृत जम्बालं काममुदं ।

तुरनरमुनि बन्दनि अतुरनिकन्दनि भूधरनन्दनि वृत्तद्वयं ॥

इत प्रसंग में गिरिजा स्तवन में "भवभामिनि" तद्विज्ञांय, कण्ड, दृष्टा, भुधर नन्दनि जैसे महाप्राण प्रधान शब्दों का औजात्मक बन्धन "गौड़ी" रीति के अनुकूल सिद्ध हुआ है । यहाँ यह एक स्थायीयुक्त प्रश्न उठता है कि स्तवन में गौड़ी रीति के प्रयोग से कवि क्या सिद्ध करना चाहता है । मेरे विचार से संत अपनी आराध्यदेवी या आराध्यदेव की ओर प्रधान स्व में देखना चाहता है, उसे उसकी सामर्थ्य पर गर्व होता है, अतः स्तवन में भी यह उदात्त पदावली का प्रयोगकरता है, जैसे कि "विश्व ताण्डव स्तोत्र" में राघव ने भी पिछ्ठाकर बन्ध प्रधान पदावली प्रयुक्त की है ।

1- विश्वामतागर, उतिहातायन कण्ड, अध्याय- 1 पृ० - 2

2- वही, रामायण कण्ड, अध्याय- 7, पृ० 769

3- धनद्वयगद्वय, जयतन्त्रादयद्वय पाचके। विश्वताण्डव स्तोत्र।

मणि जटित पलंग बिछाव पट्ट सुहृत् तीर्थि सुगन्ध तौ ।

पौष्टाव चारु भाव बोली भाव कल्याणन्द तौ ।

किमि तात मौरहु अरुगम किमि किमि यमिताहि तारेहु ।

किमि जठिन महेहु अम्भु धनु किमि परमु धरहि नेवारेहु ॥

यद्यपि यहाँ पर कोमल प्रतीक है । मातापे रामादि से उनके पराक्रम का तत्वाचार पुछती हैं, परन्तु पराक्रम की व्यंजना "गौड़ी" में ही सम्भव थी, अतः कवि ने टर्न और महाप्रायः ध्वनि प्रधान पदावली से युक्त "गौड़ी रीति" का प्रयोग उक्त स्थल पर ही कर दिया है ।

अन्य श्याम सुन्दरं त्यक्त कोटि कामो ।

चरति अशित तानुर्धन परार्धं स्वर्ग नाश्रिते ।

स्पर्धे तानुकूल जगत्कूल जगत्पतन ।

कदापि मध्य में तदा पतति युधि निर्धन ॥²

यहाँ पर अशित, शीत और तान्दर्य के अलङ्कारान्वित श्याम की स्तुति करने में औष प्रधान, माधुर्य प्रधान और प्रताप युक्त प्रधान पदावलियों के समन्वित रूप का प्रयोग किया है किन्तु, अशित के प्राधान्य के कारण यहाँ "गौड़ी रीति" ही मुखर हो गई है ।

जयति जनकात्मजा औष भोजन विपिन निधन निर्धन दशग्रीव जाता ।

निष्ठ निरर्क गदलक दाहक काम कुंभ भव देवतानन्द दाता ।

जयति शिरः श्रवण दुग्ध दत्त करि उदर कर मूल निरमूल नाभिदत्त आर्ज ।

पद्म पुरव दक्षिण विदिशि परिचय उत्तर अर्ध अथ सर्वदा सर्वार्ज ॥³

यहाँ पर कवि ने हनुमान् जी की वीरमूर्ति हैं औष प्रधान व्यंगितत्व की बन्दना की है । अशोक वाटिका का उखाड़ना, लंकादाह करना, कामादि पर विजय प्राप्त करना और भक्तों की रक्षा करना आदि सभी कार्य हनुमान जी के पराक्रम के प्रतीक हैं, अतः चिह्नदायक ध्वन्य से युक्त पदावली का प्रयोग सर्वथा उचित है । उनके

1- विक्रमसंग्रह, रामायण छन्द, अध्याय- 11, पृष्ठ 825

2- वही, वही, अध्याय- 17, पृष्ठ 907

3- वही, वही, अध्याय- 22, पृष्ठ 981

शौर्य का स्तवन करने के लिए "गौड़ी रीति" ही अधिक उपयुक्त सिद्ध हुई है ।

पाञ्चाली रीति -

यहाँ पर शब्द और अर्थ का समान गुम्फन ही यहाँ पाञ्चाली रीति होती है । "शब्दार्थो तमोगुम्फः पाञ्चालीरीति इत्येतौ" यह उक्त आर्यभट्ट तन्त्र है, अर्थात् यहाँ पर शब्द सौन्दर्य और अर्थ सौन्दर्य दोनों में समान मात्रा में समन्वय है, उसे पाञ्चाली रीति कहते हैं । पाञ्चाल ग्रन्थ में यह रीति विशेष लोकप्रिय रही है, अतः इसे पाञ्चाली रीति कहते हैं । यह रीति उच्च कोटि के कविदास, मम्मति धाकमदट जैसे कवियों में विशेष रूप से पायी जाती है । चिकामतागर के कवि ने अनेक-काल रक्तों में पाञ्चाली रीति का प्रयोग किया है। उक्त ग्रन्थ के पाँच उदाहरण देकर उक्त कथन की पुष्टि की जा रही है -

कमल केर पितु तरित्यति नरत सुधा शशि माय ।

मिम नानु कुम्फा तमय विक्करा जेहि माय ॥

विक्करा जहि माय श्री रम्भा दोऊ भगिनी ।

बहनोई हरि हनु नाति शिव सुन्दर भगिनी ॥

अत परिवार सुसार जहु जाहि दियो निधि पाम ।

विधति परे रघुनाथ दिन कोई न आयो काम ॥

यहाँ पर कवि सांसारिक सम्बन्धों एवं अवस्थाओं को सुख बालाकर रामकविता की ही सर्वोपरि धारणा चाहता है, अतः विषयानुसृत नाभ्यर्थ के लिए शब्दनाभ्यर्थ और अर्थनाभ्यर्थ दोनों का समन्वयकरके "पाञ्चालीरीति" का बहुत ही सुन्दर ढंग से निर्वाह किया गया है ।

नमो मारुति प्रचंड तमारी । नमो कम्पनामय दुर्गाकेशरी ॥

नमो बाणु में बाणु प्राच्यादि पातं । नमो पाणु पैद्य बाभ्यादि पातं ॥

यहाँ पराक्रम और कथाय के द्वय सुर्व की स्तुति में "पाञ्चालीरीति" दृष्टव्य है ।

1- चिकामतागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय- 16, पृष्ठ 143

2- यही, रामायण कण्ड, अध्याय- 29, पृष्ठ 1061

अक्षितम उः सुकण्ठ उर, ज्योतिषीयम हाव ।

लक्ष्मणि उदयवार, अंगद पावन पाव ॥

अंगद पावन पाव, पान रिपुहन्तन पवावे ।

ज्यज्जना करत निवाध, भरत तब का दिन तावे ।

जामवन्ता हनुमन्त कर उरी उबीली ^{अति} अति ॥

वपन तुधा रत तरनि तन, चंदन शिर चन्दिका अति ॥

यहाँ पर चक्रवर्ति राजा श्री राम के अर्पित वेष का चित्र करने के लिए कवि ने शब्द सौन्दर्य और अर्थ सौन्दर्य, दोनों का समन्वय करके "पाँचाली रीति" की मनीहारिणी शैली का सफा प्रदर्शन किया है, जो राम के सम्बन्ध में व्यक्तित्व के अनुकूल है ।

ज्योतिषीयम हाव, अर्ध चण्डिका अति ।

पुष्पम श्री रघुनाथ शिर, कोन्ही तिलक अति ॥

कोन्ही तिलक चण्डिका, अपर तब तिलक पावे ।

करहिं आरती मातु, निवाधिर पट अति आवे ।

विपुन कोन्ही दान तोड़, ज्योतिषीयम आन्धी ।

नृपन उरी वहुमैट बंदि, विपुन पति जान्ही ॥

राम के राज्याभिषेक की माँगलिक अवसर पर कवि ने यहाँ की शब्द सामान्य और अर्थ सामान्य का समान सुझाव करके "पाँचाली रीति" का परिपोषण किया है ।

अक्षितम उदयवार उर जोड़े उपवीत ।

लक्ष्मणि उदयवार मनीष्यता लक्ष्मी मीत ।

नामि शिरत विपुन तुष्य रोमावति तेवास ।

हृदि के हरि हरि विविणी जनु तुरवट मराम ॥

यहाँ पर राम के श्याम करीर पर सुशोभित होने वाले यज्ञोपवीत की उत्प्रेक्षा श्याम वर्ण पर पुष्पाह्वान तरिता से की गई है और नामि के आर विपुन तुष्य

1- विजयमतागर, रामायण कद, अध्याय- 30 पृष्ठ 1075

2- यही, यही, अध्याय- 30 पृष्ठ 1076

3- यही, यही, अध्याय- 30 पृष्ठ 1081

के तमान, रोमाञ्चलि शैवाल के तमान और कटि सिंह के तमान, जितकर करघनी हंत पक्षी के तमान सुशोभित की इस प्रकार का अर्ध-गाम्भीर्य सुन्दर उच्चावचता के साथ व्यक्त करके कवि ने पाँचवाली रीति का उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किया है।

पुधानता -

इन रीतियों में पैदाई रीति की पुधानता स्पष्ट है। उपदेश-पुधान-गुणों में उती रीति का प्रयोग उचित अहरता है।

वृत्ति -

यद्यपि पल्था, कोमला, मधुरा ये तीन वृत्तियाँ भी आचार्यों द्वारा स्वीकृत हैं, किन्तु मेरे विचार में पल्था वृत्ति गोड़ी रीति में, मधुरा वृत्ति पाँचवाली रीति में और कोमला वृत्ति पैदाई रीति में उन्निमित्त हो जाती है। जहाँ पर कठोर वर्णों का प्रयोग होता है, वहाँ पल्था वृत्ति मानी जाती है। जहाँ पर मधुर वर्णों का प्रयोग होता है, वहाँ मधुरा वृत्ति मानी जाती है। अतः इन वृत्तियों का उक्त रीतियों के साथ साम्य होने के कारण इनका पुष्क विवेचन नहीं किया जा रहा है, फिर भी सुविधा की दृष्टि से इनके दो - दो उदाहरण दिए जा रहे हैं -

पल्था वृत्ति का उदाहरण -

चन्दहं तत्पद प्रभो, संक्रिताब्धि दृढ पोत ।
परिभवांश्चि द्येयं तदा, तीर्थास्पद तुल तोत ।
तीर्थास्पद तुल तोत, नतं कमतल हरि धीतं ।
प्रमत्तमाल आभीष्ट, द्रोह वृत्तारत कीतं ।
बोतकृत अथ औष, तव्य की मुनिमानन्दे ।
मुक्तागार में पातु, करन्निवयाहं चन्दे ॥

यहाँ पर भगवद् स्तुति में उनकी मन्त्रा का प्रतिपादन करने के लिए "पल्था" वृत्ति

के अनुकूल और प्रधान शब्दावली का प्रयोग किया है। तंत्रवृत्तिका पदावली देखायी है, जो देव स्मृति के ही अनुकूल है।

मे भागि कपोला तब दसवींका गार्ड भुज बीजा अनु तीरा ।

तंग तेन अपारा फेड फुआरा मर माधारा रणधीरा ॥

उत प्रभु तुर तीरा क्यो अधीरा मेदु पीरा वेगि को ।

कटि कति पद बीजा अनु मर तांधा दलन पुवाधा हेतु को ॥

यहाँ पुनः का प्रयोग है, जिसमें "पञ्चावृत्ति" की आवश्यकता थी, फलतः कवि ने इसके अनुकूल ही रकार, टकार, पुकार शब्दावली का प्रयोग किया है।

मधुरा वृत्ति के दो उदाहरण प्रस्तुत हैं -

रघुनाथ तिनके बीच जोड़ी राधिका नंदलाल की ।

क्यु मर तब अनेक कीन्दे खरि नहीं यहि हाल की ।

मिरदंग ताल तितार बहु मुरयन केतु तरङ्गिका ॥₂

तब मर बाजत बाँहुरी गति मिलत उत तरङ्गिका ॥

"रासलीला" का उपयुक्त प्रयोग वहाँ ही मधुर है। मधुर भाव को व्यक्त करने के लिए मधुराधर प्रधान "मधुरावृत्ति" का निर्वाह करने के लिए कवि ने ध्वन्यात्मक, कीमल मधुर एवं तरत पदों का युना हुआ प्रयोग किया है।

विधा बुद्धि विवेक दित, धर्म कर्म भन तोड ।

अन्तर्दामी राम प्रभु, जाते परतन होड ॥

मुन मुन करि पदो मर, परमात्म हरितुत ।

जो न मरि त्यहि वारि मरि त्यहि जमिने कृत ॥₃

यहाँ प्रभु भक्ति के प्रयोग में भी कवि ने "मधुरावृत्ति" के उपयुक्त कीमल शब्दों का प्रयोग किया है।

1- चित्रामागर, रामायण कण्ड, अध्याय-28, पृष्ठ 1055

2- वही, कृष्णायन कण्ड, अध्याय-6 पृष्ठ 576

3- वही, रामायण कण्ड, अध्याय-20, पृष्ठ 955

कोमला वृत्ति के उदाहरण अवलोकनीय है -

देखि देखि रकुमति उर माला । सुर नर मुनि सब भये निहाला ॥

सुनि तिय कर गहि कवन धारी । वर्ष सहित आरती उतारी ॥

तखि कहुँ पदिपद गहुवाला । सुगत न मुनि मुनितय कर डाला ॥

यहाँ सीता जी द्वारा राम के चोखे में जो जयमाला डालने का कोमल प्रसंग है, जिसके लिए कवि ने कोमल वर्णों एवं संगीतात्मक पंथम वर्णों का प्रयोग करके "कोमला" वृत्ति का सफल निर्वाह किया है।

शौचिय दिख निरु धर्म त्यागि जो रहे विकारत ॥

शौचिय नृप नपरहित मोहित तम तीव्र पीकत ॥

शौचिय वणि क्यारि पाव धन धर्म न ठानिई ।

शौचिय तिय पियछलनि युद्ध विप्रुहि अपमानिई ॥

शौचिय यती विराग तेन तियन शौचि सब भाति भन ।

सुरदुर्भ तम पाव जिन भौहु न रामिई छुडि छन ॥²

यहाँ नीति कथन के प्रसंग में कवि ने "नैतिक भावना" जैसी कोमल भावना की सफल-अभिव्यक्ति के लिए सरल एवं कोमल पदों का प्रयोग करके "कोमलावृत्ति" का प्रसादगुण सम्यक् निर्वाह करने में सफलता प्राप्त की है।

निष्कर्ष रूप में विश्रामनागर में वेदभी रीतिका प्राधान्य है इसमें न कोई आठम्वर है और न कोई कठिनता कवि ने सरल शब्दों में सरल ढंग से अपनी बात प्रस्तुत की है। किन्तु कवित्व में कवि साधारण नहीं था इस-लिए अनेक रमणीक स्थलों में उसने शब्द सावरस्य के साथ ही साथ अर्थ सम्यक् का तालमेल बैठा कर पाञ्चाली रीति का सफल प्रयोग किया है। वेदभी के पश्चात् अधिकांश पाञ्चाली रीति के ही प्रयोग मिलते हैं और यत्र-तत्र जहाँ पर आवश्यक हुआ है वहाँ शब्दाठम्वर और अर्धाठम्वर का भी प्रयोग किया

1- विश्रामनागर, रामायण कण्ड, अध्याय- 8 पृ 781

2- वही, वही, अध्याय- 14, पृ 871

गया है। जिसके कारण गौड़ी रीति का भी निर्वाह हो गया है किन्तु रीति क्रम में इसका तृतीय स्थान है।

149

काव्य में नाद-सौन्दर्य का होना भी अनिवार्य गुण होना चाहिए, क्योंकि कि यह सुनने में श्रोताओं को आकर्षित करता है, तान्त्रिक की वृद्धि करता है और माधुर्य की व्यञ्जना करने में भी सहायक होता है। इसके अतिरिक्त यहाँ पर नाद किसी वस्तु विशेष की ध्वनि करता हुआ प्रतीत होता है यहाँ पर तो आधुनिक काव्य - शास्त्र के अनुसार ध्वन्यर्थ व्यञ्जना नामक नवीन अङ्कार हो जाता है, + जिसे अंग्रेजी साहित्य में 'हाटोमेट्रोपोयिषा' अङ्कार कहते हैं। इससे जाना जाता है कि नाद-सौन्दर्य काव्य सौन्दर्य की वृद्धि में कितना सहायक सिद्ध होता है। इस प्रकार नाद एक प्रकार की ध्वनि है, ध्वनि का प्रयोग दो अर्थों में होता है - पहला नाद के अर्थ में और दूसरा उत्तम काव्य के अर्थ में जिसे ध्वनिकाव्य कहते हैं। जिसे आनन्दवर्धन आदि आचार्यों ने काव्य की आत्मा भी कहा है। काव्य-स्वात्मा ध्वनिः। यहाँ पर विश्वामनागर ने नाद और ध्वनि इन दोनों पर विचार प्रस्तुत किया जा रहा है - सर्वप्रथम नाद सौन्दर्य पर विचार प्रस्तुत है -

पथर पीठ पकीरी पालक पेठा मन सँकारीजी ।

अर्ध अर्ध अदरध अँरा अमि अकारीजी ॥

यहाँ पर "पकार" की आवृत्ति रकार के साथ मिलकर एक विशिष्ट प्रकार की ध्वनि उत्पन्न करती है इसमें वर्ण भेदी और नाद सौन्दर्य के अनोखे संयोग न वस्तु-प्राप्ति की सजीवता प्रदान की है।

नाद सौन्दर्य में अनुस्वार युक्त पदावली का महत्वपूर्ण स्थान होता है, क्योंकि कि वह एक विशेष प्रकार की अङ्कार उत्पन्न कर देती है। अगले उदाहरण में नाद सौन्दर्य का यह वैशिष्ट्य दृष्टव्य है :-

जय अमल सुरलीत कति भवत पु ।

1- विश्वामनागर, रामायण भाग, अध्याय- 5, पृष्ठ 728

जन मन मानस हिन वीन विवरित १ ॥

यहाँ पर सात शब्द श्रुत्युत्तर प्रयुक्त हैं - जन, मन, मानस, हिन, वीन, विवरित, इनके द्वारा एक ऐसी संगीतात्मकता की जन्म मित्रा है जो अनुमानात्मक समकार उत्पन्न करते हैं जो अत्यन्त सुनि सुख लगता है ।

वचन वदत सब जहाँ तहाँ ओमें । कल कल कल जोगुर वीन २ ॥

यहाँ पर कवि ने जोगुर की ध्वनि के कल - कल शब्द की आवृत्ति द्वारा व्यक्त करने की चेष्टा की है अतः यहाँ पर ध्वन्यर्थव्यञ्जना अङ्कार का समकार भी उपस्थित हो गया है । जोगुर का कल शब्द स्व सुनि-सुख एवं माधुर्य व्यञ्जक है । इसे कवि की सुरता का ही समकार लीये । इससे जाना जाता है कि कवि नाद-सौन्दर्य का चरु धोरा रहा है । अङ्कित-कटि किङ्किणी कुम्भीर आ ओमें । धुनधुन धुनधुन नुर ओमें ३ ॥

यहाँ पर कवि नुर की धुन - धुन ध्वनि और किङ्किणी की किण किण ध्वनि को इतनी सुरता के साथ व्यक्त करता है यहाँ पर भी ध्वन्यर्थ-व्यञ्जना अङ्कार उपस्थित हो गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ पर कवि रामवीरत मानस की निम्नलिखित जीपाई के नाद सौन्दर्य से प्रभावित है - कलन किङ्किणी नुर धुनि तुनि, कलत ललन लन राम रुदय गुनि ४ ॥

जाना करने पर प्रतीत होता है कि तुलसी ने कलन और किङ्किणी ध्वनि को जो शब्द स्व दिया है, किन्तु नुर की ध्वनि को ठीक तरह से चित्रित नहीं कर पाया, जब कि विश्रामनागर के कवि ने नुर की ध्वनि को भी व्यक्त

1- विश्रामनागर, रामायण कण्ड, अध्याय- 3, पृष्ठ 700

2- वही, वही, अध्याय- 4, पृष्ठ 706

3- वही, वही, अध्याय- 4, पृष्ठ 712

4- रामवीरत मानस, आलकाण्ड, पृष्ठ वाटिका प्रतीक

कर दिया है ।

उम उमम उमरुई पुयत यमरुई पुकि यमरुई वन मुई ।

यहाँ पर राम की वरात के साथ थोड़ी की तजावट के तन्दर्भ में कवि ने नायक सौन्दर्य का ही नहीं अपितु अन्य अनेक ध्वनियाँ का शब्द रूप प्रस्तुत किया है "उम" शब्द की तेजरी आधुनिक एक विशेष प्रकार की मनमोहक संगीतात्मक ध्वनि उत्पन्न करती है। इसके अतिरिक्त थोड़ी के टायों की ध्वनि को भी कवि ने शब्दापिप्त किया है और उनके छोटी की ध्वनि को भी कवि ने शब्द रूप देने की चेष्टा की है, जिससे सुनने में संगीतात्मकता का तीव्र प्रभाव उत्पन्न हो गया है ।

पंचवटी गुमगुम बटी, टटनि टटी नट रात ।

अपट बटी पुष तुकटी कुटी करी तई वात ॥²

यहाँ पर कवि ने पंचवटी के वर्णन के प्रसंग में कवि पद्यावली वाला पंचवटी की भीषणता का जो ध्वन्यावात्मक संकेत किया है, वह अपने में उत्पन्न विचित्र है। तन्मयता: इसमें कवि ने केवल कवि की "रामचन्द्रिका" के पंचवटी वर्णन से प्रभाव ग्रहण किया है -

तब जात बटी पुष की तुपटी कपटी न रहे जई एक पटी ।

निखरी रुचि नीच बटीहु बटी, जग जीव बतित की छुटि टटी ।

अध जोष की बेरी करी चिकटी, निकटी पुकटी गुरु जान बटी ।

बहुँ जोरन, नाचति मुजित लटी, गुन धूर बटी वन पंचवटी ॥

नाच बटी गुन वन बटी, लटी न लटी अनुष ।

ठटनि ठटी नहिं कहु बटी, मन निबटी पर ल्य ॥

मन निबटी पट ल्य, टाहि चिपटहि नति आर ।

हटक तुकर कटि मटक, तटक पटकहि पग नूर ।

नूर पटकहि लटक हवि, लहि मटै बुधिवाक ।

तान बटी सुनि बरपटी तई मनुष मुनि नाक ॥

1- विज्ञानसागर, रामायण कण्ड, अध्याय-9 पृष्ठ 799

2- बटी, बटी, अध्याय-17, पृष्ठ 912

3- रामचन्द्रिका - कैवल्यास

4- विज्ञानसागर, रामायण कण्ड, अध्याय-30, पृष्ठ 1075

यहाँ पर कवि ने राम राज्याधिक के तन्दर्र में नाद-तान्दर्र का अद्भुत समारोह उत्पन्न किया है इसमें ट, ठ, ड, ध, यों के द्वारा अद्भुत नाद-तान्दर्र उत्पन्न हुआ है जो घरघार की समस्तुति के अनुस्य है ।

उपर्युक्त उद्धरणों के आधार पर यह निष्कर्ष सरलता से निकाला जा सकता है कि कवि की भाषा का असाधारण ज्ञान था । शब्दों के वृत्त समुचित प्रयोग की अपूर्व क्षमता उसमें विद्यमान थी । उसे नाद के विभिन्न स्वरों का ज्ञान था, कोमल, मधुर एवं नीचम तभी प्रकार की ध्वनियाँ उनके मस्तक पर गूँझती रहती थी और वे आवश्यकताानुसार समुचित प्रयोगों की देखकर उनका प्रयोग भी करते थे । उन्हें विभिन्न षष्ठ - षड्विधों एवं नीच-श्रेणियों की ध्वनियों का भी ज्ञान था। चेत कि उपर्युक्त उद्धरणों में कई अंशों में लेखित किया गया है । अतः, नाद-तान्दर्र की दृष्टि से विक्रममानर का कवि एक उत्कृष्ट नाद-वेत्ता सिद्ध होता है ।

ध्वनि -

=====

काव्य के क्षेत्र में अभिजात, लक्ष्मी और व्यञ्जना, इन प्रत्येक शक्तियों की चर्चा की जाती है । व्यञ्जना के तन्दर्र में काव्य प्रकाश का "मम्मट ने लिखा है कि इसमें अधिक समारोह होता है । इसलिये व्यञ्जना प्रधान काव्य ही उत्तम काव्य कहलाता है, जिसे ध्वनि काव्यी विद्वानों ने ध्वनि कहा है -

अदभुतममतिरिच्छति ध्वनिं वाच्याय ध्वनिर्ध्विः कथितः ।

ध्वनि किते रहते है इसका लक्षण ध्वन्यालोक में इस प्रकार दिया हुआ है -

यथार्थः शब्दो य तमर्थमुपसर्जनीकृत त्वार्थः ।

व्यङ्ग्यतः काव्यविशेषः त ध्वनिरिति तुरितिः कथितः ॥ १३ ॥

यथार्थ काव्यविशेषः, यथ कवि के शब्दों य, तमर्थ व्यङ्ग्यतः, त काव्यविशेषों ध्वनिरिति, जहाँ अर्थ अपने को और शब्द अपने अर्थ को सुमीभूत करके उस प्रतीयमान [व्यंग्यवार्थ] अर्थ को अभिव्यक्त करते हैं, उस विशेष काव्य को विद्वान लोग ध्वनि इस प्रकार से कहते हैं । "१३"

--- जहाँ अर्थ काव्यविशेष या वृत्त वाचक विशेष - उत प्रतीयमान अर्थ को अभिव्यक्त ---

१- काव्य प्रकाश- प्रकाश उन्मात- मम्मट

२- ध्वन्यालोक- प्रथम अध्यायः कारिका १३ सू०, ६३- ज्ञानन्दवर्धन, - व्याख्याकार- डॉ० कृष्ण कुमार ।

करते हैं वह विशेष काव्य ध्वनि है। ध्वनि शब्द की आन्तरिक व्युत्पत्ति इस प्रकार है "ध्वन्वतो" इति ध्वनिः अथवा "ध्वनर्त्त" ध्वनिः, तात्पर्य यह कि ध्वनित करना ध्वनि है। अथवा किसी ध्वनि की जाए वह ध्वनि है। ध्वनिवादी आचार्यों ने ध्वनि के उनेक भेद किए हैं, किन्तु मुख्य त्व में ध्वनि के तीन भेद होते हैं :-

1- वस्तु ध्वनि 2- आँकार ध्वनि 3- रस ध्वनि ।

चित्रामतांगर में ध्वनि के अधिक उदाहरण तो नहीं हैं, किन्तु कतिपय उदाहरण उपलब्ध हैं जहाँ पर ध्वनि के इन तीनों भेदों का निर्यात प्राप्त हो जाता है। मैं तीनों के पक्ष - पक्ष उदाहरण प्रस्तुत कर रही हूँ जिनके आधार पर यह सिद्ध किया जा सकेगा कि यह कवि ध्वनि का रस है भी उपाय वा और ध्वनियों के प्रयोग में भी सिद्धता वा।

1- वस्तु ध्वनि -

जहाँ पर ध्वनि के द्वारा किसी वस्तु विशेष की व्यञ्जना की जाए वहाँ वस्तु ध्वनि होती है। "चित्रामतांगर" के कतिपय उदाहरण दृष्टव्य हैं -

तारंग ते दूज नाम, मात तारंग की मोहता ।

तारंग ज्यों तनु उषाम, कान लखि तारंग मोहता ।

तारंग तम कटि, हाव माध विष तारंग राजत ।

तारंग लाये अंग देखि छवि तारंग लाजत ॥

तारंग भुज पीत पट तारंग पद तारंगधर ।

रघुनाथ दात वन्दन करत सीतापति रघुनाथ ।

यहाँ पर "तारंग" शब्द के 10 प्रयोग पुनः-पुनः जहाँ मैं दे रही हूँ, जिनसे नैज माता, शरीर, मुख कटि, कर मातक, धनुष, आभूषण, पीताम्बर, चरण आदि के सौन्दर्य की तमल व्यञ्जना करते हुए कवि ने "राम" को आँकिक सौन्दर्य सम्बलित ध्वनित किया है।

1- चित्रामतांगर, इतिहासात्मक कण्ठ, अध्याय- 2 पृष्ठ 9

हमारे कुल की रीति यह कान्हु ते नहीं डरें ।
 हमहु बूक अनजान की तंत तदा दाया करें ।
 गुनि बोले भुगुनाथ राम रित जाये डैते ।
 अबहुँ तक तब बन्धु किनोक्त टक्कर डैते ।

यहाँ पर राम द्वारा रघुवंश की रीति का स्मरण कराये जाने का तात्पर्य यह है कि हम किसी को नहीं डरते, काल ते भी लड़ सकते हैं । पुनर्गति ने स्पष्ट ही कहा है :-

जोरन हमी प्रचारे कोऊ । तरे तुमन काल रित होऊ ॥ [भानस, बाल०]
 उस प्रकार यहाँ शौर्य, स्वाभिमान और चिन्मयनाथ की ध्येयना की गई है, जो वस्तु ध्वनि है ।

गये बहुत दिन कीति ज्वाज बहिना बहु नाई ।
 तोजे क्याँहर कोलि पुरत में देहुँ गनाई ।
 घरहिं तजत कटि अघर प्रभु अघरहिं जोई ॥² ॥
 ताहु अनुज पर परबुधर डैते तबै पलाय कर ॥

यहाँ पर यह ध्वनि है कि हे परबुराव जो आज अपने गुरु बंधु को भी बुला लीजिये । मैं उन्हें भी संग्राम में पराजित कर दूँगा । दूसरी ध्वनि इस बात की भी है कि आज अभी तक गुरु स्व नहीं चुका लै, अतः आज डैते वीर हैं ?

वासी स्व अनुज पर वरन धाम ते धाम ।
 कहेँ वामविधि विधि करी, वाम देव धनु वाम ॥³

यहाँ पर कवि ने "वाम" शब्द के पाँच प्रयोगों द्वारा ध्वन्यात्मक व्यंग्यकार उत्पन्न किया है ।

ऊनहीं के तब तेव बन, बधि तमियर भव राधि ।
 रे हैं जल मैल तहित, तबै विजय विज ताधि ॥⁴

1- विक्रामतानगर, रामायण कण्ड, अध्याय- 80 पृष्ठ 791

2- वही, वही, अध्याय- 8 पृष्ठ 790

3- वही, वही, अध्याय- 7 पृष्ठ 763

4- वही, वही, अध्याय- 6 पृष्ठ 751

यहाँ पर विवाहमित्र जी के तब प्रभाव की तीव्र व्यंजना की गई है और "मंगल" शब्दद्वारा कवि ने रामादि के विवाह की भी ध्वनि की है, यहाँ कि "विवाह" एक मुख्य सांगतिक कार्य कहलाता है। शिव जी की ताड़ी से धवन की सरयता भी ध्वनित होती है।

अलंकार ध्वनि -

जहाँ पर ध्वनि के द्वारा किसी अलंकार की व्यंजना की जाती है वहाँ पर अलंकार ध्वनि होती है कुछ उदाहरण दृष्टव्य है -

राममन्त्र गुल्फदान ते, वेहि जा करहि प्रवेश ।

होत कुछ तो पुरत भवि, कहत संदिता के ॥

यहाँ पर "राममन्त्र" द्वारा कुछ होने का कवन इस बात की ध्वनि करता है कि "राममन्त्र" अगुप्त शोधक है। इस प्रकार यहाँ "अपभ्रंश" स्पष्ट न होता हुआ भी ध्वनित होता है, अतः यहाँ अलंकार ध्वनि तिष्ठ होती है।

वे भगदा वन अंधन को तुम चलिखो जात नकु को निवारेउ ।

वे जल बाह बतावत हैं तुम प्रेम अबाह के वारिद पारेउ ।

वे बरपात बताइ भी तुम बात छोड़ाह उबारि में डारेउ ।

का कहिये हरि की बँसुरी तुम आपन जेठ की नाम बिगारैउ ॥

यहाँ पर बँसुरी और जेठ की तुलनात्मक कार्य प्रणाली में पैरोरूप का उल्लेख करके कवि ने जेठों पर तुलनात्मक का बोध मझते हुए "तुल्ययोगिता" की व्यंजना की है, जो स्पष्ट न होकर ध्वनिमय है।

नाहि जाँय ते धनुनीर देखि पिदह वद गहर हियो ।

दुर नाम नर नृप अतुर जाये सुनत जो हम पुन कियो ।

को कहै क्वनि केर काहु न अपनि अप छोड़ायहु ।

वर विजय कीरति सुवीर पावनहार वृन्धन जायहु ॥

1- विद्यासागर, साहित्याचार्य कण्ड, अध्याय-45 पृ० 462

2- यही, कृष्णायन कण्ड, अध्याय- 6 पृ० 580

3- यही, रामायण कण्ड, अध्याय- 7 पृ० 776

यहाँ पर जनक द्वारा "परिताप" व्यक्त कराकर वि ने तार्किक उपमान की व्यंजना करते हुए तब की कायरता व्यक्त किया है, अतः यहाँ "अंकार ध्वनि" की मान्य है।

बैठारि प्रभुपद पाहुका भिर नार अनुज बुलाउहे ।
 तस्मिह पुरजन मायु तब तब आयु आयु पाइहे ।
 पुर दक्षिण योजन एक नदि ग्राम मुझ बनायहु ।
 लागे रहन फल पात भवि जन भोज तब बितरायहु ॥

यहाँ पर कवि ने ध्वनि द्वारा "भरत" को रामका स्वामी और स्वामी तिष्ठ किया है, अतः उपमा अंकार की ध्वनि के कारण अंकार ध्वनि स्पष्ट है। दूसरी बात यह भी है कि सिद्धांत में पाहुका स्थापन की "उपमा" की ध्वनि का बोध है, यहाँ कि राम का प्रतीक थीं।

कथा सु केहि प्रभु सुखी को हरि बानि तापर जानिय ।
 कवि बानि की, तुम रह्यो बाकी काँध में तुमि जानिय ।
 किमि सिंधु बधि गोदत ज्यों, केहि हेतु तिय धोर लहे ।
 तिय कनि, कन्या जनक की, तुम बाध न बाधे नये ॥

यहाँ पर अंगद ने राम को कायरता, "घोरता" और अत्यक्तता तिष्ठ किया है, अतः यहाँ भी उपमा अंकार की व्यंजना हुई है। इस प्रकार उपपुस्त अक्षर में भी "अंकार ध्वनि" प्रतीत होती है।

रत ध्वनि -

यहाँ पर ध्वनि के द्वारा रत व्यंजना की जाती है यहाँ पर रत ध्वनि होती है। यथा -

पीछेदिक पितवत नयन कम बार बार

काहे न परत वन काहि मन दीक्षि

1- विश्रामनागर, रामायण कण्ड, अध्याय- 16, पृ० 902

2- यही, यही, अध्याय- 22, पृ० 974

पवन न भई हो पताकहु उबर नाहिं ,

रथ के न भई अंग पैसी अब कीविर ।

धुरिहु न भई हरितन नाभि जाती हें ,

लगहु न भई जो उदाय दई कीविर ।

आई किलवात विमि माखी मधु जात होइ ,

जियो नहिं जात वे परस जात कीविर ।

यहाँ पर कवि ने "विद्योगुणार" की ध्वन्यात्मक अभिव्यक्ति की है, जिसमें विद्योगी हृदय की मानसिक व्यथा, असमर्थता, मिलन की तीव्र आकांक्षा, दर्शन की अपरिहार्य-तापता, सम्पर्क की उत्कृष्ट अभिलाषा, तात्पर्य की परम मिथ्या और मरमर कर जीने की अभिलाषा की जो मार्मिक अभिव्यक्ति की गई है, वह "राधवनि" का स्पष्ट प्रमाण है ।

जनकगुता के जनक की, जनक कहत सब जाहु ।

कौन कौन के जनक से , पाओ करहु निवाहु ॥

यहाँ पर "हात्वरत" की ध्वन्यात्मक अभिव्यक्ति की गई है । "जनक" उब्ध पिता का वाचक है । रामकथेया के पुत्रों में रामायण से यह बात हास-परिहास के पुर्तन में कही गई है । इस पुकार यहाँ "रत ध्वनि" है ।

कह राखन जो होतहि, रित यहि विधि जन ले ।

तो जात करायो जाइ , पेरई पितु और के ॥

करत मातु तीन भोग, मूरसुत तो सब जाने ।

मरत न जो विष जाइ , जात हय ते पहिछाने ।

नन वरनन की कौन गति, तीन लोक गति जो यह ।

कराँ तमर तनसुत तहुँ, कौन न पन पीछे परे ॥

1- विद्यासागर, कुमायन कण्ड, अध्याय-7 पृष्ठ 390

2- वही, ३ रामायण कण्ड, अध्याय-10, पृष्ठ 610

3- वही, वही, अध्याय-25, पृष्ठ 1019

यहाँ पर "वीररत्न" की मार्मिक व्यंजना की गई है। राज्य जंगल से बाह्य करता हुआ वेद नीति की तीव्र पीट करता है और उसी व्यंजना में लिख करने की कैलाश करता है। उसे अपनी वीरता पर महान् गर्व है। उस प्रकार यहाँ "रतध्वनि" का समतुल्य उल्लेख नीय है।

दशमोऽथ निज्जल विषय तच्च तमोऽविति मोहाराध है।

पर जायते जो भागि तो मम हाथ मारा जाय है।

हुनि तुमह मानि कानि कूँ जानि मम पीठ ओरते।

करि कुछ कीन्हे अतिता वानर भनि को मरु धोरते।

यहाँ पर "रामरायण सुट" के प्रहसन में पराजयोन्मुख राज्य की उन्मत्त का वीरता पूर्ण उल्लेख है, अतः वीररत्न की ध्वनि स्पष्ट है। राज्य की लज्जा से उसके मनो ह्रस्व तैलिक बाधित आ जाता है और बाधित होना पर पुनः संकट आ जाता है अतः वे भी संशय भूमि से पलायन करने लगते हैं। जात, उन्मत्त, उग्रता, धिन्ना, ध्वंसि आदि भावों को भी कवि ने साध्यानी से ध्वनित किया है।

यंचल जंचलपानि, पलाका ध्वज फहराहीं।

ग्राम धाम के लाग, तल्ल धाये पुनु पाहीं।

अथ अटनिबर छह, उचकि पितवत मग कूनी।

कनक लज्जा कुप पुष्ट, गीद यक्ष कंधुकि कूनी।

भूनी कंधुकि मोदका ने हरोका वरधाय।

एक टक रहे निमेष लयि, नारि लय लय उमि अवधि ॥²

यहाँ पर कवि ने राम के पुत्रायामन के अवतर पर "अवधपुरी" की नारी का लय लेकर जनता के आनन्द की उद्बुत ध्वनि की है, अतः यहाँ "रतध्वनि" है। उल्लेख, अंत्युष्ट, हर्ष, ^{चर}हर्ष, अथ अटनिबर छह आदि भावों को सहायक बनाकर कवि ने ध्वनि का वास्तविक लय पुष्ट किया है, जो अत्यन्त आनंदित करता है।

1- विभागात्मक, रामायण छन्द, अध्याय-26, पृष्ठ 1024

2- यही, यही, अध्याय-30, पृष्ठ 1072

इस प्रकार 'विद्यामहागर' में नाद-तीन्द्र्य एवं ध्वनि-तीन्द्र्य के भी अनेक रूप विद्यमान हैं। उपर्युक्त तीन प्रकार की ध्वनियाँ में वस्तुध्वनि का प्रधान्य है। वस्तु ध्वन्यना करने में राघव-अंगद-तम्बाद, लक्ष्मण - धर्मशूर तम्बाद, 'राम-कलेश' जैसे वृत्तों विशेष उल्लेखनीय हैं, जिनमें कवि ने वस्तु ध्वनि द्वारा काव्यात्मक यमकार उत्पन्न किया है। इसी प्रकार रस ध्वनि के क्षेत्र में भी कवि ने पर्याप्त लक्षणा प्राप्त की। इसका अर्थ है कि अंकार ध्वनियाँ के उदाहरण कम से कम प्राप्त होते हैं किन्तु जो हैं, वे महत्त्वपूर्ण हैं। अतः नाद और ध्वनि की दृष्टि से भी 'विद्यामहागर' एक सुन्दर रचना प्रतीत होती है।

अध्याय - 6

विज्ञानसंगत की भाषा का आलोचनात्मक अध्ययन

भाषा विचारों की वादिका है। कलाकर के हृदयस्थ भावों को पाठक के समक्ष प्रकट कर उसे स्तुष्टि करने का पूरा साधन है। अनुभूति की तीव्रता अभिव्यक्ति के माध्यम से ही प्रकाशित की जा सकती है। कला की जीवित और गतिशील रहने के लिए कलाकर भाषा की शरण जाता है। उसे जन-जीवन का स्निह्य बनाने के हेतु भावों की सम्यक्कीकता उत्पन्न करना आवश्यक है और इसके लिए भाषा का साक्षर होना अनिवार्य है।

कवि विशेष की भाषा पर विचार करते समय पहले हमें यह देखना पड़ता है कि उसकी भाषा भावविशेषता में कहीं तक समर्थ हुई है तथा कितनी सुन्दरता से उस भाव को प्रकट करने में कवि ने अपनी कला का परिचय दिया है। यद्यपि अभिव्यक्ति व्याकरण के अन्तर्गत है, जो शब्द-वाक्य के आरी क्लेश पर दृष्टि रखता है तथा कल्पित प्रयोगों को शुद्ध अशुद्ध बताकर अपने कार्य की समाप्ति करता है, परन्तु दूसरे पक्ष में भाव-कितनी सुन्दरता से प्रकट किए गए हैं, यह देखने के लिए हमें भाषा का सम्यक् हृदय पक्ष से जोड़ना पड़ता है।

अवधी भाषा का प्रथम स्तर हमें कबीर आदि संतों की लघुकठी भाषा में मिलता है, जो काशी के जल-पात रहते थे। यह अवधी का अनासक्त और अपरिमार्जित स्वरूप था। आगे चलकर जायसी आदि प्रेमाध्यात्मिक कवियों ने इसे अपने साहित्य का माध्यम बनाकर इसके स्वरूप में कुछ परिमार्जित किया। अन्त में तुलसी ने उसे प्रौढ़ता प्रदान कर साहित्यिक वाक्य पर प्रतिष्ठित कर दिया। प्रेमाध्यात्मिक कवियों की अवधी, बोलचाल की भाषा थी। तुलसी ने उसे संस्कृत के योग से परिमार्जित और प्रामाण्य बनाकर साहित्यिक भाषा का स्वरूप और मोहव

प्रदान किया। अवधी में अधिकतर प्रबन्ध काव्य ही अकेले लिखे गए।

विश्वामनागर 'राम चरित मानस' की भाषा-शैली पर आधारित एक भक्ति ग्रन्थ है जिसमें कवि ने वैष्णव होने के नाते विशेषतः अवधी-निवासी होने के नाते अवधी भाषा का प्रयोग किया है। हिन्दी भाषा के उद्भव और विकास पर ध्यान देने से प्रतीत होता है कि किस प्रकार शीघ्र भेनी अग्रणी में परिवर्तनी हिन्दी का जन्म मिला है। अधिकतर विद्वान अवधी का जन्म अर्ध-मागधी-अग्रणी में ही मानते हैं। दोहा, चौपाई, शैली के लिए अन्य भाषाओं की तुलना में अवधी भाषा ही अधिक उपयुक्त प्रतीत होती है। प्रस्तुत प्रकरण में जहाँ पर विश्वामनागर की भाषा का आलोचनात्मक स्वयं प्रस्तुत करना है, वहाँ सर्वप्रथम अवधी भाषा के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालना आवश्यक प्रतीत होता है, जिससे यह बात हो सके कि इस ग्रन्थ की रचना के पूर्व अवधी कहां तक विकसित हो चुकी थी और इस कवि ने अपने ग्रन्थ के माध्यम से अवधी भाषा के विस्तार में क्या योगदान दिया है -

क. अवधी भाषा का उद्भव और विकास -

इसे कुछ विद्वान् "कोशली" एवं "केल्याणी बोली" भी कहते हैं। यह प्राचीन अवध या कोशल जनपद की बोली बोली है। यह भाषा हरदोई जिले की छोड़कर सम्पूर्ण अवध प्रान्त में प्रचलित है अर्थात् लखीमपुरखीरी, जहराबन, गोंडा, बारांकी, लखनऊ, सीतापुर, उन्नाव, फैजाबाद, बुलन्दशहर और रायबरेली के इलाकों में अवधी ही बोली जाती है। जौनपुर और मिर्जापुर के परिवर्तनी भाग तथा फतेहपुर और इलाहाबाद में भी अवधी बोली जाती है। इस बोली के उत्तर में पहाड़ी भाषाएँ, दक्षिण में मराठी, पूर्व में भोजपुरी तथा पश्चिम में बुन्देली और कन्नौजी जाती हैं। डा० बाबूराम लखौना के मत से अवधी के तीन स्वर मिलते हैं - 1- पूर्वी 2- केन्द्रीय और 3- पश्चिमी। पूर्वी स्वर गोंडा, फैजाबाद, बुलन्दशहर, इलाहाबाद, जौनपुर और मिर्जापुर में प्रचलित है,

केन्द्रीय स्व, बहराबख, बाराबंकी तथा रायबरेली में मिलता है + और पश्चिमी-स्व धीरी, सीतापुर, मधन, उन्नाव और फतेहपुर में विद्यमान है। इनके बीजों की संख्या लगभग दो करोड़ है। अवधी में साहित्य विपुल मात्रा में मिलता है। हिन्दी साहित्य की प्रेममार्गी सुफी शाखा तथा राम भक्ति शाखा का सम्पूर्ण साहित्य अवधी में ही लिखा गया है। सुफी कवियों में मे वृत्तम, नवन, जामली शेखनवी, उलमान, नुर मुहम्मद आदि अवधी के प्रेष्ठ कवि हो गए हैं। रामभक्त कवियों में मे गोस्वामी तुलसीदास वन भाषा के सर्वोत्कृष्ट कवि हुए हैं। जामली वृत्त "पदमावत" और तुलसीदास "रामचरितमानस" अवधी के दो वर महाकाव्य हैं। आधुनिक कवियों में मे जीधर रमई काका आदि भी अवधी के उत्कृष्ट कवि हैं। अवधी में ही आधुनिक प्रसिद्ध महाकाव्य "दृष्टान्त" की रचना हुई है। अवधी में वैसे ही बड़ी बोली की सभी स्वर - ध्वनियाँ विद्यमान हैं।

अवधी भाषा के उद्भव एवं विकास पर अब विस्तृत रूप में प्रकाश डाला जा रहा है -

साहित्य के क्षेत्र में "अवधी" शब्द का अर्थ है अवध प्रदेश के अन्तर्गत बोली जाने वाली बोली या विभाषा। अवध उत्तरी भारत का एक प्रमुख प्रदेश है। "रामचरितमानस" में गोस्वामी तुलसीदास ने 'अवध' शब्द का प्रयोग अवधीया के लिए ही किया है। गोस्वामी तुलसीदास ने लिखा है -

"वन्दौ अवधपुरी अति पावन"

अवधी की उत्पत्ति -

अवधी की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विद्वानों में मत भेद है। डाक्टर ग्रिफ्थ्स, डाक्टर बाबुराम तखैला, श्री जगन्नाथ दास रत्नाकर, नामवरसिंह, स्वर्ण आचार्य रामचन्द्र शुक्ल आदि विद्वानों ने अवधी की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विभिन्न मत प्रकट किए हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने एक स्थान पर लिखा है - "अपभ्रंश या प्राकृत - कास की काव्य भाषा के उदाहरणों में आकस की भिन्न-भिन्न बोलियों के मुख्य - मुख्य स्वरों के बीच का अंतर दिखा दिया गए हैं। इनमें

से इस ओर अवधी के क्षेत्रों पर कुछ विचार करना आवश्यक है क्योंकि हिन्दी काव्य में इन दोनों का व्यवहार हुआ है ।

आचार्य शुक्ल के अनुसार अवधी की उत्पत्ति नागर अपभ्रंश भाषा से हुई है ।

'ग्रियर्सन' के अनुसार अवधी का जन्म उर्दू मागधी से हुआ । परन्तु ग्रियर्सन महोदय ने अवधी की उत्पत्ति के सम्बन्ध में भौगोलिक दृष्टिकोण को सामने रखा है । श्री जगन्नाथ दास 'रत्नाकर' अवधी भाषा की उत्पत्ति और-सेनी भाषा से मानते हैं, परन्तु आधुनिक भाषा विज्ञान के विज्ञान इस विचार से सहमत नहीं है ।

डॉ० बाबुराम तख्तेला ने "इवोल्यूशन ऑफ अवधी" नामक पुस्तक में लिखा है - "अवधी, उर्दू-मागधी से भाषागत विभिन्नताओं के कारण पर्याप्त दूर है परन्तु पाणिनि से उसका पर्याप्त सम्बन्ध और निकट प्रतीत होता है ।"

परन्तु विद्वानों के अनुसार डॉ० बाबुराम तख्तेला का मत भी अधिक स्पष्ट नहीं है ।

आधुनिक भाषा विज्ञान के विज्ञान आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के मत को ही सर्वाधिक प्रामाणिक मानते हैं । आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने भाषा और व्याकरण सम्बन्धी जो तर्क दिए हैं, उन्हें भाषा-विज्ञान के आधुनिक विज्ञान स्वीकार करते हैं ।

डॉ० रामकुमार वर्मा "बाल कवच" को अवधी का सर्व प्रथम काव्य ग्रन्थ मानते हैं । अवधी-भाषा में पर्याप्त साहित्य मिलता है । कवि कुल शिरोमणि गो स्वामी तुलसीदास ने भी अपनी हृदयानुभूति जन्ता तक पहुँचाने के लिए इस भाषा को माध्यम बनाया । महाकवि 'दासदी' ने भी अवधी भाषा में पर्याप्त साहित्य की रचना की । अवधी भाषा को जन्ता तक पहुँचाने में जिन-जिन

कवियों ने योगदान दिया उन्का उल्लेख पिछले पृष्ठों में हो चुका है । अवधी काव्य द्वारा आज भी साहित्य क्षेत्र में तीव्र गति में प्रचारित हो रही है । अतः इस भाषा का क्षेत्र एवं साहित्य बत्थाधिक व्यापक है ।

अवधी की भाषा में सा स्त्रीय विशेषताएँ -

प्रथमः समस्त अवधी - भाषी प्रदेश में भाषा के स्वल्प में कोई विशेष अन्तर नहीं है । केवल थोड़ी सी स्थानीय विशेषताएँ और विभिन्नताएँ यत्र-तत्र मिलती हैं। अब अवधी की भाषा-सा स्त्रीय विशेषताओं का वर्णन प्रस्तुत किया जा रहा है -

1.1 अवधी में पूर्व की ओर "व" का उच्चारण वर्ष विवृत स्वर का सा होता है । जब कि परिक्रमा अवधी में यह विवृत के पास पहुँच जाता है । हिन्दी के "व" "ट" कभी कभी अवधी में "र" "रह" हो जाते हैं, जैसे तोरे बादि । अवधी में "ऐ" ओ" का उच्चारण "अइ" "ओउ" के समान होता है । हिन्दी के वाकारान्त शब्द अवधी में लक्षित या अन्त्यनास हो जाते हैं। जैसे - बड़े, बड़, भन, भन बादि। वस्तुतः अवधी की प्रवृत्ति ही लक्षित है । इसी प्रकार अवधी परम्परा में "य" "व" नहीं सहन करती और य तथा व क्रमाः इ।प। ओर उ।ओ। में परिवर्तित हो जाते हैं ।

1.2 अवधी में संज्ञाओं के तीन स्वर होते हैं -

ओ, ओ, ओ, नारी, नरिया, नरीवा आदि ।

इनके स्वर इस प्रकार होते हैं -

	अकारान्त पुरु		आकारान्त पुरु		स्त्री	
वक्ता	कर्ता	विकारी	कर्ता	विकारी	कर्ता	विकारी
एकवचन	अ	अ, ओ, ओ, आदि, जाने जन,	ओ, ओ	ओ, ओ	नारी	नारी, नारिया नारिय
बहुवचन	अ	जन	ओ, ओ, ओ, ओ	ओ, ओ	नारी	नारिया

- अवधी लयनामों के रूप -
=====

लयनाम	एकवचन			बहुवचन		
	कर्ता	विकारी	सम्बन्ध	कर्ता	विकारी	सम्बन्ध
म	म	मो	मोर	हम	हम, हमरे	हमारउ हमरे
तु	तु, तू	तो	तोर	तुम, तू	तुम, तुम्हरे	तुमार, तुमरे तोमार, तोमरे,
आप	आप, आपू	आप, आपू	आपकर, आपन	आप	आपू	आपकर, आपनू
ए	ई	ए, एह, एहि	एकर, एहिकर,	एनू, ए	एनू	एनकर, एनकरे,
ओ	ऊ, ऐउ	ओ, ओर, ओहि	ओकर, ओहिकर,	ओ, एनू, ओनू	एनू, ओनू	ओकर, ओकरे,
को	ओ, ऐ, कोन	ऐ, ऐहि	ऐकर, ऐहिकर	ऐ	ऐन	ऐनकर, ऐनकरे,
ती	ती, ते, तीन	ते, तेहि	तेकर, तेहिकर	ते	तिन	तिनकर तिनकरे,
कोन	को, के, कोन	के, केहि	केकर, केको	को, के	किन	किनकर, किनकरे,

हिन्दी तथा के लिए अवधी में 'का' विकारी-कह, कयि, काहे। होता है हिन्दी कोई के लिए केह, केऊ, कोनो, कवनो। विकारी कोऊ, केहु। होते हैं।

अवधी की सहायक क्रियाएँ इस प्रकार हैं -

वर्तमान काल

वचन	एक वचन			बहुवचन		
	पुरुष	पुं	स्त्री	पुं	स्त्री	स्त्री०
उत्तम पु०	होँ, ओहँ, ओह्येहँ	अहँ, अहँ, अहँ	अही, अही, अही	वाहिन्, वहन, वाहिन्	वाहिन्, वहन, वाहिन्	
मध्यम पु०	वाटे, वाटिस्	वहस्, वाहिन्, अहँ	अही, वाट्ये, वाट्यो	वहन, वाहिन्, वाटिन	वाहिन्	
वचन पु०	अहे, हे, वाय	अहे, हे, वाटे	अहे, हे, वाटे	अही, वाटी, वाटिन	वाटिन	

भूतकाल

वचन लिंग	एक वचन		बहु वचन	
	पुं	स्त्री	पुं	स्त्री
उत्तम पु०	रहेहँ	रहिहँ	रहे, रहा	रही, रहे, रहिन
मध्यम पु०	रहेस्, रहिस्	रहेस्, रहिस्	रहेउ, रहा	रही, रहिन
वचन पु०	रहा, रहे, रहेस्	रही	रहेन, रहिन्, रहे	रही, रहिन

अधी की मुख्य लक्ष्य क्रियाएँ निम्न हैं -

क्रियाएँ लीना- देखा, वर्तमान कृदन्त/कृत्तरि प्रयोग- देखा, देखि, भूत कृदन्त/कृत्तरि प्रयोग- देखा, भविष्यत्- कृदन्त/कृत्तरि प्रयोग- देखा, लीना-कृदन्त- देखा, देखि ।

वर्तमान लामान्य में देखा ओहँ ओर भूत अपूर्ण में देखा रह्यो बनता है । विकारी क्रियाओं में देखा का भूतकृदन्त ग, गा, गय, स्त्री, गय, ओर

भा [स्त्री गर्भ] होता है। होव का भ, भा भय [भड] भा [भई] और करव, लेव, देव आदि का कीन्व, लीन्व, दीन्व, जन्ता है। आकारान्त क्रियाओं में "न" प्रत्यय लगता है, जैसे - खान, रितिवान आदि।

अन्य क्रियापद इस प्रकार हैं -

वर्तमान लभाव्यार्थ			भविष्यत्	
प्रथम	एक वचन	बहुवचन	एक वचन	बहुवचन
उत्तम पु०	देखी, देख	देखी, देख	देखी, देखी देखी देखी, देखी	देखी, देखी देखी,
मध्यम पु०	देखा	देखा	देखी, देखि, देखे	देखी
अन्य पु०	देखा	देखे	देखी	देखी

अवधी के परसर्ग इस प्रकार हैं - कर्ता - ये [केवल आकारान्त शब्दों में सकर्मक क्रिया के साथ] कर्म - समुदान है, कर्, कर्ह, का, कड, करण - अपादान - मे, ली, मे, कर्, मेरी, दूत, मे, सम्बन्ध - केर, कर, के [स्त्री०] अधिकरण - मे, माँ, मर्ह, म, पर। समुदान के लिए कहीं कहीं "जे" का भी प्रयोग देखा जाता है। अवधी में विशेषकों का भी लिंग परिवर्तन विशेष्य - पद के अनुसार होता है, जैसे - आपन, आवनि, ऐता, ओकर ओकरि आदि।

उपर्युक्त विवेक के परभाव विश्रामनागर में अवधी भाषा की विशेषताओं का उल्लेख निम्नलिखित है -

क] वर्ण विन्यास -

किसी भी भाषा में, वर्ण पद और वाक्य होते हैं। साथ ही - वर्णों के समुदाय से पद बनते हैं। शक्तिपद" पर लौकिक कथन के अनुसार शक्तिमान् 1- हिन्दी भाषा और नागरी लिपि का विकास, आलमगीरिन्द्र मिश्र, पृ० 155

वर्ण समुदाय की 'पद' संज्ञा होती है और 'पदानां' समुह का अर्थ 'पदों' के समुह की वाक्य कहते हैं, परन्तु उनमें भी 'वाक्यांश' बोध्यता और 'सन्निधि' का होना आवश्यक होता है, तभी वाक्यार्थ बोध होता है। वास्तव में पूर्ण वाक्य में ही अर्थ बोध होता है। 'वाक्यपदीय' में 'भर्तृहरि' ने कहा है कि वाक्य में बहुत पदों का कोई विशेष महत्त्व नहीं है। इसीलिए 'वाक्य स्लोट' को ही वेपाकरणों में मुख्य माना है यथा -

'वाक्य स्लोटो रति निष्कर्षे तिष्ठतीति मतिरिति स्थितिः' [वाक्यपदीय]

इस प्रकार यद्यपि अर्थ बोध में वास्तविक महत्त्व वाक्य का ही है, परन्तु सामान्य दृष्टि से वाक्य स्लोटों की गणना में वर्ण स्लोट और 'पद स्लोट' का महत्त्व पूर्ण उल्लेख होने के कारण काव्य में वर्णों और पदों के विन्यास का भी जोर दिया जाता है। 'विश्वामनागर' में कवि ने वर्ण विन्यास पर विशेष ध्यान दिया है। उसने लिखा है कि - क, ख, ग, घ, ङ, छ, ज, ङ, न, य, रा, ल, इतने शुभ एवं सुखद वर्ण हैं^१। अतः अधिकांश इन्हीं वर्णों के अधिकांश प्रयोग करने में उसकी प्रवृत्ति रही है। कतिपय उदाहरण द्रष्टव्य हैं -

क ख ग घ ङ छ ज ङ न य रा ल इति सुखद अक्षर ।

शेष परे जो कविस्त तो, को राख ते कि ॥

यहाँ 'पिंगलशास्त्र' के आधार पर कवि ने उर्वरुक्त 12 वर्णों का प्रयोग काव्य के लिए उत्तम माना है। और विचार से काव्य के प्रारम्भ में ही उक्त वर्णों के प्रयोग पर विचार किया गया है। नवीन अध्यायों के आरम्भ में भी यह सावधानी अपेक्षित है।

करि - हरि केर कृपार को, कहा लै करि खान ।

1- पदेन वर्णा विचरन्ते वर्णैस्त्वप्रसन्न न व ।

वाक्यात् पदानां अत्यन्तं प्रविशेको न कश्चन ॥ वाक्यपदीय- भर्तृहरि

2- क ख ग घ ङ छ ज ङ न य रा ल इति सुखद अक्षर ।

शेष परे जो कविस्त तो, को राख ते कि ॥ पु. 411 विश्वामनागर ।

3- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कठ, अध्याय- 1 पृ. 4

भूत मारे जाइ हैं, यम के भयन निदान ॥

यहाँ पर वर्ण का आठ बार प्रयोग अति सुख लगता है। वृत्तान्त के इस प्रकार के विधान में कवि की विशेषता रही है। वर्ण मंत्री की ओर कवि का ध्यान इतना रहा है कि जोता उसे सुनकर अधिक आश्चर्य होते हैं।

लक्ष्मण दिग्गज कोल करम कमलपा अहि मवि हनी ।

नर नाग सुर मे विष्णु उछोर तिम्रु जल मास्त कनी ॥

यहाँ "कोल करम कमलपा" में "वृत्तान्त" के कारण समझा जा गया है। "नरनाग" में छंद की छटा भी सुहावनी है। "लक्ष्मण" शब्द में पाँच लघु वर्णों का प्रयोग भी अत्यंत सुख लगता है। कुल मिलाकर "ओजगुण के उपयुक्त पदावली का प्रयोग वातावरण की उचित सृष्टि करने में सक्षम हुआ है इस प्रकार कवि का वर्ण ध्वनि विचित्र विवेक सराहनीय है।

कहीं-कहीं पर कवि ने वर्णों के साथ कुछ तोड़ मोड़ भी किया है -

"विद्वान्मे जानाति विद्वज्जन परिश्रमम् ।" इस श्लोक का अनुवाद करते हुए कवि ने "परिश्रम" को "पेश्रम" कर दिया है -

विद्वान बिन जाने कहा, विद्वन की पेश्रम ।

ऐसे बड़ा मेहरी, प्रसन्न पीर को मर्म ॥

यहाँ "परिश्रम" के स्थान पर "पेश्रम" शब्द को तोड़ना मरोड़ना अनुचित लगता है। ग्रन्थ के अनेक स्थानों पर कवि ने ऐसा ही किया है, जिसे वर्ण दोष की परिधि में समझना चाहिए। यहाँ "विद्वज्जनम का कर्म" भी उचित हो सकता था।

1- विश्रमभागर, इतिहासायन अठ, अध्याय-1 पृ० 7

2- वही वही, अध्याय- 26, पृ० 248

3- वही, वही, अध्याय- 47, पृ० 500

जाते कुष्म कुषाल के, कहीं चरित जित और ।

अर्थ अमिता जाकर न मित, होइ रमित लखि और ॥

यहाँ "चरितजितऔर" में कार और रकार का प्रयोग वृत्त्यनुसार की छटा में सहायक हुआ है । अमित और "मित" का "यमक" भी समकारी लगता है । इससे कवि का यह सिद्धान्त भी स्पष्ट होता है कि वह "गाहर में सागर" भरने की प्रवृत्ति का पक्षर है । सीमित अवस्था में अधिक भाव भरना कवि का लक्ष्य होना चाहिये ।

हाई हाईकरि कमति धाई । लिखिनि लखि लखि गौड उठाई ।

भजन वाणि दी न्यो क्युदाना । क्यो क्यो हरि भजाना ॥

यहाँ पर "हाइ- हाइ" में "दी-या" का समकार है और "लिखिनि लखिलखि" में लकार का प्रयोग अत्यन्त सार्थक एवं वास्तव्य के लालित्य का चोकर है ।

इसी प्रकार निम्नलिखित प्रयोग में भी उर्ण सौन्दर्य दृष्टव्य है :-

कौं बाजन विपुल अपरा नावरी ।

गावें गेय गीत समय सुफा वरी ॥

यहाँ पर कार और ककार का प्रयोग उर्ण मेरी के अनुकूल है । वृत्त्यनुसार व भी अन गया है । द्वितीय पंक्ति में गकार का मिला प्रयोग भी उराम प्रतीत होता है "समय - सुफा" को छि भी उत्तम है । केवल "गय" के स्थान का "गेय" शब्द उर्ण सौन्दर्य में मृदुता उत्पन्न करता है ।

1- पद चिन्मास-

=====

विशामतागर के कवि ने पद चिन्मास में विशेष कर्तव्य रही है।

पद मेरी की दृष्टि में उनके पद बड़े ही महत्व पूर्ण हैं । सभी पद अपने सामर्थ्य

1- विशामतागर, दुष्प्रापन छठ, अध्याय- 1 पृ 502

2- वही, वही, अध्याय- 2 पृ 529

3- वही, वही, पृ 604

के अनुकूल ही रहे गए हैं इतना अवश्य है कि कहीं कहीं कुछ विशिष्टता भी दिखलाई पड़ती है किन्तु प्रवाह के कारण उक्त दोष भी विशेष नहीं लटकता उनके शब्द विन्यास या पद विन्यास की विशेषताएँ निम्नलिखित उदाहरणों में दृष्टव्य हैं -

दश गौ मारे पाप , भादश एक दिन मारे ।

दश दिन बंधे जो पाप , एक स्त्री के मारे ॥

दश स्त्री बंध पाप , एक कन्या बंध होई ।

दश कन्या बंध पाप , एक स्त्री एक मारे लोई ॥

यहाँ "दश" शब्द शब्द की बार बार प्रयुक्त वाक्यांशों के कारण एक कमत्कार आया है । इसी प्रकार "एक" या "एक" शब्द की भी अनेक बार आवृत्ति हुई की गई है, जिनसे सुने में एक विशेष प्रकार का आनन्द आता है । "पाप" पद और "मारे" वाद भी बराबर प्रयुक्त हुए हैं, जो पुनर्लोक प्रकाश में विधायक हैं।

कोई कर्म के है बहुत काल राहे ।

कोई कर्म के है अगिनि में न राहे ॥

कोई कर्म की न्हों हमें जीति लीन्हों ।

बस्यो विक्रम के काम विनाम कीन्हों ॥

यहाँ "कोई कर्म के है" इस पद समुदाय द्वारा कमत्कार आया है । इससे यह सिद्ध होता है कि "पुनर्लोक प्रकाश" अंकार के सुन में कवि पद-विन्यास का विशेष आनन्द लेता हुआ प्रतीत होता है ।

लखि देव जय जय जयति कहि कहि सुमन बहु प्रजापति ।

रघुनाथ गुल्बन माध धरि यह कथा सुन गायहु ॥

1- विश्रामनागर, इतिहासात्मक छंद, अध्याय-5 पृ० 44

2- वही, वही, अध्याय-14, पृ० 130

3- वही वही, अध्याय-18, पृ० 171

यहाँ प्रथम पीकित इत्य पदावली के बहुत प्रयोग के कारण जाकई लगती है ।
 "कहि कहि" में "वीप्सा" द्वारा भी कमत्कार लाया गया है । इस प्रकार
 मनोवांछित पदों के प्रयोग में कवि कुशल प्रतीत होता है ।

जाय कुमति है दुख्य , जाय संतोष ते ममता ।

जाय कपट ते प्रीति, जाय रिम कीन्हें लगता ॥

जाय मजा ते शोच , जाय पातक ते शोभा ।

जाय सुख ते रोग, जाय बेराग ते जीभा ॥

यहाँ पर आठ बार "जाय" शब्द के प्रयोग से कमत्कार लाया है । एक पद की
 अनेक आवृत्ति द्वारा जाकई कमत्कार में भी वृद्धि हुई है । इसके अतिरिक्त
 श्रुति के लय में झूठ स्थ करने के लिए इस प्रकार की पदावली उपयुक्त सिद्ध
 होती है -

नमो कृष्ण तोहिं कृष्ण तोहिं राम क्लराम ।

तुही दशो अवतार तुही नारण सब काम ॥

नमो नमो जय जयति जय जयन उधारण जय हरण ।

रङ्गनाथदास यदि भाति मुझ अस्तुति कीन्हीं गहि वरण² ॥

यहाँ पर "तुही" "नमो नमो" और "जय" पदों का विन्यास मनोहर लगता है।
 पद मैत्री की दृष्टि से "जय उधारण जय हरण" यह पदावली भी उत्तम प्रतीत
 होती है । छैकानुदास, पुनर्लोक प्रकाश और "वीप्सा" जैसे अकारों का
 आस्तित्व उक्त पदावली पर ही टिका हुआ है ।

प्रणमामि भई भव भव समी । कल्याण तिम्यु कलि दुर्म ।

निरपुण्य गुण कम कौरजी । जय श्रीराम मंदिर के हरजी ॥

1- विश्वामनागर, इतिहासायन छंद, अध्याय-22 पृ० 199

2- वही, वही, " 24 पृ० 219

3- वही वही, " 33 पृ० 327

उपर्युक्त श्रुति के प्रतीक में संक्षुब्धनिष्ठ ३ पदावली उपयुक्त लगती है । 'अर्थ भाव भाव' पदावली में वर्ण मैत्री और पद मैत्री सुन्दर लगती है, जिससे 'वृत्त्यनुशासन' का समतार श्रुति सुन्दर लगता है । 'कंठरज' में ध्वन्यात्मक लोभ्यत्व शब्द की मनोहर बना देता है । 'कल्याण' शिखर की समस्त पदावली अर्थात्मीय के साथ ही 'स्वक' कंठार को विभूषित करती है । इस प्रकार समष्टिभ्य में काव्य की उत्कृष्टता कटुमे में कवि द्वारा प्रयुक्त पदावली पूर्णत्व में समस्त हुई है । उपर्युक्त उदाहरणों से यही सिद्ध होता है कि कवि का 'पदविन्यास' पर असाधारण अधिकार था ।

वाक्य विन्यास -
 =====

कवि का वाक्य विन्यास सर्वाधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि कि वाक्य के द्वारा ही वाक्ता का अस्मिन् निष्कर्ष निम्नता है। इस कवि ने लघु वाक्यों द्वारा सम्याद शब्दों में समतार उत्पन्न किया है। जैसे - रावण अंगद सम्याद, हनुमान- रावण सम्याद आदि । इन शब्दों में अनेक छोटे - छोटे उपवाक्यों द्वारा व्योक्ति का समतार उत्पन्न किया गया है । इसी प्रकार निमित्त-वाक्यों के प्रयोग द्वारा किसी घटना परिरक्षित या उपदेश कथन को व्यवस्थित करने की धृष्टता की गई है और गम्भीर वाक्यों द्वारा दार्शनिकता के विचारों की अभिव्यक्ति दी गई है । इस प्रकार कवि ने प्रतीकानुसृत विभिन्न प्रकार के वाक्यों का संयोजन किया है, जिससे उसकी वाक्य-रचना-धातुय का लक्ष्य ही में अनुमान लगाया जा सकता है । इसके अतिरिक्त उदाहरण इस प्रकार हैं -

शशिभार श्रुति शीघ्र गुरु मग मग मग मग ।
 कर लव कर पग अल तह मोर पल शशि नयन ।
 मोर पल शशि नयन प्राण विन विग्रह अवर्ष
 नै न गुरुजन वरन रामगुण गुने न कवर्ष ।
 करे न जो हरि कर्म विस्त अटे न तीर्थ मुनीश ।

दास श्योकिता ललित लो धावत नाकत सीत ॥

यहाँ पर कवि ने एक विस्तृत वाक्य द्वारा यह बताया है कि जो व्यक्ति भक्षण के लिए कर्म नहीं करता, तीर्थटन नहीं करता, उसका तिर भार है, वह कठपुतली की भाँति दोड़ता और तिर बिजाता है । इनसे तबीयतों पर भी व्यक्ति की निर्जीवता दर्शा है ।

वति गति ललित ललित ललितानी । किम करोमि को गच्छ ठानी ।
यक दिन कानन कोन बगाना । विहा रिहार किने मुनि नाना² ॥

यहाँ पर 'भागवत' की भूमिका में लिखा कि करोमि कू गच्छामि को ने दुःख अपोधातु³ इस वाक्य का अनुकरण लगता है । इससे यह सिद्ध होता है कि कवि 'संस्कृत वाक्यांकी' का भी प्रयोग करता है, जो पठित ग्रंथों के प्रभाव के कारण है । ऐसी वाक्यांकी हिन्दी को उन्नत करती है ।

नीर और की संगति पाई । वन मिट्यों तीर्थ मोल निकाई ।
बुध अनेक भाँति के कोई । लपटागिरि संग चन्दन होई³ ॥

यहाँ पर कवि ने ललितगति के महत्त्व को बताने के लिए नीर और ग्रीति का दृष्टान्त दिया है और उसी लक्ष्य में बुध चन्दन का भी उदाहरण दिया है । दोनों उदाहरणों को मिलाकर एक विस्तृत वाक्य बनाया है । इस प्रकार कव्य के अनुकूल वाक्य तैरना भी है ।

पुरुष प्रकृति महत्तत्त्व निर, ओगुन अन्तः कर्म ।
इन्दी सुरतत वाचु तनु, इनो परे को प्रमै⁴ ॥

-
- 1- विशाखागर, इतिहासात्मक कथ, अध्याय- 2 पृ० 20
2- वही, वही, " -2 पृ० 303
3- वही वही, अध्याय-35, पृ० 350
4- वही वही, अध्याय-38, पृ० 390

यहाँ पर "गुम्ह" क्या है? इस गुम्ह पुन को बोलाने के लिए भी वाक्य का आकार बड़ा कर दिया गया है और उसने पर भी गानर में गानर भरकर एक ही बोले हैं "गुम्ह" का स्वल्प मिश्रित करने की चेष्टा की है ।

कथ अजहँ कहु कहिनि बसानी । जोहासीन गुम्ह की बानी ।

गिरि अरि तुत रिपु पुरी बिसाई । अजहँ नाहिं आये मुखाई ॥

यहाँ पर कवि ने गोपियाँ द्वारा अजहँ से गुम्ह के आने का समाचार सुनवाया है । द्वितीय गोपियाँ के मुखार्थ में वाक्य की बलिता स्पष्ट है - गिरि अरि = अजहँ उसके पुन का अजहँ = अजहँ का अजहँ = अजहँ । मित्र का अजहँ भी अजहँ होता है । उसकी पुरी = मसुरा । इस प्रकार यहाँ "गुम्ह" का प्रयोग करने से वाक्य का आकार स्वाभाविक नहीं रह गया, उसमें क्लिष्ट दोष आया है । ऐसा प्रतीत होता है कि "गुम्ह" के प्रभाव से इस कवि ने यत्र तत्र गुम्ह पदावली का प्रयोग किया है ।

कवि कोन तु तुत अज वातक कोन बल रघुनाथ के ।

रघुनाथ को परगुम्होंक अनुज लक्ष्मण साथ है ।

लक्ष्मण को लक्ष्मण बनिनि जानत परगुम्हं मय वैहि करैउ ।

परगुम्ह को लक्ष्मण मुख रिपुहीन वैहि लक्ष्मण अरि करैउ ॥

यहाँ पुनोत्तर जैनी के वाक्यों का लक्ष्मण आकार "तम्बाय तीछव" की वृद्धि करता हुआ प्रतीत होता है । अज्ञोभित-जैनी के इन वाक्यों में "वेअव" की "रामवन्त्रिका" का प्रभाव स्पष्ट है । वचन-विदग्धता और ही चतुरीका के प्रभाव से तन्मयिता उक्त पद के वाक्यों का आकार इलायनीय है ।

हे अंगद बलवन्त बालि तुत लोही अही ।

लक्ष्मण जाके पुन तातु सैनी गति पाही ।

जन्मता क्यों नाहिं मरेड बालि कर नाम धरायो ।

निहिं डारेड विपु मारि तातु राउ इस कथायो ।

अबै मम लक्ष्मण ते लक्ष्मण कवि पुन एक निव राव बलि ।

1- विश्वामलागर, कृष्णायन ऊप, अध्याय- 9, पृष्ठ 612

2- वही, रामायण ऊप, अध्याय- 22 पृष्ठ 974

हनि रन मन हुत अनु ने , आठ आठ दिशि देव बलि ॥

यहाँ पर "राज्य अंगद सम्पाद" के पुर्तग में राज्य द्वारा वेद-नीति का प्रयोग किया गया है । मर्यादित व्यवस्था की है युक्त इन वाक्यों में तीव्रभाव कारिता प्रकर कवि ने ध्वन्यात्मक समतकार उत्पन्न कर दिया है ।

निकर्ष यह है कि कवि ने पिंगल शास्त्र के आधार पर ही कर्णों का प्रयोग किया है। कर्णों पर अधिक ध्यान देने के कारण इस ग्रन्थ में व्यवहारिकता के प्रयोग का अधिपत्य है। कर्ण समतकार अनुपात, यमक, और वीर्यता में अधिक होता है । पुनर्लब्ध प्रकाश में भी यह विशेषता होती है। अतः बहुत तावधानी के साथ कर्णों का ध्यान रखते हुए कवि ने कर्णों का प्रयोग किया है। यहाँ की सुद्धता और सुर्भी की ओर भी उनकी दृष्टि रही है जहाँ तक उनके वाक्यों का प्रश्न है, उनमें तरलता, यम्योरता सुद्धता आदि के साथ ही साथ तीव्र प्रकाश कारिता कवन प्रकृता आदि सुर्भी की ओर भी उनकी दृष्टि रही है । किन्तु उनके अधिकांश वाक्यों में तरलता और सुवीर्यता के गुण कमजोर हैं । कुछ ही ऐसे स्थान हैं जहाँ पर कुछ व्यवहारिकता के प्रयोग करने में वाक्यों के स्वाभाविक रूप में बाधा आ गयी है और वाक्यों का दृष्टि रूप दिखाना पड़ने लगा है किन्तु ऐसे स्थान अधिक नहीं हैं ।

अनुपम तमद्विष्ट रूप में कवि के कर्ण पद और वाक्य सभी कर्ण विषय के अनुकूल प्रतीत होते हैं विला कि तुलसी ने लिखा है -

तरल कवित कीरति विमल । तेहि आधारहीं तुलान [मानस]

इसी पद्धति का गानन इस कवि ने भी किया है ।

[व] मुहावरों और लोकोत्पत्तियों के प्रयोग एवं अधिकार -

भाषा की अभिव्यञ्जना क्षमता बढ़ाने के लिए मुहावरों एवं लोकोत्पत्तियों का प्रयोग काव्य क्षेत्र में भी किया जाता है । इनमें लोक जीवन की भावनाएँ एवं अनु-
भूतियाँ छिपी रहती हैं । मुहावरा शब्द ऊँ है हिन्दी में आया है, जिसका अर्थ होता
1- विद्यामालागर, रामायण कण्ड, अध्याय- 25, पृष्ठ 1014

हे- "अज्ञान" वास्तव में लोक जीवन के किसी विशिष्ट अनुभव की पुनरावृत्ति होती होती उसमें भावागत अर्थ गम्भीर स्वतः वा जाता है। अतः उस अर्थ की व्यञ्जना करने में लोक सद् बहु सर्वाधिक कार्य करती है और शब्दार्थ की तुलना में उसमें अर्थार्थ अधिक भर जाता है अतः इस प्रकार की समुचित शब्दावली ही "मुहावरा" कहलाती है। "लोकोक्ति" भी लोक जीवन के परम्परागत अनुभवों में पूर्ण होती है, परन्तु उसमें अर्थ न होकर अनुभव ही अधिक होता है और अपने अर्थ को प्रमाणित करने के लिए लोकोक्ति का आशय लिया जाता है।

विश्वामनागर एक भक्ति प्रधान ग्रन्थ है जिसमें न तो अर्थव्यक्तियों की आवश्यकता थी और न लोकानुष्ठितों की भीतिरता ही अनेक थी। इस कारण ग्रन्थ में मुहावरों एवं लोकोक्तियों को अधिक प्रकट नहीं दिया गया। केवल ^{द्वारा} मुहावरों तथा वार लोकोक्तियों का प्रयोग ही यह सिद्ध करता है कि भक्त कवि की इन इन लोकिक मुहावरों एवं लोकोक्तियों से कोई संबंध नहीं था, अनुशास्त्रिकत्व से ही इनका प्रयोग किया गया है और गम्भीरता में विचार करने पर इन प्रयोगों का एक विशिष्ट लोचनत्व भी सिद्ध हो जाता है।

ईश्वर की प्राप्ति के लिए महत्प्रयत्न आवश्यक है। इस ग्रन्थ में प्रयुक्त मुहावरों एवं लोकोक्तियों के प्रयोग प्रदर्शन के द्वारा उन्का लोचनत्व बताते हुए पूर्वोक्त बात सिद्ध की जायगी।

क्रम	मुहावरा	सी वृत्तार्थ	पृष्ठविश्वामनागर
1-	बीन बिखा	पूर्ण	80, 542, 632 1
2-	सब ऊँदर	निर्विषा	447, 2
3-	सुन काये सुन न भाये	लघु प्रयत्न अपर्याप्त	539, 3
4-	कान काटना	धुरता	542, 4

- 1- देख बिना दोष है शीला । नरक परे तो बिसे कीला ॥
 तुम्हरे निकट लागु से दीले । हैं छोटे अति बिखा जीले ॥
 समुक्ति परत मूर्ख बिखा जीला । परी बिमति सब तुम्हरे सीला ॥
- 2- परेहु भूख दुविषा मई कैले । गवि भूख सब ऊँदरि कैले ॥
- 3- नीति निपुण नरे काल से नाये । सुन काये सुन न भाये ॥
- 4- कवि बावो कल कला इन, तेवि के काटे कान ॥

क्रमसं०	मुहावरा	सीख्यार्थ	पृ० संविधानमाला
5-	छोटी का दुध	छोटी कष्ट का अनुभव	545 111
6-	अपना दाम खोटा	अपनी कमी	620 121
7-	नातन के देव नातन में	दुष्ट की दंजीयता	632 131
8-	एक पंथ दो काज	साधन की प्रवृत्ति	636 141
9-	नगन न्याय तो काह निबोये	निरक्षता में दान देना	640 151
10-	बीटो के बीच उगना	छोटों का बतराना	1007 161

क्रमसं०	लोकोक्ति	सीख्यार्थ	पृ० संविधानमाला
1-	दुन्दरों को गह्वा जोदना	छोटी का सब जलित होना	632 171
2-	तोमे तुमझ होना	गुणी में अधिक गुण	644 181
3-	समय का	समय ठीक कर पकताना	731 191
4-	नाई नाई में बनवाई	नरक में भी मोल नहीं	854 1101

- 1- अब तक कही मोर तुम हुआ । काहुत जाओ छोटीकर हुआ ॥
- 2- उल्लू तुम्हरी बात सुन भयो न हमरे रोष अनोख छोटी दाम तो परखे -
का दोष ॥
- 3- कह चलधर यह सब कोह जाने । नातन के देव नातन में नाई माने ॥
- 4- रिपु जराह पुनि तुम निहारेऊ एक पंथ के कारन लारेऊ ॥
- 5- नगन न्याय तो काह निबोये । न्याय धन नाई तो का कोह जोये ॥
- 6- देखो कौतुक काल कर दिदिदिदि विविदिदि पंथ ॥
- 7- पर अपकार किये दुख भारी । अन्त गाह तेहि दुख तयारी ॥
- 8- जल गुन स्य तेन समझ्या । प्रियम सुनि तोमे नाई तुमझा ॥
- 9- गई वीति वय पुनि कह जाये । समय ठीक कर पकताने ॥
- 10- हमरी तुम्हरी कति उत्तरी । नापित नापित की बखारी ॥

और वीरत दश मुहावरों एवं बार मोहोक्तियों द्वारा कवि ने अन्तः
जगत की 14 बातें सुनात्मक रूप में प्रस्तुत की हैं-

- 1- पूर्ण अमृत/राम की प्राप्ति जीव का लक्ष्य है-पूर्णस्वपूर्णमादाय पूर्ण मोहावरिष्यः॥
- 2- इस हेतु विविधा का त्याग करो-विविधा में दोनों गये, भाग्य मिली न राम ।
- 3- मधु प्रयत्न से अज्ञान नहीं हटता-

जब बहुकाम हरिः ललका, तब कहु होए मोह अम भेदा ।

- 4- कुरता या कुटि से समस्त की काटो कुटि तिरावे जानका समतामल हरिजात ।
- 5- किन्तु साधना में बहुत धृष्ट होता है-कहत कठिन समुद्र कठिन साधन कठिन-
पिबेक ॥

- 6- अपनी कमी का दोष दूसरों पर न मढ़ो-

कामदि कमीई छिपरिई मिथ्या दोष लगाव ॥

- 7- सरला में दुष्ट नहीं मानो दमन में मानो हैं - सठ साठपं समाजेव ।

- 8- भीख में लोक परलोक दोनोंकरी है-

लोक सुख परलोक सुख सुखरत नाम तुम्हार ॥

- 9- भीख स्वी धन के बिना दान क्या करोगे - किन्तु हरिभजन न भयतिरिब ।

- 10- छु तिरि पाकर मन बीछावो- छु नदीभरिअत्यवतारई । जल छोरे धन
का बीरई ॥

- 11- दूसरों का अधिक करो तुम्हारा ही अधिक होगा -

परहित लीरत धर्म नहीं भाई । पर पीड़ा कम नहीं अन्धारी ॥

- 12- मनुष्य जीवन प्राप्ति कर भक्त होना और अका है -

मोन सुगन्ध सुखा रसि बार ॥

- 13- समय कृपे पर पराजिता ही साथ आता है -

सक पछाये होत का पिड़िया सुन गई केत ।

- 14- भक्त दूसरों से भीका के बदले में कुछ नहीं लेता -

आदिन करिष कहु कहु ।

000 उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध होता है कि कवि ने मुहावरों एवं मोहो-
क्तियों के प्रयोग द्वारा भीख अर्थात् 14 सुषों की गूढ़ व्यञ्जना की है ।

अधिपत्य -

अब पुस्तकों को ध्यान रखें रक्त हस्त पात पर विचार किया जाएगा कि कवि ने मुहावरों एवं लोकोक्तिओं के प्रयोग तर्कों में क्यों एक अधिपत्य का वातन किया है -

1- भीत चित्ता -
 =====

इस मुहावरे का प्रयोग कुछ संख्या 80, 542, 832, में किया गया है। प्रथम में कवि ने भिन्न अपराधों के कारण व्यक्तित्व नष्ट होना है उसका वर्णन में कहा है। बिना देखे हुए है जो किसी व्यक्ति की दोषों अहंता है, वह निश्चय ही पूर्णतया नष्ट होना है। यहाँ पर वह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि जब हम किसी को बिना देखे हुए ही दोष अहंता है, तब हमारी अन्तरात्मा ही हमारा विद्रोह करने लगती है। हृदय की पुता पर जो बात न टिकती हो वह दोष है। अतः यह सिद्ध होता है कि बिना जाने कुछे किसी को दोष नहीं देना चाहिए। यदि दोष देते हैं तो ऐसी स्थिति में हमारा अपरम अत्यन्त माना जाएगा। और पुनर्जी ने कहा भी है -

यदि अत्यन्त तम पातक हुआ, गिरि तम हीरे कि कोटि मुनी ॥

अतः यह तबसे बड़ा भारी अपराध सिद्ध हुआ। इसलिए कवि की पूर्व-विश्रुति के साथ यह निष्कर्ष भी दे दिया है कि बिना देखे हुए ही किसी को दोष देने से भीत चित्ता नहीं होना होता है। इस प्रकार यह प्रयोग अपने में पूर्ण उचित है। इसी प्रकार अन्तः प्रयोग कृष्ण की 'माकन-वोरी' के प्रयोग में दिया गया है। यहाँ पर एक गोपी कृष्ण के दोषों को परिगणित करती हुई यह अहंता है कि यह कृष्ण आपके सामने तो साधु दिखायी पड़ता है, किन्तु यह भीत चित्ता अत्यन्त खोटा है। यह प्रयोग भी गोपियों की व्यक्तिगत अनुभूति के आधार पर उचित है -

1- रामचरित मानस । पुनर्जीदास।

उहरता है, यहाँ कि कृष्ण के द्वारा फिर नर माकन चोरी आदि के प्रसंग में कृष्ण गोपियों की दृष्टि में छोटे से ही, चोरी करना तो सामाजिक अपराध माना ही जाता है। मटवट कृष्ण के बालधारिणी के आधार पर उपासक देने वाली गोपी के मुख से कृष्ण को बोल चिल्ला अति बड़ा कहाना कोई बुरा नहीं है।

इसी मुहावरे का तीसरा प्रयोग 'छिपी-छोपकन' के प्रसंग में मन्थरा छिपी तो कहती है कि राम का राज्याधिकार मुम्हारी धिक्कित का कारण बनेगा। लक्ष्मी-भाष के प्रसंग में वह मनोवैज्ञानिक तथ्य होता है कि लक्ष्मी का वैभव दूसरी के लिए धिक्कित का कारण होता है ही है। अतः यह प्रयोग भी उचित एवं यथार्थ है।

2- ताँप हँ पुर -

यह प्रयोग राजा 'पद्मात' के उदा-प्रसंग में किया गया है। उसके सामने समस्या आती है कि वह मन्त्रि को त्यागता है तो नई जाता है और यदि अपने यक्षों का उल्लंघन करता है, तो लोक में अपकीर्ति होती है। इस प्रकार वह दुविधा में पड़ जाता है यहाँ कि दोनों प्रकार से धर्म को अक्षतना होती थी। इस दुविधा को दूर करने के लिए 'ताँप-तंदूर' मुहावरे का प्रयोग किया है, जो भाष की व्यञ्जना करने के लिए विशेष उचित है।

3- तुम बजाये सुनार न माने -

तीसरा प्रयोग दधि - माकन चोरी के प्रसंग में किया गया है। माता-यक्षोद्या कहती है कि मैं जब अपनी उधियों से कृष्ण को अपराधी देख लूँगी तब पंड लूँगी। इस पर गोपी उत्तर देती हुई कहती है कि - नीति-नियुक्त बात से ही लज्जित हो जाता है, कहीं तुम बजाने से ऊँह नहीं बनाता। यह भी लोक जीवन का प्रयोग है। इसका दुसरा तात्पर्य यही है कि बहुत अपराधी कृष्ण समझाने बुझाने से नहीं मान सकता, वह दण्डनीय है। प्रसंग की मार्मिक-व्यञ्जना के लिए यह प्रयोग भी विधिवत है।

4- कान काटना -

'कान-काटने' का प्रयोग अत्यन्त चतुरता के लिए किया जाता है। माऊन पीरी के प्रसंग में गोपी ने कृष्ण की विशेष जानाकारी के लिए यह प्रयोग किया है कि यह अभी तक तो कहानी सुनी नहीं थी कि एक कवि चतुरता के कारण मृत्युदण्ड से भी छूट कर आ गया था। किन्तु इस कृष्ण ने तो उसके भी कान काट लिए। वाल्म्य में कृष्ण की वाक्यवाचस्पत्युर्ध्व शैली ही थी, जिसकी अभिव्यक्ति के लिए उक्त मुहावरा उचित प्रतीत होता है।

5- छटी का दूध निकालना -

इस प्रयोग करती हुई गोपियाँ कहती हैं कि हे माता यक्षोदा जी, अभी तक तो आप कहाँ करती थीं कि मेरा पुत्र लीला है, किन्तु अब तो यह छटी का दूध निकाल रहा है। वाल्म्य में कृष्ण के बात - बात के उलटने यक्षोदा की बहुत कष्ट दे रहे थे। एक बार माता तंग आकर कृष्ण को बाँधने लगती हैं बाँधो तमस रत्नी हर बार बार अँगुल छौटी पड़ जाती है, तब गोपियाँ अती मुहावरे का प्रयोग करती हैं। छटी की ध्वज्जना करने के लिए कवि ने इस मुहावरे का प्रयोग किया है, जो उचित है।

6- अपना काम छोड़ा तो परजने वाले को क्या लोभ -

जब उद्धव जी ज्ञान का उपदेश देते हैं, तब उनकी इस फिरीत उपदेश प्रकृति को नकारती हुई गोपियाँ कहती हैं कि आपकी बातों को तुम हमें प्रीति नहीं आता क्यों कि जब हमारे कृष्ण की फिरीत है तो उनके तन्त्र-बाहक आपका क्या अवरोध है। इस प्रकार उक्त वाच की ध्वज्जना के लिए यह प्रयोग भी तार्किक है।

7- नातन के देव नातन में -

कृष्ण-वरातन्त्र-कृष्ण के प्रसंग में हनूमत वरातन्त्र से कहती हैं - कि तु तन्त्राने से नहीं मानेगा, कण्ड से नहीं मानेगा, + क्यों कि लोक बीजन

में भी कहा जाता है कि तातों के देव तातों से नहीं मानते । जरातन्ध की कुटता के लिए यह प्रयोग बहुत तार्किक है ।

8- एक पैर दो काज -

जब श्रीकृष्ण 'काज-यवन' को नष्ट करने के लिए उक्त कन्दारा में पहुँचते हैं, जहाँ राजा सुसुहृन्ध जवन कर रहा था, वहाँ पर यवन के पहुँचते ही सुसुहृन्ध की कोप-वृद्धि से यवन ~~अस्त्र~~ ^{अस्त्र} ही गया/तत्पश्चात् कृष्ण ने उन्हें दर्शन दिए । उस प्रकार उन्होंने एक पैर दो काज कर लिए । शत्रु भी मर गया और राजा को दर्शन देने का परवाना भी पूरा हो गया । इस प्रकार वहाँ पर उक्त मुहावरे की पूर्ण तार्किकता है ।

9- नग्न न्हाय तो काह निघोरे -

यह लोक वीर्य का मुहावरा है जिसमें कृष्ण की परिपुता पर व्यंग्य किया गया है। जैसे वास्तवीन स्त्री निघोरे के लिए गया करेगी इसी प्रकार धनवीन व्यक्ति क्या करेगा एवं क्या कियारेगा । इस बात की तीव्र व्यञ्जना करने के लिए कवि ने उक्त मुहावरा पुनः है । जो कुछ अमर होता हुआ भी ग्राह्य है ।

10- पीटी के छिड़ उगना -

जब कोई छोटा व्यक्ति बहुत डरता है तब उसकी गति पर व्यंग्य करने के लिए पीटी के पर उगना " यह प्रयोग किया ^{गया} है । वास्तव में राजा जैसे वीर के समक्ष धानरों की शक्ति ही क्या थी ? अतः अपने का पर अहंकार रखने वाले राजा के द्वारा धानरों के लिए मारवाहन करने की व्यञ्जना करना उचित ही है ।

11- लोकोपिर्था -

1- दुतरों की गहटा खोपना -

दुतरों को हानि पहुँचाने वाले महान कष्ट होते हैं। इस बात की व्यञ्जना करने के लिए कवि ने उक्त मुहावरे का प्रयोग किया है क्योंकि कि प्रायः

लोक-जीवन की यह अनुभूति है कि जो कोई दुतरी के लिए गढ़ा खोदता है उसका पैर कुर में अकस्य पड़ता है। तात्पर्य यह है कि दुतरी की शानि पहुँचाने से अपनी बड़ी शानि होती है। अतः अर्थ अभिव्यक्ति की दृष्टि से उक्त लोकोक्ति का प्रयोग सत्य है।

2- लीमे लुगंध होना -

लीमे में लुगंध का प्रयोग लोकोक्ति विशेष प्रसिद्ध है। जिस समय कुष्ठा और कालभट्ट कविमणी के नगर में प्रसन्न करते हैं उस समय सभी लोग उनके सुन्दर स्वर और गुणों के सम्बन्ध में कहते हैं कि लीमे में लुगन्ध है। वास्तव में कुष्ठा कालभट्ट अद्वितीय सुन्दर थे और उनमें प्रशंसनीय अनेक गुण विद्यमान थे। अतः उक्त लोकोक्ति का प्रयोग इस सन्दर्भ में सार्थक है।

3- समय कुन -

इस लोकोक्ति का प्रयोग कवि ने इस सन्दर्भ में किया है कि जब अवस्था समाप्त होने लगती है तब भजन करने का समय नहीं रहता और परधाताप की राध लगता है। यह बात यथार्थ है अतः यह प्रयोग भी समुचित है।

4- नार्च नार्च से बनवाई -

यह प्रयोग राम-केवट-सम्वाद का है। जहाँ पर केवट राम से उतराई नहीं लेता चाहता। लोक जीवन में यह प्रसिद्ध है कि नार्च दुतरी नार्च से बाल बनवाई नहीं लेता। जैसा कि रामचरित-मानस में लिखा है कि केवट केवट से उतराई नहीं लेता। यहाँ पर नार्च देश स्त्री कालिमा की जिस प्रकार नष्ट कर देता है उसी प्रकार भगवान भक्त के समस्त पापों को दूर कर देती है। पाप कालिमा का ही प्रतीक है। अस्तु यह प्रयोग भी उचित ही है। यह बात दुतरी है कि विश्वामनागर के इस प्रयोग की तुलना में रामचरित मानस का प्रयोग अधिक उपयुक्त लगता है। किन्तु नवीनता और लोक जीवन का संस्पर्श अधिक

दिखाने के लिए कवि ने इन लोकोक्ति का विशिष्ट प्रयोग किया है ।

ताराश यह है कि मुहावरों एवं लोकोक्तियों को जितने सीमित प्रयोग इन कवि ने किए हैं, वे बहुत ही उपयुक्त एवं सार्थक हैं तथा लोक-जीवन का संस्पर्श अधिक मात्रा में है तथा कवि के दृष्टिकोण एवं उनके चिंतनों को अभिव्यक्त देने में उपयुक्त मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ बरदान निःसर्ग हैं ।

1. संस्कृत, उर्दू, फारसी एवं आध्यात्मिक भाषाओं के प्रयोग -

'विश्वामनागर' में जहाँ कवि ने अवधी के प्रचलित रूप को महत्व दिया है वहाँ उन्हीं संस्कृत के तत्सम शब्दों का प्रयोग भी पर्याप्त मात्रा में किया है । जिसका विशेष विवरण हमने पृष्ठों में प्रस्तुत किया था, किन्तु ओह स्थलों पर तो विभिन्न युक्त संस्कृत पदों का प्रयोग खोजने लगता है। उदाहरण के लिए-
अस्माकम् - यह 'युष्मद्' शब्द के बगुन विभक्ति के अनुवचन का रूप है, जिसको कवि ने बीपार्थ छन्द में ही प्रयुक्त कर दिया है । जो सामान्य पाठक के लिए विमोचक है । इसी प्रकार लोकोक्ति संस्कृत पदों को ही तद्भाषा बना कर जो प्रयोग किए गए हैं वे भी अनुचित लगते हैं। यथा² "प्रवीत" शब्द कहा है " अर्थ में प्रयुक्त किया गया है । इसी प्रकार कहता हूँ " इस अर्थ में ³ "कुत" शब्द का प्रयोग भी खलता है । तद् शब्द के बगुन के अनुवचन में "तस्य" यह रूप होता है, जिसका प्रयोग संस्कृत छंदों में ही होना चाहिए, किन्तु कवि ने हिन्दी की बीपार्थ में भी इसका प्रयोग कर दिया है, जो अनुचित लगता है । संस्कृत में ⁴ "को भवान्" का प्रयोग "जाय कौन है" इस अर्थ में होता है, किन्तु कवि ने इसे

1- भाषा बन्ध करव में ताते । तगुनि परे अस्माकम् जाते ॥ विश्वाम० पृ० 13

2- तह कोह को कहा है भावा । तोहते में प्रवीत विन भावा ॥ विश्वाम० पृ० 17

3- कह रविस्तु दुती सुनि मेह । मैं जो कुत जायें मन देह ॥ विश्वामनागर पृ० 76

4- कुत तस्य रहि भागा नामा । सोभन पति जाया पितु धामा ॥ विश्वाम० पृ० 31

5- को भवान् विधिके विधि भावा । प्रत्य अहं इत्ये सुनि भावा ॥ विश्वाम० पृ० 374

हिन्दी में प्रयुक्त कर दिया है। इसी प्रकार में अर्थ में 'उई' का प्रयोग और इस प्रकार अर्थ में 'इत्थं' का प्रयोग उचित नहीं लगता । संस्कृत में 'इमपि' का प्रयोग 'यह भी' इस अर्थ में होता है + और 'प्रोक्त' शब्द का अर्थ 'कहा' होता है । इन संस्कृत शब्दों का प्रयोग हिन्दी में नहीं होना चाहिये, जो कवि कर्म के लिए उचित नहीं । संस्कृत में 'भोज्य' शब्द का तद्भास्य 'भोजिक' का प्रयोग हिन्दी में नहीं होना चाहिये, किन्तु कवि ने इसका भी प्रयोग किया है । संस्कृत के 'वरम्बुहि' शब्द का प्रयोग 'वरदान मांगो' इस अर्थ में होता है जो तत्विभक्तक है । हिन्दी में इसका प्रयोग न होना चाहिये, किन्तु कवि ने किया है, जो अनुचित लगता है । 'स्था' धातु से 'तिष्ठ' का प्रयोग लगता है, किन्तु 'बैठने' के अर्थ में कवि ने इसका तद्भास्य 'तिष्ठन' शब्द का प्रयोग किया है जो साधारण पाठक के लिए कठिन है । 'तस्य' उरति ³ ये दोनों शब्द तत्विभक्तक हैं, जिनका सामुच्चिक अर्थ होता है 'उत्ते हृदय में' किन्तु कवि ने हिन्दी में भी इसका प्रयोग कर दिया है जो अनुचित लगता है । यही प्रयोग पृष्ठ 859 में भी दृष्टव्य है । इसी प्रकार 'इमपि' शब्द का प्रयोग भी 'इस प्रकार' अर्थ में किया गया है, जो 'इसको भी' अर्थ में होता है अतः यह पद वक्ता के वास्तविक अर्थ को व्यक्त ही नहीं कर पाता ।

उपर्युक्त उदाहरणों से यह स्पष्ट है कि कवि के तत्विभक्त संस्कृत-पदों के प्रयोग करने में इतनी अधिक सीध रही है कि उन्हीं साधारण हिन्दी के पाठकों की कठिनाई का ध्यान नहीं दिया और न इस बात पर भी विचार किया कि इन प्रयोगों से पदमेत्री में बाधा पड़ती है ।

- 1- हरि किन विष्णु कादि सब ध्या, इमपि प्रोक्त वादस अर्थात् ॥ पृ० 470 विद्यामतागर
- 2- ता तंग बैठिय भोजिक भुति परिमान ॥ पृ० 473, विद्यामतागर
- 3- सब विधि देखि समाधि बडोसी, वरम्बुहि सब देखी बोलौ ॥ पृ० 681, विद्यामतागर
- 4- विधिमत कोन पितान तिमि, तिष्ठन दित नर नारि ॥ पृ० 795, विद्या
- 5- जगत हीतिते रहित है, तस्य उरति तब भौन ॥ पृ० 860, विद्यामतागर
- 6- इमपि भारत की करत बड़ाई । इई लखत सब देनि बिताई ॥ पृ० 896 विद्यामतागर

संस्कृत के स्वाभाविक प्रयोग -

कवि के समस्त रामचरित-मानस आदर्श ग्रन्थ के स्व में रहा है, फलतः जिस प्रकार रामचरितमानस में प्रत्येक काण्ड के प्रारम्भ में कविय श्लोक दिए गए हैं, उसी प्रकार विश्वामनागर के कवि ने भी 'इतिहासायन काण्ड' के प्रारम्भ में दो श्लोक, दृष्णायन काण्ड के प्रारम्भ में साढ़े चार श्लोक और रामायन काण्ड के प्रारम्भ में एक श्लोक दिया है, किन्तु संस्कृत व्याकरण की दृष्टि से इन श्लोकों में भी अशुद्धता है + और कुछ में तो ज्ञान बुझकर हिन्दी, संस्कृत पदावली का लीम्वकन कर दिया गया है यथा -

नमो शारदा नित्यदा ज्ञान बुद्धि । नमो गुरु गौरी हर विघ्न निधि ।

नमो राम धन धाम काम स्वर्ग । नमो जानकी जगत माता अर्प ।

नमो भारत जय लक्ष्म शत्रु जारी । नमो केसरीनन्दन सुवहारी ॥

इसमें अज्ञ के स्थान पर 'जगत' जरि के स्थान पर 'जारी' और सुवहारी के स्थान पर 'सुवहारी' एक प्रयोग जानबुझकर किए गए हैं ।

कुछ स्थानों पर तो ज्ञाने अज्ञाने व्याकरण की अशुद्धियाँ हो गयी हैं। यथा- रामायन काण्ड के बालकाण्ड के प्रथम श्लोक में "धामन्" शब्द के प्रयोग में "धामानम्" लिखा जा चुका है, किन्तु कवि ने 'धामन्' लिखा है। इसी प्रकार "धनुष" शब्द का प्रयोग उकारान्त ही किया गया है और "विधिहरि हर मीकम्" यहाँ पर समासगत् अशुद्ध है। इससे ज्ञात होता है कि संस्कृत-व्याकरण का पार्थक्य ज्ञान कवि को नहीं था । केवल प्रयोग की दृष्टि से ही उसने श्लोकों को लिखने की बल्लभा घेष्टा की है, + किन्तु इतिहासायन काण्ड के प्रयोग शुद्ध हैं । संस्कृत प्रयोग की अंशमयी दृष्टि के परचाय संस्कृत पदावली की दृष्टि से कवि का ज्ञान पर्याप्त विस्कृत एवं गम्भीर प्रतीत होता है उसके पास संस्कृत के तत्सम शब्दों का पर्याप्त भंडार रहा है ।

उदाहरणार्थ - अनेग, व्यास, स्वामि, जामिप, वरामुखी, निर्दय, अपन, विजयभक्त,
 ज्ञानीश, शक्रातिथ, गुरुप जल, दुष्टवा, पीत्वा, वृत्ति, जोल, गिरिदिगिट,
 लक्ष्मि, स्वयं, भाषा, वीतराग, अवका, दस्य, कृपानय, वेदार्थ, ज्ञान, पुरातन,
 दशस्यन्दन, जित्वा, भूतानन्दन, जलजिजीविनि, कल, कुत, अक्षित, विरोध,
 गण, मुक्ता, उद्यम, अक्ष, मन्त्रित, अष्टादो, विपत्त, शोरावा, रामायुध,
 मुष्टिक, तापेन्द्र, कुजिवा, कम्बुठ, कनक भाजन, ।

उपरोक्त राज्यावली के अध्ययन से यह निष्कर्ष निकलता है कि कवि के पास संस्कृत प्रधान राज्यावली का पर्याप्त भंडार रहा है ।

अ - कारकी शब्दों का प्रयोग -

हम हिन्दी की ही एक विशेष शैली है, जतः हिन्दी के साथ उसका प्रयोग पहले से ही होता जाता है। दूसरा कारण यह है कि हमारे देश में लगभग बार ही वर्षों तक विदेशियों का शासन रहा है। यह स्वाभाविक बात है कि शासकों की भाषा का प्रभाव शास्य जनता पर अवश्य पड़ता है। मुस्लिम शासन में हमारी भाषा, खान - पान, रहन - सहन, ये सब भुजा जाति के दुर -

1- પુઠ 2 વિજામલાગર	2- પુઠ 72 વહી	3- પુઠ 83 વહી
4- પુઠ 141 વહી	5- પુઠ 143 વહી	6- પુઠ 166 વહી
7- પુઠ 238 વહી	8- પુઠ 238 વહી	9- પુઠ 286 વહી
10- પુઠ 367 વહી	11-પુઠ 402 વહી	12- પુઠ 426 વહી
13- પુઠ 426 વહી	14- પુઠ 458 વહી	15- પુઠ 468 વહી
16- પુઠ 474 વહી	17- પુઠ 474 વહી	18- પુઠ 483 વહી
19- પુઠ 547 વહી	20- પુઠ 555 વહી	21- પુઠ 686 વહી
22- પુઠ 729 વહી	23- પુઠ 769 વહી	24 - પુઠ 811 વહી
25- પુઠ 584 વહી	26- પુઠ 621 વહી	27- પુઠ 629 વહી
28- પુઠ 644 વહી	29- પુઠ 812 વહી	30- પુઠ 842 વહી
31- પુઠ 866 વહી	32- પુઠ 874 વહી	33- પુઠ 949 વહી
34-પુઠ 963 વહી	35- પુઠ 962 વહી	36- પુઠ 1022 વહી
37- પુઠ 1061 વહી	38- પુઠ 1080 વહી	39-પુઠ1084 વહી

दूर तक प्रभावित किया था। परिणाम स्वयं हिन्दी के साथ कलौ-फिलते
ऊँ और फारसी के शब्द केवल साहित्य में ही नहीं, अपितु लोक जीवन में भी
इस तरह घुल मिल गए कि उनका पृथक्-करण वालानी से सम्भव न हो सका।
हमका प्रत्यक्ष प्रमाण यह है कि कबीर, सुर, तुलसी, जैसे दिग्गज कवियों की
भाषा में ऊँ और फारसी के प्रभाव से अनुत्ती न रह सकी। यथा -

गई बहोरि गरीब निवाज, तरल सकल साहित्य रचुराज ॥

यहाँ पर 'गरीब-निवाज' और 'साहित्य' शब्द ऊँ के ही हैं। जिनका प्रयोग महा
कवि तुलसी ने किया है। रीतिकाल में भी जिनारी जैसे रत्नसिद्ध कवि ने भी
"मनहु ताफता रंग" जैसे प्रयोग किए हैं। हमें यह पिक होता है कि हिन्दी के
साथ ऊँ के मिश्रण-भक्तिवाद और रीतिकाल में प्रायः सभी कवि करते आए
हैं। विश्वामनागर के प्रेक्षा वावा रघुनाथ दास उस समय हुए, जब कि भारतेन्दु
युग का प्रारम्भ होने वाला था और तब तक कवियों के साथ ऊँ शब्दावली का
मिश्रण एक काव्य भाषा के रूप में प्रचलित हो चुका था। फलतः 'विश्वामनागर'
में ऊँ और फारसी के अनेक शब्द मिलते हैं। यथा - तेकली, ²शादी, ³रैधा, ⁴
⁵पाकदिल, ⁶कुतली, ⁷पाक, ⁸माफिक, ⁹दिमाग, ¹⁰आवा, ¹¹नका, ¹²फिरिवादी,
¹³देवान, ¹⁴का, ¹⁵अदों, ¹⁶जुनि, ¹⁷ताना, ¹⁸जर, ¹⁹गुनह, ²⁰सुर.

1- रामचरितमानस, बालकाण्ड, तुलसीदास

2- पृ० 977

3- पृ० 790

4- पृ० 10, 13.

5- पृ० 769

6- पृ० 973

7- पृ० 292

8- पृ० 286

9- पृ० 782

10- पृ० 316

11- अहित उवम किहिति अपारा । होइ नका नहिं हटा निवारा । पृ० 364

12- पृ० 379, 432

13- तस्य देवान धुष्ट बुध्नामारही जाइ थारि रेहि जामा
पृ० 408

14- पृ० 413

15- पृ० 499

16- रेहि ते होनहार है तेती । नीकि जुनि होति है तेती । पृ० 510

इह कसा करि सकत विवारा । नीक जुन साथ करतारा ॥ पृ० 569

17- पृ० 531

18- पृ० 541

19- पृ० 557

20- पृ० 399

बुधम,¹ दीदार,² पैर,³ आत्मजाजी, फनुन,⁴ सरगरी, शरीक,⁵ निशाक,⁶ ।

उपर्युक्त शब्दावली का अनुशीलन करने से यह प्रतीत होता है कि कवि ने ऊँ और फारसी के अनेक शब्दों को हिन्दी की शैली के अनुसार कुछ परिवर्तित कर लिया है। उदाहरणार्थ - जिन वर्णों के नीचे बिन्दु लगता है उनके बिन्दु को हटा दिया गया है। जैसे - आत्मजाजी, निशाक, फनुन, सुनूर, पैर, जनुन, जदी, जत, नम, ज्वाब, बिभाग, भाफिक, कुमाली आदि। अब कि इन सभी शब्दों के नीचे बिन्दु लगाने की परम्परा प्रचलित है। सम्भवतः अवधी की प्रकृति [मुक्ता] से इन शब्दों के लिखाने के लिए अथवा हिन्दी के ऊँ से अनभिज्ञ पाठकों के लिए उच्चारण सुधारके यह परिवर्तन किया गया है। इन प्रयोगों में अधिकांश प्रयोग ऐसे हैं, जो वर्ण-भेद के अनुसार उचित नहीं प्रतीत होते। उदाहरणार्थ - रोहि से हीन हार है जैसी। नीकि जहुनि होति है तेसी ॥ यहाँ पर नीकि के साथ "निकाम" शब्द रखे पर ऊँ भी न होता और जहुनि का अर्थ भी निकल आता। कवि ने इसका प्रयोग बुरे अर्थ में किया है। किन्तु 'जहुनि' का प्रयोग यहाँ पर बिनाकुल अनुचित लगता है और साधारण पाठक के समक्ष में भी नहीं आता। इसी प्रकार "शरीक" का अर्थ सम्मिलित होता है निम्नलिखित चौपाई में इसका भी अनुचित प्रयोग देखिए -

मिलि ललननमा भई शरीका । देखे वाल विनोद हरी का ॥

1- विश्वामनागर, पृ० 610

2- प्रेम बिना पावे नहीं, प्रीतम को दीदार । पृ० 629

3- सुनि रीरे कर कुजा पैर हमई करी । पृ० 703

4- विश्वामनागर, पृ० 707

5- विश्वामनागर, पृ० 708

6- विश्वामनागर, पृ० 732

7- विश्वामनागर, रागाञ्ज क०, पृ० 708

यहाँ पर 'शरीर' का प्रयोग शक्यता है। इस चौपाई को निम्नलिखित ढंग से भी लिख सकते हैं - मिलीली ली लननमा चार्ड । देखन राम विनोद कुर्दार ।

ऐसा करने पर भाव भी बन जाता और कोई शब्द भी न शक्यता ।

अन्त में ऊँ - फारसी शब्दों पर विचार करने से प्रतीत होता है + कि कवि जाति - पाँति के बन्धनों से बहुत दूर रहा है । वह हिन्दी के प्रेमी मुँसम बन्धुओं को भी इसी दृष्टि से देखता था, अतः उनकी सीध के अनुकूल यदि कुछ शब्दों को उसी अवधी में रच दिया है, तो कोई विशेष अनुचित नहीं । भी विचार से लगभग 1100 पृ० के इस ग्रन्थ में केवल सत्तावन शब्दों का प्रयोग कवि की भाषा में कोई दोष नहीं आने देता ।

आधिक्य शब्दों का प्रयोग -

यद्यपि विश्वामनागर अवधी भाषा का ग्रन्थ है, किन्तु फिर भी इसमें आधिक्य शब्दों के कुछ प्रयोग किए गए हैं। विशेष रूप से जहाँ कवि व्यक्तियों के नाम गिनाता है, + उन स्थानों में आधिक्य शब्दावली का भी प्रयोग कर देता है । कवि की जन्म भूमि 'रायबोली' जनपद है, जो अवधी का ही क्षेत्र है । इसके अतिरिक्त उनका अधिकांश जीवन अवधिया में ही व्यतीत हुआ, जो अवधी का गढ़ है। अतः अवध क्षेत्र के आधिक्य शब्दों का प्रयोग स्वतः ही गया है। यहाँ पर प्रतीतवश आधिक्य शब्दों का क्या तात्पर्य है यह भी जान लेना चाहिये -

"आधिक्य" शब्द "अधिक" से बना है। 'अधिक' शब्द का अर्थ है - कोई स्थान, विशेष अर्थात् भौगोलिक सीमाओं से घिरा हुआ कोई जनपद या क्षेत्र । अतः आधिक्य का अर्थ हुआ - किसी जनपद या क्षेत्र - विशेष में सम्मिलित। अर्थात् जहाँ पर कवि या लेखक क्षेत्र-विशेष की बोलचाल की भाषा, ऐसीभाषा जान- पान, रहन- सहन आदि को वहीं की शब्दावली में व्यक्त करता है, तब उस शब्दावली को आधिक्य शब्दावली कहते हैं । विश्वामनागर की प्रमुख रूप से कवि ने निम्न लिखित आधिक्य शब्दावली का प्रयोग किया है - जो अवधिया और वहाँ के

निवासी साधु-समाज में उस समय प्रयुक्त होते थे और कुछ उस भी प्रयुक्त होते हैं। यथा - बट, उबटिके, कुटिके, जाउरि, ¹ की ², महतारी, पिराक, पनारी, मेहन, भटा, मरहट, ककरो इन सभी शब्दों का प्रयोग निम्नलिखित व्यक्तियों में है -

लखित लख परीसन लागी लफा लाल महतारी जी ।

पत्नी पुप पटपरी पापर पाक पिराक पनारीजी ।

उज्जवल भ्रात भटा कर भरता भौति भौति तरकारी जी ।

गुंग माख मुरहट की पकितो कक कक लम दारीजी ।

बरी बरीक बरा कुचिधि के ककरो कट कटहारी जी ।

बर्द, बाँव, मरस, मुरह, छेला, चीच, बीछा, धगुहा, कदरना, ⁴ पठारी, ⁵

उप्युक्त आँखिल-शब्दावली के अवलोकन करने में पता चलता है कि कवि ने आँखिल भोज्य पदार्थों के नामो-लेख में आँखिल शब्दावली का प्रयोग किया है। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि अयोध्या में राम-जन्मोत्सव आदि के विभिन्न अवसरों पर अनेक साधुओं और मठों की भोजन की व्यवस्था की जाती थी, जिसमें विभिन्न प्रकार के स्वादिष्ट-व्यञ्जनों के भी जवाया जाता था । अतः कवि उस वातावरण में परिचित होने के कारण प्रतीक विरोध में उक्त व्यञ्जनों की नामावली को साधुओं की उस भाषा में प्रयुक्त करने में अपने मन को रोक नहीं सकता । यद्यपि इस प्रकार की आँखिलता में भाषा में असम्भत्ता सी आ जाती है किन्तु इन आँखिल शब्दों का प्रयोग अस्मिन् कवि तीक्ष्ण भाषा

1- विश्वामनागर, पृ० 710

2- अनवार है जेनार निरु लीच सरस तई रहे काँधा

3- विश्वामनागर, पृ० 727

4- पृ० 728, बर्द, बाँव जाँवरती कदरस जेरा अमित बपारीजी ।

छेला चीच बीछा जेरा धगुहा गुदिवारीजी ।

अमित जेरा कदरना कुनु दधि पत्नी पटहारी जी ॥

5- पृ० 729, लीच प्रताप दास दाखिन निरु पायी सरस पठारीजी ॥

में ही किया गया है, अतः कोई दोष-विशेष नहीं माना जाना चाहिए ।

॥५॥ संज्ञा, सर्वनाम, विशेष्य, क्रिया आदि व्याकरणशास्त्र परिचय -

संज्ञा -

व्याकरण की दृष्टि से शब्द के आठ भेद होते हैं। उन्हीं भेदों में से एक शब्द संज्ञा है। संज्ञा किसी वस्तु, स्थान, प्राणी भाव या गुण के नाम को संज्ञा कहते हैं । जैसे चित्र , पुस्तक , कानपुर और आदि । संज्ञा तीन प्रकार की होती है -

- 1- जाति वाचक संज्ञा
- 2- व्यक्ति वाचक संज्ञा
- 3- भाव वाचक संज्ञा

विज्ञानशास्त्र में अभी हुई संज्ञाओं का क्रमानुसार विवरण दिया जा रहा है -

1- जाति वाचक संज्ञा -

व्यक्तियों, वस्तुओं या स्थानों की पूरी जाति के नाम को जाति वाचक संज्ञा कहते हैं -

वीर, तिम्रु गिरि, तरिता, धरणी , रधि, बधि, स्वोत्थि,² देवता,³ ।

2- व्यक्ति वाचक संज्ञा -

व्यक्ति विशेष , जाति विशेष या स्थान विशेष के नाम को व्यक्ति वाचक संज्ञा कहते हैं -

कंत, देवकी, बाहुदेव,⁴ बुद्ध रामायण,⁵ चन्द्र खोरी, नंद, मनु इत्यादि इति देव , पुनपना ,⁶ चिन्म, ताम्र, अग्नि, मुक्, ताम्रवी, तर्प,⁷ जंगल, जामवन्त, मित्र

1- विज्ञानशास्त्र, पृष्ठ 513

2- विज्ञानशास्त्र, पृष्ठ 858

3- विज्ञानशास्त्र, पृष्ठ 651

4- विज्ञानशास्त्र, पृष्ठ 519

5- विज्ञानशास्त्र, पृष्ठ 952

6- विज्ञानशास्त्र, पृष्ठ 263

7- विज्ञानशास्त्र, पृष्ठ 651

विभीषण, उद्धव, नन्द, अट्टशिला,¹ नाऊ, कौशिक, शिव, अहुर, सुमित्रा,² शिवि,
दधीधि, हरिचंदा, मधु,³ ।

3- भाव वाचक संज्ञा -

विशेष भावों, दोषों व गुणों के नाम को भाव वाचक संज्ञा
कहते हैं -

निमि, वातार, शत्रु,⁴ शीत, उष्ण, वरधा,⁵ मर्दादा, निरुक्त,⁶ ।

तर्जनाम -

जो उच्च संज्ञा या तर्जनाम् के बदले में बोले या प्रयोग किए जाते हैं उन्हें
तर्जनाम कहते हैं ।

जैसे - मैं, हम, तुम, तु, वह, वे इत्यादि ।

तर्जनाम् के उः श्रेय होते हैं/ विश्वामतागर में प्रायः इनके उहाँ जैसी का प्रयोग
हुआ है जो निम्नलिखित है -

1.1। पुल्य वाचक तर्जनाम -

जिन तर्जनामों के प्रयोग से पुल्य का ज्ञान हो उन्हें पुल्य
वाचक तर्जनाम कहते हैं जैसे - मैं, हम, आप, वे आदि ।

विश्वामतागर में प्रयुक्त हुए कतिपय पुल्य वाचक तर्जनामों के प्रयोग दृष्टव्य है-
तुम, मोर, ताहु,⁷ तोरे, तुम्हा, तुम्हा, तुम्हा, हमारे, हमारी, ते, ताहु, हमारे,¹⁰

1- विश्वामतागर, पृष्ठ 999

2- विश्वामतागर, पृष्ठ 693

3- विश्वामतागर, पृष्ठ 836

4- विश्वामतागर, पृष्ठ 375

5- विश्वामतागर, पृष्ठ 375

6- विश्वामतागर, पृष्ठ 585

7- विश्वामतागर, पृष्ठ 327

8- विश्वामतागर, पृष्ठ 454

9- विश्वामतागर, पृष्ठ 458

10- विश्वामतागर, पृष्ठ 518

हम,¹ मैं, उनके मोहिं,² उनकी,³

[2] निश्चयवाचक -

निश्चयवाचक सर्वनाम वे हैं जिनके प्रयोग से किसी एक निश्चित वस्तु का ज्ञान प्राप्त होता है जैसे - यह शेर है। यह विद्यालय है। यहाँ पर विद्यामहाशय में निहित कल्पित निश्चय वाचक सर्वनाम है यथा - हमारे,³ तुम्हारे,⁴ मोहिं,⁵ वंशतो,⁶।

[3] अनिश्चय वाचक सर्वनाम -

वे सर्वनाम हैं जिनके प्रयोग से किसी निश्चित वस्तु का बोध नहीं होता है जैसे - वहाँ कोई रहता है। योजना में कुछ मन्दगी है।

विद्यामहाशय में प्रयुक्त कुछ अनिश्चयवाचक सर्वनाम के उदाहरण - काहू,⁷ काहूँ,⁸

[4] तन्मन्व वाचक सर्वनाम -

वे सर्वनाम हैं जिनके प्रयोग से तैल या सर्वनाम का तन्मन्व प्रकट होता है जैसे - यह घड़ी विद्यालय है, जहाँ मैं पढ़ता था। विद्यामहाशय के उदाहरण यथा -

यदि तम कौन है तापु,⁹

कह प्रभु तुम अतिराय प्रिय मोहिं ॥¹⁰

[5] प्रश्न वाचक सर्वनाम -

ऐसे सर्वनामों का प्रयोग प्रश्न पूछने के लिए किया जाता है जैसे - आप कौन ता रंग पहनने करते हैं?

1- विद्यामहाशय, पृष्ठ 462

2- विद्यामहाशय, पृष्ठ 395

3- विद्यामहाशय, पृष्ठ 462

4- विद्यामहाशय, पृष्ठ 395

5- विद्यामहाशय, पृष्ठ 427

6- विद्यामहाशय, पृष्ठ 363

7- विद्यामहाशय, पृष्ठ 299

8- विद्यामहाशय, पृष्ठ 30

9- विद्यामहाशय, पृष्ठ 27

10- विद्यामहाशय, पृष्ठ 29

विशामनागर में प्रयुक्त प्रत्येक सर्वनाम का, ¹ किन्, ² कित, ³ कैसे, ⁴ ।

॥६॥ निज वाक्य सर्वनाम -

ये सर्वनाम हैं जो अपने लिए प्रयोग किए जाते हैं । विशामनागर में प्रयुक्त निज वाक्य सर्वनाम - मैं, ⁵ मेरो मम, ⁶ स्वर्दि, ⁷ ।

विवेचना -
=====

संज्ञा या सर्वनाम की विवेचना करने वाले शब्दों को विवेचना कहते हैं जैसे - यह काला बौड़ा है । यहाँ पर "काला" शब्द जो [संज्ञा] की विवेचना करता रहा है अतः काला विवेचना है ।

जैसे तो विवेचना के छः प्रकार होते हैं किन्तु विशामनागर में मुख्यतः चार प्रकार के विवेचना प्रयुक्त हुए हैं जिनके उदाहरण दृष्टव्य है -

॥१॥ गुणांक विवेचना -

संज्ञा या सर्वनाम के गुणों को प्रकट करने वाला शब्द गुण वाक्य विवेचना कहलाता है जैसे - मोठा पल, काली गाय, ईमान्दाद मनुष्य ।

विशामनागर में गुण वाक्य विवेचना के कतिपय उदाहरण दृष्टव्य हैं -

देश्य एक निज लो ⁸ म्म भौठे ।

जासिक कुँड विनीत प्रत । दानोवम जारम् ।

ये लक्षण वर ⁹ जेय है । विप्र भक्त निरदम् ।

जली, ¹⁰ बीर, ¹¹ दधिवाला ¹² ।

1- विशामनागर, पृ० 362

3- विशामनागर, पृ० 183

5- विशामनागर, पृ० 428

7- विशामनागर, पृ० 899

9- विशामनागर, पृ० 340

11- लोके हरिजन हैं बीरा पृ० 190

2- विशामनागर, पृ० 454

4- विशामनागर, पृ० 224

6- विशामनागर, पृ० 347

8- विशामनागर, पृ० 321

10- विशामनागर, पृ० 150

भूत विनीत भूत जली ।

12- उन्नु जल्लरा रहे दधिवाला ।

12] संख्या वाक्य विशेषण -

संख्या प्रकट करने वाले विशेषण शब्द संख्या वाक्य विशेषण कहलाते हैं जैसे - तीन देव, पाँचवीं पत्नी ।

विश्वामनागर के कतिपय उद्धरण -

सबसे छिपायी योजना,¹ ती योजना की शक्ति तोड़,² योजना सब के निर्धारण,³ है सब योजना,⁴ बारि सब योजना,⁵ है नाहि⁶, पाँच हजार,⁷ तेरहि,⁸ ।

13] परिमाण वाक्य विशेषण -

जिस शब्द से संज्ञा या सर्वनाम की नाम, लोल या मात्रा मानी जाए उसे परिमाण वाक्य सर्वनाम कहा जाता है जैसे - थोड़ा दूध, अधिक-बाव ।

विश्वामनागर में निम्नित परिमाण वाक्य विशेषण यथा -

अल्प,⁹ बहुत,¹⁰ बहुत काल,¹¹ राई,¹² लोको¹³ ।

14] लैत वाक्य विशेषण -

लैता की ओर लैत देने वाले शब्द लैत वाक्य विशेषण होते हैं जैसे - वह -गर, यह है पत्त ।

विश्वामनागर के कतिपय उद्धरण यथा -

वाक्यिर,¹⁴ यह,¹⁵ बहि,¹⁶ ।

1- विश्वामनागर, पृ० 93

2- विश्वामनागर, पृ० 95

3- विश्वामनागर, पृ० 264

4- विश्वामनागर, पृ० 265

5- विश्वामनागर, पृ० 266

6- विश्वामनागर, पृ० 271

7- विश्वामनागर, पृ० 351

8- विश्वामनागर, पृ० भाव सुख सुख तेरहि-
जाई ।

9- विश्वामनागर, पृ० 293

10- विश्वामनागर, पृ० 336

11- विश्वामनागर, पृ० 231

12- विश्वामनागर, पृ० 174

13- विश्वामनागर, पृ० 367

14-वाकी प्रीति तुम्हीं में लागी ।

15- विश्वामनागर, पृ० 127

16- विश्वामनागर, पृ० 179

अव्यय -

अव्यय चार प्रकार के होते हैं विनामनागर में मुख्यतः तीन प्रकार के अव्ययों का प्रयोग हुआ । जिनका विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है -

11] क्रिया विशेषण अव्यय -

जिनके द्वारा किसी क्रिया, विशेषण या क्रिया विशेषण की ही विशेषता बतायी जाये उसे क्रिया विशेषण अव्यय कहते हैं । विनामनागर के कतिपय उदाहरण प्रस्तुत हैं - भगु, प्रतिभक्त, ¹तन्त्र, ²तन्त्र, ³तन्त्री, ⁴अव जने, ⁵अन, ⁶एक बापु, ⁷भेद, ⁸जुरते, ⁹तई, ¹⁰बहुत, ¹¹कहाँ - कहाँ, ¹²केहि, ¹³बहु, ¹⁴भेगि, ¹⁵सदा, ।

12] सम्बन्ध बोधक अव्यय -

ऐसे अव्यय जो संज्ञा या सर्वनाम का सम्बन्ध वाक्य के अन्य शब्दों के साथ स्थापित करते हैं - ये सम्बन्ध बोधक अव्यय कहलाते हैं ।

विनामनागर के कतिपय उदाहरण दृष्टव्य हैं - निकट, ¹⁶भैर, ¹⁷।

13] समुच्चय बोधक अव्यय -

दो शब्द वाक्यों और वाक्यांशों को जोड़ने वाले अव्यय, समुच्चय बोधक कहलाते हैं विनामनागर में प्रयुक्त समुच्चय बोधक अव्यय यथा- ¹⁸तदापि, ¹⁹पुनि, ²⁰बहु, ²¹जहाँ ।

-
- | | | |
|-----------------------|------------------|------------------|
| 1- विनामनागर, पृ० 151 | 2- वही, पृ० 153 | |
| 3- वही, पृ० 166 | 5- वही, पृ० 170 | |
| 5- वही, पृ० 143 | 6- वही, पृ० 179 | |
| 7- वही, पृ० 143 | 8- वही, पृ० 128 | |
| 9- वही, पृ० 71 | 10- वही, पृ० 183 | |
| 11- वही, पृ० 153, | 12- वही, पृ० 237 | 13- वही, पृ० 259 |
| 14- वही, पृ० 397 | 15- वही, पृ० 345 | 16- वही, पृ० 397 |
| 17- वही, पृ० 248 | 18- वही, पृ० 126 | 19- वही, पृ० 157 |
| 20- वही, पृ० 184 | 21- वही, पृ० 375 | |

क्रिया -

“वाक्य में जिस शब्द से कार्य का होना या करना प्रकट हो”

क्रिया दो प्रकार की होती है -

1.1। सकर्मक क्रिया -

सकर्मक का विशेषण क्रिया जाए तो स + कर्मक अर्थात् कर्म के साथ । अतः इसकी परिभाषा इसी ही अनुसार - जिस क्रिया में कार्य का फल कर्म पर पड़े या जो क्रिया कर्म सहित हो । जैसे - मैं खाना खाया ।

1.2। अकर्मक क्रिया -

इसी प्रकार इसका विशेषण करने पर अ + कर्मक अर्थात् कर्म के बिना अर्थात् जिस क्रिया का कोई कर्म न हो जैसे - तुम दौड़ रहे थे ।

‘विश्रामसागर’ में प्रयुक्त क्रिया शब्द में से कुछ शब्द सकर्मक एवं अकर्मक दोनों ही क्रियाओं के लिये लिये प्रस्तुत किये जा रहे हैं -

हे लगाम कुंजी तब लीरा । तेबिसे पद पुजो रणधीरा ॥

गो देव कोटिन दान गिरि बंदु अपि ते तन धाडी ॥

सब करवि तीरथ अटन जान पुराण वेद विचारही ॥

मध कोटि सुर मैलीन राखे योग अष्टांगीह को ॥

एक राम नाम अष्टाज दिन सतार सागर न तुर ॥

बन्ने देखि आवे बुराई । बीला बचन मुनिन ते धाई ॥

पोधी बना देह धारा । नाहित सकन ठारिही मारी ॥

बडा लखत करे देवाना । पूर्ण उत्तम विष्ट कुजाना ॥

हीम यह तीरथ भूत करही । जय तप मायवी मन धरही ॥

मातु पिता कब देखि दुख । करे करे जो धाम ॥

तहाँ लखी तुम धाई है । जो न भूति तियराम ॥

1- विश्रामसागर, पृ० 153

2- विश्रामसागर पृ० 160

3- विश्रामसागर, पृ० 63

4- विश्रामसागर, पृ० 81

5- विश्रामसागर, पृ० 91

वृथा करे कत बाद भूतारा । कुंथा जात है प्राण हमारा ।
 मुग्धा गलीवा एक विछावो । करि सममान गुनिवि केठावो ।
 वरण पुरवाहि वारि मुख नाई । भोजन कई पुत्रा पुनि राई ।

उपरोक्त तीता, सर्वनाम, क्रिया, विशेष्य, उच्चार्य आदि के विवेचन के परचात इस निष्कर्ष पर पहुँच सकते हैं कि विश्वामनागर के कवि बाबा रघुनाथ दास राम सेही जी कवि होने के साथ-साथ व्याकरण शास्त्र के भी ज्ञाता थे । उन्होंने व्याकरण के प्रायः सभी जी तीता, सर्वनाम, क्रिया विशेष्य आदि का समुचित प्रयोग अपने ग्रन्थ विश्वामनागर में किया है ।

15] भाषागत् अन्य विशेषाद -

भाषा में शब्द शक्तियों का विशिष्ट महत्व होता है। काव्य शास्त्र में अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना ये तीन शब्द शक्तियाँ मानी जाती हैं । 'अभिधा' में - साक्षात् सीधेतिरुक्त अर्थ की ही अभिव्यक्ति होती है, किन्तु लक्षणा में मुख्यार्थ के बाद होने पर मुख्यार्थ के योग में सीधे अर्थात् प्रयोजनवशात् जो अर्थ निकलता है, उसे लक्ष्यार्थ कहते हैं और इसकी अधिकता शक्ति लक्षणा कहलाती है। यहाँ पर वक्ता के तात्पर्य को व्यक्त करने के लिए अभिधा और लक्षणा दोनों शक्तियाँ अव्याप्त होती हैं, यहाँ व्यञ्जना शक्ति कार्य करती है। इसके द्वारा निम्न रूप अर्थ को लक्ष्यार्थ कहते हैं। इस प्रकार वाक्य, लक्ष्य और व्यञ्जक, + तीन प्रकार के शब्द होते हैं और इसका इसकी अभिव्यक्ति करने वाली शक्तियाँ भी अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना कहलाती हैं ।

'विश्वामनागर' में कवि के द्वारा प्रयुक्त भाषा की परीक्षा करने के लिए यह विचार आवश्यक है कि कवि अभिधा शक्ति का प्रयत्न किस ढंग में प्रयुक्त किया है । लक्षणा के प्रयोग किस सीमा तक लक्ष्य हैं और व्यञ्जना-वृत्ति में उनकी कौतुकित कहां तक रही है। यहाँ पर ग्रन्थ के पद्यों द्वारा उक्त शब्द शक्तियों के प्रयोगों की सामर्थ्य का अनुमान किया जायगा -

अभिधा के प्रयोग-

कवि ने अधिकांश ग्रन्थ में 'अभिधा' शब्द का ही प्रयोग किया है क्योंकि कि तत् पुस्तकों को लगाना के पाणिष्ठस्य प्रदर्शन और व्यवस्था के समतारों में अधिक लगाव नहीं होता, फिर भी अभिधा के सुन्दर प्रयोगों द्वारा कवि ने कम समतार उत्पन्न नहीं किया। यथा -

सत्य माहि सब लोक है, सत्य माहि सब धर्म ।

ज्ञान मुक्ति है सत्य में, सत्य माहि सुख कर्म ॥

यहाँ पर "सत्य" में ही धर्म, ज्ञान, मुक्ति, सत्य और सर्वलोक की प्रतिष्ठा की गई है। एक ही शब्द का बार बार प्रयोग समतार उत्पन्न करता है, जो पुनर्लक्षित प्रकार का है "सर्व सत्य प्रतिष्ठितम्" इस धार्मिक वचन से अनुप्राणित यह उक्ति लक्षित भी है।

काम्यार कामी कुपण, कम्पा मागिन मोय ।

ये परपीर न पेछी, होनी होय तो होय ॥

यहाँ पर "कुपादीक" अक्षर के आने से समतार प्रधान "अभिधा" प्रस्तुत है "वृत्त्यनुप्रास" की छटा बाजक लगती है और मुक्ति जन्म जानन्द तो ये ही समतार विधाक है।

वन जरही वारिद विपत, सखान्तर रवि पय ।

विलख कुमुद शशि मुख लखत, मरिचक लेख निख लय ॥

यहाँ पर लेख की मरिचका दिखाने के लिए कवि ने मयूर और भुव का, सुई एवं कमल का, कुमुदिनी एवं चन्द्र का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए अभिधा में ही समतार उत्पन्न किया है और इस बात का सामान्य उल्लेख किया है कि जो जितना लेखी होता है, वह दूर से भी पास लगता है - तत् सत्य किमपि दृश्य पीरि वस्य प्रियोजनः ॥

1- विशाखागर, इतिहासायन क०, अध्याय-20 पृ० 185

2- वही, कुष्माण्ण क०, अध्याय- 7 पृ० 590

3- वही, वही अध्याय- 9 पृ० 626

4- उत्तर रामचरित "भारुति"

देव दुंदुभी देव सुमन बरनावही ।
 मुगमद कुंमुम लीर अजीर उड़ावही ।
 बंदनवार परगक केतु तब वायहु ।
 गोपुर कलश सुरग अधिक ठवि ठायहु ॥

यहाँ पर मांगलिक उस्तव कहेंगे: मानने में कवि ने जो प्रसाद-गुणसम्पन्न शब्दावली का प्रयोग किया है, वह स्वतः सुहावनी लगती है और अर्थ माधुरी की वृष्टि भी करती है। दुंदुभी, कुंमुम, बंदनवार, सुरग जैसे नाद प्रधान शब्द मधुर ध्वनि करते हैं।

दमयन्ती रति विधुक्ती, जातस्य भुति मात ।
 लाजत मदन मयंक लखि सीतासु की मात ॥

यहाँ पर [अन्तरेक] कलार द्वारा कवि ने सीताजी की माता मुन्यना की गरिमा बतलाई है। शोभा विधाक शब्दावली का ध्यान अर्थ लौन्दर्य में वृद्धि करता है। इसी प्रकार निम्नलिखित स्तुति में भी "अभिधा" का समकार सुन्दर है :-

जय जगदीश दयाल जयति सुर पित्र प्रतिपात्क ।
 जय मुनिमानस ईश जयति तमधर कुनधात्क ॥
 जय शोभा सुध निधु जयति कल्या गुण जागर ।
 जय कल विपुल धितो जयति रघुवीर उजागर ॥
 जय जग वाचत जीव की तब पद प्रीति न होखे ।
 तावत तनुति सोखते छूट न सुध में लोखे ॥

यहाँ पर परशुराम राम के अलौकिक व्यक्तित्व को व्यक्त करते हुए उनकी दयालुता, वीरता, रक्षता, लौन्दर्य वसिक्ता और लोकोदरकता के गुणों की प्रशंसा करते

-
- 1- रामायण क 8, अध्याय- 3 पृ 703, विश्वामनागर
 2- विश्वामनागर, रामायण क 8, अध्याय- 7, पृ 760
 3- वही, वही, अध्याय- 8 पृ 793

“जय” शब्द की पुनरावृत्ति रोक लगती है, बीच-बीच में स्वयं, अनुभाषात्मिक द्वारा जोभा का द्वार खुल गया है। इस प्रकार अभिधा का चमत्कार कम नहीं लगता।
जय भगवन्त अनन्त जय, उनय अनामय एक।
कल्या तिसु तर्क शिव तुल्युद नाम अनेक ॥
तुल्युद नाम अनेक, करम तव पावनकारी।
काम क्रोध मद मोह लोभ, जय तिरुध काररी ॥
जय दधि तारन पोत दुष्ट, कहत तुनत हरि नेत भय।
बतहु तदा मम उर उभय, तीता लम्ब लमेत जय ॥

यहाँ पर भी स्तुति में “सुतयन्त्रात” स्वयं हेतानुगत का चमत्कार है और राम, लक्ष्मण तथा सीता की समवेत शक्ति की जोभा में युक्ति की गई है।

उपपुनत उद्धरणों से यह स्पष्ट है कि कवि ने अभिधा अर्थात् के द्वारा भी रेत चमत्कार उत्पन्न किया है जो प्रभावकारी एवं प्रथम प्रथम है और वृत्तिमत्ता से रहित है।
लक्ष्मा के प्रयोग -

लक्ष्मा में कवि की पाण्डित्य प्रदर्शन की पुष्टि अधिक होती है कतिपय उद्धरण प्रकटित हैं -

हे हरि करि कुल पुत्र अजि, तव परमुरव स्व।
तुम देखी मम पुतिमा, देहु बत्ताय अनु ॥
यहाँ पर सीताहरण के साथ मिरही राम की इस उक्ति में “गोपी लक्ष्मा” [तादृश्यताना] का चमत्कार है, यहाँ कि हरि “कवि” का करि “गति” का कुल संभाव्य विन्दु का, द्विज [विकेताः, कोकिल] स्वर का प्रतीक है। “अपेय सुप्ता होने पर” तादृश्यताना-लक्ष्मा का चमत्कार दर्शनीय है।

तुमि तिय दिति दुति कं पुनु हँति है मम अनुज कुमार।
तित बन तिन केरी रवे घेरी लोड संयोग मुन्दार ॥
हस्तित तिय लायक ज्ञा न नायक दुन्द्यायक सुन्दरणी।
पथिनि मोहि कारी निरत निवारि नेति नेति पुनु वरणी ॥

यहाँ पर लक्ष्मणा के पुति राम की उक्ति में “कुमार” उभय की लक्ष्मा “कुमारवत्” में है, यहाँ कि लक्ष्मण की पत्नी “उर्मिता” उनके साथ नहीं थी, जब कि राम के साथ सीता थी। इस प्रकार यहाँ पर भी तादृश्यता “गोपी” लक्ष्मा है।

-
- 1- विज्ञायातानर, रामायण छन्द, अध्याय- 30, पृष्ठ 1077
2- यही, यही, अध्याय- 18, पृष्ठ 933
3- यही, यही, अध्याय- 18, पृष्ठ 920

तुम गहत हो नहि काल कोन्ही मुहु मुहुन की दत्ता ।
 पल्लवत फुलत फलत तुम्हीं तई रस तुम्हरी रसा ॥
 लत शीघ्र बीरज दया मूढ तन तोष क्सा गभीर हो ।
 निरमान गति कलवान ज्ञानविधान हर परवीर हो ॥

यहाँ "रस शब्द की लक्षणा रसा [पृथ्वी] में उत्पन्न होने वाले वृक्षों पुष्पों
 जम्मादियों में है । इस प्रकार यहाँ लक्षणा द्वारा प्रतीता योग्य है । इसी प्रकार
 लत शीघ्रादि गुणों में गुणों की लक्षणा है ।

केव मात तित पद जाकर चार हु ।
 नौमी दिन बीराम अक्षर तीन अवतार हु ॥
 नील कलद तन बराम काम जिव कोटिहु ।
 अक्षर अक्षर विष तुमन धौ जन कोटि हु ॥

यहाँ पर राम वृष्ण के समय राम के शरीर में "नीलकण्ठ" का आरोप सायुज्य
 के द्वारा "गौणी" लक्षणा का होतक है । राम के स्वत्व की अक्षिना बिना इस
 लक्षणा के सम्भव न थी । इसी प्रकार "व्यतिरेक" भीलक्षणा के रूप पर विद
 होता है ।

जीवन बुझी में दई, मुक्ता लखी न हाथ ।
 लागर डेर न दोष यह , निज अभाग रकुनाथ ॥
 निज अभाग रकुनाथ, नाथ बतु लखि फुलाये ।
 पात न लहे करील, ठील को ताकी माये ॥
 गावत तुने न बधिर , भानु वृत्ति तमज दीन ।
 रहत गन्ध बिन केनु, मय दिग यह विधि दीन ॥

-
- 1- विशाखागर, रामायण क०, अध्याय-6 पृ० 752
 2- विशाखागर, वही, अध्याय-5 पृ० 699
 3- वही, वही, अध्याय- पृ० 647

यहाँ पर "मुक्ता" शब्द में गौणी लक्षणा है, जिसका उदाहरण अभिराम-
दुर्लभ भक्ति में है। इसी प्रकार करीनादि दुष्टानों द्वारा लक्षणा के रूप पर
ही निष्कर्ष निकाला गया है।

हे दाहिम हे कुन्द कोली । वस्तु देखे गिरिधर जलेशी ।

हे गुलाब केला कनारा । हे बदरी हे हरानिहारा ॥

यहाँ पर वृत्तों में बात अलम्ब है, पर लक्षणा द्वारा कवि ने उनमें मानवी-प्रेतना
का आरोप किया है। इसके अतिरिक्त वृत्तों के रंग और गुण सीता के सादृश्य
के बोधक हैं, जो गौणी लक्षणा के समकार में ही प्रभावित है।

इस प्रकार कवि ने "लक्षणा" के प्रयोग कम ही किये हैं, किन्तु जिन
स्थलों में लक्षणा की गई है, वहाँ अधिक समकार पूर्ण भाव में दिखाई पड़ता है।

लक्षणा शब्द रसिकों में बड़ी महत्वपूर्ण होती है। 'शाब्दी-लक्षणा' और
'वार्थी लक्षणा' इसके दो मुख्य भेद होते हैं, जिनका विवरण काव्यशास्त्रों में
मिलता है। रसिकों को लक्षणा जन्म अर्थ का महान होता है, सब को नहीं
"विश्रामनागर" में लक्षणा की तुलना में लक्षणा के स्थान अधिक है और उनका
समकार भी कम मनोहर नहीं है।

लक्षणा के प्रयोग -

जब गोपियों के बीच में कुम्भ अन्तर्धान हो जाते हैं तब गोपियाँ
उन्मत्त सी होकर जड़ प्रेता की समान भ्रमती हुई पड़ती पाती हैं :-

हे कुम्भा उम्भा पिता, पत्नी कुम्भा कन्द ।

हे भवदा मंगल अह, तुम देखे नन्दनन्द ॥

यहाँ पर नन्दन कुम्भ के उपमानों का लीला किया है, जो लक्षणा है। स्वकालि-
शब्दी की लक्षणा का यह रूप प्रसन्न है। इसी प्रकार निम्नलिखित उदाहरण

1- विश्रामनागर, कुम्भापन कउ उदाय- 6 पृ 579

2- वही वही, उदाय-6 पृ 579

भ भी कर्मणा का गम्भीर रूप पृष्ठक है ।

पावन पर्वत सरित वेद एक शास्त्र है ।

विविध भक्ति की धारा रहत तिनमारव है ।

जो भक्ति कहे तो मेव भक्त भक्त मानिनु ।

परि हाँ सन्तन लीन्हीं भक्ति मर्म की जानिनु ॥

यहाँ पर वेद शास्त्रों को पवित्र पर्वत बताकर कवि ने उनमें दिग्दर्शित ज्ञान, भक्ति, वैराग्य आदि में कर्मणा में विभिन्न लीला, पदी आदि धातुओं विक्रीत किया है । भक्ति को मर्म बताकर कवि ने उसकी "अनुरूपता" का लीत किया है । जैसे मर्म में कोई विकार नहीं होता वैसे ही भक्ति भी विकार रहित और अतुलनीय सिद्ध की गई है ।

भट्ठी मोह कृपानु रवि, धनि रवाव मय दाह ।

निशि दिन धन दही वरच, कुम कुट काल लोवाह ॥

यहाँ पर लौकिक धारा कवि ने काल की आर भक्ति का लीत किया है, जिसमें मोहमदादि विकारों को भी ह्वाय्य माना गया है । मोह की भट्ठी कर्मणा को जलाती है, इसकी तीव्र कर्मणा "निर्वेद" को जलक है ।

दोले लक्ष्मण ते लखु, जगज्ज उदय मे तात ।

काहु ली अति लुख है, काहु दुख लखात ॥

यहाँ पर अर्जुन के पूर्व लक्ष्मण का यह कथन - "किसी को लुख और किसी को दुख कर्मणाप्रधान है, जो यह लीत करता है कि राम की रवि का उदय लीला को लुख और जो को दुख होगा । इस प्रकार यह वस्तु कर्मणा का उदाहरण हुआ:-

1- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कृष्ण, अध्याय- 47, पृष्ठ 498

2- वही, वही, अध्याय- 36, पृष्ठ 362

3- विश्वामनागर, रामायण कृष्ण, अध्याय- 7, पृष्ठ 772

जातु अनीतिक स्व तपि, तद्वत् त्वच्छ मन मोर ।

भयो भुवि तपि तपि, तो गति जाने डोर ॥

कह्यो लज्ज होतव्य जो, तो पुन्य परदात ।

करत बात डमि तात तन, मन अद्वयौ तिय गात ॥

यहाँ राम द्वारा लक्ष्मण से सीता जी के बारे का कवन इस बात की व्यंजना करता है कि मेरा पवित्र मन इस सीता के अनौपिक स्व की ओर आकृष्ट है, अतः यह मेरी पत्नी होगी । लक्ष्मण का कवन भी इसी बात का संकेत करता है कि भविष्यव्यवहारे से ही दिखता है । कालिदास के हनुमन्त ने भी हनुमन्ता की देखकर यही कहा था।²
तो करि कान न कानि तब, करी न करी न जान ।

मो विन कानन नाक विन, करी तो करी न कान ॥

यहाँ तूष्णीका द्वारा रावण के उत्तेजित करने का प्रसंग है, जिसमें यह व्यंजना है कि राम ने तुम्हारी कोई परवाह नहीं की है । दूसरी व्यंजना यह है कि मेरे नाक कान काट लिए गए, फिर भी तुम्हें लज्जा नहीं आई, अतः तुम वीर नहीं कायर हो । अथवा तुम्हें इस बात की चिन्तुल चिन्ता नहीं है कि अमान का बदला लिया जाय । अथवा तुम्हें अपनी चितातिता से अवकाश नहीं कि तुम मेरे लिए तैयार मौल लो । तुम्हारी कीरता की धिक्कार है ।

सज्जितम उग्र मुकुट कर, चरैर विनीचम हाथ ।

लज्ज लिये आदर्शवर, अंगद पावन पाथ ॥

अंगद पावन पाथ, पावन रिपुदहन पथाथे ।

व्यजना करत निषाद, भरत स्व का दिन नाथ ॥

जामवन्त हनुमन्त कर, उरी उचीली भविता अति ।

वचन तुधा रत तरनि तन, पंदन शिर चन्द्रिका अति ॥

1- चित्रामतागर, रामायण छन्द, अध्याय-7, पृष्ठ 768

2- कबीर, अंतर्गत छन्दपरिग्रहणा यथार्थमस्थामन्त्राधि मे मनः ।

तर्ताहि तन्वेष्टपदेभुवत्पु पुनामन्तः करम प्रपुत्तयः ॥ [अभिधानमाह्वान]

3- चित्रामतागर, रामायण छन्द, अध्याय-18, पृष्ठ 925

4- वही, वही, अध्याय-30, पृष्ठ 1075

यहाँ पर राम के अतिथीय कैव्य की व्यञ्जना की गई है। ऐसा असाधारण प्रताप किसी साधारण राजा का नहीं हो सकता। इनके अतिरिक्त राम की वाणी की मधुरता, शरीर की तेजस्विता, मुख का आद्भुतकृत्य पुनः उनके महनीय व्यक्तित्व की व्यञ्जना करते हैं। अतः, सीता और लक्ष्मण का तमिषा स्व ही राम है, यह भाव व्यञ्जना का धर्म अर्थ है।

व्यञ्जना के उपर्युक्त उदाहरण द्वारा यह ज्ञात होता है कि उनमें अधिक - कमतरता तो नहीं है, किन्तु सामान्य अर्थ है विशिष्टता ही है ही। अतः यह निष्कर्ष निकलता है कि कवि ने अभिधा का प्रयोग अधिक मात्रा में किया है और लक्ष्मण या व्यञ्जना का प्रयोग उद्देश्य विशिष्ट ही किया है। अर्थात् जहाँ लक्ष्मण और व्यञ्जना की अभिव्यक्ति हो गयी है, उन्हीं स्थानों में उनका प्रयोग किया गया है अधिक नहीं।

भाषागत अन्य विशेषताएँ -
=====

उत्तम काव्य की भाषा के लिए भाषागत निम्नलिखित विशेषताएँ होती हैं यथा -

- 1- भाषानुसूतता 2- शुद्धता 3- प्रौढ़ता 4- व्यङ्ग्यात्मकता 5- साक्षरिता
- 6- व्यङ्ग्यात्मकता, 7- स्पष्टता, 8- प्रवाहात्मकता, 9- तीक्ष्णता, 10- अलंकारिता, 11- अतिशयता।

विश्रामकाल की भाषा में उपर्युक्त सभी विशेषताओं के अस्तित्व के प्रमाण मिलते हैं, जिनके आधार पर यह कहा जा सकता है कि कवि की भाषा-वर्णित-विषय के अनुकूल रही है। उत्तम नाम मात्र के लिए ही कतिपय दोषों का अस्तित्व पाया जाता है। उपर्युक्त विशेषताओं को निम्नलिखित पाँच उदाहरणों में दिखाने की चेष्टा की जा रही है यथा -

जयति परमेश्वर परमेश्वर नैश्वर्य शक्तिनी शक्तिनी और मारी।

भूत यमदूत वेताल पायक प्रेत घोर विष विष्य अहि बंध नारी ॥

जयति सुर सिद्ध मुनि वृन्द धन्यतः परमेश्वर शत्रु भयदरुण पूत कुम्हारहाय ॥

अंजी आनि दोहाह श्रीराम की हरहु दुख तवति खुनाय नाथ ॥

यहाँ पर हनुमान जैसे वीर के प्रसंग व्यंगितार्थ के अनुसंधान की आवश्यकता होती है, जिसमें उनके शौर्य की व्यंजना है। भाषा की स्पष्टता, आलेखारिक्ता और भावामुक्तता के साथ ही स्पष्टता, सुद्धता और प्रौढ़ता के ही गुण विद्यमान हैं।

विधायी चिराट के गुरारि राजरौन जानि पु ।

निमित्त ताहु वेद ज्यों जहाँ मुगल कानि पु ॥

अंतर्गत मंद राज की मनीष कानु केई ।

चिराय धृत्य बौध की विमोह बंधु केई ॥

इसमें संवेदनशीलता का लीन्यर्थ, स्वयं की छटा, आमुक्त का ज्ञान, संवेदनशीलता, प्रौढ़ता और अंतर्गत मंदता के गुण वर्तमान हैं। संस्कृत निष्ठ पदावली की परि-
मार्जित है।

अस कहि लखकारा मदा गुहारा मगत पहारा हरित मिरा ।

मुच अवलनि पाहा मोहित बाहा उडि कहि बाहा बहुरि मिरा ।

मारे एक सबे अस्य अनेई हरि कानु केई अमित लखा ।

पवनच तब धायो मारि मिरायो पुनु दिव आयो राम लखा ॥

इसमें भाषा का प्रवाह वीर रस के अनुसंधान है। गुह का अर्थ बंधनों में ही विद्यमान है। भाषा की स्पष्टता और सुद्धता, उन्मत्त के गौरव में वृद्धिकारिका है।

विपुन शक्ति नवाय के, विहासन श्रीराम ।

बैठे श्री सीता सहित, मानो रतिपुत काम ॥

मानो रतिपुत काम, विधायी श्रीपुत भगवाना ।

विधायी तद्विपुत मेध, विधायी विद्यापुत ज्ञाना ॥

विधायी तद्विपुत बृहदारवि, ज्ञान न तापुत विधि ।

उपि सुंदारपुन कीर्ति नधि, वेद उच्यो विधि ॥

-
- 1- विद्याभारत, रामायण अष्ट, अध्याय-22, पृष्ठ 981
 2- बही, बही, अध्याय-22, पृष्ठ 978
 3- बही, बही, अध्याय-28, पृष्ठ 1057
 4- बही, बही, अध्याय-30, पृष्ठ 1074

यहाँ भाषा अलंकृत है। उल्लेख, अनुप्रास, लीह आदि से सुशोभित स्वच्छ, प्रतिभावा
सिंहनाम्न राम के व्यक्तित्व के अनुकूल है। युक्त कवि का चित्र ऐसी ही भाषा
में होना चाहिए।

चिम्बा दण्डिम दान मधि रत्न सुरंग ।

कमल कोश में दृष्टि अनु बने दामिनि तंग ॥

मन्द हात बोलत मधुर जाये मुख पान ।

धर कृपा दृष्टि की दृष्टि तौ करे अमी तमान ॥

यहाँ पर भी भाषा का आलंकारिक एवं ध्वन्यात्मक्य प्रकट है। उल्लेख, स्वकति-
शोभित उपमा आदि ने भाषा का गुंजार दिया है। स्वच्छता, भाषानुकूलता,
प्रवाहात्मकता और अस्तिमत्ता के कारण प्रतीत होता है कि कवि का अपनी भाषा
पर पूर्ण अधिकार था, वह स्वेच्छा से ऐसी शब्दावली चाहता था, तथा: ऐसी से
ऐसी ही शब्दावली अनायास ही प्रयुक्त हो जाती थी।

दोष दर्शन -

जित कारण से कविता के मुख्य अर्थ को समझने में बाधा पहुँचती है अथवा
उसकी सुन्दरता में कुछ कमी आ जाती है, उसे दोष कहा जाता है। काव्य निर्माण
में कवि की अपनी ज्ञान, परम्परा अथवा भाषा सम्बन्धी अज्ञानावली दोषों की कमी
होती है। कवि अपनी अनुमति को यथावत् रूप में पाठकों को भी अनुमय कराना
चाहता है। इसके लिए वह भाषा का माध्यम अपनाता है। ऐसा करते समय उसके
शब्दों और वाक्यों में कोई कमी रह जाती है अथवा संगति नहीं बैठ पाती तो पाठकों
का श्रोताओं को उस अनुमति का उती रूप में अनुमय करने में बाधा पहुँचती है। यह
बाधा ही वास्तव में दोष है। आचार्यों ने काव्य का निर्दोष होना बहुत ही आवश्यक
माना है। क्योंकि कि दोष उसके रूप को क्षुब्ध कर देता है। आचार्य 'कण्डी' तो
जिन के बराबर काव्य - दोषों को भी अक्षय मानते हैं, क्योंकि कि जित प्रकार की

का एक धब्बा भी गरीब के समस्त सौन्दर्य को धिक्कृत कर देता है, उतनी पुकार एक भी काव्य-दोष काव्य के समस्त साहित्यिक सौन्दर्य को बाँध कर देनेके लिए पर्याप्त है।

काव्य - दोषों के सम्बन्ध में अरिस्तुटलसने कहा गया है - "उद्देग्यल - की दोषः" अर्थात् काव्यात्मा में जो उद्देग उत्पन्न करता है, वह दोष है। काव्य परीक्षकार का कहना है कि "दोषास्तत्वापर्यक्तः" अर्थात् अवधार्य द्वारा जो रस के अपर्यक्त - हीन कारक हैं, वे ही दोष हैं।

वागमन गुणों के विरोध में जाने वाले दोष कहते हैं - "गुणाधिक्यपातनो" दोषः" काव्य - परीक्षकार का कहना है कि - अस्मिन् मुख्याधिक्य प्रतीति है - परमाकार के तत्काल ज्ञान होने में बाधा पहुँचाने वाले दोष हैं, जो स्वाभाव माने जाते हैं।

दोषों से तर्कना बचना कवि के लिए सर्वत्र सम्भव नहीं होता। कभी - कभी एक साधारण सा दोष भी गुण में परिवर्तित हो जाता है, तो भी कवि को यथा सम्भव दोषों से बचने का भरतु प्रयत्न करना चाहिए। लांजायनस ने भी काव्य - दोषों को देख कर उतने बचने की सलाह दी है। जैसा स्कॉट ने लांजायनस के मत को उद्धृत करते हुए लिखा है कि -

"Faults are not the less faults because they arise from the heedlessness of genius - He (Longinus) warns us against boasts of puerility or affectation and the conceits of frigidity"

अर्नॉल्ड का कहना है कि अपनी ओर अपनी कला का स्वादपर अधिक आश्रय है -

"Let us at least have so much respect for our art to prefer it to ourselves".

यह दोष - स्थान को ही लक्ष्य में रखकर कहा गया है ।

विज्ञानमतागर में "ध्रुवार्थप्रति" दोष सर्वाधिक प्राप्ता है । सम्भवतः छन्द के अनुरोध से भी अनेक दोष हो गए हैं , जो यदि समय कुछ ही जाते होतें । इसी प्रकार अर्थमगामी 'रकार' को नीचे लाकर भी कवि ने भाषा को विकृत कर दिया है । उदाहरणार्थ - वरिष्ठ, को 'वैरि' लिखने पर उर्ध्व दोष में कठिनाई होती है । इस प्रकार के अनेक शब्दों में प्रयोग मिलते हैं । तकार के स्थान पर 'वकार' का प्रयोग भी अनुचित लगता है । अथवा मैं तात्पर्यप्रकार तो प्रयुक्त हो नहीं होता । हो सकता है कि तात्पर्य भाषा के कारण उच्छ्वास की यह झुटि लेखनी तक उ पहुँची हो । अथवा प्रेत की मूल से ही 'त' के स्थान पर 'व' का प्रयोग हो गया है ।

फिर भी इसने यह ग्रन्थ में भाषा की दृष्टि से दोषों का अस्तित्व बहुत कम है । यहाँ कतिपय उदाहरणों से इस कथन की पुष्टि की जा रही है ५५
तर्ध प्रथम उर्ध्व अत्यच्छता के कुछ उदाहरण दृष्टव्य हैं -

कण्ठगी मदनन्ते दु वेणि मीनि नाहये ।

यहाँ पर 'कण्ठगी' की विकृत कर 'कण्ठगी' कर देने से उर्ध्व स्पष्ट नहीं हो रहा । इसी प्रकार 'मदन ते' के स्थान पर 'मदनन्तेन' भी जानबूझकर विकृत किया गया है ।

पावै धरतावे तनुज, लहै जिन दिन उष ॥

यहाँ की उर्ध्व स्पष्ट नहीं है । 'जिनदिन उष' पूर्णतया अस्पष्ट है । इससे न तो कोई समझकार आया है और न उर्ध्व वाञ्छीय में ही पुष्टि हुई है । कवि भाषा में ऐसे अस्पष्ट शब्दों का प्रयोग कृष्ण ही माना जाता है ।

तुम कहें पायों जान यह, की कौड करि अतनाहु ।

यहाँ पर 'अतनाहु' शब्द अर्ध है 'आधनाई' शब्द का उर्ध्व विकृत रूप है, जो पूरी

1- विज्ञानमतागर, इतिहासात्मक छन्द, अध्याय- 41, पृष्ठ 413

2- वही वही, अध्याय- 46, पृष्ठ 471

3- विज्ञानमतागर, रामायण छन्द, अध्याय- 11, पृष्ठ 814

तारह अत्यन्त है । ऐसी प्रयोगों से काव्य का स्तर गिरता है ।

दधिकृत भगिनी पति लय, ता तुल्य बननी अन्त ।

केल तुला पति आदि मनु, वह राख तुल्य होन्त ॥

यहाँ पर "कूलीली" का प्रयोग "क्लिष्टरय" दोष की श्रेणी में आता है । 'दधिकृत' तो बन्दू है, उसकी भगिनी लयमी है, उसके पति कूच के लय प्रसुप्त है, पुनः उसके पुन की बननी कौन है ?

हरि विचार रक्षिषाच, जग मुद्रित तिम्र मन युक्त ।

मरई न राख्य हाथ, जाते पायो परमनाति ॥

यहाँ पर "रक्षिषाच" शब्द राख्य "मारीच" के लिए प्रयुक्त है । मारीचिक-सूर्य किरण होता है, जिसे सूर्यचरम या पर कहते हैं । कितनी क्लिष्ट कल्पना है । ऐसी प्रयोग 'निहितार्थीय' दोष है ।

व्याकरण-विलोप दोष [3] च्युत संतुष्टि दोष -

काव्य में व्याकरण-विलोप-प्रयोग, विलोप दोष के अन्तर्गत आते हैं । कभी - कभी ज्ञातव्यता के कारण वा चुक मिलाने के लिए बड़े - बड़े कवि भी व्याकरण के नियमों की अवहेलना कर बैठते हैं। यह दोष पाँच प्रकार का माना गया है ।

नाना ग्रन्थन के मत, कहीं बन्दना बहान ॥

यहाँ पर "बन्दना" के बाद [ब] अक्षर अधिक है, जो दोष के बन्ध की दिशाप्रता है । एक भाषा का यह अधिपत्य "च्युत संतुष्टिदोष" के अन्तर्गत आता है ।

परम जाय तारक कुम्हलेंगी । कुम्हलहाथादि बाप हरे लेंगी ।

यहाँ पर "कुम्हलेंगी" और कुम्हलें हैं रकार के रहते मात्राधिक्य हो जाता है, जो दोष है।

1- चिन्तामतागर, रामायण कण्ठ, अध्याय- 11, पृष्ठ 827

2- यही, यही, " -18, पृष्ठ 927

3- यही, इतिहासात्मक कण्ठ " - 1 पृष्ठ 1

4- यही, यही " - 3 पृष्ठ 26

अधिक आत्म तुम्हारे आयी । याकी पूषि करी मन भायी ।

"आत्मरम" पढ़ा भाष तभी सुद है, अन्यथा "आत्म" पढ़ने से न्यूनमात्रा का दोष है।

तारी याकी लेवा करहु । गुरुत्व धर्म तो छिरे छिरे २ ॥

यहाँ पर भी "गुरुत्व" शब्द है स्थान पर दोष है, तीन मात्राओं के स्थान पर यहाँ छवि ने चार मात्राये रख दी हैं, अतः मात्रा संग दोष छन्द की बिगाड़ देता है ।

बिन हरिमणि वन्दु दुख पाये । पुण्यधीन मृत्यु लोचहि आवै ॥

यहाँ पर भी दो मात्राओं के स्थान पर "मृत्यु" के प्रयोग से तीन मात्राये हो गई हैं । इसके स्थान पर नरलोचहि, रखने से दोष बच सकता था ।

तुम याही बरबायी जायो जाई । हरिहु कहा भा है भाई ॥

यहाँ पर "जायो" शब्द छन्दविधान की दृष्टि से अधिक है । अतः यहाँ पर छन्दोभंग-दोष स्पष्ट है, जो च्युत तत्पुति दोष की तीमा में आता है ।

तब अक्षमेधी पुनि मन जाये । कृष्ण प्रसादी बहुरि न आवै ।

यहाँ पुनर्दि है 16 मात्राओं के स्थान पर 17 मात्राये प्रयुक्त हुई हैं, अतः छन्दोभंग स्पष्ट है । "अक्षमेध" वत हरि मन जाये, यह पाठ सुद हो सकता है ।

तबम बहुरि छिपाकरि भायो । हरि विलतार पुनर्दि तुनायो ।

यहाँ "पुनर्दि" शब्द छन्द में नहीं बैठता, क्योंकि छि मात्राधिक्य तो हो ही जाता है ।

यदि -" कही नाथ पुनर्दि बहुरि, ऐसा लिखा जाता तो अक्षेध न होता । पूरी

चौपाई - कृष्ण तबम बहुरि तुनायो । पुनि पुनर्दि विलत कंछि नायो ॥

1- विज्ञानसागर, इतिहासन संग्रह, अध्याय- 10, पृष्ठ 85

2- वही, वही, " - 10, पृष्ठ 85

3- वही, वही, " - 12, पृष्ठ 113

4- वही, वही, " - 45, पृष्ठ 464

5- वही, वही, " - 46, पृष्ठ 478

6- वही, कृष्णायन संग्रह, अध्याय- 1 पृष्ठ 516

रेशा भी लिखा जा सकता था ।

परम ज्योति अद्वैत अधिकारी । विपुलं ब्रम्ह विभुं तनु धारी ॥

यहाँ की पुर्वाहं में 18 मात्राएँ हैं, जब कि 16 मात्राएँ ही होनी चाहिए । इस प्रकार कवि 'च्युत संस्कृति' की अवहेलना की है। उसे इस प्रकार भी लिख सकते थे :-

'परम ज्योति एक अधिकारी' विपुलं ब्रम्ह 'अद्वैत' उदय के मोह के कारण उदय-
विप्लव का ध्वान नहीं दिया गया ।

अंग्रेजी का प्रयोग -

हिन्दी के बीच में कवि ने लोह शब्दा के अुरोध पर एक मात्र
कील" शब्द का प्रयोग कर दिया है, जो बीच ही कहा जायगा -

तब प्रज मैं यह बात प्रकाशी । कौशल धरन तने पुकारती ॥

यहाँ पर 'कील' अंग्रेजी शब्द का एक ही तत्समक्य 'कौशल' प्रयुक्त हुआ है,
जिसका तात्पर्य 'तभा या धैर्य' है । हिन्दी का पाठ इसे नहीं समझ सकता ।
तन्धि बीच -

'विज्ञानमहागर' में धन-तन्त्र तन्धि-बीच के भी उदाहरण मिलते हैं, जो
अवलोकीय हैं -

तत्तम नामाधिक हुं धार्य । जगत बीच प्रकाश न्याय्य ॥

यहाँ पर नाम-आधिक है दीर्घ तन्धि बनाई गई है । एक शब्द हिन्दी का और
दूसरा अर्द्ध का है । ऐसी तन्धि अनुचित है । इसके स्थान पर - 'नाममया' बद भी
हो सकता था ।

भूय कहा जो उदयहु करे तिहारे तार्य ॥

1- विज्ञानमहागर, कृष्णायन उदय, अध्याय- 2 पृष्ठ 523

2- वही, वही, " - 5 पृष्ठ 569

3- वही, वही, " - 2 पृष्ठ 15

4- वही, वही, " - 22, पृष्ठ 202

यहाँ पर संस्कृत का "ईश" शब्द है, जिसे "ई" = [मी] के साथ जोड़कर नया शब्द
बना गया है, जिसमें "ई" अतिरिक्त दोष है, यहाँ कि उर्ध्व की उत्पत्ति स्पष्ट है ।

यय यय जगदीश अजीश्वर । कन्वा रत तागर कुम्भारि ॥

यहाँ पर "अजीश्वर" में अज + ईश + श्वर इन तीन शब्दों की संधि की गई है,
जो "अजीश्वर" के रूप में होती है और अन्य भी नहीं विभक्तता, किन्तु कवि ने
जानबूझकर तन्धि दोष उत्पन्न कर दिया है । इसका उद्देश्य है । कि "अजीश्वर"
मिथ्या पर कवि का अभिप्रेत उर्ध्व कुछ उत्पन्न ता ही जाता । यहाँ पर कवि "अज"
का उर्ध्व कुम्भार और "ईश" का उर्ध्व श्वर मानता है, परन्तु "अजीश्वर" में
अज + ईश + श्वर भी विभक्त किया जा सकता था, जिसमें अज का उर्ध्व माया और
उत्तरे श्वर "किन्तु" होती है, पुनः "श्वर" शब्द उर्ध्व ता लगता है ।

ज्येष्ठादी विधेय कवि तादे । भरत कुम्भार पौ पयादे ॥

यहाँ पर "पुतिरुत्त" के अतिरिक्त तन्धि भी कुछ उत्पन्न होती है । उर्ध्व की उत्पत्ति
में भी कुछ बाधा पड़ती है । आदि के ज्येष्ठ = "राम तद्वत्" यह उर्ध्व कवि का है,
जो उत्पन्न है ।

हरिभक्त लक्ष्मी बीजा कथनेका । तात तात जासीत देका ।

यहाँ पर "कथन + ईश" तन्धि नहीं बनती । कवि कथन + ईश को व्यस्त करना
चाहता था, अतः यहाँ "अप्रीतत्" दोष स्पष्ट है ।

ग्राभ्यत्त दोष -

यहाँ तादित्य में गंधारी की बीजपात की भाषा में आने वाले
शब्दों का प्रयोग किया गया है । विद्यामानर में ग्राभ्यत्त दोष का स्वउदाहरण
दृश्य है -

मुनी एक जाल तेहि नगर कुम्भार की,

1- विद्यामानर, उतिहासक कण्ड, अध्याय-29, पृ० 289

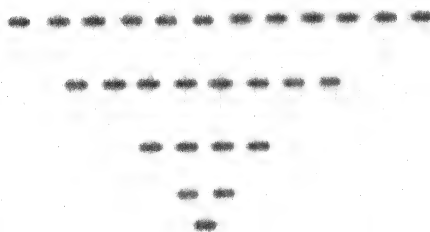
2- यही, रामायण कण्ड, अध्याय-15, पृ० 874

3- यही, यही, * - 19, पृ० 943

धीरे से चिह्नारी बध्या जायों में लगायो है ॥

यहाँ पर "चिह्नारी" ग्राम्यभाषा का शब्द है, जो साहित्य में आकर दोष का कारण बन गया है, जो 'ग्राम्यत्व' दोष कहलाता है ।

इस प्रकार "चिह्नारामतागर" के कवि ने अधिकांश "प्युत तैलदृति" दोष की अवहेलना की है । छंद की लयात्मकता का ध्यान रखते हुए शब्दों की प्रत्य-दीर्घ षट् लेने के पाठकीय अधिकार को भी ध्यान में रखते हुए उतने कुछ सुटियाँ कर दी हैं । किन्तु विचार करने से उक्त दोषों की संख्या बहुत कम है । "कानिदात" जैसे महाकवि भी स्वयं निदीर्घ काव्य-रचना नहीं कर सके, अतः तन्त्रमुत्थों के काव्य में उनका मूल भाव या विचार ही दृष्टव्य होते हैं, भाषादि पर अधिक ध्यान नहीं दिया जाता । यस्तुतः ऐसे कवियों का मुक्तकव्य अन्वयपरित का गुमा-नुवाच करते हुए लोक-कल्याण का प्रचार-प्रसार करना होता है, काव्य रचना-करना नहीं । उक्त अंश में यह तन्त्र पूर्ण लगता है ।



1.- चिह्नारामतागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय- 25, पृष्ठ 231

अध्याय - 7
विज्ञानकार हैं इन्दीवेरिय का अध्ययन

साहित्य का अविभाज्य वैदिक काल से हुआ है और उस समय का सर्वाधिक प्राचीन ग्रन्थ 'ऋग्वेद' इस बात का साक्ष्य प्रमाण है। उस से मनुष्य में चिन्तन और मनन प्रारम्भ किया तथा साहित्य का अस्तित्व हुआ, तब से अभिव्यक्ति का माध्यम भाषा ही रही है, क्यों कि हम अपने विचारों और भावों को भाषा के माध्यम से ही साहित्य में प्रकट करते हैं। यद्यपि बोलचाल में गद्य का ही प्रयोग होता है, किन्तु साहित्य के क्षेत्र में गद्य और पद्य दोनों का ही प्रयोग होता है। "गद्य" शब्द की व्युत्पत्ति है-गदिगुमि यी-म्यम् गद्यम् अर्थात् भाषा का जो स्वल्प बोलने के काम में आता, है उसे गद्य कहते हैं। इसी प्रकार "पद्य" शब्द की भी व्युत्पत्ति है संस्कृत की पद-गतां धातु से यद् प्रत्यय करने पर "पद्य" शब्द बनता है। जिसका अर्थ होता है- गतिशील होने की-म्य। गतिशीलता 'प्रवाह' का ही पर्याय है। यह स्पष्टित है कि गद्य की अपेक्षा पद्य में प्रवाह अधिक होता है। यह प्रवाह तभी आता है, जब लय का सहयोग होता है। इस प्रकार स्यात्मक-प्रवाह द्वारा जब भाषा में हम अपने विचार व्यक्त करते हैं तब यह पद्य बन जाता है। इस प्रकार गद्य और पद्य में गति और स्यात्मकता का अन्तर स्पष्ट है। यह स्यात्मकता सर्व गति श्रृंखला के माध्यम से आती है, अतः कविता के लिए उद् अन्विष्टा ही हो गया। और जो उल्का कुछ भी नहीं, किन्तु पद्य का माध्यम उद् ही होता है। प्रश्न उपस्थित होता है कि उद् किसे कहते हैं? याक में निम्नत में उद् शब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार लिखी है - "उद्गन्तु उद्" अर्थात् जो सर्व-विषय वस्तु को छानित करता, है उसे उद् कहते हैं। अतः उद् यह हुआ कि उद् वह माध्यम है जो कवि के भावों और विचारों को भाषा द्वारा व्यक्त करके उसे गतिशीलता और स्यात्मकता को व्यक्त करता है। यहाँ पर यह भी जान लेना आवश्यक है कि सामान्यतः उद् का क्या इतिहास है। सर्व प्रथम वैदिक काल में विशेषतः ऋग्वेद में गाथक, निम्नत, वृत्ता, शिखा, जगता, उच्छ्वस्य आदि श्रृंखला का प्रयोग निम्नत है। वैदिक काल में इस लक्षणा

1- निम्नत- 2 वीरचम्पा संस्कृत विराट्, धारानती

में उत्तरोत्तर कृद्धि होती गयी है और लौकिक संस्कृत के अविर्भाव काल में आदि कवि वाल्मीकि रामायण के निमार्ण कालका विविध संस्कृत छंदों का अविर्भाव ही गया था । ईसा से 600 वर्ष पूर्व आचार्य पाणिनि के समकालीन वेदु आचार्य वैशम्पैय ने 'छंदःशास्त्र' का प्रणयन किया, जिन्होंने 'यस्मात्ता रा-जमानससमम्' इस पिण्ड सुत्र का निमार्ण किया और गणरात्मक छंदों के लक्षण सुनरात्मक पद्धतियों में बनाए । इसी ज्ञात होता है कि छंदों का इतिहास बहुत प्राचीन संस्कृत के पूर्व-रत्नाकर और 'छंदोमय' में द्रव्यी-छंद से लेकर ^{साम्य}सिद्ध और 'शादुन, विष्णु' जैसे लोक लिखित एवं विस्तृत छंदों का उल्लेख किया गया है । वाल्मीकि-रामायण का अध्ययन करने में ज्ञात होता है कि इस समय तक छंदों का पर्याप्त अध्ययन किया जाने लगा था । लौकिक अनुष्ठान छंद के अर्थात् वाल्मीकि कवि को माने जाते हैं । तब से संस्कृत छंदों का पर्याप्त विकास हुआ । आज, कालिदास का प्रसिद्ध विशाखदत्त, भारवि, माघ, हर्ष, आदि कवियों को परिष्कृत लेखों से परिभाषित छंदों का भी प्रयोजन होने लगा । प्राकृत 'समु' इस काल का प्रमाण है । जब कौशर मैत्री-कुम्भार को गीत में विन्ध्य भाषा का जन्म हुआ और विन्ध्य-साहित्य का प्रयोजन होने लगा तब 'पुष्पोराज-राती' का रचना हुई । जैसे जैसे 40 से भी अधिक छंदों के प्रयोग मिलते हैं । जिनमें छन्दस्य, नारायण, पदरि, दीर्घ, भुज्जो, वरिष्ठ, लौक, लोम, कुञ्जिया, रीता आदि छंदों का प्राधान्य मिलता है । विन्ध्य-साहित्य के इस आदि काल में इन छंदों का वाहुल्य रहा है अतः काल में इन लेखों के छंदों का प्रभाव अधिक रहा है और अतः तब लीया, दीर्घा भी प्रकाश में आई । जायसी के 'पदमावली' में दीर्घा, दीर्घार्ध, लोमका का ही अधिक प्रयोग हुआ है, किन्तु 'रामचरितमानस' प्रारम्भः 13 प्रकार के छंदों का प्रयोग किया गया है । अतः काल और साहित्य को लीन्य में देखते हैं अपनी 'रामचरित' में 'पुष्पोराज राती' से भी अधिक छंदों का प्रयोग किया है, जैसा कि उन्होंने ग्रन्थ के प्रारम्भ में ही लिखा है-

"रामचरित के ही चरित का बहुत ही बहुत छन्द ।"

इस उल्लेख में ही बात होता है कि हिंदी पर कवि का अधिक दृष्टि रही है, यही कि केशव अमरकार वादी कवि थे। अन्यो बहुता पर वैभवा प्रकट — करने के लिए उन्होंने हिन्दो-साहित्य के सभी कवियों को जोड़ा अधिक हिंदी का प्रयोग किया है। इसलिये हिन्दो के जो कुछ 'रामचन्द्रिका' की हिंदी का उदाहरण कहते हैं।¹ साहित्य में हिंदी के समान्य में विभिन्न ग्रन्थ लिखे गए। उदाहरणार्थ वाचस्पति केसव का उद्धार, विश्वामणि का 'पिंगल',² नरहराम का उद्धार, सुदीप मिश्र का कुत्तविचार, जगन्नाथ भूषण का 'पिंगल' तथा 'पुदीप' भाषा, विश्वरोदान का 'हीर्ग्य', नारायण दास का उद्धार, दत्तच का कुत्तविचार, नंद मिश्र का 'पिंगल प्रकाश', धन का 'मधुपिण्ड', रामदास का कुत्तविचार, हरदेव का 'उद्-पदीनिधि' और कवीश्वर प्रसाद का 'लोपो कृत' 'हिंदी-पिंगल' आदि विशेष प्रसिद्ध हैं।

इस प्रकार साहित्य में हिन्दो का ही शासन और उनकी प्रचुरता हीने वाले उदाहरणों का बाहुल्य ही गया था।³ मेरा अध्येताग्रन्थ 'विश्वामणि' सन् 1911 को रखा है, जो मला करने पर 1894 ई० को रखा सिद्ध होता है। इस प्रकार यह ग्रन्थ भारतीय युग में कुछ पूर्व ही निर्मित हो चुका था। सन् 1900 में हिन्दो का आधुनिक काल माना जाता है। इतिहासकारों ने सन् 1929 तक के समय के पारम्परिक युग माना है। इसका कारण यह है कि भारतीय के उदय के पूर्व आधुनिकता का समावेश पूर्णतया नहीं हुआ था। परम्परा का काल के क्षेत्र में प्रचलित था। परिणाम स्वरूप विश्वामणि में हिंदी को दृष्टि में प्राचीन परम्परा का ही पालन किया गया है।

- 1- हिन्दो का काल की प्रवृत्ति—पृष्ठ 87-88 जगदीश नारायण मिश्र
 - 2- सन् 1911 में निम्न का कुछ अधिक महत्त्व।
- युक्त पद कवि नीमि दिन कोन्ही उवा प्रकाश ॥

विश्वामणि अध्याय-2 पृष्ठ- 12
प्रतीय संस्करण 1976

क- प्रयुक्त छंदों को संख्या एवं प्रकार -

विश्वामनागर में कुल 8544 छंद हैं जिन्हें निर्माण करने को चौकना स्वयं कवि ने की है। गणना करने पर ज्ञात होता है कि कवि ने इतने 65 प्रकार के छंदों का प्रयोग किया है। किन्तु कवि के वररोक्ता कुमांक अनुसार चौपाई, दोहा, सौरठा, गोतिका, छप्पय, कुण्डलिया, श्लोक, कुण्डपद, इतकल, लोमर लोटक और रोजा, ये सादा छंद विशेष प्रिय रहे हैं। जैसा कि ग्रन्थ में प्रयुक्त इन छंदों को संख्याओं में लिख होता है।

विश्वाम नागर समस्त ग्रन्थ तीन कालों में विभक्त है-

1- इतिहासायन

2- कृष्णायन

3- रामायन

इतने प्रथम काल तक के छंद हैं। इसके पश्चात् रामायन काल में अनेकानेक लघु हैं और 'कृष्णायन काल' इन दोनों को अनेक लघु है। अतः इनमें इतनी आधार पर छंदों को संख्या का भी क्रम है। इन बात को इतनी आधार पर छंदों को संख्या का भी क्रम है। इन बात को विस्तृत रूप से समझने के लिए इस प्रकार

- | | | | | |
|----|--------------|------------------|---------------|----------------|
| 1- | 1. चौपाई | 2. दोहा | 3. सौरठा | 4. रोजा |
| | 5. कुण्डलिया | 6. कुण्डो | 7. गोतिका | 8. भुङ्गियात |
| | 9. लोप्या | 10. कवित्त | 11. मरिफा | 12. दामर |
| | 13. त्रिको | 14. लोटक | 15. मरिक्का | 16. अष्टपदी |
| | 17. लोमर | 18. वरपद | 19. हरि | 20. दंड |
| | 21. मदन मोहन | 22. नाराय | 23. मकुमार | 24. लोपिका |
| | 25. पंथर | 26. श्लोक | 27. वरवे | 28. पंथ काटिका |
| | 29. लमािका | 30. सुन्दरी | 31. दोष | 32. सुप्रिया |
| | 33. छप्पय | 34. तारक | 35. हरिगोतिका | 36. कुकरल |
| | 37. महाजी | 38. चिन्तामणी | 39. मधु | 40. हरिणि |
| | 41. गोपाली | 42. कामा | 43. कल | 44. विजय |
| | 45. हरिलोना | 46. निरिस्तालिका | 47. मनीहर | 48. लो |
| | 49. अमृतमति | 50. अर्धभुङ्गी | 51. लो | 52. वर्या |
| | 53. हरिगुड | 54. दोष | 55. पादकरि | 56. लो |
| | 57. कुण्डपद | 58. इतकल | 59. हरिल | 60. लो |
| | 61. लो | 62. सुन्दर | | |

विवरण औषधि है --

क्र०	उद् नाम	वतिहातायन क०	कुष्णायन क०	रामायन क०	योग
1-	बोपाई	1970	1950	2977	6497
2-	दोहा	650	127	560	1337
3-	नोरठा	69	4	90	163
4-	रोमा	0	9	4	13
5-	कुंजिया	24	9	20	53
6-	कमुभा	4	3	0	7
7-	गोतिका	26	30	39	95
8-	भुजुं दुधात	8	1	1	10
9-	सिपी	4	1	0	5
10-	वित्त	0	1	1	2
11-	मडिकी	0	0	1	1
12-	चामर	0	1	0	1
13-	किमी	0	1	11	12
14-	तीटक	18	0	1	19
15-	मलिका	2	0	1	3
16-	वधपदी	0	0	13	13
17-	तीमर	19	0	1	20
18-	वरपट	0	0	7	7
19-	हरि	0	0	1	1
20-	ईक	0	0	1	1
21-	नाराच	0	0	2	2
22-	मकुमार	0	0	7	7
23-	नरपिका	0	0	7	7
24-	बलोक	18	0	43	22
25-	वरपे	0	0	3	3

1	2	3	4	5	6
26-पंकज वाटिका	0	0	2	2	
27-समानिका	0	0	1	1	
28-मुन्दरो	0	0	2	2	
29-दोऊ	0	0	3	3	
30-मुष्टिया	0	0	2	2	
31-तारक	0	0	4	4	
32-वरिगोतिका	0	0	1	1	
33-कुकरवत	0	0	1	1	
34-मराली	0	0	1	1	
35-विन्तामणि	0	0	1	1	
36-विरणि	0	0	1	1	
37-गोपाली	0	0	1	1	
38-काना	0	0	1	1	
39-कमल	0	1	1	2	
40-विजय	0	0	1	1	
41-वरिमोना	0	0	1	1	
42-निगिमातिका	0	0	1	1	
43-मनीवर	0	0	1	1	
44-वी	0	0	1	1	
45-वसुगति	0	0	1	1	
46-वर्तुणी	0	0	2	2	
47-तपुता	0	0	2	2	
48-वर्षा	0	0	2	2	
49-वसिष्ठ	0	0	4	4	
50-दोपक	0	0	4	4	
51-पादकटि	0	0	4	4	
52-वीर	0	0	4	4	

1	2	3	4	5	6
53-कुम्भद	0	0	20	20	
54-ईमल	0	0	20	20	
55-अरिस्त	0	0	2	2	
56-वीवीता	0	0	2	2	
57-मनु	0	0	1	1	
58-गुन्दर	0	0	1	1	
59-नखनमोदक दंड	1	0	0	1	
60-पादाकुल	1	0	0	1	
61-कावत	1	0	0	1	
62-गुडुभी	0	1	0	1	
63-उषय	21	0	52	73	
64-मधु	0	0	1	1	
65-वर्द्धि	1	0	0	1	

8544

छंदों के इतने छंदों का प्रयोग कवि ने इस ग्रन्थ में किया है इतना ही नहीं इतने प्रत्येक छंद के अन्त में प्रयुक्त होने वाले विविध छंदों को लक्ष्य की लिपिबद्ध भी किया है । जिसके अनुसार वलिवासायन में निम्नलिखित छंद और इनको लक्ष्य का विवरण इस प्रकार है -

प्रथमायन परमान ग्नाई । उनवस मे तत्तर जीपाई ॥
 दोहा छ मे पवास लोवाये । उनहउत्तरि लोरठा ग्नाये ॥
 कुडलिया जीवित पविशानी । लोठ छन्द उठारव जानी ॥
 कुडुभा बारि मालिका दीई । अष्टपदी तेरव हैं जोई ॥
 लोमर उनवस बरवट साता । हरि क अठ भुवउ प्रयाता ॥
 मुनि मधुमार तरपिका जारा । रीता म्नु जलोक उठारा ॥

बरवे तोनि लीया चारो । युग पंख वाटिका निहारो ॥
 लीस लमानिका पक्ष सुन्दरो । दोक तोनि सुप्रिया दुन्दरो ॥
 बक्यल उषय तासु चारो । हैं छिन्न गोतिका करारो ॥
 हरिगोता कुरस्त मरानी । विन्तानि मधु विरणि गोपाली ॥
 कामा कमल विजय हरिलोला । निशि वालिका मनीवर शोला ॥
 श्री अमृतगति अमृत युक्ता । एक एक पे छन्द मुक्ता ॥ *

दो०- अर्ध भुजों लंका, करवा है है जोर ॥
 लीस मुह दोक पावकटि, चारि चारि पुनि जोर ॥
 ओल अनुभव ईश्वर, उष्य अरिल वीतान ।
 चारि लख पुनि पांच शत, हैं अलोक प्रमान ॥²

इसी प्रकार कल्याण कण्ठ का विवरण इस प्रकार किया गया है -

प्रियता अपन कहीं लुकाई । वन्दुह मे पलास चोपाई ॥
 दोहा एकमे मस्तावन जानै । लोरठ चारि लोठ पविधानी ॥
 लोला छन्द नौ हैं लोई । नौ दुखितया या में जोई ।
 कुम्भा छन्द तोनि हैं ज्ञाता । तोनि गोतिका चामे ताता ॥

दो०- भुज प्रपाता एक है, एक लीया छन्द ।
 एक छित्त नामर कुक, एक लीयो छन्द ॥³

वस्तु में रामायण कण्ठ के अन्तिम अध्याय को समाप्त में छवि में उक्त कण्ठ में प्रयुक्त होने वाले छन्दों को लंका इस प्रकार दो है -

अपन लोले लंका गार्ह । युग लख नख ते हैं भार्ह ॥
 जोर लखतर जानी जोई । वतनी हैं चोपाई लोई ॥
 दोहा लाठि पंखल जानी । नखे लोरठ लोठ पिठानी ॥
 हैं छन्दे भावन यदि माधी । गोतिका छन्द उन्तानिल जाधी ॥

1- विश्वामनागर, कण्ठ चरितकल्याण, पृ० 499, द्वितीय संस्करण-1976

2- वही, वही, पृ० 500

3- विश्वामनागर, कल्याण कण्ठ, पृ० 657 द्वितीय संस्करण-1976

बीबीला युग धामे होई । मनु छे य तुन्दर लोई ॥
 छे हें मुनि कहा सुहाई । दुंदनिया मरि वोन लवाई ॥
 तोटक यक यक दंड जानी । कमल एक एक लोमर मानी ॥
 रीला वेद वेद जालोका । लु किमो छे किमोका ॥
 एक मालिका धामे भाई । लंघ्या ज्यन कहा में गाई ॥

ती०- मरिज छे बी एक, युग नराच छे छे ।
 भुमि प्रयाता एक, एक कवि धामे किमो ॥

छंदों के प्रकारों का अध्ययन करने से प्रतीत होता है कि कुछ छंद तो केवल उदाहरण प्रदर्शन को दृष्टि से लिखे गए हैं, जिनका प्रयोग केवल एक- एक बार हो किया गया है । जैसे - विजय, वरिजाला, निरिजालिका, मनीवर, बी, अमृतगति, मंजु, तुन्दर, गोपाली, विराजि, विमलानिज, मराली, कुहरस्त, वरिगोलिका, समानिका, मकुहार, पादाकुल, कुम्भी, कृष्ण कारन्त । इन बीस छंदों के एक ही एक उदाहरण मिलते हैं, अतः यह सिद्ध होता है कि कवि ने छंद विषयमाण्डित्य प्रदर्शन के लिए ही इन छंदों को रचना को है । अन्तर्गत-प्रदर्शन को यह प्रवृत्ति इन बीस छंदों के अतिरिक्त कुछ और छंदों में भी पायी जाती है । उदाहरण के लिए- कवित्त नाराच, पंज्याटिका, तुन्दरि, कुट्रिया, कमल, अई भुमि, लंघुता, कर्षा, वरिज और बीबीला । इन साइह छंदों के प्रयोग केवल दो-दो बार किए गए हैं । इसी प्रकार मलिका, बरि, दोष्क, इन तीन छंदों का प्रयोग तीन- तीन बार किया गया है और वोर, पादकटि, दोष्क, वरिमुच तारक, इन पांच छंदों का प्रयोग केवल बार- बार बार किया गया है ।

अतः, हमें इस निष्कर्ष पर पहुँचो कि कवि ने प्रायः बारह छंदों का प्रयोग अधिक मात्रा में किया है। वरीयता प्रमाणितार कवि के द्वारा प्रयुक्त होने वाले छंदों का क्रम और उनकी संख्या इस प्रकार है - बीपाई 6497, बीपा 1337, लोमर 163, गोलिका 99, उष्य 73, कुट्रिया 93, श्लोक 22, कुरुपद 20, वरिज 20, लोमर 20, तोटक 19 और रीला 14,

यैसा प्रतीत होता है कि कवि ने हिन्दो-साहित्य के आदिकाल में प्रयुक्त होने वाले तोमर, और तोमर³⁴ छप्पय जैसे छंदों को अपनाया और भक्ति काल में विशेषतः हिंदू साहित्य में प्रयुक्त होने वाले दोहा और गोरठा छंदों को अपनाया। समुदाय भक्ति-काल में प्रयुक्त होने वाले चोपाई, दोहा, गोरठा, गोरठिका, छप्पय, रीता आदि को भी स्थान दिया। रीतिकाल में प्रयुक्त होने वाले कुञ्जिया, लीला कविता आदि को भी स्थान दिया। जिससे समस्त हिन्दो-साहित्य में प्रयुक्त होने वाले प्रमुख छंदों को रचना का भेद करने प्राप्त है। अतः बाबा रघुनाथ दास जो की बाबाई कोटि की कवियों में स्थान दिया जा सकता है, क्योंकि कि छंदों पर उनका असाधारण अधिकार था और पिछले को दृष्टि से भी उनका छंदविधान पर्याप्त गुरु पूर्व परिष्कृत है। इतना ही नहीं उन्होंने प्रसांगानुसृत छंदों को रचना को है, जिसका विवरण इसी अध्याय में प्रस्तुत किया जाएगा।

कवि के परसु प्रिय छन्द -

यद्यपि जनों कवि-प्रतिभा के आधार पर प्रत्येक कवि विभिन्न-छंदों को रचना करता है, किन्तु हर कवि कुछ विशिष्ट छंदों को रचना में निरवकाश होता है। उदाहरणार्थ भक्तिकाल में गुप्त 'हरिगोरठिका' को रचना में, रत्नकान्त लीला को रचना में, आनन्द का 'कविस्तो' को रचना में, मेनापति 'कविस्तो' को रचना में, महाकवि देव 'कविस्तो' को रचना में, विहारो 'दोहों' को रचना में, महाकवि सुर और तुलसी 'पदों' को रचना में और राष्ट्र कवि भुक्त 'कविस्तो' को रचना में निरवकाश है। इसी प्रकार विद्याभक्तिकाल के रचयिता बाबा रघुनाथ दास गोरठिका, छप्पय और कुञ्जिया को रचना में निरवकाश है। इन तीनों छंदों के दो-दो उदाहरण देकर एक कथन को पुष्टि को जा रही है -

1-गोरठिका-

“इत मुदित को बरात बालक वापि जात नवावहों।

मग लोग जधि रघुनाथ जधि निरु जन्म को पल पावहों ॥

परवान बरत निवास गुन दिन अवध पहुँचि आये ।

पुन नागिर नर सुनि सज्ज नई तई को देखन धायक ॥^१

“महिदेव भोजन रत्न दान सुदेव वाहुति पर्य तु ।

यजि तुपति कोन्ही कुरन कइ सय भालिनीं तइकां तु ॥

तुर मित्र आविक बरन बारों भौ मोद ललाम तु ।

अनु अन्नदान गहान वाहुति पावके अभिराम तु ॥”

इसी प्रकार छप्पय दम्ब का उदाहरण दृष्टव्य है -

2-छप्पय-

तकर के कुत धर्म, दुष्ट के कुत गम जाना ।

किरपिन के कुत दान, झु के कुत विमाना ॥

कसबों के कुत जाज, शास्त्रि कुत नर कामिनि के ।

अपत्नी के कुत दुष्य, धाम कुत का भामिनि के ॥

हिंसक के कुत दया, दिल् कपटों के कुत निम्र लग ॥

उठे रकुनाथ लनाथ छमि, हरिजन के कुत शत्रु जग ॥^३

महि^x रावण विद्य बारि, आपु उठि कपिहि प्रचारयो ।

बरन कुत लेहि देखि, बज्र धुराज उचारयो ॥

मम पद परे न ठोक, गहे किन हरि पद जाई ।

सुनि विवाहान लसदि, केठ मन माहिं लजाई ॥

कहेति कोनवन ते हो, क्यों नहिं छारत जाई घर ।

हंसि कपि कुनमगहाय निज, कलिके बन्धो उल्लास कर ॥^४

इसी प्रकार कु अजिया का उदाहरण देखिय-

कुं0- कारण जान अज्ञान का, का निर्वीर कर की ।

कारण ते सुनि जात निमि, नागिर कपट कुत पथ ॥

नागिर कपट कुत पथ, तुमों हम लखों जान्यों ।

1- विश्वामनागर, रामायण क०, पृ० 823

2- वही , वही , पृ० 697

3- वही, इतिहासात्मक क०, पृ० 417

4- वही, रामायण क०, पृ० 1021

जब धीरे तापन ल, विपिन तिम्रो छ ठाम्नी ॥

ठाम्नी मेधा गुह्य, गयी धनु रेखा झारण ।

जायो मे न बसोठ, राम पड्यो यति कारण ॥*

कुं- बोलन बुझो मे बई मुक्ता लम्बी न हाथ ।

लागर केर न दोष यह, निज उभाग रकुनाथ ॥

निज उभाग रकुनाथ, नाथ कु तखिब फुलाये ।

पात न लहे करोन, ढोल को ताको गाये ॥

गावत तुम न बधिर, भानु धुति तमघर दोलन ।

रहत गन्ध बिन पैनु, मलय टिम यति विधि बोलन² ॥*

उपरोक्त उदाहरणों से यह सिद्ध होता है कि मोरिका, उष्य और कुण्डलिया
छंदों के निर्माण में कवि को किसी प्रकार की कठिनाई नहीं होती थी वे
स्वतः टल जाते थे ।

क- कतिपय छंदों के उदाहरण एवं गुण-दोष-

गैय छंद-रचना में ज़ेबाकृत सरल होते हैं, किन्तु जो छंद जाफार में
विस्तृत होते हैं और जो ज्यौष गैय भी नहीं होते, उनको रचना करना सके कस
को बात नहीं होती । प्रसक्त कवि का छंदों पर असाधारण अधिकार था जैसा
कि कतिपय छंदों के उदाहरणों से स्पष्ट हो जायेगा । सुविधा को दृष्टि में
सर्वाधिक बहरों वाले "मदनमोदक दंड" छंद का उदाहरण दृष्टव्य है —

*जयति जग जननि अब हरणि मन मगनि कर अपुष वर कु अति सुन धरणी ।

लकीण भगनि दुख दखनि दानव सुरभि व्याध जन पदमहरि अक्करणी ॥

रोग लल तरणि भय हरणि कलिकालिका शालिका शत्रु परबड लो ।

भूष ग्रह प्रेत वय शाकिनी अकिनी विहंग हित जाल दुर्गे जगुनी ॥*

1- विश्वाम्तागर, रामायण कंड, पृ० 1017

2- वही, दृष्णायन कंड, पृ० 467

3- वही, इतिहासायन कंड, अंश 30 पृ० 291

उपर्युक्त छंद के अतिरिक्त गोतिका, छप्पय वृद्धयतिषा, रौला, पहरि,
पादाकुल और त्रिकोणी आदि के एक- एक उदाहरण दृष्टव्य हैं -

पादाकुल-

कह प्रहादा । पुन जहादा ॥ विष्णु तुनोये । तस्य भोये ॥

विधा नामा । उभे च ताना ॥ अधिक के आसी । पदो मे तारी ॥¹

पहरि-

"एक दिवस एक ताधु, ताधु नगरो मई आयो ।

पूछे हरिजन धाम, सुनत दुष्टन बहकायो ॥

अजाबान कर जाहु, वही जो तुम विशामा ।

हरिजन जान्यो ताँव, गयो बलि ताँवे धामा ॥"²

उसी प्रकार जो छन्द का एक अन्य उदाहरण देखिये -

जो छन्द- चम्पा । मा है । भाज्यो । जै ॥³

अष्टपदो छंद-

"जाय जेत ते जान, जाय कुल रिजिहि तताये ।

जाय नीच संग सुमति, जाय कुल भोजन जाये ॥

जाय क्रोध ते धर्म, जाय जादर निरु मणि ।

जाय नीति विन राज्य, जाय सुरासन भागे ॥"⁴

त्रिकोणी छंद-

मे भागि कपोसा तब दरसोसा गीव भुज बीसा धनु तोरा ।

की सेन अवारा कीउ चुनारा म्द मत्तारा रणबीरा ॥

एत प्रभु मुर तोरा कष्टो अक्षीरा भेटवु पोरु धेनि भी ।

कटि कति पट बाधा धनु रात ताँधा दलन प्रबाधा हेतु धौ ॥"⁵

1- विश्वामनागर, पतिहातायन कंड, अध्याय-8 पृ०, 69

2- वहाँ, वहाँ अध्याय-25, पृ० 232

3- वहाँ, वहाँ अध्याय-26, पृ० 247

4- वहाँ, वहाँ अध्याय-22, पृ० 199

5- वहाँ रामायण कंड अध्याय-28, पृ० 1095

उपिस्त -

कैरत बरात को क्यान नरनाच अब, सुरगल आसमान देका बहार है ।

छे कोटि है कागड़ और सुरगड़ तीस कोटि, फालको पकोत कोटि पैदर आर
भार भरदार स्वातात कोटि उज्जाति, तेक समुह पवि कोटि बाजदार है ।
रथ स्वातोन कोटि दसकथायो है, नाठि नाच नौ हजार नाटिका स्वार है ॥¹

गातिका -

भयो सुनत यमदुत पुर रविपुत जो वर्णन किया ।

उठि नाच रिक्त मन मुदित है सब कति मुदगर कर लियो ॥

यह इत यम तयाद वरणीं सुनें जे अरु गाव है ।

सोचि भूत अवर पिताच यम के दुत नाहिं स्ताव है² ॥

मधुभार उन्द -

सुनि। गुनि ॥ सुन । कु³ ॥

इन छंदों में जहाँ सुकृता, सरलता, जयात्मकता, प्रवाह, माधुर्य आदि गुणों का समावेश है वहाँ कतिपय छंदों में कुछ दोष भी दिखायी पड़ते हैं ।

अथपि कवि ने अवधी भाषा में काव्य रचना की है, किन्तु ये संस्कृत श्लोकों में भी गति रखी है । यह बात दूसरी है कि श्लोकों की रचना पूर्णतया गुरु नहीं है, फिर भी श्लोकों के दो उदाहरणों में यह देखा जा सकता है कि कवि कर्णधृत्तों का भी ज्ञान रखा था और संस्कृत में भी काव्य रचना करने का कला उत्तम विद्यमान थी । प्रथम उदाहरण दृष्टव्य है -

नमो शारदा नित्यदा ज्ञान कुटिं । नमो गुरु गौरी हरं विष्णु ललितं ॥

नमो राम कृष्णाय कामस्वर्ण । नमो जानकी प्रसन्न माता उग्रं ॥

1- विश्वामागर, रामायण छंद, अध्याय-9 पृष्ठ 800

2- वहाँ, इतिहासायन छंद, अध्याय- 10, पृष्ठ 91

3- वहाँ, इतिहासायन छंद, अध्याय- 24, पृष्ठ 220

नमो भारतं जय तप्त शत्रु जारो । नमो केतरो नन्दन तुषकारो ॥”

यहाँ पर जगन् माता के स्थान पर 'जस्त' माता जुड है और जिर के स्थान पर 'जारो' जुड है । 'तुषकारो' शब्द भी जुझाई है ।

इसी प्रकार हितोय उदाहरण दृष्टव्य है -

“तपुवनविनील लोचनावप्यधामं सुखनिधिमग्नोल लोहिताक्ष विशालय ।

करधनुस्त्रधारो कोटकं पिण्डस्तं विधिरिवरमोक्षी जानकोक्षी नमामि ॥”

इतमें धामन् शब्द है किन्तु कवि ने इसे अकारान्त मानकर प्रयुक्त किया है जो भ्रुत संस्कृति दोष को लोमा में जाता है । इसी प्रकार धनुष को कवि ने अकारान्त ही माना है जो दोष है । इसी प्रकार “विधिरिवरमोक्षी” यहाँ पर समास दोष है ।

अतः यह ज्ञात होता है कि कवि को संस्कृत छंदों का साधारण ज्ञान था अर्थात् कवि ने जानबूझ कर संस्कृत छंदों के बीच-बीच में हिन्दी शब्दों को रख कर मिला -जुला शैली का एक नया प्रयोग किया है ।

छंदों के गुण -

ग्रन्थकार ने जिन छंदों के प्रयोग किए हैं उनको विशेषता यह है कि वे सभी अधिकांश छंद पिण्ड को रखना गणानुसार शुद्ध हैं । उनमें लघात्मकता, ध्वन्यात्मकता एवं प्रवाह है । सभी छन्द कर्णविवक्ष्य के अनुकूल हैं ।

दोहा चौपाई को छोड़कर यति भी दोष भी नहीं मिलता है। संगीतात्मकता अधिकांश छन्दों में विद्यमान है जिससे उन्हें सरलता में बँट रखा गया जा सकता है । छंदों में प्रयुक्त शब्दावली विचारों को व्यक्त करने में पूर्णतया सक्षम है ।

उपर्युक्त आ में छंदों के जो गुण बताए गए हैं उन सभी संकलित-

1- विश्रामसागर, दृष्टावन छंद, अध्याय-1, पृ० 501

2- वही, रामायण छंद, अध्याय-1 पृ० 659

उदाहरण दृष्टव्य है -

“ करजोरि निरतत छोरि कई मुझोरि शिर नीधे कई ।
पगझुनि पटकनि बाहु भट्ठनि ग्रांण लटकनि हू मनुवरै ॥
मूढ़ ईसरि हेरारि धुमरि बुकि गति हुंहुन को लावहाँ ।
ततताधै ततताधै ततताधै कवि गावहाँ ॥ ”

यह गीतिका छंद है जिसमें शोकपूर्ण को रासलीला के प्रसंग में छंद को लीलात्मकता, वर्णविवेक, सरलता, ध्वन्यात्मकता एवं छंद लीन्दर्य को सभी विशेषताएँ लाकर दी जाती हैं ।

इसी प्रकार छंद लीन्दर्य को संश्लिष्ट विशेषताओं का एक और उदाहरण दृष्टव्य है --

सूरसम छत्र कुण्ड कर, खर विभीकन राध ।
लखन लिये आदर्शर, अंग पावन पाथ ॥
अंग पावन पाथ, पान रिपुदहन पवाधे ।
अजना करत निषाद, भक्त सब का हिम लाधे ॥
जामवन्त हनुमन्त कर, छरोछवोला रक्षित अति ।
वचन सुधा रस तरनि तन, जैन शिर चीन्हा रशि ॥²

उपरोक्त कुण्डलिया छंद में लीलात्मकता, वर्णविवेक, ध्वन्यात्मकता एवं अन्य छंद लीन्दर्य पर्याप्त मात्रा में विद्यमान है, जिससे यह स्पष्ट है कि ११ कवि का छंद योजना बद्ध हो साँके और उत्कृष्ट रही है। एक अन्य उदाहरण दृष्टव्य है -

देखो बनारसो जनु अपनासो बज्र अगारो धिर न रहे ।
परि रहत दिगम्बर पुष्पकतो घर निराध स्व नर मोह लहे ॥

1- विशाखागर, दुष्मायन कंड, अध्याय- 6 पृ० 576

2- वही, रामायण कंड, अध्याय- 30 पृ० 1075

जैसे गर्वित गर्भि दिन प्रति जैसे अति लौं परी करे ।

परस्त पति पावै तदपि सुहावे तवतिन भावे भाग्य करे ॥

बोलनहिं अबु बोलन निम निम टोलन धीर धीर बोलन विपुल लखी ।

इयानहिं जनु सारो रवो कंठारो वरिषा चारो प्रेम लखी ॥”

इस किन्हीं उद् में पिङ्गल का सुझा के साथ ही साथ शब्द लीन्दर्य, अर्ध लीन्दर्य, पद लीन्दर्य आदि उद्गम समस्त विशेषताएँ साकार हो गयी हैं ।

उद् के दोष -

कवि को कवित्व शक्ति उद् में प्रयुक्त शब्दावली विचारों की व्यक्त करने में पूर्णतया सक्षम है। कुछ ही ऐसे स्थान हैं जहाँ विचारों के साथ उद् सहयोग नहीं करता। यथा -

² “यहाँ पर लीरठा भी सुन्दर उद् के साथ “रविपाथ” शब्द स्पष्ट नहीं होता, क्योंकि कि यहाँ पर कवि का अभिप्राय रविपथ है जिससे वह “मारोच” अर्ध निकालता है । किन्तु कोई भी व्यक्ति “रविपाथ” का अर्ध “मारोच” नहीं कर सकता शब्द का यह असमझता “लीरठा” भी मनीषर उद् के साथ नहीं बैठ पाती ।

दो० “क्यों वैधा विल्लाव, यज्जादि तम पान ।

गयो दयो नहिं रहन कपहुं, विमपि जानि निम नात ॥”³

यहाँ पर दोहे का प्रथम अरण ही दुष्टित है “विल्लाव” के स्थान पर शिव का पर्यायवाची कोई ऐसा शब्द रक्खा जाहिसे या जिससे केवल पाँच मात्राएँ होनी चाहिये थीं । अतः यह उद् भी दोष हुआ ।

इसी प्रकार एक अन्य स्थान⁴ में दोहे में दोष दृष्टव्य है -

यहाँ पर “जतनाहु” शब्द विस्कृत वल्लभ है । सम्भवतः उद् के “जतनायो” शब्द

1- विश्वामनागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय-11, पृष्ठ 643

2- करि विचार रविपाथ, का सुदित ती मम गुण ।

भरौ न राख्य वा-4, जति पावै परमाति ॥- रामायण कण्ड, पृ० 927

3- विश्वाम नागर, रामायण कण्ड, अध्याय-17, पृ० 905

4- यहाँ, दो०- जैसे शकुन तब पर, सुनहुं कुमारी अबु ।

तुम कई पावो जान यह, की कोई करि जतनाहु ॥

रामायण कण्ड, अध्याय-11, पृ० 814

ये कवि का अभिप्राय है जो दोहा जैसे सरल छंद के साथ सारतम्य नहीं केठा पाता और असम्भृता का दोष बना हो रहता है। इसी प्रकार¹ इस सौरे के का कुरुं वरुण छंद के साथ संगति नहीं केठा पाता और अर्थ में भी असम्भृता दिखलाई पड़ती है।

इसी प्रकार कहीं कहीं पर दीपाईं छंदों में भी कवि ने छंदों-
का किया है यथा - ² "परम ज्योति अति अधिकारी" यहाँ पर एक मात्रा अधिक हो गयी है।

दीपाईं छंदों में दोहों का मात्रा अधिक है यथा - ³ "दश अवमेधो पुनि जग जाये।" यहाँ पर भी मात्राधिक्य है जो छंद का दोष माना जाता है।

अन्य छंदों में छंदों का दोष प्रायः नहीं है। उपर्युक्त छंद विषय गुण - दोहों के विवेचन से यह स्पष्ट होता है कि दोहों का मात्रा नाम मात्र है और गुणों का बाहुल्य है। जहाँ तक दोहों का प्रश्न है वे तो बड़े- बड़े कवियों को रचनाओं में भी विद्यमान रहते हैं। यहाँ तक कि महाकवि कालिदास, महा-कवि हर्ष जैसे दिग्गज कवियों को कविताओं में भी दोष निकाले गए हैं। हिन्दो में कबोर में तो पर्याप्त दोष हैं। पुर, तुलसी, केशव, बिहारो, प्रताप, पंत, निराला, महादेवो उमा, अनेक तक सभी कितो न कितो का में दोहों में अनेक नहों किन्तु जैसा कि कालिदास ने लिखा है कि - ⁴ "जैसे बन्धुमा में एक ही अवगुण है और गुणों को पर्याप्त मात्रा है अतः वह दोष गुणों में इसी प्रकार छिप जाता है जिस प्रकार बन्धुमा का दोष उसको किरणों में छिप जाता है।

1- सुखद दुखद राहशि होइ, लहि रवि बसु कुति चौध राह ।

मृग मधुसूहि बिन तोइ, दहत कहतमगलज्जम ॥

रामायण कांड, पृ०-832 अध्याय-12

2- विशासलागर, दुष्णायन कांड, अध्याय-42, पृ० 523

3- वही, इतिहासायन कांड, अध्याय- 46 पृ० 478

4- "कौहि दोहो गुण सन्निपाते निमज्जतीति-को किरणे लिखादि"

कालिदास, कुमार सप्तम, पंचम सर्ग ।

ज्ञातः विश्वामनागर का कवि छंद गद्गु गुणों में इतना उदात्त है कि किसी समकालीन उक्तों दोन नगण्य हैं ।

1गु] कथा प्रतीक को दृष्टि में छंद गति बोधित्व को मोमांता -

कवि कर्म में कुशल व्यक्तित्व को यह पहचान है कि वह काव्य के प्रत्येक अंश को समुचित भाषा में तैयार करता है या नहीं। आवश्यक यह होता है कि सिद्धहस्त-कवि प्रतीकानुसृत छंद योजना भी करते हैं। उदाहरण के लिए कौमल और मधुर प्रतीकों में 'लौपा' छंद अधिक रोक लगता है। उपदेश के लिए दोहा छंद सुप्रसिद्ध है। बीच के लिए 'कथय' और 'कवित्त' का प्रयोग बहुवर्ती है। कौमल और मधुर स्वरों के लिए गोविता छंद, चोर रस के प्रतीक में नारायण, अरिस्त, तौमर, तौटक, जैसे छंद प्रसिद्ध हैं। ज्ञातः इस दृष्टि में विश्वामनागर को छंद योजना पर विचार करना अवश्या है। इस कवि में निम्नलिखित प्रतीकों में निम्नलिखित छंदों का प्रयोग होता है -

- | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| 1- प्रार्थना स्वर | 2- उपदेश स्वर | 3- नौति प्रतीक |
| 4- भक्ति प्रतीक | 5- दार्शनिक प्रतीक | 6- वर्ण प्रतीक |
| 7- शृंगार स्वर | 8- शास्त्र प्रतीक | 9- कथन प्रतीक |
| 10- युद्ध स्वर | 11- भ्रातृव्य वातावरण | 12- अद्भुत प्रतीक |
| 13- वास्तव्य वर्ण | 14- बोधस्त विषय | 15- प्रकृति तौन्दर्य |

उपयुक्त प्रतीकों में कवि ने जिन छंदों का प्रयोग किया है वहाँ पर उनको मोमांता करना भी आवश्यक है जिससे यह बात हो सके कि कवि ने प्रतीकों के अनुसार ही छंद योजना की है अथवा कुछ परम्परागत नियमों की अवहेलना की है अथवा यदि अवहेलना की भी है तो उसमें कवि का क्या दृष्टिकोण रहा है इन बातों पर विचार करने पर ही कवि का छंदगत वाचार्थत्व पूर्णतया प्रतिष्ठित हो सकता है ।

1- प्रार्थना स्वर -

प्रार्थना में प्रार्थों का भावुकता, विनम्रता, तल्लोन्ता और निष्कलता की सहज अभिव्यक्ति होती है, ज्ञातः ऐसे स्वरों के लिए 'कृष्णलिया' जैसा मधुर छंद अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। उदाहरण स्वल्प- विश्वामनागर के

शामाया कठ में जब शीराम सिंहासनालु होते हैं तब देवगण उनको स्तुति करते हुए कहते हैं -

“वीर्ये विजयामित्र तव, जय जन-वन-मन-ईश ।
रघुकुल कुमुद क्रीर शशि, शिख धनु कृत विध्वंस ॥
शिख धनु कृत विध्वंस, वीर्युत अतुर निन्दन ।
जय तुर नर मुनिमान, काल तव दशरथन्दन ॥
दशरथन्दन भीक्षु देह, निज मोहिं अहोले ।
तव तर्हि बाल स्वल्प, जाह तन्कादिक वीर्ये ॥”

उपयुक्त छंद में कवि ने विजयामित्र जो जो भावुकता को अंकित शब्दावली में माधुर्य गुण में जीत-प्रोत करके धीक्षित किया है, जिसमें उनको वीरता, सुन्दरता, पराक्रम, जनीक्षा, लोकरक्षा आदि की प्रशंसा की गयी है । भावना के अनुकूल कोमल और मधुर शब्दावली का प्रयोग प्रार्थना के लक्ष्य अनुकूल है ।

इसी प्रकार प्रार्थना स्थलों में ‘रोना’ छंद भी सरल और उपयुक्त होता है जिस समय श्रीकृष्ण यमलार्जुन का उद्धार करते हैं उस समय दो दिव्य पुरुष प्रकट होकर श्रीकृष्ण को स्तुति करते हैं -

“जयति जयति जगदोश ईश तव चरित अनन्ता ।
मुक्त कहत अब दहत कहत धर्म तव भुति सन्ता ॥
जयति मन्त्र यपु धरण सत्यव्रत प्रलय देखावन ।
जय वराह बनि नाथ कनकदुग दलि मोधि लावन ॥”

इस रौला छंद में वर्ण माधुर्य, पद माधुर्य और भुति सौन्दर्य के साथ ही साथ ईश्वर के अनन्त गुणों के चरित्रों की पापनाशक क्षमाकर ईश सामर्थ्य की प्रशंसा की गयी है और उन्हें ही अनेक अवतारों का कारण बताया गया है । इस प्रकार इस प्रार्थना स्थल में रौला छंद बड़ा ही सफल सिद्ध हुआ है । स्तुति

1- विश्वामलागर, शामाया कठ अध्याय-30, पृ० 1077

2- वही, कृष्णायन कठ अध्याय- 4, पृ० 546

या प्रार्थना के लिए 'अष्टपदी' छंद का भी प्रयोग उपयुक्त होता है जिस समय भगवान विष्णु भुव को दर्शन देते हैं। उस समय भुव स्तुति अष्टपदी छंद में हो वर्णित है -

नमो राम सुक्लाम नमो जगदाश दयाल ।
 नमो जीव जीव नमो सुरमुनि प्रतिपाल ॥
 नमो अनाधीन नाथ नमो सत्सत वित्तकारो ।
 नमो शम्भु अज ईश नमो निरगुण गुणधारी ॥

निष्कर्ष यह है कि कवि ने प्रार्थना स्थलों में कृष्णलिया, रीला, अष्टपदी, छंदों का अधिकांश प्रयोग किया है। यह सभी छंद मधुर एवं गेय होते हैं और प्रार्थना जैसे सात्त्विक कार्य के लिए परम उपयुक्त माने जाते हैं। कवि ने प्रार्थना-स्थलों में वनका प्रयोग करते छंदगु बोधित्य सम्बन्धी ज्ञान को प्रामाणिक किया है।

2- उपदेश स्थल -

उपदेश को वाच में बड़ी ही सरल और स्पष्ट होती है उसमें किसी प्रकार की क्लिष्टता नहीं होती है अतः ऐसे स्थलों में चौपाई छंदों का प्रयोग दोहा छंद के साथ अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। कबीर, तुलसी आदि सत कवियों ने भी उपदेश स्थलों में वनका प्रयोग किया है। उदाहरण के लिए युधिष्ठिर यज्ञ के प्रश्नों का उत्तर देते हुए कहते हैं -

चारि जानि जई जनि तनुधारी । जलकर धलकर नभवर नारी ॥
 मरण एक दिन सब कर होई । शेष रहे अवरज है सोई ॥
 सुना भोगि बात यह जवहीं । उगिलि दिदिमि पारध का तवहीं ॥
 पंथों जाहि महाजन थापे । नभूँ उगिलि दिदिमि तब बापे ॥

इसी प्रकार भगवत् पूजा के लिए कवि ने दोहा शैली में उपदेश दिया है यथा -

श्रीहरि पूजा अमि पस, परम पुण्य सुखदाणि ।
 ताते सत कोजिए, प्रीति तवित वितमानि ॥

1- विश्वाम्तागर, इतिहासायन क०, अध्याय-24 पृ० 219

2- वही, वही अध्याय-36 पृ० 363

पाद दृष्टता अर्ध अपि, शुचि तमेव वसनान् ॥

असन विनय भूष सुत्र गुण, चित्त वन्दन तिस्र ज्ञान ॥

धूम वासना दोष निज, बोध हरे अविवेक ।

अध्यात्म तुला लक्षा, गौर्वर्तिका अनेक ॥

इसी प्रकार हरि भक्त लक्ष्मों का कर्म, उपासना और ज्ञान का उपदेश देने में कवि ने इसी दोहा, चौपाई शैली का अनुसरण किया है । निष्कर्ष यह है कि उपदेश स्थलों में कवि ने दोहा, चौपाई, छंदों का अधिकांश प्रयोग करते छंद भक्त जीवित्य के ज्ञान का पुष्टि को है ।

3- नाति प्रती -

नाति का लम्बान्ध उपदेश में ही है । यह एक प्रकार को सुचित भी कहलाती है । जिसके कठोर करने को आवश्यकता होती है । अतः इसके लिए दोहा, चौपाई, छंद अधिक उपयुक्त होते हैं । विश्रामसागर के कवि ने नाति वर्ण में अधिकांश दोहों का प्रयोग किया है यथा -

गुरु देव वर ज्योतिषी, देव मित्र बड़ राज ।

बन्धे भेट विन जो मिले, दोष न पूरण काज ॥

भेदिते निज कारज सी, ताको निन्दे, नोष ।

यथा कौल पय वान करि, पुनि करि अरत कोष ॥

धन्य वही रघुनाथ तब जब होय सतसंग ।

जम्म ताबु को लख जो, रंग राम के रंग ॥

इसी प्रकार नाति प्रती में 4 यह दोहा छंद भी दर्शाया है ।

1- विश्रामसागर, इतिहासायन कंड, अध्याय-46, पृ० 477

2- वही, वही, अध्याय- 4, पृ० 37

3- वही, वही, अध्याय- 2, पृ० 18

4- वही, वही, अध्याय-21, पृ० 195

कवि ने नाति प्रसंग में छष्टपदी छंद का भी प्रयोग किया है। इसका कारण यह है कि यह छंद भी बड़ा ही मधुर और गेय होता है तथा इसके कंठ स्थ करने में कोई कठिनाई नहीं होती। कतिपय उदाहरणों में यह बात स्पष्ट की जा सकती है -

जाय ज्ञान से मोह, जाय अब हरि गुण गाये ।
जाय तिमिर रवि उदय, जाय विशालन जाये ॥
जाय जो व्यक्तम, जाय जो लोभ बढ़ाये ।
जाय गृहों बिन काज, जाय सुख सबहिं स्ताये ॥

जाय जन्म अरु मरण, राम के सुमिरण कोन्हें ।
जाय गुरु से भ्रम, कर्म निज स्वहिं कोन्हें ॥
शान्ति जाय परवर्तित, दोष जाय द्विष्टे दान ॥
कहे रघुनाथ यों जात है, भक्ति कहे अभिमान ॥

उपरोक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि भक्ति-शिक्षा के लिए कवि ने मुख्यतया दोहा छंद को ही चुना है जो नाति शिक्षा के लिए अति उचित छंद माना जाता है। इससे यह सिद्ध होता है कि कवि को प्रसंगानुसृत छंद प्रयोग का अर्थान्वित ज्ञान था।

4- भक्ति प्रसंग -

भक्ति गायक एक उत्तम और साहित्यिक वर्णन माना जाता है जिसमें हरिगातिका, पद, दोहा, चौपाई, गीतिका, और सर्वथा जैसे छंद बहुत समान माने जाते हैं। विश्वामनागर में भक्ति के प्रसंग में कवि ने चौपाई छंद का प्रयोग किया है यथा -

जो हरिभक्ति हृदय नहिं धारयो, सो पोटो तक पितर उधारयो² ॥

1- भजन परारथ कर्म गुन लख पाय नर देव ।
जीवन ताकी समझ है, उर सब के मुख छेद ॥

विश्वामनागर, पृ० 195

2- विश्वामनागर, वात्सल्यसाधन ऊठ अध्याय- 24, पृ० 225

कुछ स्थानों में दोहों का भी प्रयोग किया गया है -

दो० ऐसी हरि को भक्ति है, ताहि करत है नाहि ।

तिन्हें जानिये पदु सम, सोंग पुंड्र किन जाहि ॥

इसी प्रकार गीतिका छंद में भक्ति का महारम्यदृष्टव्य है -

गी० छंद -

सुभ कर्म ज्ञानभक्ति तिहुं बिन जन्म मरण न छुटै ।

बहुं जाइ सुरपुर नागपुर मदि गिरत समगल छुटै ॥

सुनि भुम शशि के वचन लो पुर शोक विहाइ के ।

लागे करन जम योग संयम ज्ञान मुक्तिहि पाइ के ² ॥

निष्कर्ष यह है कि भक्ति के प्रसंग में कवि ने दोहा, चौपाई की प्राथमिकता दी है, जो सर्वथा उपयुक्त है ।

१- दार्शनिक प्रतीक -

दर्शन तत्त्व स्वतः सूक्ष्म होता है अतः उसको सरल और लघु-छंद में ही व्यक्त करना चाहिए । विश्वामतागर के कवि ने भी इस बात का विशेष ध्यान दिया है । यही कारण है कि ग्रन्थ के इतिहासात्मक छंद के अन्त में जहाँ पर कवि ने सभी दर्शनों का सार संक्षिप्त करने का प्रयत्न किया है, वहाँ उसने दोहा, चौपाई शैली का ही अनुसरण किया है यथा -

दो० सुमिरि राम तिय सन्त गुरु, गण्य गिरा सुखदाणि ।

योग शास्त्र मत कहीं बहु , इतोपनिषद् जानि ॥

बो० बोले भुम बहुत सुखार्थ । बिन गुरु को तदर्थ बतार्थ ॥

पातंजलो शास्त्र के माहों । कहे योग किमि तो मोहि पावों ॥

1- विश्वामतागर, इतिहासात्मक छंद, अध्याय-24 पृ० 227

2- वही, वही, अध्याय-39 , पृ० 392

दो० आठ वगैरे योग के, यम मेमासन साधि ।

प्राणापान प्रत्याहार वर, धारण ध्यान समाधि ॥

इसके अतिरिक्त कवि ने जीबोला, वरपट और कुञ्जलिया एवं गोतिका को भी स्थान दिया है । विचार करने पर प्रतीत होता है कि कवि ने दार्शनिक-विवेचन के लिए दोहा को अधिक उपयुक्त माना है, क्योंकि कि बड़े छंदों में किया गया दार्शनिक विवेचन कंठस्थ नहीं रह सकता । अतः मुख्यतया दोहा छंदों में दार्शनिक-विवेचन को निबद्ध करके कवि ने दूरदर्शिता में काम लिया है, जो सर्वथा उचित है ।

वर्णन प्रतीक -

वर्णनों के लिए बहुवर्णित छंदों का प्रयोग ही उचित ठहरता है क्योंकि कि वर्णन में धारावहिकता का गुण अवैक्य होता है। धाराप्रवाहता बनाने में विशेष प्रयत्नित छंद ही उपयुक्त होते हैं । इस दृष्टि से कवि ने वर्णनों के लिए दोहा, बीपार्ई, छंद को निश्चित शैली को वरीयता प्रदान की है । उदाहरण के लिए - वीरभट्ट प्रतीक, रामचन्द्रावर्णन, भारत-विभूट-आगमन, बालिवध - वर्णन, राम रावण युद्ध आदि कथाओं में इसी दोहा बीपार्ई शैली को अपनाया है । रामचन्द्रावर्णन-मानस के सप्तम कवि तुलसी ने भी इन वर्णनात्मक प्रतीकों में दोहा-बीपार्ई का ही प्रयोग किया है। जिससे यह सिद्ध होता है कि वर्णन प्रतीकों में दोहा, बीपार्ई का शैली ही उपयुक्त होती है । बीच-बीच में स्तुति को बचाने के लिए कुछ गेय छंदों का भी प्रयोग कर दिया जाता है। उदाहरणार्थ विश्वाम्नागर में कवि ने तुलसी-महार्क्य वर्णन के प्रतीक में दोहा बीपार्ईयों को प्रधानता के साथ ही साथ गोतिका, रोला, लोमर, कुञ्जलिया जैसे छंदों का भी प्रयोग किया है । इसी वर्णन में रोकता, मधुरता, प्रभावच्छिन्ना आ गयी है । इन सभी छंदों में विशेषतः "रोला छंद" वर्णन को अधिक सरस बना देता है। अतः ग्रन्थकार ने वर्णनों के बीच में अधिकांश रोला छंद का प्रयोग किया है। यथा-

रोला छंद- तुनी नाथ इस समय देव दानव सब जाये ।

1- विश्वाम्नागर, इतिहासाधन ऊ०, अध्याय- 47, पृ० 484

मध्यों तिथि गिरि जरि रत्न बीदा तई पाये ॥

कामेभु गज अघ कल्पतरु विष रसि जानौ ।

धनुष धनुस्तर कमरमा रम्भा परिचानौ ॥

उपयुक्त रोला छंद में देवी, दान्यों में तिथि की पर्वत में मधा था और उसी जो रत्न प्राप्त हुए उनका वर्णन कितना ही सुदृढ़ाही हुआ है । अतः निष्कर्ष यह है कि वर्णन प्रसंग में अन्य छंदों के साथ 'रोला' छंद अपना विशेष महत्व रखा है ।

शृंगार स्थान -

शृंगार एक मधुर भाव है जिसमें मनोरम छंदों का प्रयोग अधिक उपयुक्त होता है कविने ऐसे प्रसंगों में गोतिका छंद की विशेष महत्व दिया है और वैकल्पिक-स्थ में रोला तथा कुण्डलिया की भी प्रयुक्त किया है उदाहरणार्थ राम मोला में गोतिका छंद के प्रयोग और लंकामणि हरण के प्रसंग में रोला और कुण्डलिया छंदों के प्रयोग दृष्टव्य है -

रकुनाथ तिनके बीच जोड़ी राधिका नंदलाल को ।

वपु एक स्व अनेक कान्हे कहरि नहीं यहि हाल को ॥

मिरदम ताल तितार बहु सुरंग देखु तरङ्गिका ।

स्वर मंद बाजल बासुरा गति निमित्त उठत तरङ्गिका ॥²

इसी प्रकार लंकामणि-हरण में रोला छंद काकदाहरण दृष्टव्य है -

कोई दुष्टिा दुष्टिा होत लयि बाधक जाने ।

कोई गीर्वत पति स्व अधिक कोच जठर प्रमाने ॥

जाई करत कलोल सल देवी के पास ।

पुजन कोन्ही पुनिरि दुष्प को करि उर आता ॥³

नारायण यह है कि शृंगार के उपयुक्त कोला और मधुर भावों की व्यक्त करने को

1- विश्वामलागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय- 33 पृ० 321

2- वही, दुष्णायन कण्ड, अध्याय- 6 पृ० 576

3- वही, वही, अध्याय- 11 पृ० 647

कमता गोतिका, रोला, लोया, कुण्डलिया जैसे छंदों में होता है। विश्वामनागर के कवि ने इन औचित्य को भोभाति पदवाना है इति। इसलिए उसने इन कोमल और मधुर छंदों का प्रयोग शृंगारिक स्थलों में किया है।

हास्य प्रसंग -

हास्य प्रसंग चित्त के आश्वासन के लिये होता है। जिनमें सरलता, स्पष्टता आवश्यक होती है इसके लिए चौपाई छंद सर्वाधिक उपयुक्त होता है। विश्वामनागर के कवि ने श्री राम क्लेश के प्रसंग में चौपाई छंदों का ही प्रयोग किया है जहाँ पर जन्म पुर को लक्ष्मियों में राम में मनोरम हास-परिहास किया है यथा -

बो० अक्षय करि केहे तिन पाला । लगीं करन तिय हास किलाहा ॥
एक लखी बीनो जुग माई । क्यहि हित कु जनमें हवि जाई ॥
कह्यो राम कत बुझा लेहु । निरुद नोवा परोवा लेहु ॥
अपर वसन कर-यो निज जोरा । नि- जोर तुम सब हित दोरा ॥

इसके अतिरिक्त इस ग्रन्थ में हास्य रस के लिए अधिक स्थान नहीं है क्योंकि यह भक्ति प्रधान ग्रन्थ है जिसमें भक्ति का सम्भारता है, हास्य का उच्छृङ्खलता नहीं है। रामचरित मानस में ही तुलसी ने नारद मोद के प्रसंग में इसी चौपाई छंद का प्रयोग किया है जिससे सिद्ध होता है कि हास्य प्रसंगों में चौपाई छंद का ही प्रयोग उचित होता है।

कल्याण प्रसंग -

विश्वामनागर में एक कल्याण प्रसंग आये हुए है। उदाहरणार्थ प्रथम-
क० में बहुत मऊ का केश, रामायण छंद में लक्ष्मण शक्ति का प्रसंग विशेष कल्याण है। अतः कल्याण जैसे कोमल भाव के लिए आठम्वर प्रधान छंदों का प्रयोग नहीं होता। इसमें दोहा चौपाई का सम्मिलित प्रयोग ही उचित होता है। महाराज दशरथ को मृत्यु पर चौपाई छंदों में ही कवि ने कल्याण रस का परिपाक

किया है -

भू नगाय न दोष तुम्हारा । दुकर भू न भाग हमारा ॥

इसी प्रकार लक्ष्मण को कवित्त लगने पर राम द्वारा कवि ने जो क्लृप्ति कराया है, उसमें कवि ने गोतिका छंद का प्रयोग किया है। इसका औचित्य यह है कि जब लक्ष्मण राम को प्रधानता वित्त की अधिक हुर्रेकित कर देता है तब गीत को ही सुनिष्ठ होता है - विषोपा होगा पहला कवि आह में उपजा होगा गान, उमड़ कर अँधी में कुवाप वही होगा कविता अनजान - (पं०)। इन आधार पर भी यह सिद्ध होता है कि लक्ष्मण की अधिकता में गीत की उच्च स्थिति है। अतः कवि ने राम की धेनु की लक्ष्मण जैसे भाई के ललाचन होने पर गोतिका छंद में निबद्ध किया है, जो राम की लक्ष्मण की अभिव्यक्ति के लिए वर्यम्भ उचिता है -

हा तात अजि पितु मातु बन मम विनित्ति आव बटावहु ।

तिन साथ हों सुरलोक लों हंसि गुन नाहिं पठावहु ॥

निज कर्म निज करतुति ते तुम तात सब सुनौ जये ।

मे राखि तुम विन देह दोरख नाहिं सिर अपका जये ॥

अतः स्पष्ट है कि कविकर्त्तृ-रक्ष के प्रसंग में गोतिका एवं वीरार्थ छंद को चुना है, जो सर्वथा उचिता ही है।

पुद्गल स्थान -

पुद्गल स्थान में जोज गुण का प्रधान्य होता है, जिसमें उच्चय, चिकित्सा, भुजंगप्रवाह जैसे चिकित्सा छंदों का प्रयोग किया ^{गया} है। उदाहरण के लिए राम-रावण-पुद्गल के स्थान में कवि ने 'चिकित्सा' छंद का विशेष प्रयोग किया है। यथा -

मे भागि कपोला सब दसलासा गहि भू वीसा धनु तोरा ।

लंग लेन अपारा कोउ बुझारा मद मतवारा रणधौरा ॥

1- विश्वामलाकर, रामायण सूत्र, पृष्ठ 868

2- वही, वही, अध्याय- 26 पृष्ठ 1028

हत प्रभु तुर तोरा कहुँ ओरा भेटवु पोरा वेगि भो ।
कटि कसि पट बाधा धनु सर ताधा दसन प्रवाधा हेतु को ॥

राज्य हनुमाना मेरु तमाना भित्त धराना असुर ठने ।
नभ तुर मुनि हेरा दुनहुन हेरा जय जय हेरा हेरि भो ॥
अपि भानु निवारे हनुमति हारे गिरि तरु धारे सब धाये ।
सपि निरुवर भूषा धीर बहुधा कोश अनुधा बिकलाये ॥

इसी प्रकार श्रीकृष्ण वरुण सम्बन्धी युद्ध में चौपाई छंद का प्रयोग किया है । राज- अंगद सम्वाद के बाद युद्ध में कवि ने छन्द छंदों का अधिक प्रयोग किया है -

हे वानर तु कौन, हुत हम रकुमति केरे । हत बाजो क्यहि हेतु, जई रजा बित लेरे ॥
कौन कियति रह मोहि, शत्रु निर पर प्रभु जाये । रस कोपि रकुनाथ जातु, तुम
तिय हरि लाये ॥
कौन कहत हनुमान को, जिहि तेरा लका रहो । कल्या सिंधु सर्वस सो, सुनि
अयाकुल है जो कहो ॥

वानरों और राक्षसों के युद्ध प्रसंग में, लक्ष्मण और मेघनाद के युद्ध प्रसंग में गीतिका छंदों का प्रयोग किया गया है । यहाँ यह विचारणीय है कि गीतिका कौमल छंद है, किन्तु हमें यह भी ध्यान रखना चाहिए कि वीर रस के भी गीत है । अतः गीतिका का प्रयोग वीर रस के क्षेत्र में भी किया जा सकता है । यही कारण है कि कवि ने वानर राक्षसों के युद्ध में गीतिका छंद का प्रयोग किया है -

निय हरि लख अतिकाय आदिह अनिल निरु माया ठनी ।
भयो निमिष में अधियार सुक न राध भागो कपि वनी ॥
बहु और ते मरु निरुत नहि कब नीधर वरणा बालुका ।

-
- 1- विश्रामलागर, रामायण कठ, उल्लास- 28 पृ० 1059
2- वही, वही * - 28 पृ० 1057
3- वही, वही * - 25 पृ० 1012

लक्षि राम मारेउ विविध क मिटि गई माया मालुका ।

निष्कर्ष रूप में यह प्रतीति में छन्द का प्रयोग विशेष महत्वपूर्ण होता है ।
इस कवि ने भी छन्द के महत्व को मानते हुए इसका प्रयोग किया है ।

भ्यावर वातावरण -

भ्यावर प्रतीति जोर गुण के स्थान होते हैं । अतः इनमें ही
दंड, छन्द, वरपट आदि छंदों का प्रयोग किया जाता है । विश्वामनागर
में भी कवि ने वरपट, दंड, मोतिका, छंदों का प्रयोग किया है परन्तु राम के
बोध करने पर कवि ने छन्द छंदों का विशेष प्रयोग किया है जो विशेष
उपयुक्त प्रतीति होता है ।

दे जड़ जल जल अथ कोने यह तोरा ।
तो लक्षि लक्षि समाज निरति आवे मम जोरा ॥
नाहित नु लक्ष मारि देश लक्ष जोपट करिहो ।
लोनि लोक में दुष्टि तावु कर मद लक्षिहो ॥

इसी प्रकार वरपट का एक उदाहरण दृष्टव्य है -

तब आपुन आवा लक्षि जनावा गिरिहो दोनोहि डारो ।
उपरे लक्षि लोनों भु लक्षि दोनों लक्षि न ताति ब्यारो ॥
पुनि जल जल जोरन नीर गीलादिहिति दृष्टि लोकाई ।
लक्षि कई तोरा लक्षि लोरा लक्षि किनारे आवे ॥

अतः यह निश्चित होता है कि कवि को भ्यावर वातावरण चित्रित करने में
उपयुक्त छंदों का ज्ञान था और तदनुसार ही उन्होंने छन्द आदि छंदों का प्रयोग
किया है ।

अनुप्रास -

अनुप्रास प्रतीति जोर होता है इनमें माधुर्य का भी समावेश रहता

1- विश्वामनागर, रामायण कंड, अध्याय- 26, पृ 1026

2- वही, वही, " - 28 पृ 785

3- वही, वतिवातवती, पनकंड " - 26 पृ 245

हे अतः कवि ने ऐसे स्थलों में चौबीसा छंद का प्रयोग किया है उदाहरणार्थ-
राम जन्मोत्सव प्रसंग में चौबीसा छंद का प्राधान्य दर्शनीय है -

पठये कुम्भरु चौलि सहित मुनि आयु ।
त्रिभुवनपतिवि निवारि महानुख पायु ॥
कष्टि मज्जन महिपाल लोन कुल हाथ मे ।
मुदित लगावो तिलक ज्ञान के माथ मे ॥

तब बीसो माता बु देल हो आयु ।
ममहित तेरहु आन पाखो लायु ॥
पानदान परधान दखुई सोनि पु ।
मुनि नू हकीमत सोच सब दोनि पु ॥

इसके अतिरिक्त गोतिका और चौपाई छंदों का प्रयोग भी किया है, जो जानन्य का अभिव्यक्ति के छंद हैं ।

वात्सल्य प्रसंग -

वात्सल्य एक कोमल भाव है जिसको मुख्यतया पद शैली में व्यक्त किया जाना चाहिए और सामान्यतया दोहा, चौपाई को सरल शैली में और गोतिका को मधुर शैली में व्यक्त किया जाना चाहिए । विश्वामलागर के कवि ने दोहा, चौपाई और गोतिका छंदों में राम का बाल वर्णन किया है जो दृष्टव्य है -

कबहुँ हँसि नू गोदे आवे । कबहुँ किलकि मातु दिम जाये ॥
कबहुँ परि पेलना में छे । कबहुँ विविध खेलना छे ॥

इसी प्रकार एक उदाहरण गोतिका छंद में दृष्टव्य है -

हरि ईसत विईसत प्रसन्नसि अकथो मातन के सिधे ।

-
- | | | | |
|----|--------------|-------------|-------------------|
| 1- | विश्वामलागर, | रामायण अंक, | अध्याय- 3 पृ० 701 |
| 2- | वही, | वही, | अध्याय- 3 पृ० 704 |
| 3- | वही, | वही, | अध्याय-4 पृ० 713 |

भर देत रोजन लीकते कुति नोर धूरे करि लिय ॥
 अति कुर लोन्हें छेदि किो उठे शिष्ट कनुनाके ॥
 भीर नयन नोरन नोर जनो लोन दूदय लगाके ॥

तथा इसी प्रकार दोहा, चौपाई छंदों में भी ध्वन्य को बाल लोलाओं का उल्लेख किया है, जो वर्ण-विकल्प के लिए उपयुक्त पद उचित है।

बोभल्ल स्थल -

यह एक कटु भाव है जिसमें बीच प्रधान वर्णों का प्रयोग होता है
 कवि ने इसमें क्रिकों छंद का प्रयोग किया है-कटि-कटि-

कटि कटि भट परवों पुनि उठि तरवों कल करि धरवों फल धोले ।

कोटिन बिन माथा आवहि साधा कह रघुनाथा शिर बोले ॥

धर धर धर मार पकरि बहार करवु बहार कोर न बोले ।

अति बोल लोना बधन नरोना जो लोना भूलि रहे ॥

इसके अतिरिक्त दोहा चौपाइयों में भी बोभल्ल के विन मिलते हैं। हनुमान-
 भक्त्याद के युद्ध में दोहा, चौपाई को रैना वी अपनाया गया है ॥ हनुमान-
 युद्ध में भी चौपाई छंदों के माध्यम से विभल्ल को अवतारणा को मयी है।

प्रकृति बोध -

प्रकृति विन जहाँ पर उपदेशात्मक पद्धति में किया जाता है,
 वहाँ पर चौपाई रैना उपयुक्त होती है। उदाहरण के लिए विशाखागर में
 वर्ण श्रु के प्रसंग में कवि ने इसी रैना का अनुगमन किया है। यथा -

वर्ण जल धन धन धन धन ॥ जिन सन्मति रघुसति के दोन्हें ॥

भी कोच नर कल निहारो । जिन सन्मन जग नाहि विचारो ॥

यही पद्धति राम चरितमानस में किष्किन्धा काण्ड में वर्ण के प्रसंग में

1- विशाखागर, रामायण कांड, अध्याय- 4, पृ० 716

2- वही, वही, अध्याय-28, पृ० 1056

3- वही, ध्वन्यालोक कांड, अध्याय- 3, पृ० 563

कविवर तुलसी ने की है। किन्तु जहाँ पर कुमारी या मधुर वर्ण होता है वहाँ पर गीतिका छंद प्रयुक्त होता है। रामलीला के प्रसंग में कवि ने गीतिका का प्रयोग किया है -

अविधान कीतिवट जहाँ मणि अटित छंजन की मही ।

तहाँ राममंजु खो मोहन जात ली कपि कही ॥

मनसात सहस्र यु गोपिका लीं ताज सब ठाढ़ी भई ।

ऊँक एक के मथि एक सुरति काम की लोभा भई ॥

जहाँ पर प्रकृति का कव्य रूप होता है वहाँ पर लोपाई शैली उपयुक्त होती है। पुष्पवाटिका के प्रसंग में कवि ने दोहा और त्रिकोणी दोनों छंदों का प्रयोग किया है।

सर मलय लोहाना मणि लोपाना जलवर नाना कमल लीं ।

रथवि तट अति नीका लदन लती का छवि बन जी का लीरि लीं ॥

अद्भुत कुम्हार लाल मलार पुनि दीउ भाई प्रेम पौ ।

मालीगल पैता पुडि लपेता मुदित सुमन दल मेन लगे ॥

इसी प्रकार प्रकृति विषय के प्रसंगों में कवि ने प्रकृति की प्रकृति के अनुकूल छंदों का प्रयोग किया है।

निष्कर्ष यह है कि विश्वामनागर के कवि ने प्रसंगानुसृत छंदों के प्रयोग करने में बड़ी सज्जता से काम लिया है। छंद, भाषा के माध्यम से भावों और विचारों की अभिव्यक्ति के साधन होते हैं। इसलिए कवि की सज्जता या असज्जता का बहुत कुछ प्रभाव छंदों पर भी बाधित होता है। यदि प्रसंगानुसृत छंदों का प्रयोग न हुआ तो प्रसंग स्वयं प्रभावहीन हो जाते हैं। पाठक की मनोवृत्ति सुस्पष्ट नहीं होती। किन्तु विश्वामनागर की यह विशेषता है कि कवि के विभिन्न-छंद प्रसंगों के अनुकूल ही लिखे हैं और भावों तथा विचारों की अभिव्यक्ति में पूर्ण सहयोग देते हुए प्रतीत होते हैं। अतः यह निर्विवाद रूप से कहा जा सकता है कि बाबा रघुनाथ रामलीला छंद साहित्य के आधार हैं और उन्होंने विश्वामनागर में अपने इस आधारत्व का सफल प्रदर्शन किया है।

1- विश्वामनागर, वृष्णाक्ष ऊँक, अध्याय- 6 पृष्ठ 576

2- वही, रामायण ऊँक, अध्याय- 7 पृष्ठ 766

अध्याय - ०

विज्ञानाभार में क्रांति तथा नैतिक विचार

सांख्य एवं योग दर्शन, वैदान्त दर्शन, अन्य दर्शनों का विस्तार -

"दर्शन" शब्द को निष्पातित "दृष्ट" धातु से करण अर्थ में "स्मृद्" प्रत्यय लगाकर दृष्ट है, जिसका अर्थ होता है "जिसे द्वारा देखा जाए" [द्वयौ वीन इति] देखने का स्मृत् तात्पर्य अर्थ है। इस अर्थ चिन्तन द्वारा जो ज्ञान प्राप्त होता है, उसको "बाह्य प्रत्यक्ष" कहते हैं। अतएव बाह्य प्रत्यक्ष ज्ञान ही दर्शन का अभिप्रेत "देखा हुआ" ज्ञान है। यह मत सभी दर्शनों का है।

दूसरे सूक्ष्म दर्शनों का मत है कि कुछ वस्तुएं ऐसी भी हैं, जिनका बाह्य-प्रत्यक्ष नहीं हो सकता, अर्थात् जो आँखों से नहीं देखी जा सकती। उनके लिए सूक्ष्म दृष्टि/तात्त्विक बुद्धि की आवश्यकता है। इस दृष्टि या तात्त्विक बुद्धि के दूसरे नाम "प्रज्ञाबुद्धि", "ज्ञानबुद्धि", या दिव्य दृष्टि हैं। इस मत में "दर्शन" शब्द का अर्थ हुआ "जिसे द्वारा ज्ञान प्राप्त किया जाए"। "गीता" में श्रीकृष्ण ने अपना विश्वस्व दिखाने से पहले अर्जुन को "दिव्यबुद्धि" दिए थे।

"दर्शन" शब्द के इस व्युत्पत्तिलब्ध अर्थ की दृष्टि में रक्कर यदि उसको परम्परा के मुल उत्स का अनुलक्षण किया जाए तो उपनिषदों और दूसरे शास्त्रों में उसका प्रचुरता से प्रयोग हुआ मिलता है। उदाहरण के लिए शुक्ल यजुर्वेद से सम्बद्ध "वैशाखा स्तोत्रोपनिषद्" के इस श्लोक को लिया जा सकता है -

विरण्यमेव पात्रेण तत्त्वस्यापिहितं दृष्टं मुमुक्षुः ।

तत्त्वं ब्रह्मन्महापावर्णं तत्त्वधामनि दृष्टव्ये ॥

इस श्लोक का आशय है तीर्थ के पात्र में तत्त्व का मुख टपा है। हे मुमुक्षु! तारे जगत् का पालन करने वाले परमात्मन्! उस ढक्कन को हटाइये, जिसमें तत्त्व का, अर्थात् ब्रह्म का या आपका और सनातन स्व ब्रह्म पर प्रतिष्ठित धर्म का [आत्मज्ञानानुसृत कर्तव्य का] हमको "दर्शन" हो सके।

इस श्लोक में "दृष्टव्ये" का "दर्शन" अर्थ में प्रयोग आत्म साक्षात्कार या ब्रह्म साक्षात्कार के लिए हुआ है। इसी प्रकार "छान्दोग्य उपनिषद्"

में दृश का "आत्मदर्शन" के अर्थ में प्रयोग करते हुए लिखा गया है "आत्मा वाच्ये दृष्टव्यः" मनु और याज्ञवल्क्य की स्मृतियों में उपनिषदों के "आत्मज्ञान" की "साम्यदर्शन" तथा "आत्मदर्शन" के अर्थ में लिखा गया है । अपने सत्य स्वरूप का दर्शन करना या अपने सत्य को पचाना ही "आत्मदर्शन" या "साम्यदर्शन" है ।

इस "साम्यदर्शन" या "आत्मदर्शन" के लिए समदृष्टि का होना आवश्यक है । सब कर्मों, मत्तों, सम्प्रदायों में समन्वय स्थापित करके उनको एक ही स्वरूप में देखने का नाम ही "समदृष्टि" या "समदर्शिता" है । सर्वत्र एक ही आशय को देखा और सब में एक ही परमेश्वर का दर्शन करना, यही यथार्थ "दर्शन" है । यह संसार क्या है, ये जीवन-मृत्यु के कौशल क्या हैं इस सुख-दुःख का सार क्या है, मैं क्या हूँ, इन सभी के मूल में अव्यक्त रहस्य को समझ लेना ही दर्शन है । ये अनन्त दुःख जब एक ही दृष्टि में दिखायी देने लगे, मैं ही सब सर्वत्र दिखायी देने लगे और यह दुःख जब परम शांति में बदला हुआ जान पड़े, उसी को वास्तविक "देखा [दर्शन] कहे हैं" ।

उपरोक्त विवेचन के आधार पर हम निष्कर्ष पर पहुँच सकते हैं कि "दर्शन" का सामान्य अर्थ देखा होता है, किन्तु वैचारिक दृष्टि से दर्शन दो प्रकार का होता है - आन्तरिक दर्शन और ग्राह्य दर्शन । ज्ञान दृष्टि से किसी वस्तु को देखा व समझा और उस पर विचार करना आन्तरिक - दर्शन और ग्राह्य - विचारों की सहायता से किसी भी विषय पर प्रत्यक्ष - विचार करना या देखा "ग्राह्य दर्शन" कहलाता है । यहाँ पर भेदा विचार अन्तर्दर्शन से है। हमारे देश के विद्वानों ने प्रकृतजीव और जगत् के विषय में अपने अपने दृष्टिकोण से गहन विस्तार किया है। "कर्म दर्शन" के नाम से उनका विस्तार प्रसिद्ध है - न्याय दर्शन, वैशेषिकदर्शन, सांख्य दर्शन, योग दर्शन, मीमांसा-दर्शन और वैदान्त दर्शन ।

1- भारतीय दर्शन, पृष्ठ 9, वाचस्पति गौरीनाथ

विश्वामनागर के कवि ने इतिहासात्मक कठ के भेदाभेदों अध्याय में इन दर्शनों का संक्षिप्त और तर्क विवेक प्रस्तुत किया है जिसका विवरण इस प्रकार है -

सर्व प्रथम कवि ने योग दर्शन का विवरण प्रस्तुत किया है। योग-दर्शन के आचार्य महर्षि पतंजलि थे। योग के आठ अंग बताए हैं - यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि। यम के बारह अंग, नियम के बारह अंग, आसन के चौरासी अंग, प्राणायाम के षड् षड् और पुरक, कुम्भक तथा रेक विधि बतायी गयी है। इसी प्रकार कुम्भक के आठ प्रकार बताए गए हैं। ध्यान के चार प्रकार बताए गए हैं - नदस्थ, पिण्डस्थ, स्थस्थ और स्वातीत। पुनः इनका विवरण भी प्रस्तुत किया गया है। समाधि के प्रकरण में भेति, धीति आदि षड् कर्मों का भी वर्णन किया गया है। इसी प्रकार में दश विधि मुद्राओं का उल्लेख किया गया है, जिनमें कुम्भा, रवेवरी, भुवरी, वावरी, गौवरी, उन्मनी कबलकते हैं। इनके अतिरिक्त महाबन्ध पुल, जलबन्ध और उद्धान, यह चार प्रकार के बन्धन बताए गए हैं। इसी प्रकरण में अष्ट विडियों और नव बुडियों का भी उल्लेख किया गया है, वनों कि योग और बतमें ही इनकी प्राप्ति होती है। इसी प्रकरण में कवि ने अनाहत नाद की दस ध्वनियों का उल्लेख किया जाता है। ^{प्रथम} ध्वनि प्रसर गुंजन की होती है, जिसके तुमने में शरीर पुलकित होता है। दूसरी प्रकार की ध्वनि में आलस्य आता है। तीसरी ध्वनि शीमाद की होती है, जिससे प्रेम की पीड़ा जाग्रत होती है। चौथी ध्वनि छे के नाद की तरह होती है, जिसको सुनकर प्रेम का मद्द बढ़ जाता है और तिर तुमने लगता है। पाँचवी ध्वनि ताल में अमृत की वर्षा होती है। छठी मुरली ध्वनि है, जिसका वाभास कण्ठ के नीचे रहता है। सातवी ध्वनि छे की होती है जिसके तुमने में ^{प्रसन्न} रश्मि की शक्ति बढ़ती है। आठवी ध्वनि मृदंग के समान ध्वनि है जिसके छे की ^{ध्वनि} सुनायी देती है।

1- आठ अंग हैं योग के, यम भेमासन समाधि।

प्राणायाम प्रत्याहार अरु, धारण ध्यान समाधि ।।

विश्वामनागर, अध्याय- 47, पृष्ठ 484

नहीं ध्वनि नलीकृत के समान होती है, जिससे तापक अक्षय हो सकता है ।
 दसवीं ध्वनि के हरिनाद के समान होती है, उसके पुनः होने पर तापक की दृश्य
 पुन्यि कुल जाती है और यह पुनः के समान ही तत्पिदानंद स्वल्प हो जाता
 है ।

मीमांसा-शास्त्र के आचार्य 'पैयिनि' माने गए हैं। उन्होंने धर्म, कर्म
 के द्वारा स्वर्गादि पुराणि का विद्वान्त बताया है। वैशेषिक शास्त्र के आचार्य
 'कणाद' माना गए हैं, जिन्होंने ध्वन्य पदार्थ के ज्ञान और उसके फल और भाव
 आदि का विवेचन किया है । न्याय शास्त्र के आचार्य गोतम माने गए हैं, जिन्होंने
 प्रमाण आदि तर्क अर्थों और प्रयोजनों का उल्लेख किया है। शास्त्र में महर्षि
 पराशरि ने हस्त्रिपुत्र निपुत्र, विरचित और अष्टाश्विन चरित खेडों के भाव करने का
 उपाय बताया है । तंत्र शास्त्र में तीन प्रकार के दुःखों का कारण और उनके
 मुक्ति का उपाय बताया है । वेदान्त के आचार्य महर्षि देव व्यास जिन्होंने
 ब्रह्म और जीव की एकता का दर्शन कर मोक्ष मार्ग का प्रदर्शन किया है ।

जब 'विज्ञानभानु' में वर्णित तंत्र शास्त्र योग दर्शन एवं वेदान्त -
 दर्शन का प्रकाश विवेचन प्रस्तुत किया जा रहा है -

॥ तंत्र शास्त्र ॥

तंत्र दर्शन के प्रचारक महर्षि कपिल हुए जो, कि उपनिषत्कालीन-
 कधि वे तंत्र 'देवगुरु दर्शन' है । प्रकृति और पुन्य उत्तम दो मूल तत्त्व हैं *
 तंत्रकारिका* में तत्त्व, रज और तम की त्रयायत्ता की ही 'प्रकृति' कहा
 गया है । प्रकृति एक और एक ही 'पुन्य' तत्त्व और अनेक हैं । प्रकृति-पुन्य का
 संयोग ही जगत् की उत्पत्ति का कारण है । प्रकृति और पुन्य के संयोग से सर्व-
 प्रथम जिस महातत्त्व की उपनिषत् होती है, उसे बुद्धितत्त्व कहते हैं । बुद्धितत्त्व से
 1- गति कति बुद्धि वाय होत तौ ब्रह्म ही ।

तद् धिद् आनंद स्व मिदं तत्त्व कर्म ही ॥

विज्ञानभानु अध्याय- 47, पृष्ठ 493

‘तत्त्वप्रधान’ अहंकार और तत्त्वः प्रधान अहंकार है पंचतन्मात्राओं का अधिपति
हूँ और पंचतन्मात्राओं है ‘पंचतन्मात्रावत कर्मा’ की उत्पत्ति हुई-प्रकृतेर्महान्
महतीअहंकारतन्मात्राद् कर्मय बोधकः ।

तन्मात्रापि बोधकतात्पचमयः पंचमुक्तानि ॥

यह बुद्धयुक्ति अतीत भिन्न है कि क्या बुद्धि ने लिखा है कि
‘अपार आत्मी नाना’ इति । तांविद्य तू भी यह है वन्मादिष्यतात्वातः बुद्धयवुत्तम्
इति ।

यहाँ कि यह प्रकृति तुल्य-तुल्य मोहात्मक है। एक चिन्तामयि चित्ते
पात है यह उनके लिए तुल्यता है, चित्ते नहीं है और तेजा वाहता है उसकी
दुःखदायक है और उपातीन के लिए मोह त्व है, यहाँ कि मोह शब्द ‘मुह वेचिने’
इत आद्यु से बना है। अतः मोह का अर्थ विधितता या विधितता है । वाचस्पति
मिह ने मोह शब्द का अर्थ विवाद दिया है, विवाद का अर्थ यहाँ किर्तीष्यविमुक्ता
है, दुःख नहीं । प्रकृति के विमुक्तात्मक होने । तांविद्युत्तों का यह वचन प्रमाण है -

मुक्तात्मा प्रकृति त्वाद् मुक्ताः तत्त्वं रजस्तमः ।

तुल्य दुःख मोहत्वं प्रकृति कि लुप्तं जगत् ॥ इति ॥

इन तीनों गुणों पर विचार करने से प्रथम प्रश्न यह उत्पन्न होता
है कि ये तत्त्व रजस्तम तथा तम हैं क्या ? दूसरा प्रश्न उनकी साम्यापत्त्या से क्या
अभिप्राय है ? मूल वाक्य है - तत्त्वतन्मात्रात् साम्यापत्त्या प्रकृतिः कल्पा आद्य
यह है कि मूल कल्पा तत्त्व, रजस्तम तत्त्व की साम्यापत्त्या अर्थात् तन्मात्रात्मिक
स्थिति है । तत्त्व का अर्थ है स्थिति शक्ति। Power of Existence

रजस्तम का अर्थ है लोपोक्त शक्ति। Power of attraction । तत्त्व का अर्थ
है । Power of separation । यह है शक्ति। तन्मात्रात्मिक

1- भारतीय दर्शन, तार्किक दर्शन, पृष्ठ 287, वाचस्पति गिरिजा

2- तांविद्यारिक्ता, पृष्ठ - अविचार कृष्ण

त्व में न रह कर विषय अनुगत में रहती है तब 'विवृति' अर्थात् कार्यविरत्या आती है। इस तन्त्र त्रयोक्त शक्ति की प्रकृता है अन्य त्रयोक्त शक्ति की प्रकृता है विनाश तथा स्थिति शक्ति की प्रकृता है वास्तु की स्थिति होती है, यहाँ कि प्रत्येक वास्तु प्रथम उत्पन्न होती है फिर कुछ जल तक रहती है अनन्तर नष्ट हो जाती है। इसका सीधा अर्थ यह हुआ कि मूल कारण शक्ति त्व है और वह शक्ति ही प्रथम त्व में परिवर्तित हो जाती है अर्थात् *"power can be changed into matter and matter can be changed into power."* यह वैज्ञानिक तथ्य ही स्पष्ट होजाता है। अतः तन्त्र के दृष्टिकोण से मूल प्रथम आदि पदार्थ उती एक मूल - कारण क विन्म त्व ही अन्य कुछ नहीं ।

सांख्य दर्शन के संक्षिप्त विवेचन के पश्चात् अब मैं अपने परिप्रेक्ष्य विषय में आती हूँ । विद्याभक्तानन्द में सांख्य -शास्त्र का सुन्दर विवेचन किया है, इसके मुख अनुसार सर्वप्रथम धुत्त्व और प्रवृत्ति के महासात्त्व से निर्धार है प्रथम प्रथम से तीन गुण तत्त्व, रज, तम, उत्पन्न हुए तत्त्वोक्त से विद् और जीवक द्वय उत्पन्न हुए, रजो गुण से प्रकृत, पञ्चमायु, पञ्चान्द्रियों उत्पन्न हुई । तमो गुण से शिव जितने अन्तः करण में अहम् बाध उत्पन्न हुआ। अहं है आकाश, 'आकाश' है अण्ड उत्पन्न हुए। अण्ड से वायु, वायु से स्थूल, अग्नि, बुद्धि, अकार, और उत्तरेज्जा उत्पन्न हुई । अग्नि से का अवर्ति रहना, स्वाद्य और का, का से ही पृथ्वी उत्पन्न हुई, जितने गन्ध की वन्म जितना । तद्, रज, तम् बुद्धि, चित्त, अहं, शब्द, स्थूल, त्व, स्वाद्य और गन्ध से जित कर एक द्रव्य पड़ी, तब इन सबका स्वायी 'मनु' उत्पन्न हुआ उतने मन, बुद्धि और चित्त, अकार, ये चार अन्तः करण उत्पन्न हुए। ज्ञान, विचार, मोक्ष, विचार, धीरज और निश्चय ही बुद्धि की वृत्तियाँ हैं ध्यान, चेतना, उत्तरेज्जा, उर्ध्व, और राज यह चित्त की वृत्तियाँ हैं मेरा, मेरा, मान, सुखा, दोष, मोक्ष ये अकार की वृत्तियाँ हैं प्रत्येक अन्द्रिय के अन्तः - अन्तः देवता हैं। मनु का देवता मनु है, बुद्धि का प्रकृत, चित्त का वायुदेव $\frac{4}{5}$ ।

अहंकार का शिव, कानों का, विचारों नेत्रों का, तुर्य चिह्न का चक्षु, तथ्या का ^{पवन} नासिका का अग्नि, ^{ऊपर} मुख का अग्नि, हाथों का अम्बु, गुदा का यम, लिंग का प्रजापति और परमों का देवता 'किमु' है। अतीत के साथ यह चौदह-देवता मिल कर ही निर्मा होकर वर्तन करते हैं। इन अतीत में चौदह हजार नादियाँ हैं, जिनमें चौबीस मुख्य हैं। नाभि से दस नादियाँ ऊपर दस नीचे, दो दाहिनी और दो बाँयी ओर होती हैं। इनमें भी दस नादियाँ मुख्य हैं - बड़ा, पिंका, लुम्ना, गन्धारी, हरती चिह्न, पुष्पा, चक्रिणी, अम्बक, कटुनि और ब्रह्मिणी। यही दस नादियाँ हैं। इसी प्रकार दस अम्बुओं और पंच तत्त्वों का वर्तन किया है -

अम्बुय दस साथ पंचि ते, पुष्ट भई यह बानि ।

उभय उभय तों प्रीति है, तोंऊ नहीं चवानि ॥

इसी प्रकार ^{ऊपर} लिंग के विषय में अधि ने लिखा है कि इसका निर्माण प्राण, अपान, तमान, उदान, ध्यान, वायु, तप्त, रज, तम, अन्तःकरण में करने वाले चारों स्वर तथा पंच मानास, इन बीस तत्त्वों से मिलकर यह लिंग अतीत बनता है -

प्राण अपान तमान उदाना । ध्यान वायु तप्त रज तम जाना ।

अन्तःकरण चारि स्वर चारों। पंच मानास तोंऊ निवारी ॥

बीस तत्त्वा लिंग अतीरा ॥

योग दर्शन -

यत्कृतः देवा वाय तों योग, योग-दर्शन का ही विषय नहीं है ।

जितने भी आस्तिक दर्शन हैं, उन सब का एक ही उद्देश्य है - भगवान् को पा लेना । यही भगवत्प्राप्त्य ही जाना ही "योग" है इसलिए अन्य दर्शनों का अध्येता विद्वान् योग दर्शन के उद्देश्य को सरलता से ग्रहण कर सकता है ।

1- विज्ञानमतागर, उद्दिष्टासाधन कण्ड, अध्याय- 30, पृष्ठ 385

2- यही, यही, अध्याय- 30 पृष्ठ 388

युव धातु से करण और भाव में 'वीज्' प्रत्यय जोड़ देने से 'योग' शब्द की निष्पत्ति होती है, जिसका अर्थ होता है, समाधि, समाधि कहते हैं तन्मय प्रकार से भगवान् में मिल जाना । यह जीव भगवान् से तब मिल सकता है, जब वह कामना, वासना, आकांक्षित और संस्कारों का परित्याग कर दे । अतः ही कहा गया है कि जीव और ब्रह्म के बीच जो स्वजातीय, विजातीय और स्वभाव-आदि भेद हैं, उनका धिक्कार करके एक हो जाना ही 'योग' है। हमारी वाणी, हमारे कार्य और हमारी तत्ता जब उक्त दृष्टि से अभ्यस्य हो जाती है, उन्हीं अवस्था को जीव-ब्रह्म का मिलन [योग] कहा जाता है ।

यह योग [मिलन] भी दो प्रकार का है । एक योग तो यह है, जिसमें तत्त्व अपने अस्तित्व को पूर्णता को देता है, जैसा कि संस्कारार्थ का मुहावरा । दूसरा योग है, अपनी आँखों तत्ता को भी बचाये रखना जैसा कि रामानुज का धिक्कारावत ।

योग दर्शन के 'योग' शब्द का संस्कार और रामानुज की अपेक्षा कुछ भिन्न अर्थ है । उसका आशय है 'चित्त वृत्ति का निरोध' करके चित्त को वृत्ति मुक्त करना और चित्त वृत्तियों को निरोध के तिर जो भी उपाय किए जा सकते हैं, उनको करना । अतः योग शब्द का भाष्यार्थ में मुख्य अर्थ हुआ-तादृश भगवत् मिलन और करणार्थ में योग अर्थ हुआ-तादृश भगवान् से मिलने के लिए तमस्त तायन प्रणाली को अपनाना ।

विक्रामतान्त्र के तैत्तिरीय अध्याय में योग-दर्शन का तद्विस्तार दर्शन किया है, जिसका कि दर्शन पिछले पृष्ठों में किया हुआ है, अतः यहाँ पर विक्राम-तान्त्र में योग दर्शन का तैत्तिरीय विवेक प्रस्तुत है =

विक्रामतान्त्र के अर्थ में योग है आठों अंगों का, तीनों विधियों, नेति, धीति कई आदि का दर्शन किया है। तत्पश्चात् आठों विधियों क्रमाः अहिमा, महिमा, नहिमा, गरिमा, पूरिता, पुकाम, ईश्वर और धीकरण का दर्शन किया

1- नारदीय दर्शन पृष्ठ 319 वाचस्पति नेरोन

है फिर गो निधियों केवल नामही परिपूर्ण करार, गर है, जो प्रमा: महापय
पय, कच्छप, मकर, मुहुन्द, बौध, कर्म हीन, पुन्द है । उनके बाद दार्त धनियों
का तपित्तार वर्ण किया गया है । और जिस प्रकार से 'केदारि-नाथ' पुनकर कठिन-
हृदय की ग्रन्थि दूर जाती है और वह पुनः के समान ही तद् धिम्, आनन्द, स्व
हो जाता है, + और उसका स्व कर्म होते ही मिट जाते हैं। उदाहरण तद्विषय समझाते
हुर स्वर्ग कवि के शब्दों में देखिए -

गौंठि कठिन बुझि पाय होर तो पुनः ही ।

तद् धिम् आनन्द स्व मिटे तब कर्म ही ॥

जिम हिम मिल उदधि बहावे उदधि ही ।

होर यदि तंग यदि दहा जो तंग ही ॥²

जैसे हिम, तनु से मिलकर तनु ही हो जाता है और ई धन अग्नि
के साथ अग्नि ही जाता है, उसी प्रकार योग आदि से कर्म मिट जाते हैं । इस
प्रकार योग-दर्शन का विवेचन कवि ने बहुत ही संक्षिप्त शिन्नु बहुत तारगर्भित
वर्णन किया है ।

वेदान्त दर्शन -

वेदान्त उते कहते हैं, जिसमें उपनिषदों के वाक्य प्रमाण स्व से दिए
गए हों या जिनमें बीच का ठीक- ठीक प्राम-विवेचन किया गया हो । इस
कारण "अवातो पुनः प्रकाशता" इत्यादि शारीरिक गुणों तथा श्री मन्वद्गीता
इत्यादि आध्यात्मिक शास्त्रों को वेदान्त कहते हैं ।

वेदान्त-दर्शन के अनुसार आत्मा अमर है, इसका उल्लेख कवि ने इस
प्रकार किया है -

जन्मे मरे न मयो न होई । निरख अम्य अमर से तोई ।

अन्तर बाटि लहे नहीं लाही । पायक परि लहे नहीं बाही ॥

1- महापय अरु पय पुनि, कच्छप मकर मुहुन्द ।

बौध कर्म भीष्मायो, नवार्थ निधि मुहुन्द ॥

2- निरालोचन दर्शन, पृष्ठ 491

विज्ञानमत्तावर, अध्याय- 47 पृष्ठ 493

3- वेदान्तसार- श्रीतदानन्द

नीर भिजोर तबे नहिं पावो । माला जोधि तबे नहिं तावो ॥

रेता यहि आत्म कहें पावो । मन महे ह्रु तायु जीव मति अनी ॥

इतमें नीता क प्रभाव को देखा जा सकता है। इसी प्रकार वैदान्त के अनुसार ही शरीर की चार अवस्थाएँ—¹जाग्रत, ²सुषुप्ति, ³सकल्प, ⁴सुरीय बतलायी गयी है। "चाची भी चार प्रकार की बतलायी है -

वानिहूँ चारि भाँति की करी । परा परान्ती मध्य बेकरी ॥²

इस शरीर में दस धातु, तीन गुण, पाँच तत्त्व, चौदह त्वर, अन्तःकरण में निवास करते हैं। पाँच तत्त्व, दस इन्द्रियाँ, पाँच धातु, दलीदेवता और तारों गुण लुब्धकाक हैं।

शरीर में चार कोष हैं - अन्मय कोष, मनोमय कोष, पुराण मय - कोष और आनन्द मय कोष। सुरीय अवस्था के दिव्य में कवि का कहना है कि इतमें ईश्वर और जीव का भेद निट जाता है। यह बता नहीं सकता है कि हम कौन हैं ? क्या करते हैं ? तब मैं तमसा का भाव उत्पन्न हो जाता है, भुव-ध्यात नहीं लगती, ईश्वर क प्रेम में चित्त उन्मत्त हो जाता है। गुण-दोषों से परे हो जाता है और आत्मत्वत्व को पहचान लेता है इसी स्थिति को जीव-मुक्ति की स्थिति कहते हैं। प्रश्न क्या है ? इसके दिव्य सैकड़ों ने स्पष्ट किया है पुण्य, प्रभुति, महत् तत्त्व, निर्णय, प्रभाव, निगुण, अन्तःकरण, इन्द्रिय, सुर तत्त्व, धातु और तन इनके जो पृच्छ है यही प्रश्न है। क्या -

परकाक पर अघर का । परमात्मा तो एक ।

जो बहु का ह्रुम में । रवि तबि परत अनेक ॥³

यह शरीर अन्तर है, आत्मा प्रश्न है, वह अमर है, जीव प्रश्न का ही ज्ञेय है किन्तु देत के गुण में वह अपने को मुक्ति है। क्या-

जो मन्दिर लीये, जहाँ मयों कोउ जान ।

1- दिव्यजी- नेनं विन्द्यानि ज्ञानाणि नेनं पश्यति पापकः ।

न नेनं केन्द्रयन्त्यापो न शोधयति आत्माः ॥ नीता अध्यायः 2

- विज्ञानात्मक अध्याय- 38 पृष्ठ 381
2- इतिहासात्मक अध्याय- 38, पृष्ठ 387
3- इतिहासात्मक अध्याय- 38 पृष्ठ 391

आपनि उँही देखि है, भूँत भा हैरान ॥

उत्तरी एक ईश्वर से अनेकता का अभाव क्यों होता है ? इसका समाधान प्रस्तुत करते हुए कवि ने लिखा है -

तारी एही एक है, नित्य अकण्ड अनूप ।

जीव ग्रन्थि को उँझि है, लखी आपना त्वं ॥

अन्य दर्शनों के विषय में कवि ने उक्ति संक्षिप्त में विचार किया है, जिनका उल्लेख पिछले पृष्ठों में किया जा चुका है। अधिकांश सांख्य, योग और वैश्वान्त के निरूपण में ही कवि की प्रवृत्ति रही है। अतः त्वान- त्वान पर उल्लेख उन्हीं बातों का उल्लेख किया है। इससे प्राप्त होता है कि अन्त कवि एक उच्च शक्ति का दार्शनिक है ।

नैतिक विचार -

कवि दो प्रकार के होते हैं। एक तो वे जो लोक कल्याण की दृष्टि से काव्य रचना करते हैं और इस हेतु वे उपदेशक का भी कार्य करते हैं। जैसे - कबीर आदि तैल तथा तुलसी जैसे प्रमुख कवि । किन्तु कुछ कवि ऐसे भी होते हैं जो कुछ कलात्मक दृष्टिकोण रखते हुए उपदेशक नहीं रहते वे अपने शिल्प में ही काव्य की सार्थकता मानते हैं। उनके लोक-हित का दृष्टिकोण मुखर नहीं होता बल्कि केवल उनकी व्यञ्जना मात्र करती हैं। इस प्रकार काव्य को कला मानने वाले आलोचकों ने इसी विचार से कला-कला के लिए और कला-जीवन के लिए इन दोनों विद्वानों पर विचार किया है ।

उपदेशक कवियों में नैतिक विचारों का होना स्वाभाविक होता है विशेष त्व से अन्त कवि तो उपदेशक ही ही होते हैं । विशेषतः वैष्णव कवियों में यह भावना अधिक देखी जाती है । तदाचार का नैतिक जीवन के साथ घनिष्ठ-सम्बन्ध है । अतः विद्वान्मतावर क कवि ने इस ग्रन्थ में नैतिक विचारों को पर्याप्त

1- विद्वान्मतावर, इतिहासालोक कड, पृष्ठ 391

2- यही, यही, पृष्ठ 392

स्थान दिया है, जो लोक जीवन के लिए पथ-प्रदर्शक का कार्य करते हैं। कवि के इन विचारों का सम्बन्ध धर्म से है। जो वैष्णव प्रकृति के अनुसार इन लोक और परलोक में भी कल्याण कारक होते हैं। 'नीति' शब्द संस्कृत की 'नी' नये धातु से 'लुक्' प्रत्ययान्त निर्मित होता है। जिसका अर्थ होता है 'सि जाना' या आचरण की ओर अनुसरण करना। परन्तु तब भी नीति आचरण की पद्धति कहलाती है और 'आचारः प्रथमो धर्मः' इस विधान के अनुसार नैतिक-आचरण एक भेद धर्म कहलाता है।

विश्वामनागर के अनेक स्थानों में कवि नैतिक-विचार विस्तरे हुए पड़े हैं, जिसका तीव्रता तब भी दिखती है जहाँ कहा जा रहा है। नैतिक विचारों के उदाहरण दुष्टकर्म हैं -

लोक में यह परम्परा प्रचलित है कि व्यक्ति अपने उपकारी की ही निन्दा करता है, क्योंकि कि वह नीच है -

येहिने निन्द कारज लो, ताको निन्दे नीच ।

यथा लोक पथ पान करि, पुनि करि अरत कीच ॥

मनोविज्ञान की दृष्टि से यह कर्मों का सम्भाव ही होता है। तुलसी ने भी कर्मों की प्रकृति बतलाते हुए कहा है :-

जाते नीच बड़ाई पावा । येहि निन्दा करि ताहि न्यावा ॥ मानस वालो ॥

गुरु देव अरु ज्योतिषी, देव निन्द बड़ राव ।

इन्हें भेट दिन जो मिले, होच न दुरत काज ॥

यह भी लोक जीवन में सफलता की कुंजी है कि कर्मों के समक्ष विनम्र होकर जाना चाहिए। 'पुण्य' से सब काम करते हैं, यह पुण्यदान का उत्तम साधन है।

जाय जान ते मोच, जाय अब हरि गुण गाये ।

जाय निमिर रावि उदय, जाय विशालत आय ।

जाय यही वसन्त, जाय या मोच बूझये ।

1- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कृत, अध्याय- 2 पृ 18

2- वही, वही, अध्याय- 4 पृ 37

जाय गृही दिन काज, जाय सुख तवहिं सताये ॥

यहाँ पर भक्त होने के नाते कवि ने लोक-हिताय अनुस-नीति का प्रकाशन किया है - ज्ञान में मोह, भक्ति में पाप, सुविंदय में अंधकार, ज्ञानस्थ में विषा, काम में लब्धास, लोभ में व्या, काम न करने में गृहस्थ और पर पीडा में सर्वस्वनाश की शिक्षा दी है ।

बन्धु ब्याध परनादि लीग, श्याय न कोउ देर ।

भोजन दान सुकर्म में नाहिं लगाई देर ॥

किम्बदन्ती है कि राजा ने अपने अन्तिम क्षणों में अपने समस्त जीवन का अनुभव यही बताया था । "सुमत्य शीघ्र" वह अक्षत तो प्राचीन ही है ।

जो जन का अनुभव लै, लौह जाय रह सीरा ।

ज्यों रज से मारे रविदि, जलटि परे निज सीरा ॥

"सुमती" ने भी- "जातहु मारे मृत निर, वध को धीरे समान" कहकर किसी का अक्षत न करने की नीति का उपदेश दिया है ।

दुष्टा भावां निज्जल, उत्तर दाज्ज मृत्यु ।

सर्व लक्षित गृह वास रिपु, सबलौ जीवत मृत्यु ॥

यह वाक्य नीति के प्रभाव में लिखा गया है, जो लोक जीवन की अनुभूति है-

दुष्टाभावां रजं निज --- मृत्युप्रोत्तरदाज्जः ।

सर्वज्ञ गृह वासी जीवित मरणं भुनक्ते ॥

तज्जन स्वारथी मरण की, स्वारथ ही तक प्रीति ।

जग मुग जार जतार लधि, तज्ज सुध लधि रीति ॥

1- विश्वामनागर, इतिहासायन कृष्ण अध्याय- 22 पृष्ठ 199

2- वही, वही, अध्याय-23 पृष्ठ 214

3- वही, वही, अध्याय- 41, पृष्ठ 416

4- वही, वही, अध्याय- 45, पृष्ठ 458

5- वही, वही, अध्याय- 9, पृष्ठ 612

स्वार्थ लागि करिई सब प्रीती । सुर नर मुनि की याही रीति ॥
[तुलसी] वा स्तव में स्वार्थ के लिए ही कभी भिक्षा करते हैं, यह लोक-जीवन की अनुभूति है ।

सबल शत्रु नृप नीच गौतार्थ । बन्ने हठ कीन्हें न भ्राई ॥
कलवान् शत्रु और नीच राम, दोनों घातक होते हैं, अतः नीति यही है कि इनमें विरोध नहीं करना चाहिये ।

रात्रि रोग रिपु अस्त्र नृप, करत तपोधन अपाल ।
जो ये होयें जहू तदपि, लग्न रहिय सब काल ॥
वणिज्ज वास वैरी विद्वान्, व्यसनी कुज्ज अजान ।
करे कीटि तीर्थ तदपि, इन विषयान न जान ॥

इसे भी कवि ने लोक जीवन के अनुसार है, कुछ तुलसी के आधार पर लिखा है :-

"रिपु, रोग, पाक, पाप प्रभु, इनहींन जानिये छोट करि;" [मानस]
जो अपने से बने न भेरी । तदपि अगर को करत न छेरी ।
जो भुति शास्त्र मुखागर रहिय । पढ़त कुत नित सबपि रहिय ॥

यहाँ पर भी "तुलसी" का प्रभाव है :- "शास्त्र सुनिश्चित पुन पुन देखिय" [मानस]
पूर्वाह्न में जो "पर पीड़ा तम नहीं अक्षमाई, का ही फलित स्पष्ट है ।

कवि कुछ गुरु तिय सुत सुद, रिज मरगी राठ भाय ।
जो यह करे अनीति कहु, तदपि तरह यह जाय ॥

वा स्तव में "तुलसी" न मानस में ॥ ४ व्यक्तियों से विरोध न करने को कहा है :-
शास्त्री मर्मा प्रभु राठ भरी । वैर बन्दा कवि मानस गुनी ॥

[मानस]

----- इनहीं विरोधे नहिं कल्पाना ॥

1- विद्वान्तागर, इतिहासात्मक कठ, अध्याय- ११, पृष्ठ 641

2- वही, वही, अध्याय- 12, पृष्ठ 651

3- विद्वान्तागर, अध्यात्म कठ, अध्याय- 12, पृष्ठ 652

4- वही, वही, अध्याय- 12, पृष्ठ 652

दुख सुख मन्त्र औंकी दाना । सुख विना नहीं करिय काना ।

मित्र अत्यन्त विश्वस्त होता है । उक्त नीति भी निम्नलिखित श्लोक की छाया है:-

सुख दुःख मित्रैव, देयं दानं तथौक्थी ।

विना मित्रं न वक्तव्यं नीति रेषात्तनातनी ॥

। स्फुट ।

“विश्वामनागर” में उपर्युक्त नीति विपक्ष विचारों में प्राचीन रीति ग्रन्थों का आधार ग्रहण किया गया है । कवि की निजी सुझाव बहुत कम है । “मानस” में कई वर्णित नीति का पर्याप्त प्रभाव ग्रहण करके उसमें यत् किञ्चित् परिवर्तन अवश्य किया है ।

सुक्तिर्था -

सु+ सुक्ति से “सुक्ति” शब्द बना है, जिसका अर्थ होता है “सुन्दरकथन” । व्याख्या के रूप में “सुक्ति” उदात्तवृत्तों के जीवन अनुभवों के आधार पर निर्मित “सुखावयव” ही सुक्ति कहलाते हैं । उनकी यह विशेषता होती है कि कम से कम शब्दों में अधिक से अधिक विचारों को अभिव्यक्त करने की कला सम्मिलित रहती है । यहाँ पर नीति वाक्यों के सम्दर्भ में “विश्वामनागर” के सुक्ति वाक्यों पर भी विचार कर लेना समीचीन होगा -

सुक्तिर्था -

नैतिक विचारों के अतिरिक्त इस ग्रन्थ में सुक्तिर्था भी हैं, सब जहाँ लोक-जीवन को अनुभव से जुड़ी हुई है और नैतिक विचारों से भी उनका अनिच्छ-सम्बन्ध है । अतः कुछ सुक्तिर्था के उदाहरण दृष्टव्य हैं -

दुरज्ज के कल भुज भुज के कल को कल है ।

उत्तर के कल राति धनिहि धन धाले कल है ॥

मरज के कल मौन मानिनी के कल रोदन ।

झोथ के कल कल वयन मयन के वाम विमोदन ॥

रिप के सुति कवि का वरण का के पर सर कर लखी ॥

1- विश्वामनागर, रामायण ऊ३, अध्याय- 3 पृ० 694

तेरह प्रकार यदुनाथ तुम नाथ हमारे का वही ॥

यहाँ पर कवि ने योग तारिक कर्जों के 13 तेरह प्रकारों का उल्लेख करके भवत के पास भगवान् के कम की प्रशंसा की है । "निरक के कम राम" यह सिद्धांत लोक मानस में भी मान्य है । वही हेतु परमात्मा को दीनबन्धु कहते हैं ।

निरकार जाकर यहाँ मिलत ली तबि विशेष ।

श्रेता की कन्या बरी, हाथर में वर भवि ॥

यहाँ पर कवि ने "भविताप्यता" की अनिवार्यता देखती और कलभट्ट के विवाह का लंदर्भ लेकर निह की है । मानकर का भी मत कुछ ऐसा ही है ३ :-

निद्राहि कत सुख तेज भवि, सुषिहि कत अट रुदि ।

कामिहि कत भव लाव जग, सुषिहि कत कम रुदि ॥

या स्तव में निद्रा, व्यास, कामुकता और कुश में विवेक ली जाता है । लोक जीवन में भी वही प्रकार की सुक्ति प्रसिद्ध है ४ ।

सुनि नृप सविन लाल पुर वाली । लीने बात कही इन वाली ।

मेवक सुन बड़ छोटहु जानी । दित की बात कहे ली मानी ॥

"बालादपि सुभाषिणं ग्राह्यम्" संस्कृत की वही सुक्ति का विस्तारीकरण उपर्युक्त सुक्ति में मिलता है। दित की बात कोई भी व्यक्तित्व कहे, उसको मान लेना भयकर होता है । यही लोक जीवन का अनुभव है ।

जो नहीं जानत जातु गुन, लो शर निदरत ताहि ।

तब जग पूजहि पतिहि जिमि, रवान देहि धरि जाहि ॥

1- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कथ, अध्याय-23 , पृ० 204

2- वही, कृष्णायन कथ, अध्याय- 11 , पृ० 638

3- वही, वही, अध्याय- 10, 637

4- जनम विवाह मरण गति चौद । जई विधि सिखा तब तल होई ॥ [कुलमी]

5- बरक न जाने बात कुजात । भुव न जाने कूटा भात ।

नीद न जाने टूटी खाट । व्यास न जाने धोबी खाट ॥

6- विश्वामनागर, कृष्णायन कथ, अध्याय- 11, पृ० 639

7- वही, वही, अध्याय- 10 पृ० 635

[लोक जीवन के आधार पर]

यह भी लोक जीवन का ही अनुभव है । तत्काल में इसी कारण की एक सुक्ति प्रचलित है - "यो नोपि गुणान् यस्य स तस्य परिनिन्दकः ।" इसका कारण अज्ञान ही है ।

तुम्हारे संग विवाह करि, कही किसी फल कोन ।

लायक ते को नहीं खी, धेर प्रीति बर मोन ॥

लोक जीवन में यह उक्ति इन प्रकार प्रसिद्ध है :-

"लायक ही तों कीजिये, व्याह धेर धीर प्रीति"

इसका कारण यह है कि भला व्यक्ति कभी बुराई नहीं करता, चाहे धेर भी क्यों न हो जाय ।

भुरख ते न कही करि गाथा । गिरि खोदे परे पाथर हाथा ॥²

मुख व्यक्ति उपदेश का पान नहीं होता । यथा :-

"उपदेशी हि मुखानि प्रक्षोभय न शान्तये"

यहाँ पर कवि ने पहाड़ पर पथर खोदने का दृष्टान्त दिया है, वह भी परम्परा है ।

प्रभुता की बहु जाग ना होई । धेरी संग गर्व मति खोई ।

केसो बुर होइ किन कोऊ । नीच संग करि विगरत लोऊ ॥

दुर्गति का परिणाम बुरा ही होता है :- को न दुर्गति पाव नसाई मानस

जो सुख है हमरे रूप माहीं । तो सुख तीन लोक में नाहीं ।

तन धन जाइ जाइ बर प्राना । उबड़ है ~~प्रसन्न~~ नहिं रहना ॥

"महाभारत में भी सुख-दुःख की इसी प्रकार परिभाषित किया गया है -

तर्ज परवशी दुःख तर्ज आत्मवशी सुखम् ।

1- विश्वामनागर, दुष्प्रायण कठ, अध्याय- 10, पृ० 640

2- वही, वही, अध्याय- 10, पृ० 641

3- पर्यंत पर छोड़े दुर्वा, केसे निकले तोय । [लौकिक सुक्ति]

4- विश्वामनागर, दुष्प्रायण कठ, अध्याय- 9, पृ० 618

5- वही, वही, अध्याय- 8, पृ० 601

एतद् विद्यात्मनामेव तस्मै सुख दुःखयोः ॥

इस प्रकार "विद्यामतागर" की सुक्तियों में भी संस्कृत ग्रन्थों और मानस का पर्याप्त प्रभाव मिलता है। अव्यय प्रकृत ज्ञान किसी भी कवि की कृति में नहीं जाता है वही बात इस कवि पर भी लागू होती है। वस्तुतः "नैतिक-जीवन" के प्रति कवि की गहरी वात्सा प्रकट होती है, जिसकी अभिव्यक्ति बीच-बीच में ग्रन्थ के अनेक भागों में देखने की मिलती है।

तत्संग एवं तत्संगित का महत्त्व -

तत्संग अच्छी संगति को कहते हैं। दुसरे शब्दों में, तत्संग उन जगहों और मन्दाचरण वाले मनुष्यों के जगहों के साथ को कहते हैं, जिनके संग हम उठते बैठते और बातचीत करते हैं। तत्संग जगहों की संगति को कहते हैं, इसलिए तत्संग का जीवन पर बड़ा ही कल्याणकारी प्रभाव पड़ता है। तत्संग एक ऐसा अमूर्त साधन है, जिससे जीवन और स्वर्ग के समान सुन्दर और कान्तिमान बन जाता है। अतः बड़े-बड़े विचारवान् और शानी मनुष्य सब कुछ छोड़कर तत्संग की ही ओर करते हैं।

एक बार भगवान विष्णु ने पाताल के राजा कलि से प्रश्न किया - "तुम तज्जनों के साथ नरक में जाना चाहते हो या दुर्जनों के साथ स्वर्ग में" इस पर महाविदेही राजा कलि ने जो उत्तर दिया वह बड़ा ही विस्मयकारी है। राजा कलि ने कहा, मैं तज्जनों के साथ नरक में ही रहना पसन्द करता हूँ। भगवान विष्णु ने इसका कारण पूछा, तो महाशानी कलि ने कहा - "वास्तविक स्वर्ग यही है, जहाँ तज्जनों का निवास होता है, इसके विपरीत दुष्टात्माओं के निवास को तो नरक ही कहेंगे, चाहे वह स्वर्ग ही क्यों न हो।"

1- महाभारत - वैष्णव ,

पराधीनता दुःखदा सुखदा में स्वाधीन ।

सुखी रहत तुम बन विधे , ऊक पीछे दीन ॥

राजा बलि के उपर्युक्त कथन का समर्थन निम्नांकित श्लोक में भी विद्यमान है-
 सत्संगः परमं तीर्थं सत्संगः परमं पदम् ।
 तस्मात्सर्वं परित्यज्य सत्संगं कर्तव्यं वरु ॥

अर्थात् सत्संग ही परम तीर्थ है । सत्संग ही परम पद अर्थात् मुक्ति है, अतः सबको छोड़कर सत्संग का ही लेवन करो ।

फिर भ्राता ऐसे सत्संग के सुख प्रभाव के सम्बन्ध में क्या कहना ? जिस प्रकार मुरझापी हुई लताएं, मुरझाए हुए पेड़ पौधे वर्षा की फुहार को पाते ही हरे - भरे हो जाते हैं, उसी प्रकार सत्संग के प्रभाव से जीवन फिर उठता है ।

विश्वामनागर में कवि ने सत्संग और सत्संगति की मर्हिमा का बहुत ही रीक वर्णन किया है । विश्वामनागर के इतिहासात्मक छंद में कवि ने दो अध्याय पैलीखें और उन्नालिलखें अध्याय में सत्संग एवं सत्संगति के महारम्य का वर्णन किया है जो बहुत ही सामान्य बन पड़ा है -

जी शौनक जी के पुछने पर तुत जी ने हँसते होकर सत्संगति की मर्हिमा का वर्णन किया यहाँ कुछ उद्धरण दृष्टव्य हैं -

सात स्वर्ग सुख मौजू हैरा । ओं तुना पर कोवि हैरा ॥

सत्संगति सब भीर कर होई । तेवि तम सुख दुसर नहीं होई ॥

"मानस" में तुमसीय, सात स्वर्ग अवर्ग सुख, धीरेय तुना एक जग ।

तुन न ताहि सकल निमि, जो सुख सब सतसंग ॥

इस प्रकार कवि के मानस में "मानस" की छाप स्पष्ट है ।

सत्संगति खड्गनिधि मई नावा । के जी पार होव सतिभावा ।

साधु संगे शीतल होई । जन्म मरण का भे जाह होई ॥

अस्तु सत्संगति का जीवन में बहुत ही महत्व है । कहा भी गया है :-

सत्संगानि निष्कम्प्यापि तारयन्ति [BORRTOO, नाटक] भवभूति

अर्थात् सत्संगति मृत्यु ही जाने पर भी तार देती है ।

1- बाधुनिक हिन्दी निबन्ध- श्री ज्योतिष बुद्धि पृष्ठ 231

2- विश्वामनागर, इतिहासात्मक छंद, अध्याय- 35 पृष्ठ 349

3- वही, वही, अध्याय - 35 पृष्ठ 349

साधु संगे पाऊ जावे । ज्यों पाऊते शीत नशावे ।

सतसंगति गति पतटे ऐस । पारकी मोटा हरि ऐस ॥

जीवन में भैतिक शिक्षा एक बरदान है, उसमें भी सतसंगति मनुष्य के लिए जीने की कला सिखाती है, वह जीवन का निर्वाह करती है । अकेले मनुष्यों का संग जीवन की सत्य पथ पर अग्रसर करता है । उसके अनेक माथों का उल्लेख निम्नता है :-

सत्य दृष्टावन मो कृद, कुमति वरण भूष ॥

"मानस" में "गुन प्रकटे अवगुनहि दुरावा" कहकर सतसंगति की ओर भी विशिष्ट-उपलक्ष्यों के रूप में मान्यता दी गई है । उस्ताजिनमें अध्याय में कवि ने सतसंग के महत्त्व की कल्पनाते हुए एक दृष्टान्त दिया है - एक बार बरिशठ जी विश्वामित्र के घर आए तो विश्वामित्र ने उनका यथा सम्मान किया तथा अन्त में भेंट स्वल्प साध वर्ष के तप का आधा फल वृषिदाय को सौंप कर दिया । कुछ दिन बाद विश्वामित्र बरिशठ के घर आये तो उन्होंने [बरिशठ जी ने] भेंट स्वल्प दो घड़ी के सतसंग का फल अर्पण किया + और अन्त में विष्णु जी ने दो घड़ी के सतसंग को अधिक भेष्ट माना ।

मलिननी दल गत जल लव ऐस । नर जीवन है यकल ऐस ।

कगरी सज्जन संगति करई । तेहि मोटा बटु भयनिधि तरई ।

बहुं युग बहुं भुति कब बुझ लोई । किन सतसंगति तरे न कोई ॥

संगार में वह सबसे बड़ा मोभास्य शाली है और सबसे बड़ा ऐश्वर्यवान है, जिसे अकेले मनुष्यों और अकेले ग्रन्थों का सावर्ण्य प्राप्त होता रहता है ।

निष्कर्ष रूप में कवि एक उच्च कोटि का भक्त एवं दार्शनिक था। यद्यपि इस ग्रन्थ में उसने विभिन्न दर्शनों का परिचय दिया है, किन्तु वेदान्त-दर्शन का प्रभाव व्यापक रूप में देखी की मिलता है । भक्ति दर्शन तो आशुपान्त समस्त-ग्रन्थ में विद्यमान है । भैतिकता और सदाचार उसके ही अंग हैं । सतसंग की

1- विश्वामित्रागर, इतिहासात्मक कथ, अध्याय- 39, पृ० 349

2- वही, वही, अध्याय- 39, पृ० 393

3- वही, वही, अध्याय- 39, पृ० 400

महिमा साधु पुण्यों के लिए ही नहीं, अपितु सामुंजी समाज के लिए होती है, अतः
 इन सभी विषयों पर ग्रन्थकार की दृष्टि गयी है । द्वितीय ग्रन्थ में गम्भीरता
 और उपयोगिता स्वतः उपास्यता ही गयी है/जीवन किस प्रकार जीना चाहिए ?
 जीवन का क्या लक्ष्य है ? इन दोनों विषयों की प्रामाणिक सामुंजी प्रस्तुत करके
 कवि ने अपनी दूरदर्शिता का परिचय दिया है ।

अध्याय - १

विज्ञानज्ञानार्थी अस्ति मायना एव प्रकृति विज्ञान एव अनुशीलन

भक्ति -

विरतवृत्ति का निरन्तर अविच्छिन्न स्वरूप से अपने दृष्टस्वरूप की भक्त्या में लगे रहना अथवा भक्त्या में परम अनुराग या निष्काम अनन्य प्रेम हो जाना ही भक्ति है। भक्ति के अनेक साधन हैं, अनेकें स्तर हैं और अनेकें विभाग हैं। शक्तियों में बड़ी सुन्दरता के साथ भक्ति की व्याख्या की है। पुराण, महा-भारत, रामायणादि, धर्मशास्त्र और तन्त्र-शास्त्र भक्ति में भरे हैं। ईसाई, मुसलमान और अन्धाम्य माताकाम्बी जातियों में भी भक्ति की बड़ी सुन्दर और मधुर व्याख्या और साधना है। हमारे भारतीय शैव, शाक्त और वैष्णव - सम्प्रदाय तो भक्ति-साधना की ही ज्य-बोझा करते हैं। वस्तुतः भक्तान जैसे भक्ति में लगे होते हैं, देते और किसी भी साधन में नहीं होते। भक्ति की तुलना भक्ति में ही हो सकती है। भक्तान कीकाम्य महाप्रभु भक्ति के प्रतिमान दिव्य स्वरूप हैं।

"भक्ति" शब्द संस्कृत की "भृ" धातुपाठु धातु से "क्तिन्" प्रत्यय करने पर निष्पन्न होता है। भक्ति का क्या अर्थ है ? इसके विषय में एक विद्वान् ने कहा है - "भक्ति का अर्थ है - भक्तान की उपासना, भक्तान की सेवा और भक्तान की शरणागति" ----- भक्ति में कर्म और ज्ञान दोनों का समन्वय है, अतः सम्पूर्ण वेदों का तात्पर्य भक्ति में निहित है। कर्म-योग और ज्ञान-योग दोनों भक्ति योग के सहकारी हैं। भक्ति योग का वाक्य पाकर कर्म और ज्ञान मोक्ष पद के महाक और प्रकारक बन जाते हैं। जहाँ कर्म मार्ग और ज्ञान मार्ग एक दूसरे का समर्थ करते हैं, वही भक्ति की मधुर रश्मि से जोत-प्रोत होकर एक दूसरे का पुरस्कृत बन जाता है। उपासना में कर्म योग और ज्ञान योग का भी स्थान है परन्तु भक्ति-योग की प्रधानता है। बिना भक्ति का सहारा लिए कर्म और

ज्ञान दोनों समता सिद्ध है ।

भक्ति योग का आधार 'भाव-रूपा' है। ज्ञान योग की समता भी भक्ति योग पर ही निर्भर करती है। भक्ति के दो रूप हैं - उपासना और कैरेव। लीव भावान का विमलन, स्मरण और ध्यान करना भावान में अकूट विरवास, अनवरत उनकी दिव्य स्मृति का ही नाम 'उपासना' है । उपासना में भाव-प्रेम की सर्वाधिक आवश्यकता होती है। भक्ति का दूसरा रूप कैरेव है जीव लीव भावान का लेक रहे, बाहे माधुर्य भाव, ते बाहे दास्य-भाव से । कैरेव के अन्तर्गत भावान के पाँच रूप हैं - पर, पुपाः, विभव, अर्त्तावामी और अनर्त्तावतार। अन्तःकरण परस्त्रुष्टके वालोक से वालोक्ति हो जाय, बुदय परमात्मा के चरणों में एकाकार हो जाय । साद्वत्त प्रेम और अनवरत ध्यान के कारण भावान् प्रत्यक्ष के समान हो जाय तब परम ब्रह्म का कैरेव सम्पन्न होता है । भक्ति का ही एक सुगम रूप प्रपत्ति है। भावान में मिलने की व्यग्रता प्रवृत्ति का, प्रधान-ईश है 'राणागति' और 'वात्मसमर्पण' यह प्रपत्ति के दो भेद हैं ।

'श्रीमद्भागवत गीता' में समस्त सुम गुणों के स्तोत परमात्मा के प्रति अनवरत सानुराग-ध्यान को भक्ति कहा गया है ¹ नारदीय सुम में परमात्मा के प्रति निरन्तर प्रेम और ध्यान को ही भक्ति का नाम दिया गया है ² वास्तव में भक्ति ही ज्ञान का परिवर्द्धित रूप है ³। वेदान्त-वेदिक में भक्ति के चार प्रमुख अंग माने हैं - विवेक, निर्वेद, विरक्ति एवं भीति । विवेक से प्रतिकूल प्रवृत्तियाँ दूर रहती हैं । निर्वेद में पाप उत्पन्न करने वाले शिष्ट कर्म दूर रहते हैं। विरक्ति नाशक को बन्धक प्रतिबन्धक और बुरे कर्मों के वावरण से तथा विकृतभक्ति से विरत रहने की योग्यता प्रदान करते हैं और भक्ति परिस्थितियों में रक्षा के लिए भीति भी आवश्यक है । भक्ति के तीन रूप माने गए हैं - पराभक्ति, परमान, स्वभक्ति या प्रेमाभक्ति । आध्यात्मिक पूर्णता की प्राप्ति

1- कल्याण उपासना - 9 स्क 34

2- नारदीयसुम - 2 स्क 4

3- व्यास सिद्धाञ्जन पृ० 216

कराने वाली पराभक्ति है। इसके मुक्ति प्राप्त होती है, किन्तु प्रेमा भक्ति भागवत प्रेम का उच्चतम स्तर है। श्रीमद्भागवतगीता में नवधा भक्ति इस प्रकार बताया गया है - 1- कृपण, 2- कीर्तिन, 3- स्मरण, 4- पादसेवन, 5- अर्पण, 6- वन्दन, 7- दास्य, 8- सख्य 9- आत्मनिवेदन ।

‘देवी भागवत’ में भी भक्ति की मोक्ष प्राप्ति का मार्ग बताया गया है² गीता में भी भगवान् ने कहा है कि अनन्य भक्ति में ही मैं वास्तविक स्व में देखा जा सकता हूँ, जाना जा सकता हूँ, भक्त मुझे प्रविष्ट हो सकता है।³ ‘नारद-भक्ति-सुत्र’ में इसी के उत्कृष्ट की पराभक्ति को ‘अमृतप्राप्ता’ कहा गया है।⁴ ‘शांडिल्य-सुत्र’ में ईश्वर की परानुरक्ति को ही भक्ति कहा गया है।⁵ श्री भगवद् गुरुभागवत में कहा गया है कि - भगवान् वास्तुदेव के प्रति किया गया भक्ति योग शीघ्र ही ज्ञान और वैराग्य को उत्पन्न करता है।⁶ इस प्रकार इस स्थान में भक्ति के स्वल्प को नीचे में निरूपित किया गया है।

रामभक्ति -

ऐतिहासिक दृष्टि से राम भक्ति का उद्भव कम से कुछ 9 इस्वी तक इस प्रकार निम्नता है - दक्षिण की “अनवार” शाखा के वाचस्पत्य शङ्कोप की एक रचना में इस प्रकार उल्लेख मिलता है “दशरथस्य कुंभस्य तस्य विना नाम्नाय शरणावावृत्ति” इस उल्लेख से यह बात सिद्ध होती है कि पूर्ववर्ती रक्षाब्दी में दशरथ पुत्र राम की भक्ति पर्याप्त मात्रा में प्रचलित थी। इसके पूर्व लिखित स्त में राम भक्ति का अस्तित्व नहीं मिल रहा है। जब तक पुराणों का प्रयोग है, जिनमें राम भक्ति का उल्लेख मिलता है, वे सब अधिकांश परवर्ती हैं। रामायण

1- कृपण कीर्तिन विष्णोः स्मरणं पादसेवनम् ।

अर्पणम् वन्दनम् दास्यम् सख्यात्मनिवेदनम् ॥ 7-9-23, श्रीमद्भागवतम्

2- भागा स्तो में विद्यमाना मोक्ष प्राप्ति न्यायिष ।

कर्मयोगी ज्ञानयोगी भक्ति योगस्य ॥ 7-37-31 देवी भागवतम्

3- गीता - 11/54

4- गीता - 1-2-3

5- शांडिल्य सुत्र - 1-2

6- शांडिल्य सुत्र - 1-2-7

और महाभारत में राम एक आदर्श महापुरुष के रूप में प्रतिष्ठित हैं, किन्तु उनकी भक्ति सामुदायिक लोकत्व में प्रचलित होने का सीत नहीं मिलता। भक्ति के इतिहास का अवलोकन करने से यह पता चलता है कि गुप्त काल में भक्ति का पर्याप्त प्रचार था। भक्ति के विकास में बीमदभागवत में उनके द्रविड़ देश में उत्पन्न होने का उल्लेख मिलता है। सामुदायिक उपासना के लोक में स्वामी रामानन्दाचार्य लक्ष्मीनारायण के उपासक थे, किन्तु बीदरवी शताब्दी में स्वामी रामानुजाचार्य वैष्णव मत में लक्ष्मीनारायण के स्थान पर सीताराम की उपासना प्रचलित की, जिसमें वास्तविक भक्ति का प्राधान्य था। किन्तु तुलसी के समय ही स्वामी 'अग्रदास' ने राम भक्ति की रत्निक शाखा का आरम्भ किया, जो दक्षिण-भक्ति की दृष्टिगत के तुलना में उत्तरोत्तर कृमारी प्रभाव से व्याप्त होती गयी और राम का मर्यादा पुरुषोत्तम रूप कृमारी परिवेश में बदल गया। रीतिकाल में केन्द्रों कवि राम भक्ति की रत्निक शाखा में दीक्षा रहे हैं किन्तु वे साहित्य में कोई विशेष उपलब्धि नहीं दे सके। रीतिकाल के पश्चात् राम-भक्ति में आधुनिक गंधी-वादी विचार-धारा का समावेश हुआ और बिन्दी के कवियों ने इसे पुनः आदर्श मानवीय-रूप में प्रतिष्ठा दी। हरिऔध के वैदही-वन्दन, मैथिली शरण गुप्त के 'साकेत', गुस्नैव प्रसाद मिश्र के 'साकेत-सी' में उक्त गंधी वादी विचार धारा देखी जा सकती है।

भक्ति 'वैधी' और रामानन्दकदी प्रकार की होती है। राम भक्ति में यद्यपि दोनों प्रकार की भक्तियाँ प्रचलित रही हैं, किन्तु इनमें वैधी-भक्ति को ही अधिक महत्त्व दिया गया है। क्यों कि राम के मर्यादा पुरुषोत्तम रूप की उपासना ही मुख्य है और रामानुजाचार्य की उपासना ही परवर्ती आचार्यों ने और स्वामी अग्रदास जी ने इस रामानुजाचार्य भक्तियों रत्निक-समुदाय के रूप में स्थापित है। किन्तु रामानुजाचार्य ने जिस वैधी-भक्ति का बीजोद्भा किया था, वही मुख्य है और गोस्वामी तुलसीदास जी उसी के उपासक हैं। विशाखागर में राम और दक्षिण दोनों को महत्त्व दिया गया है किन्तु कवि राम भक्ति में अधिक प्रभावित

1- उत्पन्न: द्रविड़देशावस्थ ब्रह्म करनाले गा: -बीमदभागवत का भुक्त भाग

रहा है। इसलिए उसने स्थान - स्थान पर राम भक्ति का गुणगान किया है।
उसके मन में राम नाम की महत्ता विशेष रही है। जैसे -

तेजिसे मुनि जब दाया कीये । राम मंत्र मोका प्रभु दीये ॥

उसकी मान्यता है कि राम वरजों में लेश करने से तमूर्ज पाप दूर हो जाते
हैं -

राम नाम जब जानु हर, अकिम मंत्र के दीये ।

प्रलय जल विष ^{पृथ्वी} मूला, तो नर होउ उत्तीये ॥

कवि ने सब मंत्रों का बीज राम नाम को माना है। जिसके
बुद्ध में इस मंत्र का निवास है, वह प्राणी प्रलय, अकिम, विष तथा मृत्यु से
ऊपर उठ जाता है।

विश्वामनागर में राम भक्ति का विस्तृत विवेक प्रस्तुत किया जा
रहा है -

नाम और स्व महारम्य -

जिस प्रकार रामचरित मानस में राम नाम और स्व का महारम्य
वर्णित है, उसी प्रकार विश्वामनागर में भी राम नाम और राम के स्व के महारम्य
को तुलनात्मक दृष्टि से निरूपित किया गया है। राम के शरीर की शोभा करोड़ों
कामदेव की शोभा से बढ़कर है। कौन ऐसा व्यक्ति है जो उसे देखकर मोहित न हो
जाए। जंकपुरी के स्त्री - पुरुष सभी राम के स्व को देखकर मोहित हो गए थे
और सभी राजा भी विदेह सहित मुग्ध हो गए थे। राम के स्व को देखते ही
परशुराम का क्रोध शांत हो गया था। जन में मृग, बक्री, कौल, किरात आदि
सभी राम के स्व में रम कर उनकी सेवा करने लगे। सुनिखा भी राम के स्व को
देखकर काम के लक्ष्मीभूत हो गयी। वह और दुष्कर्म सहित बीरह सहस्र राक्षस तबन्धी-

1- इतिहासायन काण्ड, पृ० 34 विश्वामनागर ।

2- वही, पृ० 12, विश्वामनागर ।

राम के स्वयं को देखकर मोहित हो गए। यहाँ तक कि दण्ड वन के लक्ष्मी भी राम के स्व में मोहित हुए। वाति भी राम के स्व में इतना प्रभावित हुआ कि उसने अरामर शरीर मेना भी स्वीकार नहीं किया। राम-रावण युद्ध में लक्ष्मी रावण राम के स्व में लीन हो गए। अवध के नर - नारी राम में डी रस गए। इस प्रकार राम में रमने और रमाने की अद्भुत शक्ति है। वास्तव में नाम और स्व दोनों एक हैं, किन्तु फिन्तु भी नाम का प्रभाव अधिक है यथा -

स्व निजत नहीं नाम किन, नाम स्व विन बादि ।

ताते दोऊ नित्य हैं, अमल अनुम अनादि ॥

'राम' शब्द की व्युत्पत्ति करता हुआ कवि कहता है कि राम का शरीर 'र' है और 'अ' उनका हृदय है 'म' दोनों वरण हैं जिनमें 'र' केतव्य और तेजस्व है यथा -

राम-वदन रा जानिए, आ लेखि उर परिधानि ।

मा मकार दोउ वरण भे, रेक तेज धैतानि ॥

किन्तु राम नाम में कहीं-कहीं पूर्व में अधिक प्रकाश है, जो बराबर में प्रकाशमान है। उसी को परब्रह्म कहते हैं। राम नाम के महत्त्व को कवि ने इस प्रकार बताया है -

कोटि विष्णु अरु ईश, कोटि शारदा शेष शशि ।

सुरपति कोटि पत्नीश, तम प्रभाव जामें विश्व ॥

तीरथ कोटि जन्म, नाम अधिक पावनकरन ।

हरना पाप भुति तन्त, कबत छदपि उपमा नहीं ॥

इस प्रकार कवि ने राम नाम को अनुपम बताया है। कवि का कहना है कि राम नाम के आ-2 में तीन सिद्धियाँ पूर्व लोहम्, बीज, बीकार ।

1- विश्वामनासर, अध्याय- 6 पृ० 51

2- वही, अध्याय- 8 पृ० 51

3- वही, अध्याय- 6 पृ० 52

जिनका अर्थ मङ्गलविचार प्रस्तुत है - राम नाम से ही "तौडवम्" बीज की उत्पत्ति हुई, जो भुक्ति को देने वाली है। राम नाम से ही परमब्रह्मजीव, महानाद स्वर, शुभ्य और दिव्य प्रकाश पुत्र माया की उत्पत्ति हुई। रेफ से परब्रह्म हुआ, वृक्ष अकार से जीव हुआ। राम शब्द के मध्य के आकार से नाद हुआ और दीर्घ "र" से स्वर हुआ। अर्थ मकार से अनुस्वार हुआ और अनुस्वार से प्रणय, प्रणय से तीन गुण, तत् रज, तम् बुध। इन तीनों गुणों से ब्रह्मा, विष्णु, मोक्ष उत्पन्न हुए और इन्हीं तीनों देवों से समस्त लोकार की उत्पत्ति हुई। राम शब्द के र से नारायण आकार में महाविष्णु और 'म' में महादेव हुए। इस प्रकार राम नाम के भीतर ब्रह्म जीव और तीनों लोक हैं जैसे पृथ्वी में बीज, आकाश में नक्षत्र और नगर में घरों के समुह। राम नाम का ध्यान करते ही समस्त सृष्टि का ध्यान हो जाता है इसके अतिरिक्त रेफ महायोग है और रकार महा वैराग्य है या ब्रह्मानन्द आदि अग्नि का बीज है। परमज्ञान और विज्ञान जिनको कहते हैं उसका मूल राम शब्द का अकार है यही सूर्य का बीज है जिसके स्मरण से ज्ञान का प्रकाश हो जाता है भक्ति का स्वयं मकार है जो देहिक, दैविक और भौतिक तापों को नष्ट करने वाला यन्त्रमा का बीज है रकार अकार और मन्द से ही सूर्य, चन्द्र आदि सभी हैं इसी से राम शब्द की रम स्त्री ज्ञानात्मा धातु का अर्थ स्पष्ट होता है। रकार तत् है, अकार किन्तु है और मकार आनन्द स्वयं है इस प्रकार राम तत्त्वज्ञान स्वयं है अग्नि ककर राम और तत्त्वमसि का अर्थ ब्रह्मात्मा हुआ कवि कहता है - राम शब्द का रेफ तत्पद अर्थात् ब्रह्म है अकार तत्पद अर्थात् जीव है अर्थ मकार अग्नि पद अर्थात् माया है और तत्त्वमसि वेदों का सार है।

इसके परभाव इसी की व्याख्या करता हुआ कवि कहता है कि अर्थ मकार का होने वाली माया है, अकार अक्षर ब्रह्म है, जिनका कभी विनाश नहीं होता। रेफ निरक्षर ब्रह्म है जो निरकार स्व में सब में व्याप्त है।

1- तत्पद ब्रह्म ही रेफ कवि, तत्त्वमसि जीव अकार।

इस मकार माया अग्नि, तत्त्वमसि भुक्तिहार॥ वि० पृ० 54

अर्ध भकार समस्त प्राकृतिक इच्छा शक्तियों को उत्पन्न करता है। इसी को रमणीय कहते हैं। यद्यपि राम के मुख्य नाम विष्णु, नारायण, कृष्ण, वासुदेव, हरि ब्रह्म परमेश्वर, परमात्मा विश्वेश, निष्कर्म, वापविनाराज, केशव, विष्णुत्व, भव भक्षण है। इनके अतिरिक्त अन्य नाम भी हैं, किन्तु राम नाम सर्वाधिक प्रचारमान है - जैसे नदी में बन्द और ग्रीष्म में सूखे यथा-

जल जाहिं जिमि जल तरंग में जिमि तरंगाना ।

कर्म में हरिकर्म ज्ञान में ब्रह्मज्ञाना ।

पुरन माहिं जिमि अवध मंजु मई ऊँकारा ।

सुन में में यथा स्वरन में जिमि वाकाना ॥

पुष्कर तीरध माहिं मणि में को सुभ जैसे ।

सब नामन में राम नाम तुम जानी जैसे ॥

राम नाम की महिमा बतलाते हुए कवि कहता है कि -

राम नाम ते होत जो, तो काहुते नाहिं ।

यह निश्चय करि देखियो, सकल पुराण माहिं ॥

सप्त कोटि जो मंत्र हैं, विस्त भ्रमावन काज ।

राम - नाम परमंत्र है, सकल मंत्र को राज ॥

इस प्रकार कवि ने राम नाम अपने बाले के लिए मुक्ति और भुक्ति दोनों की प्राप्ति का उल्लेख किया है यथा -

राम- नाम ते जपे अदारीं । भुक्ति मुक्ति तेहि तीस नाहीं ॥

रकार का उच्चारण ताल में होता है और ककार का वातस्थान किन्तुही है, मकार का वात जिह्वा पर होता है अपने स्थानों में इनका उच्चारण होता है योगी और आत्मजन रकार का ध्यान करते हैं और ककार मानिये

1- विधानमतागर, पृ० 55, 56

2- वही, पृ० 57,

के मन की भांति है जागे ककर कवि ने राम नाम जपों की विधि बताया है। गुरु ने राम नाम की दीक्षा लेकर विरवात के साथ वाक्ता का त्याग कर जप करना चाहिए। कामादि देवों को त्याग कर शरीर को शुद्ध कर ले हान्दुय व मन को जीत कर एकाग्र पित्त में निरन्तर राम नाम जपने से भव-बन्धन कट जाता है और प्राणी राम का ही स्व हो जाता है। कल्पद्रुम में राम-नाम के महत्त्व की विशेष स्त में बताया है। यथा -

नाम प्रताप सकल पुन जातु । कौन विशेष जियि ग्रीक भातु ॥

मेढान्तिक स्व में राम भजन की कवि ने मुक्ति का सर्वोत्कृष्ट उपाय बताया है यथा -

स्वै उनल रशि ज्योम फल , तम रवि देह मिटाय ।

बिन हरि भजन न भव तरे, करे जो कीटि उपाय ॥

कवि ने इस सिद्धान्त कथन में तुलसी के मानस का निम्नलिखित-सिद्धान्त तुलनीय है -

वारि मधे न होई कू, लिक्ता ते बहु तेज ।

बिनु हरि भजन न भव तरे, यह सिद्धान्त ज्यो ॥

इस प्रकार कवि ने राम के स्व की तुलना में नाम के महत्त्व को अत्यधिक बताया है इन्हीं भी रामचरित मानस के बालकाण्ड में वर्णित नाम और स्व विषय साम्यता में प्रेरणा ली गयी प्रतीत होती है।

भक्ति प्रकार अन्य देवों की भक्ति -

संसार में मनुष्य जन्म का प्राप्त होना बहुत दुर्लभ है। वह पूर्व सञ्चित-पुण्य पुण्यकर्मों द्वारा लोभाध्य से ही प्राप्त हो सकता है। भवसागर में पार उतरने के पारमार्थिक साधन केवल मनुष्य - जन्म पर ही निर्भर हैं, स्वयं श्री

1- विश्वामसागर, पृ० 60

2- वही, पृ० 61

3- रामचरित मानस, बालकाण्ड,

भक्तान मे उवा हे -

नृदेवमात्रं कुलभे सुकुलभे,
फलं सुकर्म गुणार्णधारण ।
मयानुमतेन नभस्वतेरितं,
पुमान् भक्तियुक्तो न तेरत्त वा त्वहा ॥

"निरतिशय भेषः साधन के उपयुक्त और अत्यन्त दुर्लभ द्रव्य नौकाभ्य मनुष्य - शरीर पाकर, जिसका कर्णधार सद्गुरु है और जो अनुकूल पवनस्य मुखों से जागृत है, फिर भी जो पुरुष भक्तानगर के पार उतरने का प्रयत्न नहीं करता है, वह आत्मघाती है । अतएव मनुष्य जन्म पाकर सागर सागर से उद्धार होने के लिए पारमार्थिक साधनों का अनुष्ठान परमावश्यक है ।

पारमार्थिक साधनों के मार्ग साध्य, योग और ज्ञान आदि विभिन्न होने पर भी इनमें से किसी एक का भी पूर्ण रूप से यथावत् साधन करने से साध्य पदार्थ की प्राप्ति हो सकती है, किन्तु ये सभी साधन अत्यन्त गहन होने के कारण दुःसाध्य हैं । इनके सिवा भक्त्युद् भक्ति एक ऐसा साधन है जिसकी साधना अन्य साधनों की अपेक्षा बहुत सुगमता से हो सकती है² । इसी प्रकार 'प्रेम-स्वा भक्ति के लक्षण और उदाहरण' अध्याय के अन्तर्गत देवर्षि नारद ने भी 'भक्ति सुत्र' में अतुल्य रूप से नवधा भक्ति का ही वर्णन किया है । विश्वाम-सागर में इतिहासायन कण्ड में कवि ने भक्ति के प्रकारों के अन्तर्गत नवधा भक्ति का उल्लेख किया है यथा -

श्रवण कीरतन अस्मरण, पदोत्थन अरवन्ध ।
धन्दन वास्य सखात्मनय, धेदन नव ये गन्ध ॥³

1- श्रीमद्भागवत 11/20/17

2- नवधा भक्ति साधना अंश कल्याण पृ० 522

3- विश्वामसागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय- 46, पृ० 468

विभिन्न जातियों में भक्ति का स्वयं भिन्न - भिन्न रूप से बताया है -

पूजादिष्वनुराग इति पारमार्थः ॥ 16 ॥

पराशरानन्दन कीव्यास जी के मतानुसार भगवान की पूजा आदि में अनुराग होना भक्ति है ।

अपने तनू, मनु, धन को भगवान की पूजन सामग्री समझना और परम कदापूरक यथाविधि तीनों के द्वारा भगवान् की प्रतिमा की उष्मा विरत - रूप भगवान की पूजा करनी चाहिए । भगवत् पूजा में मन लगने से तैत्तिरीय के उच्छ्वस कारक विकारों में मन अपने-आप ही हट जाता है । ग्राह्य और मानस दोनों ही प्रकार से भगवान् की पूजा होनी चाहिए । भगवत् की पूजा से भगवान का परमपद प्राप्त होता है -

श्रीविष्णोरर्कं ये तु प्रकुर्वन्ति नरा भूति ।

ते यान्ति शाश्वत विष्णोरानन्दं परमं पदम् ॥

॥ विष्णुसहस्रनाम ॥

कथादिष्विति गर्गः ॥ 17 ॥

श्री गार्ग्यार्य के मत से भगवान की कथा आदि में अनुराग होना ही भक्ति है ।

श्री भगवान् की दिव्य लीला, मूर्तिमा उनके गुण और नामों के कीर्तन तथा श्रवण में मन लगाना निरुतन्देह भक्ति का प्रधान लक्षण है । तैत्तिरीय में अधिकांश मनुष्य तो ऐसे हैं जिन्हें भगवान् और भगवान् की कथा से कोई मतलब ही नहीं है । दिन- रात विषय - वर्ण में ही उनका जीवन बीतता है न तो वे कभी भगवान् का गुणानन्द करते हैं और न उन्हें भगवत् वर्ण सुनाती है । "कवन न रामकथा अनुरागी ।" इस अवस्था में जिन मनुष्यों का मन भगवान् के गुणानुवाद सुनने और कहने में लगा रहता है वे अवश्य ही भक्त हैं । तुम्हारे गार्ग्य जी नारदजी ने स्वयं महर्षि वैदव्यास से कहा है -

इदं हि पृथक्पथः कुतस्य वा ।

सिद्धस्य वृत्तस्य च बुद्धिस्तयोः ।

अविभूतोऽर्थः कविभिर्निर्दिष्टो ।

यदुक्तमननोक्तगुणानुवर्णनम् ॥

[श्रीमद्भागवत् 1/5/22]

"विद्वानों" ने यही निर्दिष्ट किया है कि भक्तान् का गुणानुवाद कीर्तन ही तप, वेदाध्ययन, भक्तिभक्ति किये हुए यज्ञ, मन्त्र, ज्ञान और दान आदि सब का अविनाशी फल है । " श्रीरामचरितमानस में कहा है -

रामकथा सुंदर करतारी । कमलमखिलग उद्घाटनितारी ।

भक्तानगर सब पार हो जावा । रामकथा ताकई दुहु नावा ॥

अतएव श्रीहरिकथा में यथार्थ अनुराग होना भक्ति है और इस भक्ति में भक्तान् की प्राप्ति निश्चय ही हो जाती है ।

आत्मरत्यविरोधेति साष्टिकस्यः ॥ 18 ॥

साष्टिकस्य बुद्धि के मत में आत्मरति के अविरोधी विषय में अनुराग होना ही भक्ति है ।

मोकारणतामृष्यां भक्तोऽव गरिषती ।

स्य स्वत्वानुत्तन्धानं भक्तिरित्यभिधीयते ॥

आत्मत्व से प्रत्येक प्राणी में श्रीभक्तान् ही विराजमान है, अतः उन सर्वआत्मा में रति होना वस्तुतः भक्तान् की भक्ति ही है । और ऐसी भक्ति करने वाले को मुक्ति प्राप्त होने में कोई शक नहीं ।

~~विभक्तमानस में नवधा भक्ति का वर्णन किया है - श्रीमद्भागवत्~~
में भी भक्ति के प्रकारों में यही नवधा भक्ति वर्णन किया गया है यथा -

अर्चन कीर्तन विष्णोः स्मरण पादसेवनम् ।

अर्चन वन्दन दास्य सख्यमन्यमन्यौदनम् ॥

1- प्रेम दर्शन, देवर्षि नारद विरचित भक्ति सुत्र पृष्ठ 24

2- श्रीमद्भागवतगीता, 7/5/23

इसी प्रकार रामचरित मानस के अरण्यकाण्ड में राम के मुख में तुलसीदास जी नवधा भक्ति का वर्णन करवाते हैं। विशाखागर में कवि ने भी मानस की ही भाँति नवधा भक्ति का लघुस्तार वर्णन किया है।

कवि ने भूषण भक्ति के वर्णन में कथा बीता के बारह प्रकार बताये हैं-

1- प्रवरा, 2- वात्स, 3- वंस 4- शुभ, 5- मीन, 6- मज्जिका 7- केन, 8- मधु 9- कू, 10 तम्, 11- पुर, 12- रत्न ।

इन बारह प्रकार के बीताओं में से 8: उत्तम हैं जिन्हें लक्षण इन प्रकार है -

1] हरिकथा में गूढ़ प्रेम रखने वाला यथा प्रवरा अर्थात् अगस्त्य ।
 2] हरिचरित में ही वृत्त होने वाला यथा वात्स 3] हरिलीलाओं में सार तत्त्व ग्रहण करने में प्रवीण और अन्य प्रसंगों में अलक्ष्य रखने वाला यथा वंस
 4] हरिकथा सुनकर उनका स्वयम् गान करने वाला यथा शुभ 5] हरिकथा के सुधा स्वादन के हेतु आतुर तथा उस सुधारन के अभाव में व्याकुल यथा मीन
 6] परोपकार में लीन यथा मधुमज्जिका ।

1- नवधा भक्ति कहैं तोहि पाहीं । सावधान सुनु धरु मन माहीं ।

प्रथम भक्ति स्तम्भ कर लीग । दुसरि रति मम कथा प्रसंगा ।

गुरु पद पंक्ति सेवा तीसरि भक्ति वसान ।

चौथि भक्ति मम गुन मन करव कष्ट तपि गान ॥

मैंव जाय मम दूढ़ विश्वासा । पंचम भजन तो वेद प्रकासा ॥

छठ दम लील विरति बहु करमा । निरत निरंतर सज्जन धरमा ॥

सातवें मम मोहि मधु जग देखा । मोहैं ली अधिक करि सेवा ॥

आठवें यथालाभ लीला । अपनेहु नहि देख परदोषा ॥

नवम् सरल सब मन ऊतहीना । मम भरोस दिव्य हरष न दीना ॥

-रामचरितमानस-

2- प्रवरा वात्स ह ह वंस शुभ, मीन मज्जिका केन ।

बीता हावरा भक्ति के, मधु कू तम पुर रत्न ॥

हावरा में नष्ट उत्तम जानी अपर अधम जब दोष बखानी ॥

अव्यमान दुग लोग अधीरा । पदछेदक असमज शरीरा ॥

विशाखागर, इतिहासायन ऊठ,

दुसरी भक्ति कीर्तन की महिमा का बखान करते हुए कवि ने कहा है यथा-
तज्जा रचित तिन्यें जो गावे । तो निरव्य अभिमत फल पावे ॥

स्मरण भक्ति के विषय में कवि ने कहा है कि जो भक्तान का स्मरण करता है
वह भक्तानगर को गोपद के समान पार कर लेता है । इसी के अन्तर्गत कवि
ने भक्तान का स्मरण करने वालों के नाम भी गिनाए हैं - गणिका, यवन,
गण्ड, कजामीन, कीर, आदि कवि [वाल्मीकिजी] स्मरण के प्रभाव में तर
गए ।

मेधा भक्ति के फल का वर्णन कवि ने इस प्रकार किया है यथा -
मेधन भक्ति कीन की नीके । मेहिते बनी विमल उर पी के ।

देव यह गन्धर्व नर, असुर दत्त कोष होइ ।
जो मेध हरि पद कमल, तब मुख पावे लोच² ॥

हरिहरजी की सेवा के बिना मनुष्य जहाँ कहीं भी जाता है,
उसे भू बना रहता है और मृत्यु उसे अपना प्राप्त बनाने में नहीं छोड़ती ।
इसलिए श्री रामचन्द्रजी के चरण कमलों की निरन्तर सेवा करो ।

छटी अर्चन भक्ति के वर्णन में कवि ने अष्ट प्रतिमा और चौकोप-
चारपूजन एवं चरणाभूत के तत्त्व आदि का उल्लेख किया है हरिपूजन कवि ने तीसरे-
प्रकार का बखाना है³, सातवीं भक्ति का नाम दास्य इसलिए है कि अपने को
भक्तान का दास समझकर उनकी सेवा करें । उनका नाम स्मरणमात्र से पाए

1- विश्रामसागर, इतिहासायन खंड, पृष्ठ 470

2- वही, वही, पृष्ठ 475

3- हरि पूजन चौड़ा भक्ति कही । प्रथम वाचावन कीन वही ॥

पुनि आत्म पादरक्षाकर्मा । अस्नान पयस्वति सुक्तरा ॥

शुचि घन्दन पुष्प सुगन्ध दिव । मैत्रेय तैल विनय अधि ॥

परदाका चौड़ा भक्ति कही । चरणाभूत नारत कोटि विधि ॥

-विश्रामसागर-

भक्त हो जाते हैं और उनके वर्णों का उस सांसारिक बंधनों को दूर कर देता है । वही तीर्थ में कवि ने आगे कहा है कि दैतिक, शाब्दिक और मानसिक समस्त कर्म जो भी करे, उन्हें भगवान को अर्पित कर देना चाहिए । इसके लिए विधि, निषेध या भगवान की आज्ञा नहीं है, अपितु यह दास की भावना है। 'पङ्करास-स्मृति' में ऐसा कहा गया है कि भेष्ठ नरत्न धारण करके जो नारायण जी का दास न हुआ तो वह प्राणी जीवित होते हुए भी शत्रु के समान है । आठवीं भक्ति लक्ष्य कहलाती है । भगवान का सखा भक्त परम सुख पाता है। नन्द गोपिकाएँ और ब्रजवासी जन भगवान की सखाभाव में सेवा करके परम सुखी हुए । विभीषण, सुग्रीव और निषाद भगवान के सखा होकर दुर्गों में मुक्त हुए । नवीं भक्ति आत्मसमर्पण के बारे में कवि ने कहा है कि इसके समान कोई नहीं है, जो कोई अपनी देह आदिक सब आशाओं को त्यागकर, भगवान को अर्पण कर देता है, वह सदा निरिद्वन्द्व रहता है और उसकी विन्ता कृपालु भगवान स्वयं करते हैं। तब, मन भगवान को अर्पण करने से धर्म-कर्मों का भेष्ठ फल प्राप्त होता है । वही निर्मिष्ट होता है और वही ज्ञानी है जिसने राजा बलि के समान बड़ प्रसिद्ध होकर अपने को समर्पित कर दिया था ।

इस प्रकार से कवि ने भक्ति के प्रकारों में नवधा भक्ति का वर्णन किया है ।

उभय देवों की भक्ति -

कवि प्रसिद्ध वैष्णव और राम भक्त था इस कारण उसने राम से सम्बद्ध विष्णु, कृष्ण, नरसिंह आदि देवों की महिमा का गुणगान किया है उदाहरणार्थ - उसने राम शब्द के रा से नारायण, दीर्घ आकार से महाविष्णु और मकार से महादेव की उत्पत्ति मानी है । यथा -

नारायण को स्व करि, जो है प्रथम स्वर ।

महाविष्णु आकारते, महा शम्भु माकार ॥

1- विश्वामनागर, चित्तबामन श्रृंग, पृष्ठ 93

विष्णु, नारायण, कृष्ण इन सबको कवि ने अभिन्न माना है जो नित्य है और विश्व के समस्त जड़, पवन " व्याप्त है उसे विष्णु कहते हैं । इस प्रकार कवि ने सबको राम नाम मय माना है-राम- नाम मय सर्व है, नाम प्रकृति अह वर्ण ।

रम ह्रीं आ आते कवत, तुनवु अपर परिकर्ण ॥

राम और कृष्ण को अम्ब मानते हुए कवि ने कृष्ण भक्ति को भी महत्त्व दिया है । उसके अनुसार कृष्ण भक्ति विहीन, प्राणी पापी और दुरात्मा होता है । उसका वस्त्र कुत्ते की बिछा तुल्य और जल मदिरा तुल्य हो जाता है ।

इतने बात होता है कि कवि ने राम और कृष्ण में अम्ब सम्बन्ध माना है।

प्रतीक वश कवि ने ज्ञान और बुद्धि प्रदान करने वाली माता सरस्वती , सिद्धि दाक गौरी और वीर हनुमान की भी वन्दना की है शिव - पार्वती, विष्णु - कमला तथा ब्रम्हा और महत्त्व , वाराह नृसिंह , कूर्म, वासन, महाशूर परशुराम की भी वन्दना की है इतना ही नहीं उन्हे श्री कल्किा देवी और तैत्तिरीय कोटि देवताओं को नमस्कार किया है ।

इतने यह प्रतीत होता है कि कवि राम के अतिरिक्त अन्य देवों में भी आस्था रखता था ।

कृष्ण भक्ति -

देखने में राम भक्ति और कृष्ण भक्ति अलग अलग मानी जाती है, किन्तु दोनों में पर्याप्त समन्वय भी है । महाभारत एवं देव्य पुराणों में कृष्ण भक्ति का पर्याप्त उल्लेख मिलता है/ गुप्त काल में भी कृष्ण भक्ति को विशेष महत्त्व प्रदान किया गया था । पुराणों में अग्नि पुराण, ब्रह्मवैवर्त पुराण, नारद - पुराण, वारह पुराण और विशेषतः श्रीमद्भागवत पुराण में कृष्ण कथा का उल्लेख मिलता है। परवर्ती उक्त पुरुषों एवं लीखता ग्रन्थों में भी कृष्ण भक्ति का उल्लेख

1- विश्वामनागर, इतिहासायन क० ३७ पृ० ३७

2- कृष्णमन्त्रविहीनस्य पापिष्ठस्य दुरात्मनः ।

इवानविष्ठातमवार्त्त जयि मदिरातमम् ॥

इतिहासायन क० ३७, पृ० ४३०

3- कृष्णायन भाग । पृ० २०१

मिलता है। 'दुष्णस्तु भगवान् स्वयं' यह उक्ति दुष्ण भक्ति में विशेष आदरणीय है। गीता के नाटक भी दुष्ण की महिमा अपार है। सामुदायिक स्तर में बारहवीं शताब्दी के निम्बकाचार्य द्वारा राधा - दुष्ण की भक्ति का उल्लेख मिलता है। पंद्रहवीं-सत्राब्दी में स्वामी वल्लभाचार्य ने 'पुष्टि-मार्ग' की प्रतिष्ठा कर दुष्ण भक्ति के सामुदायिक स्तर को विशेष महत्व दिया। गुरादि भक्ति कवियों ने दुष्ण भक्ति को विशेष महत्व दिया गया, जिसमें राधावाद की पर्याप्त प्रतिष्ठा हुई। रीति-काल में दुष्ण भक्ति का 'रक्त-स्व' अधिक प्रचलित हुआ, जिसका विपुल-साहित्य विद्यमान है। आधुनिक युग में भी दुष्ण भक्ति के अस्तित्व को मान्यता प्राप्त है।

विश्वामनागर के कवि ने भी अपने ग्रन्थ के एक छठ को 'दुष्णायन' की संज्ञा दी है, जिसमें उन्होंने दुष्ण भक्ति की प्रतिष्ठा के लिए श्रीमद्भागवत, ब्रह्म वेवर्त आदि कई ग्रन्थों से लबाश्ता लेकर दुष्ण के समग्र चरित्र को सीमा में प्रस्तुत किया है। इतिहासायन-छठ में उन्होंने दुष्ण की व्युत्पत्ति के सम्बन्ध में कहा है -

दुष्णि ध्रुवात्क सन्द्यो, ताहिं कवत हैं दुष्ण ॥

इतना अवश्य है कि कवि ने राम और दुष्ण को अभिन्न मानते हुए भी दुष्ण की तुलना में राम को ही अधिक महत्वशील माना है। इसलिए रामायण छठ में उन्हीं रामचरित की विरह व्यञ्जना की है।

इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि कवि राम भक्त तो था किन्तु राम के ही अवतार के स्तर में उन्हीं दुष्ण भक्ति को भी महत्व दिया है।

शाकल निन्दा -
=====

कवि कट्टर वैष्णव है/कवि के निदान्त के अनुसार वैष्णव धर्म ही लक्ष्य है क्योंकि वे स्वयं वैष्णव थे। जिन्हें सत्य, अहिंसा पर विश्वास

1- विश्वामनागर, इतिहासायन छठ, अध्याय-6, पृष्ठ 96

धा। यथा -

देष्ण्य धर्म से परे जो , धर्म नित्ये होय ।
तो सहस्र जय मानो, तम न बाटे सोय ॥

देष्ण्य महत्त्व के बारे में सुदर्शन कथा में भी उन्होंने लिखा है -
जावे देष्ण्य जानु कर । पार्थ नहीं सनमान ।
नौ पुण्य तो जन्म की । कह अकन्द पुरान ॥

यही कारण है कि उन्होंने शाक्तों की बड़ी निन्दा की है। 'यमदुत - धर्मराज' के तत्वाद प्रसंग में शाक्तों की निन्दा की गयी है। उन्हें नहरक पक्षपाती माना गया है। शाक्तों के लक्षण कवि ने इस प्रकार बताया है - जिन्हें हरि भक्ति नहीं प्रिय है, जो लाधन [पुण्यध्यानादि] को देखकर क्रोध करें, जो दूसरे की बुराई करें और जो पराये सुख को देख बिना वाग के ही जैसे बधति बिना किसी कारण के तथा न पराये सुख से किसी प्रकार का कष्ट भी न हो, किन्तु ईर्ष्याका जैसे, वे ही लाकर हैं। शाक्त वह है, जो हिंसा में लगा रहे सद्मार्गों को त्यागकर दुर्मा का अनुगामी हो, दूसरे की वस्तु बुराये और दूसरे को हानि पहुँचाने में प्रसन्न हो। पराधी स्त्री से भोग करने वाला, अकारण क्रोध करने वाला एक जीव को रक्षा के लिए दूसरे जीव को मराने वाला और पराया मांस खाने वाला शाक्त है। गुरु और माता पिता के बच्चों को न मानने वाले, दूसरों को दुख देने वाले शाक्त हैं। कवि शाक्तों को निन्दनीय मानता था।

1- विश्वामनागर, इतिहासाधन क० ३, अध्याय ६, पृ० 48

2- विश्वामनागर, इतिहासाधन क० ३, अध्याय 9, पृ० 173

3- लाकर जेहि हरि भक्ति न भावे । लाधन लधि मन क्रोध बढावे ॥

लाकर पर ते निन्दा करई । परसुख देखि बिनानन जरई ॥

लाकर तो हिंसारत रहई । तजे सुमन्थ कुपन्थे गरई ॥

लाकर जो पर द्रव्य चोरावे । पर अपकार सदा मन भावे ॥

लाकर तो भोगे परदारा । करे अकारण क्रोध अपारा ॥

जिव बढे जो जीव मरावे । लाकर नूतन बिराना जावे ॥

गुरु पितु मातु बचन नहीं माने । लाकर औरन का दुख ठाने ॥

विश्वामनागर, अध्याय, 9 पृ० 78-79

भक्ति के बाधक तत्व -
 =====

विश्वामनागर में कवि ने भक्ति के बाधक पाँच तत्वों का उल्लेख किया है यथा -

विद्या जाति मयस, यौवन को म्द स्प म्द ॥
 त्यों कृत करि संस, पाँच काटि ये भक्ति कै ॥

अर्थात् विद्यामद, जातिमद, प्रतिष्ठामद, यौवन म्द, और स्पमद इन्हें तन्तुजन धसन करके त्याग देते हैं क्योंकि ये ही पाँच भक्ति- मार्ग के बाधक हैं ।

भक्ति के बाधक तत्वों से सम्बन्धित कवि ने विभिन्न भक्तों के सिद्धान्त दिए हैं कि किस प्रकार से भक्तों की भक्ति में बाधाएं आती है और वे किस प्रकार सम्मत्ता या असम्मत्ता प्राप्त करते हैं । कुछ भक्तों के दृष्टान्त प्रस्तुत हैं -

विभिन्न भक्तों के दृष्टान्त -

विश्वामनागर के इतिहासात्मक कण्ड में कवि ने अनेकों भक्तों के दृष्टान्त दिए हैं यहाँ पर सीमा में क्रमशः गणिका, गज, यवन के दृष्टान्त प्रस्तुत किए जा रहे हैं -

एक गणिका थी उसने जीवन भर पाप ही पाप किए थे गणिका के अन्तिम समय में समुद्र में डूब कर नाना प्रकार के कष्ट देने लगे उसी समय वहाँ पर एक हरिभक्त आया/उसे देखकर डेरवा ने उसी [हरिभक्त] किनारी की कि आप मुझे इस संकट से बचाइए, किन्तु हरिभक्त बोला कि तुम्हो राग मन्त्र देना भी पाप है, अतः तुम वह नाम लो जो हिन्दू लोग अपने लोते को पहनाते हैं/पिसा कहते पर उसने 'राम' शब्द कहा, इतना सुनते ही हरि के गज आ गये और आदर पूर्वक उसे विष्णुमूर्ति में वाप दिया ।

इसी प्रकार एक गज की कथा है । एक गज जो कि बहुत बली था वह सागर में डूब बीने गया उसी समय एक ग्राह ने दौड़कर उसका पैर पकड़ लिया

1- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कण्ड, अध्याय-23, पृ० 219

और गहरे जल में छींट कर ले गया। फिर हाथी उसे खींचकर किनारे ले आया। हाथी के बाप, भाई, पुत्र, स्त्री कुछ दिन तक उसे भोजन पहुँचाते रहे अन्त में सबों ने त्याग दिया और वह [हाथी] बहुत ही निर्बल हो गया तो उसने राम का आधा नाम ही पुकारा था कि भगवान गुरु को छोड़कर सुरक्षित हो दो और ग्राह को मार कर हाथी को बचा लिया।

एक महापापी शैल था वह एक दिन शीघ्र के लिए गाँव के बाहर गया पीछे से एक सुब्र का बच्चा आया और विष्ठा पर मुँह मारकर उसे गिरा दिया। ध्वन में कहा हा राम। मार अला। राम का नाम कहते ही उसकी मृत्यु हो गयी। यमदुतों ने दौड़कर उसे पकड़ा किन्तु उती समय हरिगणों ने आकर उसे छुड़ा लिया। हरिगणों ने कहा कि हमने राम का नाम लिया है। अब वह तुम्हारे धाम [यमलोक] नहीं जायेगा। यमदुतों ने कहा कि हमने जो हेराम कहा है सो उसने सुब्र का नाम लिया था। इस प्रकार झगडा करते हुए वे विष्णु जी के पास पहुँचे और सब समाचार कह सुनाया फिर यमदुतों ने विष्णु जी के चरणों में रिक्त झुकाकर कहा कि वह महापापी और अन्धारी है। हमने करते समय "हेराम" मुँह में कहा है, इसी कारण आपके [विष्णुजी के] गण इसे यमलोक नहीं ले जाने देते हैं हे प्रभु। इसका निर्णय आप ही ले होगा। जो आप कहेंगे, वही हम करेंगे। विष्णुजी ने सब सुन कर विचार किया कि नाम का प्रभाव अनन्त और अपरमार् है उन्होंने कहा हे यमदुतों। अब इसे यही रहने दो।

विश्वामनासर के कवि ने भक्ति के बाधक तत्त्व जो जलाए हैं - विवा-
मद, ब्रह्म जाति मद, प्रतिष्ठा मद, यौवन मद और स्वयमद यह पाँचों तत्त्व उपर्युक्त उद्धरणों में स्पष्ट रूप से परिलक्षित होते हैं।

भक्ति मार्ग में यह तत्त्व अवश्य ही बाधा पहुँचाते हैं किन्तु प्रेम से भगवान का एक बार भी नाम लेने से पापी से पापी व्यक्ति को भी भगवान की भक्ति प्राप्त हो जाती है और उसका उद्धार हो जाता है।

ज्ञान और भक्ति -

ज्ञान और भक्ति पर दोनों पुष्क पुष्क मार्ग हैं ज्ञान मार्ग

दुस्व है जैसा कि तुलसी ने कहा है -

ज्ञान के पथ कृपान के धारा । परत ज्ञान न जाये बारा ॥

इसीलिए सभी वैष्णव ने जन साधारण के लिए सुलभ भक्ति को महत्त्व दिया है। तुलसी ने तो यहाँ तक कहा है कि ज्ञान और विज्ञान दोनों भक्ति के अधीन है और भक्ति स्वतन्त्र है यथा -

जीउ तुमि अवलम्ब न जाना । जेहि आधीन ज्ञान विज्ञाना ।

किन्तु उन्होंने "ज्ञान मोक्ष पद पैद अज्ञाना" कह कर यह भी सिद्ध किया है कि ज्ञान मोक्षदाक है। गीता में भी कहा गया है - 'ज्ञानी प्रसूतमो मतः' स्वयं तुलसी ने भी कहा है कि - 'ज्ञानी प्रभु के विशेष प्रिय है - ज्ञानी प्रभु विशेष-प्रियायु'।" फिर भी अंततः भक्ति को अधिक महत्त्व दिया है। इस सम्बन्ध में उनके उद्गार इस प्रकार हैं -

बहुत जन्म कुतूहल कियो, ताको फल नर देह ।

कहे रघुनाथ सो पाछे, जन्म कुतूहल करि मेह ॥

* * *

आँख को फिरने रहे, मरना तेहि विशेष ।

ताते हरि भजि लीजिय । यही लाभ मन पैखि ॥²

कवि कहता है कि बहुत से जन्मों में यह नर- तन प्राप्त होता है और इस मानव देह को हरि की भक्ति करके लान कर लो। चौरासी लाख योनियों में मनुष्य योनि ही मुक्ति मार्ग के लिए एक छोटे से द्वार के समान है। उसे पाकर यदि प्राणी उस द्वार में न निकल सके अर्थात् हरिभक्ति न करके मोक्ष न प्राप्त कर सके तो फिर उनी गढ़ स्वल्प भ्रम नागर की चौरासी लाख योनियों में भ्रमण करेगा। अतः मोक्ष लाभ हेतु हरि स्मरण कर लो।

1- रामचरित मानस, उत्तरकाण्ड, तुलसीदास

2- विश्रामसागर, इतिहासाध्याय कांड, पृ० 115

प्रश्न उठता है कि इस भ्रमसागर में किस प्रकार तरे। तन्त्र में कहा है कि जो भ्रमसागर पार होना चाहे तो हरि के शरण में जाय । काम, क्रोध, मद, मोह, और अहंकार का परित्याग करके तथा ईश्वर, लोभ, ईर्ष्या का दमन करके इन्द्रियों को सदा दाम में रखे । निरक्त स्वभाव हो एकान्तवास करे । सुख और दुःख को समान समझे, मन में धर्म की भावना धारण करे । जन्म और मृत्यु से प्रभावित न हो तथा मिलन से वरिष्ठा और विषयों से दुःखित न हो । इस प्रकार वह समस्त जग को नारायण समझे और आत्मा को अकाल और अछूट माने राम, दम शील और दया सुदय में रहे और गुरु से कभी गर्व न करे ।

ये ऐसा प्राणी भ्रमसागर पार हो जाता है, यह सत्य है, इसमें कुछ संदिह नहीं ।

कवि ने ज्ञान से अधिक भक्ति को प्रवृत्त दिया है भक्ति के लक्ष्य में मुक्ति - हेतु उपर्युक्त आचरण कतलाय है ।

विश्वामनागर के प्रारम्भ में ही कवि ने भक्ति को महत्त्व दिया है। यथा -
शास्त्र बिना नहीं ज्ञान भव, ज्ञान बिना नहीं भक्ति ।
भक्ति बिना नहीं सत्य सुख, ताते सुनिध सुखि²ति॥

1- काम क्रोध मद मोह निवारें । निरक्त अभिमान दम परिवारें ।
लुब्धा लोभ महरता पवर्ष । इन्द्रिय के मारग नहीं अवर्ष ॥

नारायण सब जग का देखे । आत्म अकाल अछूट देखे ॥
राम दम शील दया उर राखे । गुरु से गर्वित वचन न भाखे ॥

सो लीला उर सति मानो । यामें कहु नैदह न जानो ॥

{विश्वामनागर}

2- विश्वामनागर, इतिहासात्मक छंद, अध्याय- 2 पृष्ठ 20

सा स्व के अध्ययन बिना ज्ञान नहीं होता, बिना ज्ञान के भक्ति नहीं होती और बिना भक्ति के सच्चा सुख नहीं प्राप्त होता है ।

गुरु महिमा -
=====

गुरु सबसे भेष्ठ है । गुरु तावात् भक्तान हैं गुरु पूजा भी भक्त्याच्युता है । गुरु मन और दृष्ट देवता- ये तीन नहीं एक है । गुरु के बिना शेष दो की प्राप्ति असम्भव है शिष्य अधिकार हीन होने पर भी यदि तद्गुरु की शरण में पहुँच जाए तो वे उसी अधिकारी बना लेते हैं । पारस का स्वभाव ही लोहे को तोना बनाना है । इसलिए जिन्हें बुद्ध में भगवत्प्राप्ति की इच्छा है, जो वास्तव में साधना करना चाहते हैं, उनके लिए बुद्धदेव की शरण में जाना सर्व प्रथम कर्तव्य है -

उत्प देवो परा भोक्तर्यथा देवे तथा गुरो ।

तस्मै कविका दार्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः ॥

विश्वामनागर के कवि ने भी गुरु की महत्ता को गुरु महात्म्य नामक शीर्ष के अन्तर्गत बताया है । हरिकथा के वर्णन के प्रारम्भ में कवि ने कहा है यथा -

गुरु प्रह्लाद गुरु विष्णु पुराणी । गुरु परब्रह्मदीन दुखहारी ॥

कवि जागे गुरु की महिमा का वर्णन करते हुए कहता है कि गुरु की शरण में जो कोई भी आ जाता है तो उस व्यक्ति को आवागमन में मुक्ति मिल जाती है उद्धरण दृष्टव्य है -

गुरु शरणागत जो कोई जाये । कुरि न तो घोरानी जाये ।

गुरु कृपा अमणित नितदाता । गुरु कृपा छूटे यमनाता ॥

1- कल्याण साधना ऊँ, पृ० 209

2- विश्वामनागर, इतिहासात्मक ऊँ, पृ० 23

3- विश्वामनागर, इतिहासात्मक ऊँ, पृ० 23

महापापी जन भी विपदि गुरु की शरण में जाता है और गुरु के उपदेशों को सत्य मानकर उनका पालन करता है, तो वह कभी नरक में नहीं जाता। वह जो गुरु की शरण में जाकर हरि भजन नहीं करते, तो वह नरतन पाकर भी इस संसार में सब कुछ गंवाकर काँ देते हैं। गुरु की शरण में जाकर जो तीताराम का स्मरण करता है, वह बल्लोक में जानन्दपूर्वक रहकर अन्तकाल विष्णु धाम में वाम करता है। जो मनुष्य ब्रह्मा, विष्णु और मोक्ष से भी झुकर हो जाए, वह भी बिना गुरु-कृपा के भवलागर नहीं तरता, ऐसा वेद शास्त्रों का मत है।

इसी तीर्थ में नारद जी के बारे में एक सँकर कथा है - गुरु विहीन नारद मुनि भगवान के दर्शन के लिए आया करते थे। वहाँ कुछ समय ठहरकर जब वहाँ जाते थे तो विष्णु भगवान उस स्थान को धुँवाँ देते थे। एक बार नारद जी ने देखा तब तो उन्होंने भगवान से इसका कारण पूछा। तब भगवान ने कहा कि तुम्हें अभी तक अपना कोह गुरु नहीं बनाया है। इस पर नारद ने कहा कि मैं अपना गुरु कैसे बनाऊँ? भगवान ने कहा। प्रातः तुम्हें जो तर्कधर्म मिले उसे ही गुरु बना लेना। नारद जी को प्रातः एक धीमर मिला और उन्होंने उसे ही अपना गुरु मान लिया और भगवान ने आकर कहा कि मैं एक तुम्हें धीमर को अपना गुरु बना लिया है। इस प्रकार गुरु में पै। दोषों लगाने के कारण उन्हें शाप मिला कि तुम बीरानी लाख योनियों में भ्रमों। भगवान को ऐसा करने पर नारद मुनि ने आकर अपने गुरु से सारा वृत्तान्त सुनाया। दयालु गुरु ने एक पुत्रित बताया। तदनुसार नारद ब्रह्म जी के पास गए और ब्रह्म जी ने कहा कि - हे प्रभु मैं बीरानी लाख योनियों नहीं जानता मतः आप जिस हैं और जब ब्रह्म जी जिस के तब नारद मुनि उसमें लोट गए और उस प्रकार वे गुरु के कारण ही शापमुक्त हो लगे। कतिपय उदरण दृष्टव्य हैं -

गुरु गोविन्द से अधिक हैं यह प्रतीत मन साध ।

1- ब्रह्मा विष्णु मोक्ष हैं, जो अधिकी हैं जाए ।

गुरु किन भवनिधि ना लरे, कदा निगम अस गाय ॥

॥ विश्वामलागर- ॥

गोविंद और नरक जो, तो गुरु भेद बधारे ॥

इसी प्रकार खीर में कहा है -

गुरु गोविन्द दोनों जैसे । काके लागों पाप ।
बलिहारी गुरु आपने । गोविंद दियो बताव ॥

इसमें उन्होंने गोविंद देखकर गुरु की महत्ता दर्शायी है । गोविंद में निजामे के मार्ग को दर्शाते वाला गुरु ही होता है अतः गुरु प्रेष्ठ है ।

अम "गु" कार क तातु धरि, गरु लोह करे प्रकाश ।

"गु" उन्धकार है क उसे हरने वाला है अतः गुरु प्रकाश फैलाने वाला है । विश्वामनागर के कवि ने "गुरु" शब्द की व्युत्पत्ति पर भी प्रकाश डाला है जो सर्वथा उचित भी है ।

दीक्षादि -

ही गुरुदेव की कृपा और शिष्य की भ्रष्टा इन दो पवित्र धाराओं का संगम ही दीक्षा है । गुरु का आत्मदान और शिष्य का आत्म समर्पण एक की कृपा और दुसरे की भ्रष्टा के अतिरेक में ही सम्पन्न होता है । अब हमें और है - यही दीक्षा का अर्थ है । ज्ञान, शक्ति और निष्ठि का दान एवं अज्ञान, पाप और दरिद्र्य का क्षय : इसी का नाम दीक्षा है ।

दीक्षा एक दृष्टि में गुरु की ओर से आत्मदान, ज्ञानसंचार अथवा शक्ति पात है, तो दुसरी दृष्टि में शिष्य में सुषुप्त ज्ञान और शक्तियों का उद्बोधन है । दीक्षा में ही शरीर को समस्त अशुद्धियाँ मिट जाती हैं और देव भुक्ति वीर्य में देव पुजा का अधिकार मिल जाता है । यदि परम्परा की दृष्टि में देखें तो मूल पुरुष परमात्मा से ही ब्रह्मा, लु आदि के क्रम से ज्ञान

की परम्परा जमी बह बायी है और एक शिष्य से दूसरे शिष्य में सौम्य होकर वही वर्तमान गुरु में भी है। इसी का नाम समुदाय है और गुरु के द्वारा इसी अविच्छिन्न सामुदायिक ज्ञान की प्राप्ति होती है; क्योंकि कि गुरु संप्रति ही प्रमत्त प्रकाशित होती जाती है। उसी हृदयस्थ सुप्त शक्ति के जागरण में बड़ी सहायता मिलती है और यही कारण है कि कभी कभी तो जिनके चित्त में 'अही भक्ति है, व्याकुलता और तारतम्य विरहान है, वे भी भावतत्त्वा का उतना अनुभव कर पाते हैं जितना कि शिष्य को दीक्षा से होता है'।

वैष्णव धर्म में गुरु दीक्षा का बड़ा महत्व है। विश्वामनागर के वीथि-अध्याय "गुरु माहात्म्य" में गुरु-दीक्षा महत्व का वर्णन किया है यथा -

किन गुरुदीक्षा अपन लभ । अप तप होम क्रियादि ।

ज्यो पावन में लोभ बह । उपदे न फल बादि ॥

गुरु शिष्य के अज्ञान को दूर करता है और उसका सच्चा पथ प्रदर्शन करता है। महा अधम बापी मनुष्य भी गुरु की शरण में आकर नरक गामी नहीं होता। इसलिए गुरु से दीक्षा लेना अत्यन्त आवश्यक है। इसी प्रकार गुरु की शरण में जाने से वह लोक और पर लोक दोनों में कल्याण होता है। दीक्षा हीन मनुष्य जहाँ जाता है वह स्थान अपवित्र हो जाता है³।

गुरु शरण के परताप से हरि कलम लेता जाति हो ।

गुरु समान तिह लोक में, और न दुर्गे देव।

ताते केन कीजिए, गुरु वरणन की सेवा ॥

दीव उज्ज्वल मणि वन्द्य रवि, पथ प्रकृति गुरु जानि ।

1- कल्याण साधना ओं, पृष्ठ 210, शीर्षक दीक्षा और अनुशासन

2- विश्वामनागर, अध्याय- 4 पृष्ठ 31

3- दीक्षा हीन जहाँ भी जाता है। तो जागृत अशुद्ध है जावे ।

गुरुमुख वरण नहीं जब बाई । तब लोभ धरा गुरु है बाई ॥

-विश्वामनागर, पृष्ठ 29

देव्य दीक्षा सर्व पर, मुनिवर कहत आनि ॥

इस प्रकार कवि ने दीक्षा को विशेष महत्व दिया है उसमें भी देव्य दीक्षा को सर्वोपरि बताया है ।

प्रकृति चित्रण -

संग्रह में हर देश के साहित्य में प्रकृति का महत्वपूर्ण स्थान रहता है । साहित्य मानव को प्रकृति से निरन्तर प्रेरणा मिला करती है । साहित्य वास्तव में प्रकृति की अनुकृति के रूप में मिलता है । प्रवर की बरखा की अनुकृति सुष्टि मानी गई है जिसका प्रमाण वैदिक मंत्रों में मिलता है । "एकोऽहं बहुभूविष्मन्" में मनीष देवो "वसि सुतिः" भावान की बरखा होती है कि मैं एक से अनेक होऊंगा ऐसा मेरा मन प्रसन्न नहीं है ॥ तदनुसार सुष्टि का प्रथम विकास प्रारम्भ हो जाता है । अतः सुष्टि भावों का अनुकृति हुई । साहित्यकार अपनी सुष्टि, साहित्य, अनुकृति के रूप में उपस्थित करता है, अतः उसकी सुष्टि [साहित्य] अनुकृति [सुष्टि] की अनुकृति होती है ।

प्रकृत प्रेम में उसको दर्शाते हुए अमल कवि ने कहा है -

"There was joy in the mountains - words north."

प्रकृति मानव की पिर लक्ष्मी है । मानव जन्म से मरण पर्यन्त उसके आनिध्य में रहता है । वह जब जगत का प्रथम प्रकाश देखा है तो प्रकृति के झोंक में अपने को पाता है, जीवन यापन के दिन भी उसे प्रकृति के वक्षस्त्र पर किताने पड़े हैं और मृत्यु के पश्चात् भी उसका पंचम निर्मित शरीर प्रकृति के इन पंच-भूतों में पुनः मिलकर एकाकार हो जाता है । कबने का आशय यह कि प्रकृति से प्रकट होकर मानव प्रकृति में पुनः पिघल कर हो जाता है । परन्तु जब तक प्रकृति के वक्ष पर वह मनुहार करता है प्रकृति अपने अनन्त लीन्दर्य द्वारा उसको

1- विश्वामनागर, पृ० 48

2- हिन्दी साहित्य में प्रकृति- पृ० 72,- भुवनेश्वरी वरुण लक्ष्मी ,

मानसिक सुख प्रदान करती रहती है। कवि भाव-जगत का प्राणीहीनता है। उसकी सूक्ष्म और भासुक दृष्टि सौन्दर्य ग्राही होती है। अतः प्रकृति के अनुसम-सौन्दर्य से प्रेरणा प्राप्त करना और अपने काव्य को संश्लिष्ट चित्रों से तजाना उसकी स्वाभाविक वृत्ति है। भारत के कवियों के लिए यह एक वरदान समझना चाहिए क्यों कि भारत की धरती प्राकृतिक सुखों की एक मनोरम रंगशक्ती है। मानव और प्रकृति के इस अद्भुत सम्बन्ध की अभिव्यक्ति धर्म, दर्शन, साहित्य और कला में विरकाज से होती रही है। साहित्य मानव-जीवन का प्रतिबिम्ब है, अतः उस प्रतिबिम्ब में उसकी सहचरी प्रकृति का प्रतिबिम्बित होना स्वाभाविक है। इतना ही नहीं, प्रकृति मानव हृदय और काव्य के बीच संयोजक का कार्य भी करती रही है। न जाने हमारे कितने ही कवियों को अब तक प्रकृति से काव्य-रचना की प्रेरणा मिलती रही है। आदि कवि ने प्रकृति के दो तबीयत प्राणियों में से एक का वय देखकर इतने अँधू बहाये कि उनसे कितने ही भूर्जमन् गीते हो गए और वे आज भी गीते हैं। आधाद्र के प्रथम बादलों को देखकर कवि कुल शिरोमणि कालिदास तो इतने भावाभिभूत हो गए कि उनकी अनुभूतियाँ "मेघदूत" का रूप धारण करके भारत पड़ी। हमारे मध्यकालीन कवियों ने अपनी विरह गाथा सुनाने के लिए प्रकृति की जीद बार-बार ली है। आधुनिक कवियों ने भी अनेक को काव्य-रचना की प्रेरणा प्रकृति से ही मिली है। प्रकृति हमारे कवियों के लिए प्रेरणा की स्त्री ही नहीं, सौन्दर्य का अक्षय भंडार, कल्पना का उद्भूत लोच, अनुभूति का अगाध सागर और विचारों की अद्भुत सूँझना भी रही है।

इस प्रकार "सुख प्रकृति मानव जीवन को अब से इति तक अनुमान की तरह घेरे रही है। प्रकृति के विविध - होमा, पुष्प, सुन्दर, चित्त, च्यवत, रहस्य - मय स्पर्श के आकर्षण ने मानव की बुद्धि और हृदय को कितना परिष्कार और विस्तार दिया है, उसका भेता-जोषा करने पर अनुसम प्रकृति का सबसे अधिक कृपी छहरेगा। वस्तुतः संसार-जगत् में मानव-जाति का भाव जगत ही नहीं,

उत्तरे चिन्तन की दिशाएँ भी प्रकृति के विविध स्वात्मिक परिधय द्वारा तथा उत्तरे उत्पन्न अनुभूतियों से प्रभावित हैं।" [महादेवी वर्मा] अंग्रेज कवि वायरन ने प्रकृति की सुन्दरता पर मुग्ध होकर कहा है -

"I love not the man less but nature more."

हमारा सम्पूर्ण वैदिक साहित्य इस प्रकृति के विभिन्न रूपों की सुन्दर-
कथा है। वैदिक कवियों ने उषा, मातृ, इन्द्र, यम, सूर्य, चन्द्र, गिरि, तरिता
वन, उपवन, जैसे सुन्दर, गतिशील, जीवनमय और व्यापक प्रकृति रूपों की देव
आश्चर्यान्विता और भाव-विभोर होकर उनकी वन्दना की थी। सामवेद की
कथारें उनकी ताड़ी हैं परन्तु मानव ने प्रकृति में उनकी अनीक और विस्मयकारी
रूप को ही एकमात्र नहीं देखा था, बल्कि - "यह प्रकृति के विस्तृत प्रांगण में
अपने समस्त अस्तित्व पर विचार कर रहा था कि क्यायक प्रकृति ने अपना मनो
मुग्धकारी रूप पतला/अमास आविधि ने अपनी कैलि तहरीरों को उमलना प्रारम्भ
किया और उसका गम्भीर निनाद मानव के कर्ण - कुहारों को विदीर्ण करने लगा।
समस्त वातावरण में एक मय और आर्तक छा गया। ————— जो कुछ
भी शीघ्र और सुन्दर था, वह रौद्र बन गया। मानव मय से कम्पित और जड़
हो गया। परन्तु प्रकृति का यह रूप भी स्थायी नहीं रहा। आन्त वातावरण का
अभाव होने पर मानव ने नैऋत्मीयता किया। ———— उसके मुख से मय के भाव
तिरोहित हो गए। उसने प्रकृति के पुनः विह तहरीरों के रूप में देखा। तिन्यु
ज्वाल, गिरि, सूर्य में अन्तर्निहित मांगलिक भावना का भी उसने अनुभव किया।
इस प्रकार उसने प्रकृति के अद्भुत रौद्र एवं शिव और सुन्दर रूपों का उपलोकन कर
नवीन भावनाओं को जन्म दिया।" लेख में, प्रकृति के विभिन्न रूप मानव को
भिन्न भिन्न रूप से आन्दोलित करते रहे। - [डॉ० विरम कुमारी गुप्ता]

प्रकृति, मानव की चिर तहरीर। कौन होगा ऐसा मानव जो उसे
देखकर कभी न कभी मोहित न हो जाता हो? प्रत्येक मानव कहलाने वाला
व्यक्ति उसकी लीला, उसकी छटा, उसकी रूप माधुरी को देखकर धिमुग्ध बन
मोहित व रत-तिवत, दूर बिना रह नहीं सकता। 'रत्नीन' की नीयिका के लक्ष्मण
एक ही दृष्टिकोण से विविध दृष्टा कर देती है दर्शक की यह -

अमिय हलाहल मद्य भरे, तेत, त्वाम, रत्नार ।

जियत, मरत, हुकि- हुकि परत, वेहि चितवत इक वार ॥

हे त्मान बना देती है किन्तु उसके आनन्द को फिर भी सुनाया नहीं जा सकता। उसे प्राप्त करने की इच्छा तो मानव को तदा ही प्रकृति के अंश में विद्यमान करने की प्रेरणा देती रहती है और इसी कारण प्राकृतिक स्थलों का महत्त्व उसके लिए बहुत अधिक हो जाता है, जहाँ जाकर वह अपनी इच्छा की पूर्ति कर सके, अपने नयनों का ताप भिटा सके और आनन्द सागर में डुबकी लगा सके ।

मानव और प्रकृति का अजैद सम्बन्ध है। इसका मूल कारण यह है कि मनुष्य और प्रकृति सृष्टि के आदि काल से एक दूसरे से सम्बन्धित रहे हैं। "छात्रादिन" के विज्ञान बाद के सिद्धान्त के अनुसार मनुष्य के पूर्व पुण्य, मर- मर, पशु-पक्षी, तंत्र, चन्दर तब प्रकृति के पुनः प्राण में ही अपना जीवन बिताने से और काल के उत्पादन विधु स्वयं जलमय संसार के ही आश्रय पर टिके थे । बाद के भारतीय संस्कृति के रघुव, अग्नि, मुनि भी वनों और पर्वतों में ही रहते थे। कहने का तात्पर्य है कि मनुष्य का प्रकृति के साथ सर्वाधिक और तब प्राचीन सम्बन्ध है। आज भी जब वैज्ञानिक-अधिकारों तथा बुद्धिवादी प्रभाव के कारण मनुष्य की प्रकृति से दूरी तरह धिरे गया है वह प्रकृति पर तो किसी न किसी प्रकार प्रीति करता ही रहता है। साहित्य मानव - मन का प्रतिबिम्ब होता है, अतः संसार के सभी साहित्यों में मनुष्य का वह प्रकृति प्रेम विभिन्न स्तरों में प्रकट हुआ है ।

प्रकृति प्रेम के विभिन्न स्तर -

वैदिक काल से लेकर अद्यतन युग तक काव्य में प्रकृति-प्रेम का महत्त्वपूर्ण-स्थान देखा जाता है। उदाहरणार्थ रघुवंश के "अमा सुभ" में अमा देवी का बहुत ही सुन्दर और काव्यात्मक चित्रण प्राप्त होता है। प्रकृति मानव जीवन की धिर सहचरी रही है, वह उसके सुख में सुख और दुःख में दुःख बनाती हुई तो प्रतीत होती है और जीवन-संग्राम में मानव के विज्ञान मन और बुद्धि को अपनी शान्तमयी गोद में छुन कर के लिए विज्ञान

1- विहारी तत्त्व- विहारी ।

देती है और उसकी वेदना को हर बार एक नवीन धैर्य प्रदान कर पुनः जीवन संघर्ष के लिए उसे उत्कृत कर देती है। इसीलिए कवियों ने काव्य के साथ प्रकृति-चित्रण को महत्वपूर्ण स्थान देने की चेष्टा की है।

यहाँ पर प्रश्न स्वाभाविक है कि प्रकृति क्या है ? साहित्यशास्त्र के अनुसार संसार की सम्मदायी मूल प्रकृति ही है। वह किसी का विकार नहीं है यथा - ईश्वर प्रकृतिरवि-कृते मीढावाः प्रकृति विकृतः तप्तः¹ किन्तु काव्य शास्त्र में और काव्य जगत् में प्रकृति चित्रण के अन्तर्गत सुषोदय, सन्ध्यादय, ज्वाला संख्या पर्वत, लहरिता, वन, गन्ध, सागर, रजनी, वन्यकार, वृक्ष लताओं, आदि का वर्णन प्रकृति चित्रण के नाम से प्रसिद्ध है। कवियों ने प्रकृति के विभिन्न रूपों का चित्रण किया है, जो इस प्रकार हैं - प्रकृति का आत्ममग्न रूप, उद्दीपन-रूप, अलङ्कृत रूप, कोमल रूप, प्रकृति का भीषण रूप प्रकृति का मधुर रूप, प्रकृति का मानवीय रूप, कल्प रूप, अद्भुत रूप, प्रकृति का परिष्कारात्मक रूप, प्रकृति का उपदेशक रूप, प्रकृति का दार्शनिक रूप प्रकृति का शास्त्र रूप, प्रकृति का उन्मत्त रूप आदि।

विद्यामतागर में कवि ने इन सभी रूपों का चित्रण तो नहीं किया, किन्तु जिन-जिन रूपों का चित्रण किया है, उनके क्रमिक उद्घरण इस प्रकार है -

1.1 प्रकृति का उद्दीपन रूप :- -----

इसमें प्रकृति कवियों के लिए अनुराग का चित्रण न होकर नायक और नायिका के अनेकानेक भावों को उद्दीप्त करने का साधन बन जाती है। प्रकृति में भावों को उद्दीप्त करने की प्रबल शक्ति है। उसकी इसी शक्त के लक्ष्य कर हमारे कवियों ने विरकाल में प्रकृति का उद्दीपन रूप में वर्णन किया है। रत- रात में 'बादल' और समीर का तथा विरह में विभिन्न वृक्षों एवं वारवमाता का वर्णन इसी प्रकृति का फल है। उद्दीपन -

1- साहित्य कारिका - शिवर वृष्ण

त्व में प्रकृति की सुरम्भ उठाए मुख की अनुपमि के तीव्र कर देती हैं और विद्योग में ये ही दृश्य पुरानिष्ठ मुखों की पाद दिमाकर विरही की विरह-वेदना को और भी विषम बना देते हैं¹। इसी कारण उद्दीपन के दोनों रूपों संयोगावस्था और विरहावस्था में प्रकृति विषम हुआ है विश्रामसागर के दृष्णावन ऊँठ में प्रकृति का उद्दीपन त्व दृष्टक्य है +--

हे लट हे पाकरी करीना । तुम देखे मोहन गुफरीना ।
 हे कदम हे नीके पिचारी । तुम फितरु देखे कमवारी ॥
 हे रत्नाल हे पनल तुझान्हा । तुम आवत देखे बल कान्हा ।
 हे कामुनि हे सुनारि पुता । तुम देखो अनुपमि के पुता ॥
 हे दाहिम हे कुन्द केली । तुम देखे गिरिधर कम केली ॥
 हे गुनाव केना कनारा । हे बदरी हे वरासिंहवारा ॥
 हे नीलु अवलत तरीका । तुम देखे गोपाल तरीका ।
 मोल सिरि हे कदम तमाला । तुम देखे नरहरि नदमाला ॥

उपर्युक्त स्थान में 'प्रकृति का उद्दीपन प्रस्तुत करने में कवि ने "मानस" का मार्ग दर्शन लिया है, जिस भी उसकी अपनी सुल्लुभ है, जो सराहनीय कहीं जा सकती है ।

12] प्रकृति उपदेसिका के त्व में -

मनुष्य में प्रकृति के कार्यक्षमता को जेक रूपों में आदर्श मानकर उससे ज्ञान, ज्ञान और नामस्वनाप्राप्त की है । सर्वज्ञता पृथ्वी जमा और सदनशक्ति का आदर्श है । पर्वत आरिक्त दृष्टता का, पवन अनवरत भेदा-दृष्टि का, सरिता और जल परीषकार, मुक्तदान तथा तम दृष्टि का आदर्श प्रस्तुत करते हैं जेवा रकुमाध दास रामनेही जी को प्रकृति का प्रत्येक उत्त्व उपदेश देता ता

1- राजनाथ शर्मा प्रकृति विषय, साहित्यिक निबन्ध , पृ० 439

2- विश्रामसागर, दृष्णावन ऊँठ, कथा-6 पृ० 579

प्रतीत होता है यथा -

निज निज गृह तव छावन लागे । जिमि धेनु¹ वृक्ष जखन जागे ।
उमड़ि कुमड़ि नभ जलधर बाधे । दान देनु अनु सुधनिक धाधे ।

कवि ने प्रकृति का प्रतीक गरजते हुए इन भेदों की वृद्धावस्था मान
हैं और लेख होने के लिए कहा है ।-²

जिमि रुम साधन करि करिहि, युगल धर्म सुमान ।
प्रियट पाव तुण लंकुल जामा, विषय संग जिमि बहु विधि कामा ॥
जिविध जोध प्रकटे मधि जाई, प्रजा बहुत जिमि नृपवर पाई ।
जगत जगत जायने दोषा । जिमि कुल नाश होत निज रोषा ॥
पल फिर विटप अग्नि कुकि आए । जिमि सुताधु सुख सम्पत्ति पाई ।²

इन पंक्तियों में कवि ने बतुर व्यक्ति का युग एवं समय के अनुसार
आवरण, सज्जन व्यक्ति सम्पत्ति को पाकर किस प्रकार व्यवहार करते हैं इसका
उपदेश दिया है ।

13] प्रकृति का अव्यक्त रूप -

जनादि काल में ही प्रकृति और मानव में सादृश्य होने
के कारण कवि प्रायः सौन्दर्य के सभी उपमान प्रकृति के क्षेत्र में ही दृढ़तारका है।
भृगु शावकों के भेदों में प्रिय के भेदों की ही सरलता का अनुभव करता है और
मदमस्त गज की मंथर गति में अपने प्रिय की गति का साम्य देखता है इस प्रकार
कवि जड़ और जेतन प्रकृति और मानव में साम्य उत्पन्न कर देता है और प्राकृतिक
वस्तुओं का जेतन मानव के शरीरांगों का उपमान बनने के कारण विशेष महत्त्व
मिल जाता है ।

विश्वामनागर के रामायण कण्ड में जड़ जेतन का साम्य दृष्टव्य है -

उठे फूलि सरलिक रवि देखी । जेतन कुजल कुजल कह देखी ।

तिन पर मधुन करत गुजारा । अनु तम अपु धरि शरण पुकारा ॥³

1- विश्वामनागर, कृष्णायन कण्ड अध्याय- 5, पृ० 561

2- वही, वही, पृ० 562

3- वही, रामायण कण्ड पृ० 740

इन पीकियों में सूर्य के साथ कमल का मिलना, कमलों पर भैंरों का गुहारना, जंघार का शरण शरण पुकारना - अरु धेतन का साम्य ही है । व

14) प्रकृति का भीषण स्वर -

प्रकृति का भीषण स्वर भी स्वरणीय एवं रोमाञ्चक होता है । जिस प्रकार जीवन के सुखात्मक पक्ष का दूसरा पक्ष दुःखात्मक होता है, उसके बिना वह अधूरी रहता है, इसी प्रकार प्रकृति के कोमल स्वर के अतिरिक्त इसका भीषण स्वर भी अपेक्षा होता है ।

कीर्ति बात बड़ि करिनि तिथाये । बनवत बात वरु प्रज आये ।

धेरि कुनरि जल छाडिनि जागे । सकल गोप हरिपद अनुरागे ॥

यहाँ पर भैंरों के भीषण स्वर का स्वर दर्शनीय है । इसी प्रकार जब किसी क्षण का उदय होता-होता है, तब प्रकृति उसकी पूर्व सुकना दिये बिना ही नहीं रहती । प्रस्तुत उदरण में प्रकृति के उदय भीषण स्वर का सूक्ष्म देखिये :-

भई गर्भ संकुल यहि भावा । जन्म समय कर अवतर आवा ॥

उलका पात होन तब जागे । गर्भ भेष समय जिन आगे ॥

रवि शशि ग्रहण पवन बलि जोरा । दिन की राति भई अति धोरा ।

कापि उठी मडि देव जाने । सब विघ्न के पेट पिरामे ॥

दुष्ट मुदित मुनि भयसनीना । अग्नि तेज हत नव भुति डीना ॥

उदित केतु नभ जम्झु बोले । भुतिदल कोर लये विधि जोले ॥

-5- प्रकृति का शान्त स्वर -

राम जैसे शान्त व्यक्तित्व के लिए प्रकृति ने भी अपने शान्तस्वर को तैयार किया है । "पर्जन्य" में वह व्यक्त अपने किस भावस्वर में खमती रही

1- विश्रामनागर, बुध्नावन कड, पृ० 572

2- वही, रामायण कड, पृ० 664

होगी, इसका जलान्त रूप कवि के शब्दों में इस प्रकार चित्रित किया गया है-

जाकरि जनु तमान कुत । ता मधि बटतर श्याम ।

तेहि तर सरिता तट बनी । परज कुटी अभिराम ॥

66] प्रकृति का कोमल रूप -

प्रकृति का कोमल रूप उदासीन सुख और सरावणीय होता है । कोमल प्रतीकों में सफल कवि प्रकृति के इस रूप की अवतारणा किया करते हैं । विश्वनाथगढ़ के कवि ने इसका विधान इस प्रकार किया है -

बहुदिशि सखन लता तरु नाना । मनहु काम रति रचित चिताना ।

शीतल मंद सुगन्धित वात । बडोलत जोलत बय करि वात ॥

67] प्रकृति का मधुर रूप -

पहुँचि नृप जागा लह अनुरागा देखत लागी अति नोका ।

जामे कतुराजा अहित समजा रहत विराजा नितहीका ॥

नाना तरु फूल सखन लहने मधुर भूमे गुजारे ।

का विविध कलोलें जई तई बोलें जनु निज टोलें हंकारे ॥

यहाँ पर "पुष्पवाटिका" को मधुर प्रतीक है, अतः कवि ने प्रकृति के मधुर रूप को "मानस" के अनुकरण पर स्वामी की भरपूर धेष्ठा की है । तुलनीय -

भूमि जाग पर देखे जाई । जई जलन्त कतु रहिय लुगाई ।

लागे चिटख मनोहर नाना । वरन - वरन वर खेलि चिताना ॥

[मानस बाल काण्ड]

68] प्रकृति का दार्शनिक रूप -

कहीं - कहीं पर कवि ने प्रकृति के दार्शनिक रूप की समझ

1- विश्वनाथगढ़, रामायण काण्ड, पृष्ठ 886

2- वही, वही, पृष्ठ 904

3- वही, वही, पृष्ठ 766

अवतारणा की है । राम को जगाती हुई माता जी प्रकृति के इस दार्शनिक रूप का दर्शन करती हुई कहती है :-

भौर भये जागहु रघुनाई । मुख छवि पर जननी बलिजाई ।
रविदि विजोकि गयो तम भागी । ज्ञान उदय जेहि मोह विरागी ॥
शशि नख भे मलिन तुभाये । जेहि सब गुण दारित के आवे ।
जागे नुन निशावर केमे । हरि सुमिरन ते पातक जैसे ॥

इस प्रयोग में दार्शनिक उपमाओं का समष्टि लगाकर कवि ने अपनी दार्शनिक प्रवृत्ति का परिचय दिया है ।

प्रकृति विज्ञान के उपर्युक्त उदाहरणों में यह स्पष्ट है कि कवि ने भक्त होने पर भी प्रकृति की उपेक्षा नहीं की है/कवित्व के लिए प्रकृति-विज्ञान जितनी मात्रा में उपादेय है, उतने विज्ञान में कवि ने कोई कमी नहीं किया । इतना अवश्य है कि भक्त कवि होने के नाते इनकी मनो-प्रवृत्तिभक्ति-भावना तक ही सीमित रही है । प्रकृति की ओर इनका अधिक आकर्षण नहीं रहा, + क्यों कि दार्शनिक दृष्टि से प्रकृति ही जो माया है । अतः प्रकृति का विस्तार करने वाला व्यापक माया को उतनी महत्ता नहीं दे सकता, + फिर भी काव्यात्मक दृष्टि से इनका प्रकृति-विज्ञान उत्कृष्ट तो नहीं, किन्तु मध्यम कोटि का अवश्य कहा जा सकता है ।

अध्याय- 20

कवि की महत्ता एवं ग्रन्थ की लोक प्रियता

प्राचीन आचार्यों ने कवि का अनेक विषयों में परिचित होना अनिवार्य माना है । वस्तुतः कवि को बहुविषयज्ञ होना आवश्यक है । जितने ही अधिक विषयों का ज्ञान उसे होना, उतना ही उसका काव्य उत्कृष्ट, गम्भीर, भावपूर्ण तथा विद्वत्पूर्ण हो सकेगा । इसका यह मतलब नहीं है कि कवि अपनी बहुज्ञता का प्रकाशन अपने काव्य में स्थान - स्थान पर करता ही रहे और इस बात का ध्यान न रखे कि कहाँ कैसा प्रयोग है, कैसी परिस्थिति है, कैसी आवश्यकता है, और कौन सा भाव अभिव्यक्त है । उसे इन सब बातों पर विचार करके ही अपनी बहुज्ञता को काम में लाना चाहिए² । बाबा रघुनाथ दास राम तेन्ही जी ने इसमें पूर्ण सफलता पाईहैऔर इस अपने ग्रन्थ विश्वामलागर में अपनी बहुज्ञता का प्रकाश बड़ी वास्तव्य और कुरता से किया है ।

विश्वामलागर के कवि ने अपने ग्रन्थ को कण्ठों में, अध्यायों में बाँटा है तथा प्रत्येक अध्याय में उन्हींमें सर्व प्रथम एक दोहा रखा है, जिस दोहे में एक पद में श्री राम, सीता जी, लक्ष्मण, गुरु गणेश, और माँ सरस्वती का स्मरण किया है और एक पद में उस अध्याय में जो कथा निहित है वह कवि को कहाँ से प्राप्त हुयी, इसका लीक है ।

अर्थात् कवि ने स्वयं यह स्वीकार किया है कि उसने किन - किन ग्रन्थों का आश्रय लिया है ।

इसी आधार पर कुछ धार्मिक ग्रन्थों का परिचय और विश्वामलागर की कथाओं के सम्बन्ध दिए जा रहे हैं। कवि के लीकों के आधार पर निम्न ग्रन्थों के किल अध्याय, सन्ध एव पदों का सम्बन्ध है इसका तद्विषय विवरण क्रमशः

- 1- शक्ति निपुणता लोक काव्य शास्त्राचक्षेपात् । [मम्मट काव्य प्रकाश, 1।]
- 2- अथर्व शतक - प्राक्कथन

श्रीमद्भागवत, महाभारत, मनुस्मृति, वाल्मीकि-रामायण, एवं पुराणों का विवरण दिया जायेगा -

क] श्रीमद्भागवत, महाभारत एवं विविध पुराणों का ज्ञान -

श्रीमद्भागवत -

विश्वामनागर के आठवें अध्याय में कवि ने स्वयं कहा है कि मैं भागवत के अनुसार "क्यामील कथा" कह रहा हूँ। श्रीमद्भागवत में भी यह कथा प्राप्त है विस्तृत विवरण देखिए -

कहों कथा भागवत की, अब इतिहास बधावि । - विश्वामनागर
विष्णुओं द्वारा भागवत धर्म निषेध और अग्नि का परब्रह्मण गमन -

ॐॐॐ उहो कष्टं धर्मं शान्तिं धर्मः स्वर्गो लभ्यते ।

ॐॐॐ यथादण्डमेव्यापेयु दण्डो योऽग्निरो ब्रूयात् ॥

इसी सन्ध में आगे कहा है - यमदूतों । इतने कोटि-कोटि जन्मों की पाप राशि का पुरा - पुरा प्रायश्चित्त कर लिया है । क्योंकि कि इतने विवश होकर ही तभी, भगवान् के परम कल्याण मय [मोक्षद] नाम का उच्चारण तो किया है । जिस समय इतने "नारायण" इन बार उक्तों का उच्चारण किया उसी समय केवल उतने में ही इन पापी के समस्त पापों का प्रायश्चित्त हो गया । बोर, शराबी, मित्रदोषी, ब्रम्हघाती, गुह्यस्त्री गामी ऐसे लोगों का संतर्पण, स्त्री, राज्य, पिता और माता को मारने वाला चाहे जैसा और चाहे जितना बड़ा पापी हो सभी के लिए यही - इतना ही सबसे बड़ा प्रायश्चित्त है कि भगवान् के नामों का उच्चारण किया जाय। क्योंकि कि भगवान् नामों के उच्चारण से मनुष्य

1- श्रीमद्भागवत ३ अध्याय-२ षष्ठ सन्ध श्लोक-१।

2- इस प्रसंग में नाम-उच्चारण का अर्थ नामोच्चारण मात्र ही है । भगवान् की कृष्ण कहते हैं -

यद् गोविन्देति क्रोश कृष्ण मां दुर्वासिनम् ।

की बुद्धि भगवान के गुण, लीला और स्वयं में रम जाती है और स्वयं भगवान की उसके प्रति आत्मीय बुद्धि हो जाती है।

इसलिए कहेंगे । तुम लोग अज्ञान की मत्त में जाओ । इसमें तारों पापों का प्राथमिक कर लिया है, क्योंकि कि इसमें मरते समय भगवान के नाम का उच्चारण किया है ।

कहाँ वृत्त की कथा, कबु फादरा जाति ॥

विश्रामनागर के उत्तीर्ण अध्याय में और भागवत के सातवें अध्याय में - अवधूतीपाठान - पृथ्वी से लेकर कबुतर तक आठ गुन्नों की कथा ।
आठवें अध्याय में - अवधूतीपाठान - कबुतर से लेकर पिछुनातक नौ गुन्नों की कथा ।

नौ अध्याय में अवधूतीपाठान - कुरट से लेकर भूतक नात गुन्नों की कथा ।

सातवें अध्याय में अवधूतीपाठान में भागवत का एक उद्धरण देखिए -

यः प्राप्नोति नृपं लोके मुक्तिद्वारं वाक्यम् ।

गौतम रघुनाथसक्त समाप्तं मुनिं विदुः ॥

इसलिए प्रवृत्त में बुद्ध्यान्नाप लीति ।

भरे हुए होने के कारण द्रोपदी ने जोर जोर से गोविन्द गोविन्द इस प्रकार कर्ण कुन्दन कहे मुझे पुकारा वह कर्ण भरे और खुद गया है और भरे बुद्धय से उत्का भार कर्ण के लिए भी नहीं बटता ।

2- पाप की निवृत्ति के लिए भगवान्नाम का एक ओर ही पर्याप्त है जैसे "राम" का "रा" इसमें तो सम्पूर्ण नाम का उच्चारण कर लिया मरते समय का अर्थ ठीक मरने का का ही नहीं है क्योंकि कि मरे के का जैसे कुछ - वाङ्माया 3 आदि करने के लिए विधि नहीं हो सकती, जैसे नामों उच्चारण की भी नहीं है इसलिए "विष्णुनाम" शब्द का यह अभिप्राय है कि जब आगे इसमें कोई पाप होने की सम्भावना नहीं है।

3- कुछ-वाङ्माया- आदि पापों की प्राथमिक के लिए कुछ वाङ्माया प्रत आदि उत्पन्न गथा है।

1- श्रीमद्भागवत श्लोक नं 74 सातवें अध्याय, फादरा कथ्य ।

श्रीमद्भागवत - लुधा नागर-भागवत केवल्यात कृत श्रीमद्भागवत बारहों कथ्यों की तरत विन्दी-कथा- श्लोक नं 2039 दत्तार्थ सकरण

श्रीमद्भागवत की कथाएँ विश्वामनागर के दूष्णायन छठ के अध्याय 7, 8, 10, 11, 12, में कहीं गयी है जिसका क्रमांक नीचे दिया जा रहा है -
दूष्णायन - दूष्ण मधुरा में जुर की रीति -

श्रीदूष्ण - जगराम का मधुरागमन अध्याय 39 श्लोक 40-44 कुलथापी का उदार और बहादुरी में प्रवेश - श्लोक 32-40 विश्वामनागर में दूष्ण-कुलती समागम ।

श्रीमद्भागवत का अज्ञातजीवों का अध्याय - भगवान का दूष्ण और जुर जी को कर जाना । इन सबका वर्णन पूर्वाह्न में है । उत्तरार्द्ध भाग में -

जरातन्ध्र में युद्ध और दासकापुरी का निर्माण अध्याय- 50 कालाज्वल का भस्म होना, मुकुन्द की कथा अध्याय 51 श्लोक 11, 12, जगराम-देवती विवाह - अध्याय 52 श्लोक 19, भागवत के अध्याय 53, 55 में क्रमांक लीकन-जीवरणार्थ प्रयुक्त जन्म और शम्भरापुर का वध का वर्णन है ।

विश्वामनागर के प्रतिवर्तनायन छठ के वालीयों अध्याय के प्रारम्भ में -

कहीं नवम अक्षय्य मास, कुरु जम्बूद्वीप बर्षादि ॥

नाभाग एवं अम्बरीष की कथा और दुर्वासा जी की दुःख निवृत्ति के तन्त्रों में कुछ उदात्त भागवत के प्रस्तुत किए जा रहे हैं -

तपो विद्या य विपुला निःशेषकरो जे ।

ते एव दुर्विनीतस्य कर्मैरे कुरिन्मथा - श्लोक 70

जम्बूद्वीपक भूते नाभागानव नृप ।

ज्वापय महाभाग ततः शान्ति भविष्यति ॥ 71

1- अध्याय- 4 इति श्रीमद्भागवत महापुराणे नवम् स्कन्धेऽम्बरीष धीरते

पुरुषोऽध्यायः ॥ 4 ॥

दुर्वासा जी की दुर्धन्युक्ति -

जी शुभ उवाच -

एवं भ्रष्टावद्विष्टो दुर्वासाकुमावितः ।

अम्बरीषमुपावृत्त्वा तत्पादौ दुःखितोऽग्राही ॥ ॥ ॥

स्तुति दुर्वासा जी की - अम्बरीष उवाच

त्वमभि मर्षिताम्युपसर्ष्य शोभो ज्योतका पतिः ।

त्वमावत्सवं विंतिष्योऽहं वायुमभिः शुभाणि व ॥ ३०

महाभारत -

=====

वीरभूभागवत की दो भाँति विश्रामनागर में महाभारत की कुछ कथाएँ सम्मिलित हैं, जिनका पुर्वानुसार वर्णन यहाँ दिया जा रहा है -

विश्रामनागर के दत्तिलानाथन कह के अठारहवें अध्याय में - नास्तेत कथा, अम्बरीष वर्णन, का वर्णन है। इस कथा की कवि ने महाभारत में लिखा है।

यह कथा महाभारत के अन्तिम पर्व स्वर्गरोहरणमर्ष अध्याय १ में मिलती है ।

विश्रामनागर के पंद्रहवें अध्याय में "मुद्रमन्त्रिण" की कथा महाभारत के प्रथम भाग वनपर्व³ में ली गयी है ।

विश्रामनागर के अठारहवें अध्याय में राजा शिशु की कथा महाभारत के वनपर्व में "राजा शिशु का वीरव" की है ।

- 1- नास्तेत भारत्य की , कहीं दत्तिलान कथानि 1- अध्याय- 11 पृ० 93
- 2- स्वर्ग में नारद और बुध्मिष्ठर की बातचीत तथा बुध्मिष्ठर को नारद का दर्शन । - महाभारत
- 3- अध्याय जी का बुध्मिष्ठर के पास जाना और उन्हें लग घई दान का महत्त्व बताना ।

इसी प्रकार इतिहासायन छठ के तीसरी अध्याय में 'पुधिष्ठर' यज्ञ, वर्णाश्रम धर्म और हरिभक्ति साधन का विवरण महाभारत के द्वितीय अर्ध के 'वाचस्पतिकपर्व' में 'पुधिष्ठर' के यज्ञ में भेषों का ब्राह्मण के सत्सु दान की महिमा बतलाना प्राप्त है ।

मनुस्मृति -

विश्वामनागर के तीसरी अध्याय में राजा काल आठवां के सन्दर्भ में धर्म और शास्त्र के कुछ मत मनुस्मृति के अनुसार कहे हैं - 'मनुस्मृति' में पितृगण की उत्पत्ति, देवकार्य में पितृकार्य विशिष्ट, देवकार्य, पितृकार्य का अंग है पित्र्याण आदि की विधि तर्पण का फल आदि का आधार लेकर विश्वामनागर के कवि ने इतिहासायन के तीसरी अध्याय की रचना की है -

धर्म शास्त्र मत कहीं कहीं मनुस्मृति से अज्ञान ।

वाल्मीकि-रामायण -

विश्वामनागर के रामायण छठ के दसवीं एवं बारवीं अध्याय में कवि ने लिखा है -

कहीं आदि कवि कहनि कबु, नाटक रीति अज्ञान ।

विश्वामनागर की कथाएँ क्रमशः मात्स्यनन्दन का सीता के प्रति राम-सदैव वर्णन, हनुमान का लंकाप्रवेश, हनुमान अलौक वाटिका में, हनुमान- जानकी के सन्ध, हनुमान द्वारा राम गुणगान, हनुमान-सीता वाता, हनुमान द्वारा वाटिका विध्वंस, हनुमान - भेषनाथ युद्ध, रावण-हनुमान सम्वाद, लंका दहन आदि सभी कथाएँ वाल्मीकि रामायण में ली गयी हैं ।

श्रीमहात्मीकीरामायण की कथाओं के सन्दर्भ में विश्वामनागर की

1- आचम्योदकपरावृत्य शिवायस्य हानैरनु ॥ चक्षुरधनमस्तुतिं स तुमेव च

मन्मथि ॥ ७ ॥ उदरं निनीयेकेषु शोः पिण्डाग्निं पुनः ॥

आविष्टेन तांस्त्रिष्वध्यान्मुपान्त माहितः ॥ ८ ॥ मनुस्मृति रत्नोक्त

217- 218 तृतीय अध्याय, पृष्ठ 96-97

कथाओं में लक्ष्मिन्हा कुछ प्रतीक प्रस्तुत किये जा रहे हैं -

सीता के दर्शन और हनुमान का सन्ताप -

पीतेनैव सीतां किमष्टेनोक्तं मयावता ।

सकामलकारां विष्णोर्विष्णु पविनीतः । 5

इसी प्रकार एकिकी: सर्ग में हनुमान तथा सीता का वातावरण¹ रावण जनस्थानाद् कादपदुता ययि ।

सीता स्वमति भूतं तन्मानावक्ष्य पुच्छतः । 4 - पृष्ठ 392

इसी प्रकार विधानसागर के तृतीय अंक के अष्टादशोऽध्याय² पर्व तीसरे अध्याय में राम- रावण वीर- वर्णन, श्री राम द्वारा रावण वध, अधोऽध्या- वागमन और श्री राम-भक्त मित्राव, राम राज्याभिषेक वर्णन आदि का सन्दर्भ दृष्टव्य है - "राम रावण का वीर युद्ध और रावण का वध -

न रावणाय लोभो भूमावश्य कार्मुकम् ।

विषम परमावस्तसं शब्दं स्मृतिनाम् । 20

सीता की अग्नि परीक्षा³ राम का स्वागत समारोह तथा राम भक्त मित्राव⁴ -

तं समुत्थाप्य काकुत्स्थिरिव स्वनामिणीं गतम् ।

भक्तमारोप्य मुदितः परिवस्यते । 6

1- श्रीमहात्मीकी वरामाज्य सुन्दरकाण्ड नवम सर्ग , पृष्ठ 372

तीकरण 198। अनुवादक- परमहंस जगदीश्वरानन्द सरस्वती ।

2- वही, एकोनविंशतमः सर्गः युद्ध काण्ड , पृष्ठ 537, 539

3- वही, पञ्चाशद्विंशतमः सर्ग , पृष्ठ 552

4- वही, द्विपञ्चाशद्विंशतमः सर्ग, पृष्ठ 566

सुः सप्ततितमः सर्ग¹ में राम का राज्याभिक, सुग्रीव आदि की विदाई और रामराज्य का वर्णन है ।

पुराण -
=====

विश्वाम्नागर में पुराणों की कथाएँ अधिकांश त्व में ली गयी हैं पुराणों में क्रमशः वैवर्त, ब्रम्हापुराण, अग्निपुराण, महापुराण, ऐमिनि पुराण, पुन, वराह, नरसिंह, मार्कण्डेय, विष्णुपुराण, ब्रम्हांड, वदमपुराण की कथाएँ हैं ।

विश्वाम्नागर की कथाओं के सन्दर्भ में मुख्यतः वैवर्त पुराण, ब्रम्हापुराण, नरसिंह पुराण, विष्णुपुराण, वदमपुराण के सन्दर्भ दिए जा रहे हैं -

ब्रम्हावैवर्तपुराण -
=====

विश्वाम्नागर के इतिहासात्मक कण्ड के तीसरे एवं चकतीसरे अध्याय में एकादशी मासार्च्य के वर्णन में कवि ने ब्रम्हा वैवर्तपुराण का आधार लिया है। ब्रम्हा वैवर्त के श्रीकृष्णस्य कण्ड पूजन की विधि आतान, वस्त्र, पाच, अर्घ्य, वृष्ण, अनुपेयन, पुन, दीप, भेषज, यज्ञोपवीत, भुक्त गन्ध, ता मूल, मधुपर्क, पुनरावमनीय जन ।

इसी प्रकार विश्वाम्नागर के कृष्णायन कण्ड के चतुर्थ अध्याय में कवि ने लिखा है -

कहाँ दान की रीति कहूँ ब्रम्हा वैवर्तक जानि । वि० 2/4

जिसमें राधिका विवाह का वर्णन किया है। वैवर्तपुराण में राधिका विवाह का विवरण³ है ।

1- वही, द्विसप्ततितमः सर्ग, पृ० 370

2- ब्रम्हा वैवर्त श्रीकृष्णस्य कण्ड, श्रीकृष्ण ध्यान और श्रीजीपवार पूजन विधि - अध्याय - 26

अध्याय एकादशी पूत का मासार्च्य और एकादशी पूत न करने से वानि। पृ० 435, त्रिसप्त ब्रम्हा वैवर्तपुराणके वर्ष 37, त्र 1963

3- अध्याय 14-15 पृ० 377, 383

विष्णु पुराण -

"विश्वामनागर" इतिहासात्मक कथन के अद्वैतात्मक अन्वय में नातों की पर्याप्त समझ प्रमाण का वर्णन है, जिसका कि आकाश कवि ने -
वरणों की स्तुति करता हुआ, विष्णु पुराण बताया है ।

विष्णु पुराण में लिखा है किनें "स्वर्ग तथा शास्त्रादि आदि जीवों का जीवन वर्णन है - महाभूमि । इस अमृतजीव में भी भारत वर्ष सर्व प्रथम है क्योंकि कि यह कर्मभूमि है देवता भी निरन्तर गान करते हैं -

गायन्ति देवाः किम गीतकानि धन्यास्तु ते भारत भूमिभागे ।

स्यगविषर्गास्तदमार्क्यो भूमिस्तु भूयः पुण्याः सुरत्वात् ।

कर्मण्यकीर्णिततत्त्वानि तन्मस्य विष्णो परमात्म भूते ।

अवाप्य तां कर्ममहीमनो तस्मिन्मयं ये त्वमका प्रयाप्ति ॥

नृसिंह पुराण -

प्रह्लाद कथा वर्णन एवं नृसिंह अवतार कथा नृसिंह पुराण में नृसिंहावतार विराट्काशिकु की अवतार प्राप्त और उसी स्थाप रूप देवों द्वारा भगवान की स्तुति² नृसिंह पुराण के इकतालीस अंशों में प्रह्लाद की उत्पत्ति और

1- भूतादि नो कर्तुं का विभाग-महिला विष्णु पुराण, द्वितीय अंश-

223/24-25

2- यदि त्वं वरदानाय प्रवृत्तो भवन्मय ।

यद्वत्पुण्यं त्वं प्रपूज्य स्वस्वाम्ये दातुमर्हसि ॥ 5

न शुक्लेन न वारुणेन न जलेन न वीर्येणा ।

न काष्ठेन न कीटेन वावाणेन न वायुना ॥ 6

नाग्निना न भूमेन न जलेन न मानुषैः ।

न सुरैरसुरैर्वर्षिण्यै न गन्धर्वैर्न राक्षसैः ॥ 7

न विनीरैर्न यक्षैस्तु विनायकभृङ्गभिः ।

न जानीर्युगैर्वर्षिण्यै न मानुषैर्वपि ॥ 8

नाभ्यन्तरे न प्रपूज्यो तु नाभ्यन्तरेणैव ।

न दिनेन न रात्रौ न नक्षत्रे न तत्कालादाह भोक्तृभिः ।

इति है देवदेवेशं सर्वं स्वस्वतो वृणीम्यहम् ॥

नृसिंह पुराण- अध्याय-40, पृष्ठ 124, श्लोक 16

हरि भक्त में विरचकविन्द की उद्दिष्टता । अध्याय 44 में नृसिंह का प्रादुर्भाव
और विरचकविन्द का वध -

तावत्तु स्फुटितस्तम्भौ वीक्षितौ देवपुत्रमुना । 12

आदर्शं त्वौ देवस्यैव तौ यः प्रतिष्ठितः ।

तमन्ये दृश्यते त्वं कृत्योन्नतमायतम् ।

अतिरोद्धं महाकायं दानाधानां भक्तिरम् ।

महामैत्रं महावक्त्रं महादण्डं महाभुजम् । 14

महानयं महापादं कालमिन्दुशाननम् ।

कर्णान्मृगतविस्तारवदनं वातिभीकम् ॥ 15

ब्रह्म पुराण -

=====

विश्वामनागर राजाधन ऊँठ के लक्ष्य में अध्याय में गौतम क्षत्रिय की
कथा का वर्णन है ।

तत्स्थविषयानामुत्तिमादयं नारदीयपुराणे उक्तं यथा -

कृत्योत्तमकण्ठे -

गौतमाध्वानकं पेशं विप्रगीता उतः स्मृता ।

कल्पान्तरी रामकथा भारद्वाजधर्मादिभिः ॥

अग्नि पुराण -

=====

विश्वामनागर के बलिदानाधन ऊँठ के उन्नीसवें अध्याय में गंगा-
नदी की उत्पत्ति तथा गंगा के महात्म्य का वर्णन किया है। यह कथा अग्नि पुराण
में मिलती है ।

अग्नि-न्याय -

गंगामाहात्म्यमाध्यात्यै मेध्या ता भुवि तभुवि तदा ।

येन मध्ये पति गंगा ते देवाः पावनाः वरीः ॥ 1

1- नृसिंह ऊँ 19, अध्याय - 44 पृ 145

2-

पुराण विमर्श - कर्तव्य अध्याय

अष्टादशपुराणानां विषयानुसंगिका [क] पृ 13

कलाकारी देवी स्वर्गलोकप्रदायिनी । वाचदत्त कलायां तावत् स्वर्गे न तिष्ठति ।

॥ ४ ॥

उपर्युक्त विवेचन से मैं इस निष्कर्ष पर निकलती हूँ कि विश्वामनागर के कवि ने सभी धार्मिक पुस्तकों का अध्ययन कर रखा था साथ ही इन्होंने विशद धार्मिक ग्रन्थों - श्रीमद्भागवत, महाभारत, मनुस्मृति एवं अनेकों पुराणों का गूढ़ ही अच्छा ज्ञान था ।

। धर्म, नीति, दर्शन, काव्यशास्त्रादि का ज्ञान -

=====

धर्म -

===

धर्म एक ऐसा विषय है जिसको विस्तृत अभिव्यक्ति वाचरण में ही होती है, इसको लिख कर, बोलकर, परिभाषा-बद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि धर्म देश कालानुसार परिवर्तित होता रहता है । धर्म अपनी सर्वत्र भावना के द्वारा मानव को सद्-असद् का अनुभव कराता रहा है ।

हमारा विष्णु धर्म अति विशाल है। उसके बीज हमारे क्षत्रिण मुनियों ने अपने पवित्र, त्यागमय जीवन के द्वारा सामाजिक सुदय में दृढ़ प्रयत्न से बोधे हैं ।

आज "मानव" देवत्व और प्रभुत्व के लीकाल में उड़ा है। शुद्ध - वाचरण में वह देवत्व प्राप्त कर सकता है और दुराचरण में पशु बन सकता है । ऐसी स्थिति में शासन द्वारा निर्मित कानून मानव की अध्योः गति के ही माध्यम बनते हैं, सुधार के नहीं उदाहरणतः दुर्जन प्रवृत्ति वाला व्यक्ति गलत कार्य करने के उपरान्त भी तभी प्रमाण न मिलने के कारण सम्मान के साथ रहता है और दुर्गति की ओर ही प्रवृत्त होता जाता है। जब कि स्वयं को धर्म से अनुशासित करने वाला व्यक्ति अपने वाचरण की प्रत्येक भूल का प्रतिकार कर

।- दशार्थधर्मसूत्रमीश्वरः, श्रीमद्भागवतम्, श्रीमद्भारतम्, श्रीमद्भारतम्

महर्षि वेदव्यास,

अनुवादक- आचार्य जगदेव उपाध्याय

मेता है। उस व्यक्ति में आत्मा संयम के संस्कार जन्म लेते हैं।

विश्वामतागर एक धार्मिक ग्रन्थ है/ विश्वामतागर के कवि भी धार्मिक भावना में डूबे-प्रोत हैं/ उन्होंने अपने ग्रन्थ में गुरुसर्व धर्म, धर्म-वर्धन, धर्म के लक्षण, गुण आदि का लघुस्तार वर्णन किया है, ग्रन्थ के धार्मिक स्थलों की विवेचना करने से पूर्व धर्म क्या है? यह समझना ज़रूरी है। -

धर्म क्या है? इस विषय में अनेक विद्वानों के भिन्न-भिन्न मत हैं। मीमांसा शास्त्र के अनुसार नौदश नामों, अर्थात् धर्म: यह परिभाषा दी गयी है। जिसका तात्पर्य यह है कि जो तत्त्व हमें स्वर्ग में प्रवृत्त होने की शिक्षा देता है, उसे धर्म कहते हैं। वास्तव में "धर्म" शब्द संस्कृत की "धृ" धातु से निष्पन्न हुआ है। इसका तात्पर्य यह है कि धर्मो अनेक वृत्ति धर्म: अर्थात् इसके द्वारा यह समाज धारण किया जाता है वह धर्म है। अर्थात् जिस हिंस्र चीज के कारण, जिस शक्ति के कारण, जिस भाव के कारण, जिन नियमों के कारण, जिस व्यवस्था के कारण, कोई चीज टिके वह धर्म है। इसीलिए सम्पूर्ण प्रजा, जनमानस और उनके भी आगे कृष्ट और उनकी धारणा धर्म के द्वारा ही होती है। कुछ लोग धारणाधर्म: यह मानकर समझते हैं कि मनुष्य की भेष्ठ धारणा ही धर्म है। जैसा बायों ने "अहिंसा परमो धर्म:" के सिद्धान्त को मानकर अहिंसा को ही सर्वोष्ठ धर्म माना है। धर्म शास्त्रीय आचार्यों ने सत्य, अहिंसा, अस्तेय, अपरिग्रह, ब्रह्मचर्य दया, दान आदि इन विशेषताओं को सामूहिक रूप में धर्म की संज्ञा दी है। पुराणों में "नहि सत्यात् परो धर्म:" यह कहकर सत्य को धर्म माना गया है। गीतामी कुन्ती के अनुसार परहित तिरित धर्म नहीं भाई। पर पीछे हम नहीं अधिकारी। अर्थात् परोपकार ही धर्म है। इस प्रकार धर्म

999-----
1- धर्म बन्धन नहीं आचार है - राष्ट्र भेदिका

। बन्दनीया मौली की द्वारा सन् 1956 में मराठी राष्ट्र भेदिका के लिए निवेदन का अनुसार - सम्पादिका।

की अनेक परिभाषाएँ की गयी हैं। अंग्रेजी का Religion शब्द धर्म का पर्याय माना जाता है किन्तु वास्तव में धर्म Religion से भिन्न है। धर्म और तन्मूदाय अलग-अलग हैं। तन्मूदाय को ही धर्म नहीं मानना चाहिये। वास्तव में धर्म मानव की वे ऊँच धारणाएँ हैं जो चित्त की वसिष्ठ रहती हैं, जीवन को आदर्श बनाती हैं और चित्त पर आचरण करने से आत्मा को परम तन्मोय होता है। "धर्मो रक्षति रक्षितः" का सिद्धान्त इसी बात को सुचित करता है कि यदि हम धर्म की रक्षा करते हैं तो धर्म हमारी भी रक्षा करता है।

यद्यपि धर्म एक है किन्तु अपनी-अपनी मान्यताओं के आधार पर समाज के अनेक वर्गों ने अलग-अलग तन्मूदाय को ही धर्म घोषित कर दिया है। जैसे, हिन्दू, पारसी, बौद्ध, जैन आदि। हिन्दू धर्म में भी तन्मूदाय वेद से अनेक धर्म माने गए हैं जैसे - वैष्णव धर्म, शैव धर्म, शक्त आदि।

प्रसिद्ध ग्रन्थ विश्वामनागर में वैष्णव धर्म का ही गुणगान किया गया है। स्मृतियों में अनेक धार्मिक आख्यानों एवं विवरणों का उल्लेख मिलता है, जिनके आधार पर मैं कह सकती हूँ कि "विश्वामनागर" वैष्णव धर्म का उत्तर [वदान] ग्रन्थ है। इसमें वैष्णव मत के अनुसार धर्म के विविध अंगों की व्याख्या की गयी है और वैष्णव धर्म को ही सर्वोपरि माना गया है। अनेक स्थानों से यह बात प्रमाणित की जा रही है -

दश गौ मारे पाप, तद्वत् एक दिव्य होवारे ।

दश दिव्य बधे जो पाप, एक स्त्री के मारे ॥

दश स्त्री बधे पाप, एक कन्या बध होई ।

दश कन्या बधे पाप, यती एक मारे होई ॥

इस प्रकार गौबध, स्त्रीबध, कन्या बध, और यति बध सभी पाप माने गये हैं, जो उल्लेखनीय अति दीर्घ मय माने गये हैं। विरक्त का बध सर्वथा अनुचित माना गया है।

जो कहु धर्म धर्म कहावे । अंत समय तो तेन तिधावे ।
अधरम करे मरे यम माता । धर्म ते तहे अमरपुर माता ॥

यहाँ पर धर्म ते सुरपुर और अधर्म ते यमपुर की प्राप्ति होती है, इस तथ्य को बताकर धर्मधरम को ही कल्याण कारक मानकर उस पर जाने की प्रेरणा दी गई है ।

कह विधि तुम्हु अमान, अरमाना रहा करे ।

यदि तम धर्म न जानु तो मैं निज क हिरदय धरमा ॥

यहाँ अरमाना की रक्षा को ही तबल्लिख धर्म कहा गया है । मानस में भी इसका महत्त्व बताया गया है यथा - अरमाना कहें जो तबलि, निज अनहित अनुमान ।

ते नर पाकर पापमय तिनहिं चितोक्त छानि ॥ सुन्दर काण्ड ॥

तौध पंडित धर्म तौध, ततिवादी मति धीर ।

जीतवन्त छानीस जो, हर पराई पौर ॥

यहाँ पर "परपीडाहरम" को ही धर्म कहा गया है, यहाँ कि "परपीडा तम नहि अधमार्ग, इस आधार पर परपीड्य महान् पाप है, अतः "परपीडाहरम" महान् धर्म सिद्ध होता है ।

मुहवाक्रम को धर्म है पाही । हरिजन अह विमुख नहि जाही ।

जो कहु तन्त कहें तो कीये । तुम्हुद वचन मानि मम तीये ॥

जो शिव कहा कहें पति केरा । तो पावे तति तौक बौरा ।

तुनि पति वचन नारि तुव पाई । चौती वचन कपट नहिं राई ॥

यहाँ पर कवि ने मुहवाक्रम का मुख्य धर्म हरिजन को विमुख न करना, बताया गया है । भारतीय-संस्कृति में तो "अतिथि देवां भव" का सिद्धान्त ही मान लिया गया है। इसी प्रकार ९ पतिव्रता नाम है जिस पति की आज्ञाकारिता ही ब्रह्म धर्म बताया गया है । पतिव्रत्य का यह सिद्धान्त प्रायः सभी पुराणों एवं स्मृतियों में अनेक बार

1- चित्रामतागर, इतिहासात्मक कण्ड, अध्याय- 10, पृष्ठ 85

2- यही, यही, अध्याय- 18, पृष्ठ 166

3- यही, यही, अध्याय- 19, पृष्ठ 174

पुष्ट किया गया है। रामचरितमानस में तो यहाँ तक कहा गया है :-

बधिर अब झोपी उति दीना

शेतेहु पतिकर कर अपमाना ।

नारि पाव जम्पुर दुध नाना ॥

अतः यह निष्कर्ष हुआ कि :-

*पति रैव हि नारीणां देवतां परमं स्मृतम् ॥

अर्थात् पति ही नारी का सर्वोच्च देवता है।

नीति -

नीति की बातें कहना - हमारी संस्कृति की एक अत्यन्त प्राचीन एवं समृद्ध परम्परा रही है। हिन्दी के सम्पूर्ण साहित्य में प्रादिकाल से लेकर आधुनिक काल तक बहुत ही कम कवि ऐसे मिलेंगे, जिनके काव्य में किसी न किसी रूप में नीति काव्य न मिल जाए।

हम अपने दैनिक जीवन में साहित्यिक माध्यमों और विद्वान तथा साधारण-जनों के मुख से नीति काव्य सुनते रहते हैं। इन नीति वाक्यों का हमारे जीवन से अधिकतम सम्बन्ध होता है, क्योंकि इनमें हमारे पूर्वजों द्वारा दिए गए जीवन सम्बन्धी अनुभवों का एक स्वर होता है जो हमारे वर्तमान एवं भविष्य जीवन के लिए सब पुस्तक का काम देता है।

नीति शब्द के विभिन्न अर्थ -

व्यापक अर्थ -

हिन्दी नीति काव्य पर शोध करने वाले तम्रव विद्वान डाक्टर मौलानाब तिवारी के शब्दों में - "नीति" शब्द का सम्बन्ध संस्कृत की "नी" वाचु से है, जिसका अर्थ - ले जाना होता है। अर्थात् वाचु की दृष्टि से "नीति" यह

1- "मानस" अर्थात् आकाश/अनुया सीता सम्पाद।

2- हिन्दी - नीति काव्य: उद्देश्य और विज्ञान- राजना व अर्मा

है जो "ने जाय" या "आने से जाय" ।

१० संक्षिप्त अर्थ :
 =====

नीति शब्द के कुछ संक्षिप्त अर्थ भी होते हैं जैसे - किसी कार्य की शिक्षा के लिए जारी जाने वाली बात अथवा हेतु, पुस्तिका, उपाय, शिक्षा तथा दृष्टिकोण आदि ।

नीति शब्द की व्याख्या -

प्राचीन ग्रन्थों में "नीति" शब्द या नीतिकार्य की व्याख्या करते हुए उसके अनेक अर्थ दिए गए हैं, जिनका मूल अभिप्राय एक ही है, अर्थात् मानव का कल्याण । तत्सम्बन्धी ज्ञान एक ही उपायस्वरूप पर्याप्त होना । "नीति- मञ्जरी" नामक संक्षिप्त ग्रन्थ के रचयिता ब्रह्मदेवी का प्रथम श्लोक इस प्रकार है - "एवं कर्तव्यमेष न कर्तव्यमित्यादिषु चोक्तं तत् नीतिः" अर्थात् जो कर्तव्य और अकर्तव्य की स्पष्ट करे, वही नीति है । डॉ० श्रीमानाथ तिवारी ने नीति की विभिन्न व्याख्याओं के आधार पर नीति की निम्नलिखित परिभाषा दिए की है -

समाज की स्वतन्त्रता सम्पत्ति पर अधिकार करने एवं व्यक्ति की धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष की उचित रीति से प्राप्ति कराने के लिए जिन विधि या नियम - मुक्त वैधानिक और सामाजिक नियमों का विधान देना, काम और धर्म के सम्बन्ध में किया जाता है उन्हें "नीति" शब्द से अभिहित करते हैं ।"

नैतिक मान्यताएँ परिस्थिति अन्य -

इतिहास का प्रत्येक युग अपनी कुछ नैतिक मान्यताएँ लेकर चलता है । प्रत्येक नवीन युग में कुछ पुरानी नैतिक मान्यताएँ दूर जाती हैं और नवीन परिस्थितियों के अनुसार कुछ नवीन नैतिक मान्यताओं की उत युग द्वारा स्वीकार कर लिया जाता है । परन्तु कुछ नैतिक मान्यताएँ ऐसी होती हैं जो प्रत्येक युग में समान रूप से प्रतीत की जाती रही हैं यहाँ कि उन्हें कुछ ऐसे मान्यता मान्यताएँ

1- हिन्दी नीतिकार्य डॉ० श्रीमानाथ तिवारी

तक्य रहते हैं जो आधिकार से लेकर आज तक प्रत्येक युग एवं प्रत्येक समाज द्वारा समाज स्व से स्वीकार किये जाते रहे हैं। "तत्त्व बोलना" सामाजिक मान्यताओं का एक ऐसा नैतिक मानक रहा है कि आज तक कोई भी उस नैतिक वाक्य का खण्डन करने का साहस नहीं कर सका है। परन्तु सामाजिक दृष्टि से जागृत दृष्टाओं ने अनेक बार एवं अनेक प्रकार के अनुभवों द्वारा जब यह देखा कि तदैव और प्रत्येक परिस्थितियों में तत्त्व बोलना कभी कभी मानव के लिए अत्यन्त घातक एवं दुःखायी सिद्ध होता है, तो उन्होंने "तत्त्वं ब्रूयाद्" की मान्यता से संशोधन उपस्थित कर एक नवीन मान्यता स्थापित की कि - तत्त्वं ब्रूयाद् प्रियं ब्रूयाद् न ब्रूयाद् तत्त्वं न प्रियम्। "अर्थात् तत्त्व बोलो प्रिय बोलो तत्त्व और प्रिय एक साथ मत बोलो। सम्भव है कि आपके द्वारा बोला गया तत्त्व किसी विशेष परिस्थिति में किसी अन्य के लिए अथवा स्वयं आपके लिए अत्यन्त घातक सिद्ध हो सकता है। इसलिए "नीति" सम्बन्धी उचितताएँ हैं तदैव "अपवाद" और "परम्परागत बुद्धिमत्ता" को विशेष महत्त्व दिया जाता रहा है। नैतिक मान्यताएँ परिस्थितिवन्ध होती होती हैं परन्तु साथ ही उनमें अपनी परिस्थितियों का उत्प्रेषण कर नैतिक नव निर्माण करने की भी प्रबल आकांक्षा और अहम्य क्षमता होती रहती है।

विज्ञानमताग्र एक धार्मिक ग्रन्थ होने के कारण नैतिक सुधितियों से जीत प्रीत है, यहाँ कि नीति का धर्म के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। "नीति" मानव से सम्बन्धित है चलने की प्रेरणा देती है और धर्म की सारमार्ग की उपदेष्टा है, अतः नीति को धर्म से तदैव सम्बद्ध माना जाता है। नीति विहीन धर्म, धर्म नहीं, अधर्म है, यहाँ कि अनैतिक कार्य को कभी अच्छा नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार नीति को धर्म का अनिवार्य अंग मानना उचित है। विज्ञानमताग्र में नीति के इसी स्वल्प का प्रयोग किया गया है। निम्नलिखित उद्धरणों से उपर

कथन की दृष्टि की जा रही है -

गौ वरहीट दिज और, मुता नारि अभिचारिणी ।

पत्नी भ्रष्ट बन और, तदपि न वनकी मारिधि ॥

यहाँ पर धर्म के अनुरोध पर ही उर्वरुक्त लोगों को अवश्य माना गया है, अन्वयात् अनीति का आचरण तो क्षम्य है ही नहीं । इससे सिद्ध होता है कि उचित तथा पौष्टिक नीति का ही समर्थक है, जिसमें अहिंसा को जग मिलता है । "अहिंसा परमो धर्मः ।

जो छोड़ करे तो जायु को, पर को करे न कोच ।

अपना कीन्हा पाव है, ऊँ नीच किन छोड़ ॥

"अवश्य मेव भोक्तव्यं निजकर्मभारुभम्" इस नीतिवाक्य के अनुसार ही यह उक्ति कही गई है ।

उई जाँग छोटे कर्म है, तो तब दुज की जानि ।

लोच करि नर परत है, धीरानी में जानि ॥

यहाँ पर धार्मिक दृष्टिकोण में ही छोटे कर्मों की निन्दा की गई है, क्योंकि कि लोक में भी दुष्कर्मिता व्यक्ति अक्षर का पान नहीं होता और परलोक में भी दुर्गति होती है । इस पर यह नीति वाक्य धर्म की दृष्टधूमि पर ही आधारित है ।

लोभ क्रोध वश परि रहे, करे न रखा जायु ।

तो नर पायी नीच कम, मुज नहिं देखि तावु ॥

यहाँ पर भी भैतिक आचरण के अन्तर्गत शरणागत की रक्षा करने का विधान किया गया है और ऐसा न करने पर उस व्यक्ति को नीच, पापी या नराधम माना

1- विद्याभवागर, इतिहासायन कण्ड, अध्याय- 5 पृ० 44

2- वही, वही, अध्याय-12 पृ० 108

3- वही, वही, अध्याय-12 पृ० 111

4- वही, वही, अध्याय- 18 पृ० 165

गया है ।

मेघ नदी जल भूमि शुभ , तन्त धम्म जो मेत ।

केवल विधि परकट किये , परमारथ के हेत ॥

यह भी नीतिमय युक्ति 'परोपकार की पोलिका' है। इस पर भर्तृहरि की नीति शतक के "स्वयं न धादन्ति क्कानि बुद्धाः" का प्रभाव स्पष्ट है। 'परोपकाराय-
स्तां विभुतयः' यह सिद्धान्त धार्मिक नीति का शुभ सिद्धान्त है ।

वचि वचि मरपी कुटुम्बचित, परमारथ नहीं कीन ।

धिक धिक ताकी बुद्धि की, तजि जमुत विष पीन ॥

यहाँ कुटुम्ब पोकन मान की निन्दा की गई है, क्योंकि इसमें व्यक्ति "स्व" पर केन्द्रित हो जाता है, अतः परोपकार के लिए जीवन में प्रयत्नशील होना आवश्यक, इस नैतिक आवरण पर कवि ने विशेष जोर दिया है ।

सुन सुन मम उपदेश, नहीं नारि नृप कुम्हार ।

नारिनु माल्य अमुषा, इन विषयान न कीजिए ॥

यहाँ पर 'शस्त्री मर्मी' प्रभु रक्त की । वेद धर्म कवि मानस गुनी "मानस की इस नैतिक कथन का प्रभाव है और अतिरिक्त रूप से "वाजक्य नीति" का प्रभाव प्रतीत होता है, जो लक्ष्य रहने के लिए मानस है, जीवन जीने की तरणि है, जो ही इसमें धर्म का प्रभाव न हो ।

भजन परारथ कर्म शुभ, तब पाय नर देव ।

जीवन ताको लक्ष्य है, वरु लक्ष के मुख के ॥

यहाँ "मानसजीवन" की लक्ष्यता "परोपकार" पर ही निर्भर है, इस नैतिक उपदेश में भी धर्म की छाप है । "मानस" में मानस शरीर के विषय में लिखा है -

"नाथन धाम मोक्ष कर द्वारा । पाद न जेहि पर मोक्ष सुधारा ॥

1- विश्वनाथनगर, इतिहासात्म्य ऊँह, अध्याय- 18 पृ० 168

2- वही, वही, अध्याय- 19 पृ० 174

3- वही, वही, अध्याय- 20 पृ० 183

4- वही, वही, अध्याय-21 पृ० 194

अतः मनुष्य शरीर में परोपकार कर्तव्य है ।

पढ़न सुनन लोह तुल्य जो, राम वरण रति होइ ।

नातर फिर मुरख भ्राता, वाद न ठाने कोई ॥

यहाँ "रामभक्ति" की महत्ता बतलाने के लिए पठन, श्रवण की तभी तार्किकता मानी गई है, जब रामभक्ति में मन मगे । "विद्या विनु विवेक उपजाये" इस रूप में तुलसी ने भी यही बात कही है ।

दुष्ट न छोड़ें दुष्टता, कैसी होय अधीन ।

ज्यों जल कोमल में लो, लोक कृ गति लीन ॥

यहाँ नीति परक बात की पुष्टि में दुष्ट की अपरिहार्य स्थिति का उल्लेख किया गया है "जो लोक छोड़ि कृ गति, यद्यपि लज्जित समान" [मानस] इसी प्रकार एक कवि ने भी कहा है ।

दुर्जन तबै न दुष्टता, लज्जन तबै न हैत ।

कज्जल तबै न रघामता, गोती तबै न रघैत ॥

सम्भवतः उक्त दोहा कवि ने किसी मुक्ति लुह में गुहीत किया है ।

पुनर्जन्म की यह रीति, पुन्य मनोहर देखी ।

करहि काम बना प्रीति, बधुरि जगई गतिकी ॥

यहाँ पर "पुन्य मनोहर निरखत नारी" "मानस" के इस अंश के आधार पर ही कवि ने उक्त भौतिक पुनर्जन्मवाद लिखा है व्याख्यान है कि यह कल्पन तर्क नहीं बरता । "पुनर्जन्म" कैसी स्वच्छन्द एवं कामुक स्थितियों के लिए ही लागू होता है ।

1- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कण्ड, अध्याय- 25, पृष्ठ 235

2- वही, वही, अध्याय- 41, पृष्ठ 415

3- दुष्ट न छोड़ें दुष्टता, लज्जन तबै न हैत ।
कज्जल तबै न रघामता, गोती तबै न रघैत ॥ [नीतिपुष्पा]

4- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कण्ड, अध्याय- 41, पृष्ठ 417

5- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कण्ड, अध्याय- 41, पृष्ठ 430

यदि कहीं सम्पूर्ण नारी जाति पर यह अधिक होता तो नीति, सावित्री, मैत्री, अमाता ऐसी लती एवं विदुषी नारियाँ समाज में प्रचलन होतीं ।

मुहावरों और लोकोक्तियाँ -

नीति काव्य का प्रम रचे हैं इनके प्रयोग द्वारा भाषा में प्रसाद गुण की एक ऐसी लक्ष्य, तरल, गति और शक्ति का जाती है कि वह लक्ष के लिए लुब्ध बन जाती है । लक्ष्यता और मार्मिकता की रक्षा भी इनकी के द्वारा अधिक सम्भव होती है । काका रघुनाथ दास रामलाली जी ने भी नीति की उक्तियों में मुहावरों तथा लोकोक्तियों का प्रयोग किया है । जैसे-
पवि पवि मरवो, दुष्ट न छाँड दुष्टता ----- जोक कड़ु भति लीन, जो कोद को लो आप को बादि ।

शैली की दृष्टि से स्पष्टता, तरलता एवं प्रभावशालिता की नीति के सम्बन्ध में प्रधान विशेषता मानी जाती है विद्यामलामर के कवि ने अभिव्यक्ति पर ही विशेष ध्यान रखते हुए तरल एवं प्रयोजित शब्दों का प्रयोग किया है । जोड़ा एवं लोरठा उक्तियों में ही कवि ने नीति परक बातें कही हैं ।

दर्शन -

साहित्य या काव्य का दर्शन में अनिष्ट सम्बन्ध है, क्योंकि काव्य के आन्तरिक तत्त्व भी जीवन के आन्तरिक तत्त्वों की भाँति दर्शन तथा तत्त्व विमर्शन पर आश्रित है ।

यों तो दृष्टा द्वारा लक्ष्य या परिपूर्ण दर्शन [देखना] बुद्धि और भावना के सम्मिलित योग में ही सम्भव है । "दः परधति तः परधति" गीताः, कवि मनीषी परिभुः स्वयम्भुः उपनिषद्, पर सामान्यतः दर्शनशास्त्री केवल तर्क व बुद्धि का ही विवेक कर्म करने वाला ही समझा जाता है ।

दर्शनशास्त्र का जीवन में अनिष्ट सम्बन्ध है जीवन और दर्शन एक ही उद्देश्य के दो परिणाम हैं/दोनों का धर्म तत्त्व एक ही है परम प्रेम की

जीव करना । उसी का वैज्ञानिक रूप दर्शन है और व्यावहारिक रूप जीवन ।
जीवन की स्वाधीनता के जो सुख, दुःख या तत्त्व हैं उन्हीं की व्याख्या करना
दर्शन शास्त्र का अभिप्राय है । दार्शनिक दृष्टि से जीवन पर विचार करने की
एक निजी पद्धति है, अपने विशेष नियम है । इन नियमों व पद्धतियों के माध्यम
से जीवन का वैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत करना ही दर्शन का ध्येय है ।

इस विराट प्रश्नसमूह के उत्तर, अर्थात् पदार्थों के समस्त जीवन की
स्थिति और सत्ता क्या है एवं मनुष्य के इन रोना, ईतना, सोचना, विचारना,
सुख, दुःख, पुरुष-पार, जन्म-मरण आदि विभिन्न रूपों का रहस्य क्या है ?
इन्हीं जिज्ञासाओं को लेकर दर्शन शास्त्र का जन्म हुआ है और वे इन्हीं पर
उत्तम विचार किया गया है ।

जिज्ञासा का अर्थ है ज्ञान की इच्छा । मातृ इच्छा। यही ज्ञानेच्छा
हमें जीवन के प्रति जगत के प्रति नये - नये अन्वेषणों, अनुसन्धानों और अविष्कारों
में प्रवृत्त करती है । इन सभी क्रियाओं एवं प्रवृत्तियों से हमें नया ज्ञान मिलता
है। नया दर्शन उपलब्ध होता है यहाँ कि जीवन की सीमांता करना ही दर्शन
का एक मात्र उद्देश्य है अतः जीवन से सम्बन्धित ज्ञान भी व्यावहारिक, आधि-
दैविक तथा आदि भौतिक पदार्थ है, उनका तात्त्विक विश्लेषण करना भी दर्शन का
कार्य हो जाता है ।

विश्वामनागर भीक्त प्रधान ग्रन्थ है किन्तु इसमें दर्शन की भी
समृद्धि मात्रा है। समृद्धि मात्रा तो क्या अल्प यों कहिये कि विश्वामनागर में
दर्शन प्रचुर मात्रा में है। विश्वामनागर का विश्लेषण करने पर यह लगता है कि वाचा
रघुनाथ दास रामलाल जी कवि होने के साथ - साथ एक दर्शन भी थे
यथा -

अक्षर मिथ्यादि, फलान्न लोच बुद्धिदि ।
नम किमराज विचारि, ध्यान स्व अनुपदि ॥

1- वाचस्पति मिश्र- भारतीय दर्शन पृष्ठ ॥

इस दार्शनिक कथन में भी "मानस" का प्रभाव स्पष्ट है । यथा -

अहंकार तिव सुष्टि अह, मन तति पियन महादू,¹

अहं भवान् तिवरावर, विस्व स्व भवान् ॥

तो प्रभु भवरावर विवे, पुरण अधीन समान ।

भजन बिना मोहं तति परत, ज्यो विन भो भुजान ॥

यहाँ वीरवर के तत्त्व व्याप्त होने की दार्शनिक दृष्टि की गई है । "मानस"

में भी, हरि व्यापक तत्त्व समाना । प्रेम से प्रकट होव में जाना ॥

इस कथन द्वारा यही बात कही गई है, अतः यहाँ मानस के इस दार्शनिक ओं
का प्रभाव स्पष्ट है ।

नट मर्द गति देख निहारी । हरि आधीन सकल अनु धारी ।

बाक कुलाम भिन्न है तो लो । अब आधार सकलिया जो लो ॥

सब लीनार कात कर भोगा । बापु न देख आनहि भोगा ॥

असि स्व मात दिष्टा तम उष्यत । कर्म लोपिट महाय न भयत ॥²

यहाँ पर "नट मर्द" की उममा में भी "मानस" की छटा के ली गई है । यथा-

नट मरकट इस लोहि उपायत । राम कोन देद जल भावत ॥ [मानस, चारो]

इस लीनार का आधार भाव है, सभी प्रपन्न नखर है । यह शरीर असि, मात,
मन का पिंड है । उक्त सभी बातें अद्वैतब्रह्म दर्शन पर आधारित हैं । इससे
जाल होता है कि कवि की दर्शन की भी गम्भीर जानकारी थी ।

कुन पितु मातु बन्धु जरखी । ये सब हैं सारथ के लगी ॥

तन्म समय कोउ काम न जाये । जीवहि किंही जीव रहि जाये ॥³

विवर के सभी सम्बन्ध स्थायी रूप हैं, कोई तज्जा बाधी नहीं है । "धिनययिका"

1- विद्यामतागर, अध्याय- 23 पृ 208

2- विद्यामतागर, इतिहासात्मक अह, अध्याय- 17 पृ 157

3- वही, वही, अध्याय- 37 पृ 377

मे तुलसी मे भी कुछ ऐसा ही कहा है -

जाके प्रिय न राम वैदेही ।

तजिये ताहि कोटि वैरी कम अपि परम लोही ।

तज्यो पिता प्रहलाद विभीषण अम्बु भरत महतारी । [विनयप्रिका]

पुरज है तब छट मे लोई । कोन मे ठौर जहाँ नहिं होई ।

पाँच पचीस तीन छट लोरे । एक रहत पुनि विमल कोरे ॥

यहाँ ईश्वर की सर्वव्यापकता, जगत् के बीच तत्त्व या साक्ष्य के 25 तत्त्व, गुणकर्म आदि का जो उल्लेख है, वह यह सिद्ध करता है कि कवि को दर्शन का ज्ञान था

[ग] ग्रन्थ की लोकप्रियता एवं पूर्वग्रन्थों का प्रभाव -

किसी भी ग्रन्थ की लोक प्रियता एवं उपादेयता तभी मानी जाती है जब समाज उसे मान्यता देता है और वह लोक मानस में ही नहीं, बल्कि अविश्व विद्वत्समाज में भी समावृत हो जाती है, अन्यथा रचयिता का कम खर्च हो जाता है । महाकवि तुलसी मे भी इस तथ्य को स्वीकार किया है -

हे प्रबन्ध नहिं बुझ जादरही ।

तेहि रचि जादि बात कम करही ॥

अब प्रश्न उठता है कि किसी ग्रन्थ की लोकप्रियता के कारण कौन कौन से होते हैं ? मेरे विचार मे किसी ग्रन्थ की सरलता, सरलता एवं उपयोगिता उसके लोकप्रिय होने में महत्वपूर्ण कारण होते हैं । उदाहरणार्थ "रामचरित मानस" 'विहारी आनन्द' और "सुरनाम" पर्याप्त लोकप्रिय रचनाएँ हैं और इन तीनों में उक्त तीनों हेतु विद्यमान हैं । इन कारणों के अतिरिक्त किसी विशेष रचना की लोकप्रियता के कुछ विशेष कारण भी होते हैं । "विनायकाग्र" भी पर्याप्त

1- विनायकाग्र, दुष्कायन क०, अध्याय- 9 पृ० 613

2- रामचरित मानस, बालकाण्ड, तुलसीदास

लोक प्रिय ग्रन्थ है, जिसकी लोकप्रियता के निम्नलिखित कारण हैं -

- 1- वैष्णव संस्कृति का स्तम्भ
- 2- सरल भाषा शैली
- 3- अर्थ बोध में सरलता
- 4- भक्ति नीति एवं दर्शन में समन्वय
- 5- गेयता
- 6- रोजकता
- 7- धार्मिकता
- 8- राम, कृष्ण एवं भक्तों के कथानक
- 9- कवि की बहुलता
- 10- रसात्मकता
- 11- सारसत्व

इन कारणों की लोदाहरण नीमाला भी अवैक है, जो इन प्रकार है -

1- वैष्णव संस्कृति का स्तम्भ -

भारत वर्ष धर्म प्रधान देश है, जहाँ का सम्मान अपनाकर लोक जीवन में मुख्य माना जाता है और अब भी पा रहा है। यद्यपि इस देश में अनेक धर्म एवं सम्प्रदाय प्रचलित हैं, किन्तु वैष्णव संस्कृति सर्वाधिक लोक प्रिय सिद्ध हुई है। इसके भी कुछ कारण हैं - प्रथम एवं प्रधान कारण यह है कि इसमें ईश्वर के सगुण स्वरूप का महत्व दिया गया है, जो जीवन के लिए आदर्श एवं प्रेरणाप्रद है। द्वितीय कारण यह है कि वे वैष्णव भक्ति के क्षेत्र में लीनता नहीं है, सर्वजनों एवं निम्नवर्गीय स्त्री को वैष्णव होने का अधिकार है। तृतीय कारण यह है कि प्रसन्नाहारम्ब दान मंत्रिमा, गुण मंत्रिमा, लक्ष्मी, का महत्व अर्थात् की धारणा, भैतिक जीवन, पुनर्जन्म पर विश्वास आदि आदर्शों की प्रतिष्ठा की गयी है। उदाहरणार्थ - "विश्वामनागर" में कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं, जिनमें उपर्युक्त कथन की पुष्टि हो सकेगी -

[क] प्रसन्नाहारम्ब -

आदर्श प्रसन्नाहारम्ब में कवि ने प्रसन्न विधान एवं प्रसन्न

महिमा का वर्णन किया है/यथा -

होम यह करि सत लखन, बिनु केमावे कोय ।

एकादशी व्रत के रहे, समनहि कोई होय ॥

इस प्रकार "एकादशीव्रत" का विशिष्ट महत्त्व सामान्य जनता में भी स्वीकृत है।

[ख] गुरु माहात्म्य -

इतिहासात्मक ऊर्ध्व के तृतीय अध्याय में कवि ने गुरु माहात्म्य के बारे में लिखा है यथा -

गुरु शरणागत जो कोई जावे । बहुरि न लो बोरानी जावे ॥

गुरु कृपाजु अगणिता गतिदाता । गुरु कृपा पूरे यमनाता ॥

गुरु शरणागत जाइके, जो सुमारे तियराम ।

वहाँ रहे आनन्द में, अन्त जो हरिधाम ॥

ब्रह्मा विष्णु मोहाते, जो अधिकी है जाय ।

गुरु बिन भयनिधि ना तरे, कहत निगम अत गाय ॥

इससे स्पष्ट होता है कि भारतीय संस्कृति की प्राचीन परम्परा इस ग्रंथ में पुष्ट की गई है, जो में प्रतिष्ठ है ।

[ग] भैतिक आचरण -

व्रतमाहात्म्य एवं गुरु माहात्म्य के साथ-साथ कवि ने भैतिकता की ओर भी ध्यान दिया है "यमदुत- धर्मराज सेवाद" में कवि ने भैतिक आचरण का

1- विद्यामतागर, इतिहासात्मक ऊर्ध्व, अध्याय- 30 पृ 294

2- वही, वही, अध्याय-3 पृ 23

3- वही, वही, अध्याय- 3 पृ 27

4- वही, वही, अध्याय- 3 पृ 28

वर्णन किया है/ यथा -

बड़ा लक्षित करें वे दाना । पूर्ण उत्तम विष्णु कुजाना ।
हीन यज्ञ तीरथ प्राप्त करहीं । जप तप गायत्री मन धरहीं ॥

काहु केर कुरा नहीं जहों । रक्षा करत जीव को रखहीं ।
मान परवो गिरन न देखों । सत्य वचन बन्धी गरि मेहीं ॥
देव्य देवि करें परमात्मा । रक्ष कण जितने लागें याना ।
तितने रक्ष मन्त्रन्तर माहीं । जैसे स्वर्ग कहि आगम जाहीं ॥

ये नैतिक आचरण मानव मानव के लिए कल्याण ग्रह हैं । इनका पालन किसी भी धर्म के विरुद्ध नहीं है, अतः "विश्वामनागर" अपनी इन नैतिक शिक्षा के कारण लोक प्रिय हैं । महाभारती भी जीवी होता है । मनुस्मृति में, देवी भागवत नरसिंह पुराण, शिवपुराण, विष्णु धर्मोत्तर पुराण आदि अनेक ग्रन्थों में महाभार की मोक्षमा का गुणगान किया गया है ।

नाही पतित्यता जो होई । धर्मवान कोऊ कि लोच ।
पति कुष्ठी दारिद्री जानी । रोगी कुपण अन्य परिधानी ॥

कामी क्रोधी कैतो होच । नारि ईत तम नामे लोच ।

आश्रम धर्म डहु होई, विहीन कपोता की सीरस ।
जैसे स्वर्ग मई लोच, बहुत काल लागि जानिये ॥

1- विश्वामनागर, इतिहासायन छ 8, अध्याय- 9 पृ 81

2- सर्वज्ञान हीनोऽपि यः महाभारतान्तरः ।

प्रदधानो अननुयज्यते वषाणि जीवति ॥ महाभारत, अनु 104/74

3- महाभारत के कल्याण पृ 132-133

4- विश्वामनागर, इतिहासायन छ 8, अध्याय- 10 पृ 82

5- वही, वही, अध्याय-10 पृ 82

इसी लक्ष्मी में गुरुधर्म, कर्मविपाक वर्णन में भी कवि ने नैतिक उत्थरण का वर्णन किया है यथा -

जब लो पुण्य कहीं समुदाई । जाते जलत स्वर्ग मई जाई ।
जिन नर दान शिजन कई दीन्हा । काहुकर अपमान न कीन्हा ॥
तब जीवन की दया विचारै । काहुद दुख देखे नहिं मारै ॥
वेद पुराण सुने सुख पावै । कथा कीरतन में मन लावै ॥
योग तपस्या लीरध करहीं । संयम लक्षित बरत अनुसरहीं ।
भक्ति बलार लोके राखी । गोविंद दई बाहरा नाथी ॥

१७] आत्मिकता -

कवि भक्ति एवं निष्ठावान होने के साथ साथ आत्मिक भी रहा है। विश्रामनागर में जगह जगह ईश्वर के प्रति उनकी आस्था परिलक्षित होती है। यहाँ पर कुछ उद्धरण प्रस्तुत हैं-यथा -

जन रक्षुनाथ विचारि कै, भक्ति करी ततिभाय ।
नातरु फिरि पक्षिताहुने, नर तन कीतो जाय² ॥
जहुत जन्म सुकृत कियो, ताको फल नर देव ।
कहे रक्षुनाथ लो पाखै, जन्म सुफल करि लेव³ ॥

आखि को फिर ना रहे, मरना तोहिं विशोचि ।
ताते हरि भनि लीजिए, यही लाभ मन देखि⁴ ॥

१८] आदर्श प्रतिष्ठा -

विश्रामनागर की गुरुधर्म, कर्म-विपाक, अधिक कपीत कथा ,

- | | | | |
|----|-----------------------------|-------------|--------------------|
| 1- | विश्रामनागर, इतिहासायन छ ४, | अध्याय - 12 | पृ० 107 |
| 2- | वही, | वही, | अध्याय- 12 पृ० 108 |
| 3- | वही, | वही, | अध्याय- 12 पृ० 115 |
| 4- | वही, | वही, | अध्याय- 12 पृ० 115 |

कबुला गऊ की कथा, प्रबलाद कथा वर्णन एवं रामायण छठ आदि कथाएँ आदर्श वादी है तथा उन जीवन के सामने आदर्श प्रस्तुत करती हैं वेष्णु वंशुति के संग्रह में आदर्श प्रतिष्ठा का महत्वपूर्ण स्थान देवदाहरण दृष्टव्य है ^{पहिले} धर्म की भेगी में जाते हैं -

धृतिः क्वा दमोडसैयं लो वीमिन्दुयनिगुहः ।

धीविद्या तत्पमहोयो दशमं धर्मकम् ॥ [मनु 6/12]

दान की लो वरि की अर्थ, वीमे तत्प हूठ 000 नहिं जलये ।

कई भक्ति तत्तलमति जायें, अन नर ते केमुठ सिधायें ॥

विश्वामनागर तमस्त वेष्णु के आदर्शों का प्रतिष्ठाक ग्रन्थ है जिसमें वेष्णु की विभिन्न विशेषाएँ एकत्र उपलब्ध हैं । तत्प, अहिंसा, कदाचार, गुस्महिना, रामनाम का महत्व, वीकील अवतारों पर बदा आदि पर विशेष प्रकार से बला गथा है वही सर्वोपरि रामनाम के जप का महत्व है। यथा -

अन है आन प्रभाव गेहि, कहि न लै वरि आप ।

लासे लीति कीजिय राम नाम को ² जप ॥

12] सरल भाषा शैली -

किसी भी ग्रन्थ की लोकप्रियता का एक अपरिहार्य कारण सरल भाषा शैली भी होती है । "विश्वामनागर" की भाषा "अवधी" है, जिसमें लोक में प्रचलित छंद और कारती के शब्दों का भी प्रयोग है। अन्तः "रामधरित मानस" की भाषा शैली में सुपरिचित हो चुकी थी । अतः उसी अवधी भाषा में और उसी दोहा, चौपाई की सुपरिचित शैली में "विश्वामनागर" की प्रारम्भ का प्रयत्न हो गई और उसने उसे अपना लिया । कतिपय देवदाहरण इस प्रकार हैं-
पुरण जिमि सब जगत् अकारा । सर्व भिन्न निरगुण परकारा ॥

1- विश्वामनागर, इतिहासायन छठ, अध्याय- 12, पृष्ठ 108

2- विश्वामनागर, इतिहासायन छठ, अध्याय- 12, पृष्ठ 68

ताते प्रसन्नकहावत सोच । अवध अनन्त त्व जेहि होई ॥

दली प्रकार गीतिका छंद में एक तरल भाषा का उदाहरण देखिए -

उस देखि नृप की भक्ति को अभिमान पारध को गयो ।

गिरि वरन बीगोपाल के हे दीन उस बोझ भयो ।

नहिं मंद मोलम कोउ तुमो नाथ हो मेधा लई ॥

धूम तेहु पर अहंकार राखत भक्त मोलम नाहई ॥

जयति राम गुरु मुक्त सन्त मुनि दशमुख गीन ।

जयति कृष्ण कलाहि असुर प्रणतारत रंजन ॥

जयति बोध भुति दीन दनुज कृत पुण्य सुवन ।

जयति कलकी निष्कम नीच विजित करिही पावन ॥

जानु उदर तस भुवन अपारा । लोचन तो प्रभु रूप नकारा ।

समेहु जेहि मन छे न होइ । कहां कहां करि रोवत सोच ॥

रामायण छंद के अमर्गत रावण - छंद सम्बाध में एक तरल भाषा का और उदाहरण दृष्टव्य है -

हे हे कपि जग मंहि, मोहि को है फल दाई ।

लोक बाल धम काल, नमस्त मोको नित जाई ॥

यहाँ जाहि नृप करों, कहीं क्यहि रक जनावों ॥

जुन न करता कोइ, बहुत का तोहि सुनावों ॥

कह जगद ते अजित अबु तो रावण बीरे वियो ॥

जठर सहस भुज बालि बलि, अवध नृपन जेहि दुख दियो ॥

1- विश्वामागर, इतिहासाधन छंद, अध्याय- 6 पृ० 56

2- वही, वही, अध्याय- 22 पृ० 203

3- वही कृष्णाधन छंद, अध्याय- 4 पृ० 547

4- वही, इतिहासाधन छंद, अध्याय- 4 पृ० 707

उपर्युक्त उदाहरण पढ़ने के साथ ही हमका अर्थ स्पष्ट हो जाता है तथा कुछ पर अत्यधिक जोर देने की जरूरत नहीं पड़ती है। ऐसी सरल भाषा ऐसी में जो ग्रन्थ होगा, वह तो स्वतः ही लोक जीवन में बुद्धि ग्राही हो जाता है। अतः इन उदाहरणों में "विश्वामनागर" की सरल भाषा-शैली का स्पष्ट प्रमाण मिल जाता है, जो इसकी लोक-प्रियता का अत्यन्त कारण है।

३३। अर्थ बोध में सरलता -

किसी भी ग्रन्थ की विमर्शता उसकी लोक-प्रियता में बाध होती है। यद्यपि यदि किसी ग्रन्थ की भाषा में सरलता, प्रवाहता एवं अर्थव्यक्तता होगी, तो उस भाषा में "अर्थ बोध" का गुण तब तक ही में विद्यमान होगा और जिसमें सरल भाषा में अर्थ बोध होता है वह ग्रन्थ लोक-प्रिय हो जाता है। उदाहरणार्थ एक और रामचरित मानस की लोक-प्रियता आज हम जीवन स्तरीय है, वहीं दूसरी ओर भगवद्गीता की "रामचरित" विमर्श होने के कारण ही लोक-प्रिय नहीं हो सकी, अन्धधारा कवित्व की दृष्टि में वह एक उच्छोषित का महाकाव्य है। प्रसृत ग्रन्थ "विश्वामनागर" में कुछ ओं की ओर प्रायः सर्वत्र अर्थ बोध में सरलता का गुण विद्यमान है। यथा -

गणिका पावन गण्ड मे, जारमीकि अब जानि ।

नाम कहत सब तरि गये, कहं लागि कहीं कथानि ॥

जाय जन्म अरु मरण, राम के सुमिरन कीन्हें ।

जाय गुरु के भर्ष, कर्म निरु लपटि कीन्हें ॥

भक्ति जाय परवर्त्ति है, दोष जाय दिखे दान ।

1- विश्वामनागर, इतिहासात्मक कथ, अध्याय- 8 पृ० 73

कहे रघुनाथ यों बात है, भक्ति किसे अभिमान ।

बीसट हाट समान देद बहु जानिये ।

विविध भक्ति की वस्तु किस्त तई मानिये ॥

जो देखि हरे ती मेह देव धन धाम को ।

परि हई लीन्वों बन रघुनाथ रतन हरि नाम को ॥

कह रीर कु वचन हमारे । विधि के ऊँ हरि नहिं टारे ।

इच्छिते जो तब कीन्वो भारी । तबु तन बन होइ अधिकारी ॥

बीनाद कालो कहुँ लीजु लाव मारिके ।

बटोरि भूत प्रेत यह दंड बंड मारिके ॥

विलोकि बात बात बात कीनि तेन तावु को ।

उठाइ गाल में धर्यो परयो स्मर जावु को ॥

समेत सैभु भाग रामदास काल जावु ।

सभीत एकजामनादि बीनती सुनावु ॥

प्रस्तुत उद्धरणों में स्पष्ट हो जाता है कि विश्वामनागर में अर्थ बोध में सरलता है । और इसकी लोकप्रियता के अन्य कारणों के साथ यह भी एक महत्वपूर्ण कारण है ।

[4] भक्ति, नीति एवं दर्शन में समन्वय -

डा० रामचन्द्र , रामभक्ति एवं दृष्टि भक्ति के साथ ही साथ नैतिक जीवन एवं दार्शनिक दृष्टि पर अधिक होती है । "विश्वामनागर"

1- विश्वामनागर, इतिहासात्मक क०, अध्याय- 22 पृ० 199

2- वही, वही, अध्याय- 47 पृ० 498

3- वही, रामायण क०, अध्याय- 1 पृ० 673

4- वही, वही, अध्याय- 22 पृ० 980

ये उक्त तीनों तत्त्व समन्वित रूप में विद्यमान हैं, अतः यह ग्रन्थ विशेष लोक प्रिय है । यथा -

भक्ति भावना -

भक्तित्व हरित विभूषण, निरत तेरे ओ कोट ।
अनकाल के समय में, तेरे उद्देश्य न होई ॥
अल हरि कथा कहीं सुझाता । तुनी प्रथम गुरु मरिमा ताता ।
गुरु प्रभु गुरु विष्णु पुरारी । गुरु परब्रह्म दीन दुखारी ॥

नीति -

पर उपकार ल्या मन भावे । हारे अतिथि विमुख नहिं जावे ।
कोलें वक्त तबन सुझाई । ते नर को स्वर्ग मई जाई ॥
दो० ओ कोट करे को आपु को, पर को करे न कोट ।
अपना कीन्हा पाव है, ऊँ नीच किन होई ॥

दर्शन -

माया बाद मदीधरि, भुँका भी जेहि जान ।
तोई अस्मि ब्रह्म तो, पुनिपुनि करत बखान ।
पुनि पुनि करत बखान, कुन ऐवय मतीते ।
कुन विभूता कुन भूमि, कुन तरवस गतीते ॥
तेहिही ब्रह्म न जीव, जहाँ तुम सुख का का ॥
बुन्द करे मैं विष्णु, होइ किमि किन हरिमाया ॥

1- विश्वामनागर, इतिहासायन कंठ, अध्याय- 3 पृ० 23

2- वही, वही, अध्याय-3 पृ० 23

3- वही, वही, अध्याय- 12 पृ० 108

4- वही, वृष्णायन कंठ, अध्याय- 9 पृ० 619

जो कबो पृथ्वी प्रसन्न तम, वह तम जीव जेह ।
ताहि लखी ता ना लखी, अन्त होव तम एक । ।

उपरोक्त उद्धरणों में लिख होता है कि "विश्वामनागर" में वादसी
भक्ति के कल्प भी लोकावरण व्याख्या की गयी है और साथ ही साथ
नीति एवं दर्शन की भी लिया गया है । उपनिषदों में भी इसी समन्वय
पर जोर दिया गया है -

वरणं पवित्रं धितं पुराणी येन पुनस्तारति दुष्कृतानि ।
तेन पवित्रेण शुद्धेन पुनरति पाप्मानमरातिं तरेम ॥

5- लोक गेयता -
=====

गाय्य जीवन में "रामचरित" मानस का गान-परम्परा
में प्रचलित है और अब तो नगरों में भी उसके गान की विविध पद्धतियाँ प्रचलित
हैं/बोहा-बोपाद्यों में निरुद्ध होने के कारण "विश्वामनागर" भी मानस की
भाति गेय है । संगीतात्मकता किसी काव्य को लोक प्रिय बनाने का एक
सबल कारण होता है । इस ग्रन्थ के कुछ गेय अंश प्रचलित हैं :-

पुन कनक धार भराव जाहीर धनी धन मनु लावके ।

महिषासुर से से मुख फुटारत उठी युवतिन मावके ॥

परकार फटत केर जहाँ लो ललक अक्ष पुत्रावहु ।

पुन जलते बोधि ज्ञानन जगनि टिम पदुवावहु ॥

काठ ठौर लेहि मारग माही । अतिशय कष्ट होतसुख नाही ।

प्रथमे दुख सह स्व मग जोई । तामे दुख सुख कहु नाई होई ॥

1- विश्वामनागर, दुष्प्रायन कड, अडाय- 9 पृ 619

2- महानाराजोपनिषद् 1/31 तथा लेखीयोपनिषद् अं० 3/12/3 ॥

3- विश्वामनागर, रामायण कड, अडाय- 4 पृ 710

4- वही, इतिहासायन कड, अडाय- 4 पृ 93

मयी ज्वाह यद्यपि ताव धनु है तद्यपि दूत पठावहे ।
 लोने दत्तारवाहिं योनि तद्विषय वरात ज्वाहिं आवहे ॥
 मन देव कति मित्रि मेव सीन्ही वन ते धायन को ।
 कातिक बही पुतिमया दिन निर योनि कारीगर भी ।

x

x

x

इसी प्रकार है एक अन्य उदाहरण शिर्सीछन्द में देखिए जिसमें कि मेघना
 के ठीक आधार प्रामाण्य होते हैं -

हुनिर नुपनन्दन दुर नुनि बख्ख है ही राखलारी ।
 निज तम हुमारी पुन्य न ताते अब तम रदिक हुमारी ॥
 हुमका अब देखा कहु मन मेवा विधिदूत यह लोना ॥
 रवधो निज दाती कहु बनवाती जो बाछी घर भीना ॥

x

x

x

रामायण कण्ड में राम का माता है मिलन के अध्याय के अन्तर्गत अधोऽध्या-
 मगरी की स्त्रीत्व में पुतिठापित किया है एवं गीत की दृष्टि से भी बहुत ही मनोहर
 बन बड़ा है -

हुंका अंजल पडि, पताका धन्य फहराही ।
 ग्राम धाम के लीन, तल धाये पुनु पाछी ॥
 ओ अटनिवर छन, उवकि पितवत मन फुली ।
 कनक कनक रुप पुकट, मोदक लीपुकि फुली ।
 फुली लीपुकि मोदकरा, नेन हरीका वरावध ।
 यह ठक रहे निमेवताधि, नारि तम अब हमि उध ॥
 उपर्युक्त ईछ ग्रन्थ की मेघना के प्रमाण हैं ।

16। रौपका -

विषयवस्तु की रौपका भी उसे लोकप्रिय बना देती है । "विश्रामतागर"

-
- 1- विश्रामतागर, रामायण कण्ड, अध्याय- 9 पृष्ठ 794
 2- यही, यही, अध्याय- 18 पृष्ठ 920
 3- यही, यही, अध्याय- 30 पृष्ठ 1072

में इतिहासात्मक छन्द में अनेक पुराणों की रोचक कथाएँ संगृहीत हैं । ध्रुव और पुष्पाक्ष
में कथानक "पुष्पाक्ष" की कथा हरिविष्णु पुराणान्त एवं ऐती की भीतों कथाएँ तरत
विधाप्रद एवं आर्चक परक हैं, जिनसे रोचकता की दृष्टि पूर्ण है -

प्रभु पुरत उठायो हृदय लगायो कीरेत शिर निज हाथा ।
गँगु पर लोई जो मन लोई हुनि कोले नरनाथा ॥
बसबस तुम्हारे पैवि हमारे, तब पूजे मन कामा ॥
लासला भु एका है मोंगिले का कहत लगत भर लामा ॥

पावै लोह तमहार, डोय जो कम आसवता ।
मैं मैं करि हूल तबै, भवै नाहिं मेरी भवता ॥
भवता है नुन नाहि, आहिं उर खन लज्ज तब ।
अन्त तमय पडितात, जात किरतान्ता तीर जब ॥
यहि विधि बरख बधात रहि, तब जावै मन माहिं ॥
बहु बहु को तब करै धरै, कय नख नावै नाहिं ॥

हुडोडति हुडोडति निरंजनोडति हितारमायापरिवर्धितोडति ॥
हितारम्यध्वं अब मोहनियां मन्दालता वानव्यमुवाच पुनः ॥

उत जानि मन अनुमान कबहुं तौ को न लतावयो ॥
बनि परे कीवै तेव नाहिं बनि परे तौ शिर नावयो ।
यहि भाँति है हुनि वचन धम के नजन अति हूय वायव ॥
शिर नाड दंड उठाव तब तब मुरधु लोह तिवायव ॥

1- विष्णुसहस्रनाम, इतिहासात्मक छन्द, अध्याय- 27 पृष्ठ 261

2- वही, वही, अध्याय- 34 पृष्ठ 343

3- वही, वही, अध्याय- 37 पृष्ठ 377

4- वही, वही, अध्याय- 42 पृष्ठ 437

द्वितीय अण्ड*कुम्भायन अण्ड में कुम्भ जी के ललित जीवन की उमक कवार्हें
संगृहीत हैं, जिसमें ब्रूतना, अकातुर, आतुर जैसे पात्रों के पूर्व जन्म की जानकारी
देकर कवि ने पाठकों के परम्परागत ज्ञान में सुसुलभता प्रदान की है और "रासलीला"
का लालित्य तो तथैवैविरि है यथा -

अभि बँठ उर वनमाज घर फिर मोर मुकुट धिरावहीं ।
बटवीत किंचिनि काजनी कटि जान हुँडन छावहीं ॥
अँध अँध प्रति बहुविधि विमूढन अलक भ्रमकन झलकहीं ॥
पदसँध मुहुर देनु हर मुख धान भर कवि ललकहीं ॥

अ
अ
अ
यदि भौति भावत गोपिका तब यकित है हृदि हृदि रह्यो ।
कहिं मात पायल यन्त्रिका खानि परी नखैतरि कही ।
अति अमित लखि सुँझात रिम पर मुपट पवन दुरावहीं ॥
उरठे विमूढन हार बेनी कमलकट हुर छावहीं ॥

कुम्भ के अन्तिम अण्ड "कुम्भायन" में भी उमक रचनीयें हैं रीचकता हैं
प्रति की गई है । उदाहरणार्थ - अँध संग्राह अमलीकनीय हैं -

बोले कवि तब आयु, जानि प्रभु प्रभुति पारी ।
कह हरि तेहि कब भिदे, कनि छोड़ यव भारी ॥
जिमि नून पति हरि मेह, सेव लखि फिर लीन्हें ।
विधि लघुता लघु दान ज्ञान मूरख कों दीन्हें ।
यद्यपि यह जानत तदपि, कवि जाति कट रोष अति ।
ताते अण्डों दीन है, तोते ते भिनु मुग्धमायि ॥

-
- 1- विद्यासागर, कुम्भायन अण्ड, अध्याय- 6 पृष्ठ 577
2- वही, कुम्भायन अण्ड, अध्याय- 6 पृष्ठ 577
3- वही, रासलीला अण्ड, अध्याय- 25 पृष्ठ 1018

मोचन आगत तापु फिरि , राख करी केहि भौन ।
 मोहिं चियत किमि होइ युग , तोहिं चियत कहैं भौन ॥
 तोहिं चियत कहैं भौन कामवद अघड़ी मुग ॥
 जोयत मुक्त कमान, तत्त्व हरिचिमुकति बुदा ।
 तव मोचित के पुधित पुनि , रघुपति के नाराय ॥
 तेहिसे राखत रौकि रित, नाहिं कनक्यौ लीप ॥

उपर्युक्त उद्धरण रीचकता से पूर्ण है अतः चिन्तामतागर की लोकप्रियता का एक हेतु रीचकता भी महत्वपूर्ण है ।

17] धार्मिकता -

धर्म प्रधान जनता में धार्मिक भावना से ओतप्रोत ग्रन्थ तब ही में लोकप्रिय हो जाते हैं । "चिन्तामतागर" में पद पद पर धार्मिक भावनाओं का बोधन किया गया है । अहिंसा , तप्य, धन , परीपकार, तदाचार, भक्तिभावना, पुत्रमाहात्म्य, मुन्गीरय, दीक्षाभक्त्य, संनत भक्ति आदि विषयों पर बड़ी ही रीचक सामग्री प्रस्तुत की गई है यथा -

केवल्य धर्म ते परे को, धर्म मिल्ये कोय ।
 तो सहज जय मानौ , तज्जन न पाइ लीप ॥

x x x

इसी प्रकार अधिक कथोत क्या के अन्तर्गत कवि ने धर्म और अधर्म को धारे में चलाया है -

जो कुछ धर्माधर्म कमावे, अंत समय तो हेंग तिथावे ॥
 अवरम करे अरि यम जाता, धर्म ते लहे अमरपुर जाता ॥
 होम यह पुत हीन दीन दिन अन्न को दावहिं ।

-
- 1- चिन्तामतागर, रामायण अध्याय- 25, पृष्ठ 1019
 2- यही, अहिंसाभावना कण्ड अध्याय- 6 पृष्ठ 48
 3- यही, अहिंसाभावना कण्ड, अध्याय- 10 पृष्ठ 85

पूरे दिन जिदुरारि किए तीरव अन्नामहि ।
 पुरत दान पट दान तुला मम बाणि जो दीन्हों ।
 आज्य मिठाई और दही पीयी दत्त दीन्हों ॥
 तन्तवारम मैं प्रीति जिन गुरुपिछा निर जानि दुख ।
 ते वीतरपी सैल बहि उतरि जात नहिं होत दुख ॥

राजा सिधि की कथा मैं धर्म का एक अन्य उदाहरण और देखिए -
 लोह बंधित धर्म लोह, तत्विद्यादी मति धीर ।
 शीलवन्त शानीस जो, हरे पराई पीर² ॥

गुरुदासजी की धर्म ही जाती । हरिजन आज किमु नहिं जाती ।
 जो कपु तन्त बहैं ली लीये । तुमुद धवन मानि मम लीये ॥
 जो जिय कष्ट कर पति हेरा । ली पाये तति लोक बहेरा ॥
 तुनि पति धवन नारि दुख पाई । सोनी धवन कष्ट नहिं राई ॥

इन उदाहरणों से सिद्ध होता है कि "विज्जाम्बानर" अपनी धार्मिकता के कारण
 भी लोकप्रिय है -

10] राम, कृष्ण एवं भक्तों के कथानक -

लोक जीवन में भगवान राम एवं श्रीकृष्ण की लोक रंजक कथाएँ
 बड़े आदर एवं श्रद्धा के साथ सुनी जाती हैं । उनके अतिरिक्त इन अवतारों एवं अन्य
 अवतारों से सम्बद्ध कथानक भी लोकप्रिय हैं । "विज्जाम्बानर" में भगवान के अनेक-
 अवतारों की कथाएँ संक्षिप्त एवं रोज़क रूप से उपस्थित की गई हैं । उदाहरणार्थ -
 राम, कृष्ण, पराह, मुक्ति, आदि अवतारों की कथानकों में अतिरिक्त "किमु"
 के भी अनेक कथाएँ संक्षिप्त रूप में लिखे गए हैं । अन्तिम उदाहरण -

10] किमु विषयक -

विज्जाम्बानर के इतिहासात्मक कण्ड में ऐतिहासिक अध्याय किमु

1- विज्जाम्बानर, इतिहासात्मक कण्ड, अध्याय- 11 पृष्ठ 96

2- वही, वही, अध्याय- 18 पृष्ठ 166

की क्या है सम्बन्ध है, जहाँ पर किन्तु द्वारा कान्धार के मारने का सुतान्त वर्णनीय है । और अंततः किन्तु द्वारा उन करने पर कान्धार की बानी किन्तु को साथ देती है और किन्तु उसे सुनती है तब मैं अपने लिए धारण करने का वचन देते हैं यथा -

सुन्या तन सुनती मैं आयी । एवं किन्तु निज जीत चढ़ाई ।

अधम नितावर पतिगु त कीन्हा । हरि उन तेहि उत्तम पद दीन्हा ॥

इसी प्रकार किन्तु के सम्बन्ध में अन्य और कथानक हैं ।

[७] राम विषयक -

राम के सम्बन्ध में समस्त रामायण कण्ड ही प्रमाण है, जिसमें वाक्यान्वय से लेकर उत्तर कण्ड तक की समस्त राम क्या का वर्णित उत्प्रेषण किया गया है । इसमें कुछ ऐसे कथानक भी लिए गए हैं, जो रामचरित-मानस में नहीं हैं । उदाहरण - मेघनाद उच्छिद्यमान विषय, रामकीर्वा, सुग्रीवना तत्ती प्रमुख हैं । यह सभी कथानक राम के सम्बन्ध होने के कारण पाठकों की जिज्ञासा एवं सुकृत्य के विषय हैं, जो इस ग्रन्थ को लोकप्रिय बनाने में सहायक हैं । इस कण्ड की समस्त कथावस्तु तीन अध्यायों में विभक्त है ।

[८] कुरुक्षेत्र विषयक -

विश्वामित्राचार्य की लोकप्रियता का एक कारण यह भी है कि उनके कुरुक्षेत्र कण्ड में उत्तम अध्यायों के माध्यम से श्रीकृष्ण के जन्म से लेकर पूतना, कागादुर, मनापुत्र, दधीचोरी, यमाशुन, उदार, रातनीता आदि के तरत वर्णनों के साथ ही साथ अरातीन्ध दध, लवमणि हरन की उत्पत्ति तक के कथानक वर्णनीय हैं । जो विशेष लोकप्रिय हैं - "पुनर्जिज्ञात" के अध्यायों के लिए भी यह ग्रन्थ उत्तम ही रहेगा है, जिसका कि मानस प्रेमियों के लिए ।

[९] नृसिंह विषयक -

इस ग्रन्थ के 227 पृष्ठ पर मत्त प्रह्लाद के पुत्रों में नृसिंह अवतार की क्या का विस्तृत वर्णन किया गया है । नृसिंह मन्वान की गन्ना दास अवतारों में

की जाती है। वे दीप संहारक और बहुलता के अब हैं लोक में प्रसिद्ध हैं। इस प्रकार इस कथानक से भी इस ग्रन्थ की रीचकता में पुष्टि हुई। इस कथानक की कालावधि में कवि ने लिखा है कि -

मम तीर बाहि परिम पित तह मोद हु नहिं नाउई ।

रघुनाथ ते निकलन ही मय पंथ ते पुटि जाउई ॥

[३] वंश विषयक-

इस ग्रन्थ के इतिहासात्मक कण्ड में मगध-भक्ति से सम्बद्ध अनेक कथानक दिए गए हैं जिनमें मगध भक्ति से भी प्रसिद्ध के कथानक प्रस्तुत किए गए हैं। बाणभट्टि कथानक मणिका मय और यवन उद्धरण, उल्लूक कथा, हरिचन्द्र कथा, रत्नदेव, राजा सिद्धि मोरध्वज, पुष्य, पुष्पाक्ष, दुधिष्ठिर-दस्तावेज उल्लूक कथा, नृप कथा, यह सभी ऐसे कथानक हैं जो मगधों के विरत हैं। मगधों के प्रति आस्था और विश्वास उत्पन्न करने वाले हैं। एवं परम्परा से जन्मा इन कथानकों को सुनती आयी है, ज्ञातः कि इस ग्रन्थ में उन्हीं कथाओं के उद्धरण करने का अन्तर मिलता है। तब उन्हीं विश्वासतामय ग्रन्थ बहुत अधिक-रूपिकर लगता है। इस ग्रंथ में एक भाग ही रामकथा, कृष्णकथा एवं मगधों के अन्य प्रिय कथानक महाभारत, श्रीमद्भागवत एवं अन्य पुराणों में प्रस्ता होते हैं। वे सभी एक-एक यहाँ मिल जाते हैं। इस कारण भी यह ग्रन्थ जन्मा है प्रिय लोक प्रिय ही गया है।

[४] कवि की बहुलता-

कितनी कवि की बहुलता एवं योग्यता भी उन्हीं ग्रन्थ की लोकप्रिय होने में तथ्यात्मक सिद्ध होती है। इस अध्याय के [५] भाग में यह दिखलाया जा चुका है कि कवि का कितना व्यापक अध्ययन रहा है। बाणापुराणों, धर्मशास्त्रों, रामकथा ग्रन्थों एवं कृष्णकथा ग्रन्थों के अतिरिक्त कवि को ज्योतिष शास्त्रीति, भूगोल, सांख्यिक, वाक्यात्म, अथ शास्त्र, अनुशास्त्र, दर्शन शास्त्र, नितिशास्त्र १- विश्वासतामय, इतिहासात्मक कण्ड, अध्याय- 26, पृष्ठ 251

काव्यशास्त्र आदि का व्यापक ज्ञान का बिना कारण मुताबिक गुण सम्मिलित होने पर भी "चिन्तामतागर" की मुक्तता एवं सम्मीरता में तबल पुष्टि हुई है/ इतिवय उद्धरणों से इस कवन की पुष्टि की जा सकती है -

[क] दर्शन शास्त्र -

एक भयो तो क्या भयो, पुनि नहीं गयी दुःखाल ।
तेहिते मायावाद जनि, मजो नन्द को लाल ॥

[ख] काव्यशास्त्र -

मग्न मग्न अरु मग्न पमन गुन धारि : ² हाथ ।
मग्न रमन पुनि तमन

x x x

मग्न मध्य गुरु देव दूर्ध्व दुःख तमन धिनाती ।
रमन मध्य लघु देव अग्नि दाहता तनु मारी ॥

[ग] नीति शास्त्र -

जहाँ लयि छोटे कर्म हैं, तो तब दुःख की धुनि ।
तोई करि नर परत है, धीरवती में जानि ॥

x x x

नी हरहँट दिव धीर, तुता नारि व्यभिचारिणी ।
पती फूट जन और , तदधि न इनको मारिये ॥

[ड] धर्मशास्त्र -

दस गो मारे बाप, तद्वस धरु दिव लंकारे ।

-
- 1- चिन्तामतागर, मुद्रायायन कण्ड, अध्याय- 9 पृष्ठ 619
2- यही, इतिहासायन कण्ड अध्याय- 1 पृष्ठ 3
3- यही, इतिहासायन कण्ड अध्याय- 1 पृष्ठ 4
4- यही, यही अध्याय- 12 पृष्ठ 14
5- यही, यही, अध्याय- 5 पृष्ठ 44

एक दिन बड़े जो बाप एक स्त्री के मारे ।
 एक स्त्री बड़े बाप, एक कन्या बड़े लोई ॥
 एक कन्या बड़े बाप, बारी एक मारे लोई ॥

[५] तापुष्टि -

बड़े बापों के बलि का लोई । बाप बिन्दु अन्तर्गत लोई ।
 त्वात्ति अन्तर्गत लोई की देरा । लोई मुक्त वन्दन कर देरा ॥
 नम नीरव रव ब्रह्म अन्तर्गत । अन्तर्गत दुरात्मवन्दन ॥
 अन्तर्गत लोई अन्तर्गत लोई ॥ एक तिहातन लोई नवीन ॥

[६] बापकायन धान -

लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ।
 लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ॥
 लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ॥
 लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ॥

[१०] रत्नवन्दन -

लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ।
 लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ॥
 लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ॥
 लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ॥

लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ।
 लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ॥
 लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई लोई ॥

1- विद्यावन्दन, अन्तर्गत लोई, अध्याय- 52 पृष्ठ 44

2- लोई, रत्नवन्दन लोई, अध्याय- 5 पृष्ठ 712

3- लोई, रत्नवन्दन लोई, अध्याय- 5 पृष्ठ 728

तस्य सुग्रीवस्य सुखं हेतुं पुनश्चेत्तु यत्तु यत्नं मनः कायं रघुनाथं दात ॥

यदि विधिं जानी दैवि दात रघुनाथं पु ।

जीवि भविष्यत् वर मां वि जायि मे हाथं पु ॥

जो यह मंत्र गावे पुन लुगीति पु ।

जही ली हरिपुर जाय मिटे भयभीति पु ॥

उपर्युक्त उद्धरणों से यह स्पष्ट है कि मानस की शक्ति "विजयमहागर" की मानस की शक्ति प्रदान करने के लक्ष्य से लिखा गया है । शक्ति प्राप्त करना ही ली जीवन का अन्तिम लक्ष्य है । अतः जीवन के अन्तिम लक्ष्य शक्ति का यह प्रदर्शन और प्रत्यक्ष होने के कारण "विजयमहागर" लोक जीवन में विशेष प्रिय है ।
पूर्व ग्रन्थों का प्रभाव -

विजयमहागर, एक वैष्णव कथा प्रधान ग्रन्थ है, जिसमें विभिन्न-पुराणों एवं अन्य शास्त्रों के साथ ही साथ राम कथा के विभिन्न ग्रन्थों का प्रभाव देखा जा सकता है । यदि हम यह कहें कि इसमें रामचरित मानस का प्रभाव सर्वोपरि है, तो अतिशयोक्ति न होगी/यही राम कथा-ग्रन्थों में वाल्मीकि-रामायण, उद्धारमहा रामायण, ०००००००० महारामायण, लोमहा रामायण, रघुवीर महाकाव्य, हनुमान नाटक, कौशल कण्ड, अतिशयोक्ति रामायण आदि रामायण, वृहद रामायण गीताचरित/और रामचन्द्रिका का प्रभाव कई जगहों में स्पष्ट है जैसा कि आगे कह कर इसका स्पष्टीकरण किया जाएगा । उक्त राम कथा ग्रन्थों के अतिरिक्त मनुस्मृति श्रीमद्भागवत, गीता, अतिशयोक्ति लघुकाव्य, धर्मो रत्न पुराण, गौरीतन्त्र, भक्ति-रत्न, ईश उपनिषद्, कर्म संहिता, अमरस्य संहिता, रत्नभार जैसी ग्रन्थों का भी अंशिक प्रभाव पड़ा है, + जिनके प्रभाव प्रत्यक्ष रूप से जा रहे हैं/जहाँ तक लक्ष्य ग्रन्थों का प्रभाव है, उनमें अमरस्य, नाटिका शैली, आदि के लिए भी कवि हिन्दी एवं संस्कृत के लक्ष्य

1- विजयमहागर, रामायण कण्ड, अध्याय- 22 पृष्ठ 980

2- वही, वही, अध्याय- 4 पृष्ठ 704

ग्रन्थों का कभी प्रतीत होता है। इसी अध्याय के "४" भाग में श्रीमद्भागवत, महाभारत एवं विविध पुराणों के प्रभाव का स्पष्टीकरण किया जा चुका है। और इसी अध्याय के "४" भाग में धर्म, नीति, दर्शन, काव्य शास्त्र अन्य शास्त्रों की भी प्रभाव कारिता स्पष्ट की जा चुकी है। अतः यहाँ पर मुख्य रूप से पूर्व अंशों में अवलोकित ग्रन्थों के प्रभाव का विशेषण प्रस्तुत है -

॥ वाल्मीकि रामायण -

यह राम कथा का आदि ग्रन्थ है, जिसका आधार लेकर हिंदी में हिंदी रूप में सभी राम कथा कवियों ने अपने-अपने ग्रन्थों की रचना की है। विश्वामनाथ के कवि ने भी अनेक अंशों में इसका आशय लिया है। उदाहरणार्थ -

हुमिरि राम तिय तंत गुरु, नमय गिरा सुखदानि ।

कहाँ आदि कवि कहनि कहु नाटक रीति बजानि ॥

हुमिरि राम तिय तंत गुरु, नमय गिरा सुखदानि ।

कहाँ आदि कवि कहनि कहु, नाटक रीति बजानि ॥

उपर्युक्त श्लोकों के आधार पर सिद्ध होता है कि कवि ने वाल्मीकि रामायण का भी अधिक प्रभाव ग्रहण किया है।

अध्यात्म रामायण -

वैष्णवों में "अध्यात्मरामायण" अत्यन्त आदरणीय ग्रन्थ है "विश्वामनाथ" का कवि भी वैष्णव था, अतः उसने इस ग्रन्थ का भी आधार लिया है।

यथा -

वरचो मानस मत कुरु, अध्यात्महिं बजानि ॥

इस रूप में सिद्ध होता है कि उक्त श्लोक में "मानस" और अध्यात्म का मिश्रण करते कवि ने अपने कवि विषय को निर्मित किया है।

श्रीमद्भागवत -

श्रीमद्भागवत राम, कृष्ण एवं तमसा अवतारों का प्रमाणिक

1- विश्वामनाथ, रामायण पृष्ठ, अध्याय- 21 पृष्ठ 960

2- यही, यही, अध्याय- 22 पृष्ठ 960-971

3- यही, यही, अध्याय 12 पृष्ठ 828

होने के कारण जगत में विषेय प्रसिद्ध है। "विजयमतांग" के अर्थ में अनेक
उंजों में भाग्यवत पुराण की कथाओं को आधार बनाया है। यथा -

कहाँ कथा भाग्यवत की उम्र इतिहास बताते हैं ॥

इसके अतिरिक्त ग्रन्थ के "सुखायन" उंज में अनेक कथाओं में श्रीमद्भागवत का प्रभाव
स्पष्ट है। यह बात धुतरा है कि उंजों का तब महाभारत, नर्म संहिता, पद्मपुराण
मुक्तावली आदि की मुख्य कथाओं का भी विश्लेषण कर दिया गया है।

लोक्य रामायण -

राम की बाकलीगाओं के प्रसंग में अर्थ में सुकुण्डी रामायण और
लोक्य रामायण के आधार पर कन्नौरस्य नामक, अर्थात् आदि का वर्णन किया
है यथा - कहीं सुकुण्डी परितः क्व लोक्य भक्ति बताते हैं ॥

भक्ति रत्न -

भक्ति रत्न का कहीं क्व पारंगति पु बताते हैं ॥

हंते उपनिषद् -

इस "उपनिषद्" में अंतर्लोकान्त दर्शन का विस्तृत वर्णन है। अर्थ में
ग्रन्थ के 40 वें अध्याय में उक्त रूप स्वीकार किया है यथा -

योग शास्त्र का कहीं क्व हंतोपनिषद् जानते हैं ॥

इसी प्रकार रामकथा के सुप्रसिद्ध महाकाव्य "रघुवंश" का भी विविध आधार लिया
गया है जिसका उल्लेख इस प्रकार किया है -

रघुवंश -

कहीं सुकुण्डी के परितः, क्व रघुवंश बताते हैं ॥

यहाँ राम की बाकलीगाओं के प्रसंग में अर्थ में "सुकुण्डी रामायण" और "रघुवंश"
के उंजों को आधार करनीयता एवं समतुल्यता लाने की चेष्टा की है। इसके द्वारा
होता है कि रामकथा के विविध पुराण संग्रह में उक्त अर्थ विविध थी।

पुष्ट रामायण -

यहाँ उल्लिखित का क्व, पुष्ट परितः बताते हैं।

-
- 1- विजयमतांग, इतिहासायन उंज, अध्याय- 8 पृष्ठ 68
 - 2- यहाँ, रामायण उंज, अध्याय- 4 पृष्ठ 704
 - 3- यहाँ, इतिहासायन उंज, अध्याय- 467
 - 4- यहाँ, यहाँ, अध्याय- 47 पृष्ठ 484
 - 5- यहाँ, रामायण उंज, अध्याय- 5 पृष्ठ 719

“विजयमाना” में “रामचरितमाना” का प्रभाव सर्वोपरि है। इसमें केवल भाषा-
की ही नहीं, अपितु विषयवाच्य की दृष्टि से भी “रामायण छन्द” माना है प्रमा-
णित है। अनेक स्थानों में स्पष्टतया है कि यह है “माना” के रूप की स्वीकार किया
है। यथा -

माना- “सवरी क्या प्रसंग में कि कि कथन वदितारु है -

जबभी माना मत अनुष्ठ, नाटक रीति बचानि ॥

इसी प्रकार दशरथ की पुत्रेष्टि यज्ञ, अहमोद्धार, लक्ष्मण परशुराम सम्पाद,

पुष्पवाटिका प्रसंग, रामचरित, श्रीरामचरित, चित्रकूटप्रसंग, भरत द्वारा

वाहुवाचिक, सुग्रीव की चर्चा, अरुण, सीताचरित रामचरित, मेघनाद

वध और रामरायण युद्ध, उत्थापि प्रसंगों में माना का प्रभाव है।

गीताचरित- राम के तिर्युक्त अवतार, लंकाधर्मा विभीषण राज्यागति में अतः प्रभाव

है यथा - तार रामायण छन्द, गीताचरित मत आनि ॥

इसके अतिरिक्त अन्यत्र भी प्रभाव है। यथा - जो पुर लख लोका करि, राज्य सिद्ध
वहें जीन । विजयमाना, पृष्ठ 1001 को प्रभु दुष्टि विभीषण, पुन आग्रम तम दीन ।

रामचरित -

“विजयमाना” में राज्य प्रसंग सम्पाद “में रामचरित” केवल का
महानुभाव का मिलता है। सुग्रीवः

वहै न क्यों विधि विनय, उम्मु कत दरस न देखे ।

जीव करे कत और, धर्म क्यों करन न देखे ।

रहै न दूरि विनय, देख अपि स्वर न माये ।

जबन तदित हुयेर, देर करि क्यों निद्रा आवे ॥

जैद न कोने हूं जैद मति, मातलि तया न यह अहे ।

बैठि जाहु नै बैठि तब, तब राज्य कवि ते कहै ॥ [विजयमाना पृष्ठ 1012]

वहो चिरंजि, मोनविष जीव तौर उठिरे ।

हुयेर, देर नै छही, नयन की मीठिरे ॥

1- विजयमाना , रामायण छन्द, अध्याय- 18 पृष्ठ 920

2- जो सम्पादित दशरथ उद्विग्न राज्य सिद्ध पहुँची नहीं ।

तो सम्पादित विभीषण वहाँ उति लघु तदित प्रभु की नहीं ॥ [सुग्रीव]

दिनेत जाह दुरि पैठ, नारदादि संगी ।

न कोतु पैठ मंद बुद्धि, इन्द्र की तमा नहीं ॥ रामचन्द्रिका ॥

यहाँ पर दोनों ग्रन्थों की तुलना से यह स्पष्ट है कि कवि ने रामचन्द्रिका का लगभग भाषानुवाद प्रस्तुत किया है। इसी प्रकार अन्य अनेक छन्दों में कवि ने "रामचन्द्रिका" के उक्त अंश से भाषा प्रेरणा प्राप्त की है।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर यह बात होता है कि तरल भाषा-शैली में भारतीय धर्म, नीति, भक्ति एवं संस्कृति का अध्ययन करने के कारण यह ग्रन्थ विशेष लोकप्रिय है। कवि ने मानव में लागू करने की प्रवृत्ति अपनाकर विभिन्न-जातों के ज्ञान को कम से कम शब्दों में तरल रूप में व्यक्त कर दिया है, इस कारण भी यह ग्रन्थ अधिक लोकप्रिय हो गया है। जो व्यक्ति पुराणों, धर्मशास्त्रों एवं तर्क ग्रन्थों के अध्ययन से वंचित हैं उन व्यक्तियों के लिए उक्त विषयों का सामान्य परिचय देने वाला यह ग्रन्थ अतिमूल्य उपदेय है। विविध स्थानों के उल्लेख से यह मनोरंजक भी लगता है। लोक भाषा में लिखा गया यह ग्रन्थ कवि की तार-जालीय प्रवृत्ति का एक उदाहरण है, इसमें कोई तन्दीर नहीं है।

काव्य शास्त्रादि का ज्ञान -

ज्ञान में मुख्य जीवन दुर्लभ है, उसमें भी विद्या तो और भी दुर्लभ है। विद्या होने पर भी कवित्व का गुण उना कठिन है, उसमें भी काव्य-रचना की पूर्ण कविता का होना उत्पन्ना कठिन है।

काव्य आदि के लक्षण के सम्बन्ध में आगे कहा है जिसमें अंकार नास्ति होता ही गुण विद्यमान हो तथा दोष का अभाव हो ऐसे वाक्य को काव्य कहते हैं।

यह शोध-ग्रन्थ काव्य शास्त्र के अध्ययन से बरा बड़ा है, अतः उसी बात का विवेचन न कर के बहुत ही शीघ्र में विज्ञानात्मक के कवि के काव्य शास्त्रीय ज्ञान का विवेचन प्रस्तुत किया जा रहा है।

- 1- तादृश्य दर्शिकार विद्यमान ने अपने ग्रन्थ ७ प्रथम परिच्छेद में "काव्यात्पी वादेयत्तमग्निपुराणेऽप्युक्तम्" यह लिखकर "नरार्थं दुर्लभं लोके" इत्यादि श्लोक की पूर्णतः उद्धृत किया है।
- 2- अग्निपुराण की इसी उक्ति को उपजीव्य मानकर नीचे देय ने "नरत्वातीकृष्टा मर्या" में इस प्रकार लिखा है - निदर्शितं गुणवत्काव्यमर्थात् रसोद्भूतम्।
[1/2] अग्निपुराण सू० 572-573

काव्य आदि के लक्षण के सम्बन्ध जो बाह्य चिह्नों द्वारा बतायी गयी हैं वे सभी बाधा रहित वास्तविकता के लक्षण हैं।

चित्रात्मकता में सभी रस, गुण, रीति, धर्म, मर्यादा, शास्त्र, धर्म, अर्थ, ज्ञान, शक्ति, सभी वास्तविकता, सभी चिह्नों की ओर की ओर रस सभी शक्ति रस की प्रधानता है।

कवि ने पञ्चीत अंशों का प्रयोग किया है अंशों के प्रयोग में कवि की मनोवृत्ति की बहुत ही स्पष्ट परिलक्षित होती है। कवि के प्रत्येक चित्रात्मकता में अंशों में तात्पर्यपूर्णता का अपना विशिष्ट स्थान है।

कवि के प्रत्येक में कुल 8544 छंद हैं। कवि ने कवि [चित्रात्मकता] में 65 प्रकार के छंदों का प्रयोग किया है "प्रकृतानुसृत छंदों का प्रयोग किया है, प्रकृत में प्रकृत गुण का आधिक्य है, रीति में वैसी रीति की प्रधानता है, ध्वनि में अंश ध्वनि, रस, ध्वनि के साथ-साथ वस्तु ध्वनि का प्रधानता है।

अन्तर्गत बाधा में कवि प्रत्येक की रचना की गयी है। मुद्राचरित तथा लोकोपनिषद् का प्रयोग कवि की लक्ष्य और उपर्युक्त किया है किन्तु कवि पिछले अन्तर्गत में किया जा चुका है।

उपर्युक्त विवेचन से इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि काव्य के लक्षण बताये गये हैं वे सभी चित्रात्मकता में परिलक्षित होते हैं। चित्रात्मकता में जो "ध्वनि-रस" आदि के लक्षण हैं, नकल ही है। केवल सभी प्रत्येक चित्रात्मकता में चित्रात्मकता है।

अतः यह निर्विवाद रूप से कहा जा सकता है कि कवि की काव्य-वास्तविकता का ज्ञान वा और कवि के प्रत्येक चित्रात्मकता में वह ज्ञान प्रत्येक स्थान पर प्रकटित होता है।

अध्याय - II

उपनिषद्

‘विश्वामनास’ अपने नाम के अनुसार ही लोक जीवन के असातिम-
वातावरण से आत्मा पथिक को विश्राम देने वाला है। इसमें कवि ने अपनी
कविता प्रतीक्षा के आधार पर अपने जीवन सिद्धान्तों को बाजी देने का स्तुत्य
प्रदान किया है। यद्यपि ये समुदाय से वैष्णव थे और वैष्णव धर्म का जयघोष
भी उन्होंने ग्रन्थ के अधिकांश भागों में किया है, किन्तु व्यापक रूप से विचार
करने पर यह सिद्ध होता है कि वे सच्चे अर्थों में कर्त्ता थे। मानव मात्र उनका सतार
था, तात्कालिक विषयों से उनकी विरक्ति थी, कर्त्तों की मर्त्यपुत्रता, परीपकारिता
और ज्योतिष्मय-वृत्ति उनके जीवन में स्वर्ण रश्मि बन कर चिख रही थी।
यद्यपि भक्ति के अद्वैत रंग में रंग हुए इस महापुरुष ने अपनी सर्वाधिक सेवा का
समर्पण स्व-नाम की मर्त्यता का गुणगान करने में किया है और ‘राम’ नाम की
भक्त्यानु के सभी नामों में शिरोमणि माना है, किन्तु उनकी वैष्णवभक्ति का
उद्दाम प्रवाह ही कवि के मुख्य कथ्य के रूप में अभिव्यक्त हुआ है।

अपने आराध्य के रूप में उन्होंने सीताराम की पुज्य छवि को
महत्ता दी है और इस ग्रंथ के विषय में यह सिद्ध है कि विश्वामनाससमस्त
ग्रन्थों का पवित्र सत्त्व है। अधिकांश ग्रन्थकारगणों, इस ग्रंथ के प्रत्येक अध्याय में
राम, सीता, कर्त्ता, गुरु, गैला, और सुखदायिनी, तरस्वती का स्मरण किया
गया है। यथा - “तुम्हारे राम तिय सन्त गुरु, गमा गिरा सुखदायिनी ॥”

दोहे का यह प्रवाद प्रति अध्याय में पुनरुक्त है- यिनी यह सिद्ध
होता है कि राम सीता की पुज्य-छवि के अतिरिक्त वरीयता हम में कवि ने
कर्त्तों को महत्त्व दिया है। “राम ते अधिक राम कर दाता” कुसली की यह
उक्ति भी कर्त्तों के महत्त्व को विशिष्ट स्थान देती है। तत्परचाय गुरु को महत्त्व
दिया गया जैसे कि सभी ताकतों ने “गुरुः ब्रह्मा गुरुः विष्णु” के रूप में
गुरु प्रतिष्ठा का गान किया है। इनके अन्तर गैला और तरस्वती का स्मरण ग्रन्थ
के निर्दिष्ट परिणामांश और कविता शक्ति की समुचित के लिए जोड़ता है।

इसमें यह स्पष्ट है कि कवि बीतवादी नहीं रहा, उसे बीत-वादी या विशिष्टाद्वैतवादी कह सकते हैं। अन्य देवों के विकास में भी कवि ने अपनी उदार दृष्टि का परिचय दिया है, जिनमें भक्तान शंकर का सर्वोच्च स्थान है। कवित्व के विकास में ऐसा प्रतीत होता है कि उन्हें भिन्न शास्त्र का पर्याप्त ज्ञान था। गणों का परिचय और उनके फलाफल का विचार करना यह सिद्ध करता है कि उन्हें भिन्न शास्त्र का उचित ज्ञान था। रामचरित मानस की दोहा, - बीपार्थ, ऐसी ही नहीं, अपितु एक विशिष्टता यह सिद्ध करती है कि रामचरित मानस का आदर्श उसकी ऐसी, उसकी विचार धारा और कहीं - कहीं उसके भाव और शब्दावली तक लेकर कवि ने उक्त ग्रन्थ पर अपनी अंतिम छटा व्यक्त की है। कवित्व दृष्टि से कर्मकार प्रदर्शन की सामान्य प्रवृत्ति में उन्हें बहुत नहीं कहा जा सकता। दुर की भाँति 'तारन' शब्द का प्रयोग इस बात को सिद्ध करता है।

इन्हीं 'विश्वामनास' में ही देवादास को अपना गुरु लिखा है जो अयोध्या के प्रतिष्ठित वैष्णव थे। कवि ने इस ग्रन्थ में 65 प्रकार के छंदों का प्रयोग करके अपनी कवित्वशक्ति का प्रकार परिचय दिया है और काव्य शास्त्र के ध्वनि, क्लोक्ति, रत्नाद आदि विकास का भी उल्लेख कर उन विकारों के परिज्ञान का परिचय दिया है। लोक भाषा के महत्त्व का ज्ञान करना इस बात का द्योतक है कि कवि को लोक भाषा से विशेष प्रेम रहा है। इसीलिए उसने अक्षी में प्रस्तुत ग्रंथ की रचना की है। कवि का 'धार्मिक-वैयक्तिक' मानवता, तदाचार और धर्म नीति से अनुप्राणित है। इसके लिए उसने विविध, सुन्दर, रौक़स वाक्यानों में प्रस्तुत किया है।

वैष्णव पंथ में गुरु दीक्षा का बड़ा महत्त्व है। अतः इन्हीं में भी गुरु दीक्षा की पर्याप्त महिमा गायी है। जितनी यह सिद्ध होता है कि गुरु के बिना जीवन निरर्थक है। इस प्रकार इन्हीं वैष्णव धर्म को भक्ततत्त्व धर्म माना है। राम-नाम की विविध व्युत्पत्ति और उसके विविध महत्त्व को कवि ने स्थान-स्थान पर प्रदर्शित किया है। कथाधि, गणिका, गज, अनामिक जैसे लोक पापियों

के उदार सम्बन्धी कथानकों को प्रस्तुत करते हुए कवि ने वैष्णव वाद को प्रधानता दी है और शाक्तों की भ्र-पेट निन्दा की है, क्योंकि ये भैतिक आचरण से रहित होते हैं। गृहस्थ मनुष्य का क्या धर्म है इस सम्बन्ध में दया, योग, तीर्थ, तप, दान, तर्कमूर्ति भक्ति आदि को विविध प्रकार से समझाते हुए यह बताया कि तत्कर्म से मुक्ति होती है और दुष्कर्म से मुक्ति होती है। तैत्तिरीय की मुक्ति के लिए कवि ने यह उपाय बताया है कि कामादि विकारों का परित्याग करना, इन्द्रियों से मुक्ति, तैत्तिरीय के विकारों पर नजर रखना, समस्त बुद्धि, राम भक्ति और निराश्रित्य बुद्धि के द्वारा मनुष्य मोक्ष प्राप्त कर सकता है। इसके लिए अर्चना राम नाम का भजन प्रेरक है। इन्द्रियों तत्त्वों के विषय में कवि ने विभिन्न पौराणिक ग्रन्थों से अनेक उदाहरणों को प्रस्तुत करते अपने कथन की दृष्टि की है। इस प्रकार राम भक्ति में स्थित इस कवि ने भक्ति मार्ग के सभी अंगों को विवशमद, जातिमद, प्रतिष्ठापद, जीवन मद, और स्वमद। इनके अतिरिक्त भक्ति के बाधक बुद्धि-निष्ठ जैसे लोभों से भी सावधान रहने को महत्व दिया है। लोभ-कल्याण के लिए अपने राजा के लिए भी धर्म नीति का उपदेश दिया है। वैष्णव-धर्म में फलप्राप्ति का बड़ा महत्व है। अतः कवि ने वर्ण में होने वाली जीविस फलप्राप्ति विधियों का महत्व बताया है और धार्मिक दृष्टि से गंगा के महत्व को भी स्वीकार किया है। इसी प्रकार वैष्णव पंथ में "तुलसी" का विशिष्ट महत्त्व है। अतः कवि ने तुलसी की महत्ता अत्यन्त विस्तार से बताया है। साधु-पुरुष वर्तन के महत्व को विशेष आदर देते हैं, अतः विवशमतामर में भी तर्कमूर्ति की महत्ता विविध प्रकार से सूची गयी है।

धार्मिक दृष्टि से कवि ने ब्रह्म सरीर और सुक्ष्म सरीर का प्रामाणिक विचार प्रस्तुत किया है और प्रतीकता प्रकृति, पुण्य, महत्तत्त्व आदि तात्त्विक-शास्त्रीय विवेक करते हुए ब्रह्म दर्शनों का तारास तन्त्र में प्रस्तुत किया है, जिससे दर्शन का सामान्य अध्येता समझकर हुए बिना नहीं रह सकता। भक्ति-विवेक के प्रतीक में कवि ने नव्य भक्तियों का तथैव तार परिरक्षित दिया है जिसमें प्रतिमा-पूजन और उसके विविध भेदों को बताया गया है।

इस प्रकार वैज्ञानिक अध्ययन में ग्रन्थ का प्रथम भाग इतिहासात्मक वैष्णव धर्म का ही प्रतिपादक है, जिसमें कवि ने धर्म, नीति, ताकता और इतिहास को मिलाकर ग्रन्थ को रोक बाने की तक देखता की है।

ग्रन्थ का द्वितीय कंठ 'वृष्णायन' के नाम से प्रसिद्ध है। इसमें कवि ने राम और वृष्ण को अभिन्न मान कर उनका महत्व अंकित किया है और इसी सन्दर्भ में दशावतारों पर भी अपनी वाक्या व्यक्त की है कलियुग की विभीषिका से कवि ने इस ओर को प्रारम्भ किया है। वृष्ण की परमेश्वरित कथा श्रीमद्भागवत तथा अन्य पुराणों के आधार पर वर्णित की है। जिसमें कोई मौलिकता नहीं दिखायी देती। इतना अवश्य है कि श्री वृष्ण की राक्षसीता के प्रसंग में कवि ने किसी प्रकार की अजीबता नहीं ^{आने} दी। केवल नृत्य एवं ड्रीड तक ही विषय को सीमित रख है वृष्ण सीता के प्रसंग में कवि ने 'नायिका-भेद' का उल्लेख कर जहाँ अपनी काव्य-सा स्वीय-प्रतिभा का परिचय दिया है, वहाँ केवल परिणामात्मक होने के कारण कोई विशेष महत्व नहीं रक्ता। इसी प्रकार चौंसठ कलाओं के नामोलेख से भी कोई कलकार उत्पन्न नहीं होता, क्योंकि कि इनका उल्लेख अन्य ग्रन्थों में प्राप्त है। इतना अवश्य है कि बीनर कुमार और नायिका भेद के चित्रण में कवि ने दोनों का सुन्दर प्रयोग किया है, जो कवित्व की दृष्टि से महत्वपूर्ण लगते हैं। इस प्रकार बारह अध्याय के माध्यम से कवि ने श्री वृष्ण कथा लिखी है वहाँ कवि के वैष्णव वाद का ही एक अंग बन कर रह गयी है, जिसमें कोई नवीनता नहीं है।

ग्रन्थ का अन्तिम कंठ 'रामायण' है। जिसमें कवि ने अपने आराध्य राम को प्रशंसा, विष्णु और शीतल को ईश के रूप में मान्यता दी है। उसी दृष्टि में राम अनन्त हैं और उनके गुण भी अनन्त हैं। प्रारम्भ में राम जन्म के हेतुओं पर प्रकाश डालते हुए कवि ने रामचरितमानस एवं गीता के अवतार-विषयक उद्देश्यों को आत्मसात् करते हुए कुछ अन्य कारणों पर भी प्रकाश डाला है। उदाहरणार्थ - देवताओं के अङ्कार का विनाश करना, सीता जी को मुक्त दिखाने की अभिलाषा, लंका को वैराग्य की शिक्षा देना, जनक का प्रेम वादि।

इसी कवि की मौलिकता भी कुछ तिड होती है। इस ग्रन्थ में कवि ने रावण-
 दुम्भरुण के जन्म के सम्बन्ध में मानस की ओर कुछ विस्तृत जानकारी दी है।
 उदाहरणार्थ - ग्रन्थ के पूर्व पुनस्तुत कवि ने लेकर भद्रनाथ मुनि की कन्या
 सुप्रा से विवाह, विश्वा से कुंजर की उत्पत्ति, कुंजर द्वारा मय की पुत्री
 देवी और ^{सुवक्ष} का विवाह, विश्वा से कराना और 'देवी' नामक कन्या से रावण और
 दुम्भरुण की उत्पत्ति बताया गया है। इसी प्रकार प्रतिपक्ष के इन लोगों का
 जन्म विस्तार से बताया गया है। जिसका पुन आधार ब्रम्हाण्ड पुराण है।
 ऐसा करने से एक वाक्यक जीत की पूर्ति हुई है, इसी प्रकार कोशल्या की उत्पत्ति
 'बृहद-रामायण' के आधार पर वर्णित है, जिसका उल्लेख रामचरित मानस में नहीं
 है। ऐसा करते कवि ने पाठकों के चित्त की जिज्ञासा को शांत किया है। हात-
 जीजाओं के वर्णन में 'भृगुष्ट-चरित' और 'लोमा रामायण' के आधार पर कवि ने
 उल्लेख ऐसी जीजाओं का वर्णन किया है, जो 'राम चरित मानस' में भी नहीं है।
 उदाहरणार्थ - बन्धुवासन का लवसार वर्णन, वर्ष गाँठ की विविधता, राम
 के चरणों में लामुद्रिक साल के अनुसार अज्ञात चिन्हों का उल्लेख भद्रत
 पूर्ण है। अनुसू जन्म का कथानक भी इस तन्मर्ष में रोक ठग से वर्णित है। राम
 के भोजन के प्रसंग में विचित्र साल की जो एक लम्बी-चुपी प्रस्तुत की है,
 वह विशेष वाक्यक तो नहीं, किन्तु चमत्कारिक अवयव प्रतीत होती है।

प्रसंगों की दृष्टि से 'नक्षत्र-परमुराम-सम्वाद' मौलिक न होता
 हुआ भी काव्यात्मक होने के कारण सुवर्णीय बन गया है। राम के विवाह
 का वर्णन करने में भी उत्कार प्रधान दृष्टि के कारण उक्त प्रसंग विशेष रमणीय
 लगता है। यद्यपि राम चरित मानस में 'राम-कौवा' का उल्लेख नहीं है, किन्तु
 कवि ने 'कोश-खंड' के आधार पर उनका उल्लेख किया है। जिसमें हात - परि-
 हात की दृष्टि हुई है। इस राम भक्ति की रक्त साखा का प्रभाव माना जा
 सकता है। दशरथ की मृत्यु होने पर वसिष्ठ जी द्वारा उपदेश दिलाने में कवि
 ने गीता एवं दर्शन के प्रभाव को लिपिबद्ध कर मानस की कमी को दूर करने की

धेष्टा की है। 'रामायण' कण्ड के आरम्भ कीर्ति में 'रावण-बनुमान-सम्वाद' उत्प्रेक्षणीय है, जिसमें विविध प्रकार के छंदों के द्वारा कवि ने आत्मकारिक छटा उत्पन्न की है जिसमें केवल कुछ 'रामचन्द्रिका' की पद्यों का आश्रित प्रभाव प्रतीत होता है। फिर भी उक्त वर्ण उत्कृष्ट है। इसी प्रकार रावण और सम्वादों में भी कवि ने 'राम चन्द्रिका' में प्रे रणा प्राप्त कर काव्यात्मक समतार उत्पन्न किया है। लक्ष्मण - मेघनाद युद्ध और लक्ष्मण शक्ति के प्रतीक की मनोहर हैं। और ही उनमें कोई नवीनता न हो, किन्तु काव्यात्मक समतार में वक्तार नहीं किया जा सकता।

छंद में राम रावण की विभीषिका को कवि ने उदात्त भाषा-शैली में व्यक्त किया है। इसी प्रकार राम के राज्याभिषेक प्रसंग में कवि ने विविध छंदों के सुन्दर लोपानों द्वारा उत्कृष्ट काव्यात्मक समतार दिखाने की धेष्टा की है। यह ग्रन्थकार की मनोवृत्ति के ही अनुकूल है। ग्रन्थ के उपसंहार में अपने को 'रामानुज सम्प्रदाय' में दीक्षित बताया है। 'व्यादास' स्वामी के जो परम्परा प्रचलित हुईं उनमें गोविन्द राम, लक्ष्मण, कृष्णराम, रामवरण रामलाल, कान्धर, हरिराम, देवादास और रघुनाथ दास तक की शिष्य-परम्परा बताया गयी है। कवि ने स्वयं अपनी कुटुम्ब की मधुसूतरी की उपमा दी है और अपने इस ग्रन्थ को एक मधु के रूप में स्वीकार किया है। वैष्णवों की प्राचीनतम परम्परा के आचार्य 'शङ्कोष' का नाम लिखकर कवि ने अपनी परम्परा प्रमाणित कर दी है क्योंकि ऐतिहासिक दृष्टि से आचार्य 'शङ्कोष' चिनका समय छठी, सातवीं शताब्दी माना जाता है, प्राचीनतम राम-भक्त माने जाते हैं। कवि ने स्वामी रामानुजाचार्य निम्बकाचार्य, श्रीमन्नाचार्य, श्रीविष्णु स्वामी, श्रीलालाचार्य, श्रीपथवारीजी, श्री कीन्देवजी, श्री अर्जुदेवजी, आचार्य श्री शंकर स्वामी जी, नान्देव, जयदेव श्रीधर श्रीविलम्बमल, श्री ज्ञानदेव, श्रीकोकिल जी श्री बल्लभाचार्य जी, भक्तदास, सुरदास, श्री कृष्णजी, श्री गदाधर जी, श्री प्रेमनिधिजी, कृष्णेश्वर जी, लीलानुरागजी, कर्माचार्य आदि अनेक भावद भक्तों का उल्लेख किया है। इतना ही नहीं कवि देदास, कवीर,

क्या, भक्तमेल, रघुनाथ, माधवदास, हरिदास, नरहरिपानंद, नाभाजी, गोविन्द स्वामी, विठ्ठलदास, तुलसीदास, कृष्णदास और प्रयागदास जैसे तीनों का स्मरण किया है, जिससे कवि की संत-विषय-वास्था प्रकट होती है।

इस प्रकार 'विधामतागर' में राम कथा का विविध पुराणों एवं काव्य ग्रन्थों के आधार पर प्रणयन करके कवि ने अपनी मधुर कृति का लाल परिचय दिया है। यह ग्रन्थ एक ओर भक्तों का विधामन्त्र है तो दुसरी ओर धार्मिक व्यक्तियों के लिए विशेषतः भक्तों के लिए एक अमूल्य हार है, & जिसे धारण कर उनके व्यक्तित्व की शोभा में कूट हो सकती है। सामाजिक दृष्टि से इस ग्रन्थ के माध्यम से भक्ति वाचन का जो प्रभाव पाठक पर पड़ता है वह भी कम महत्वपूर्ण नहीं है।

अस्तु, भाव-वश से विधात व्यक्तियों के लिए यह ग्रन्थ वास्तव में विधामतागर है + और इतने रामचरित मानस का तत्त्वार्थिक प्रभाव प्रतीत होता है इसको निम्नलिखित शीर्षकों के माध्यमों से समझा जा सकता है -

- [क] जिस प्रकार 'रामचरित-मानस' के प्रत्येक काण्ड में श्लोक रहे गए हैं, वैसे ही विधामतागर का प्रत्येक पैर श्लोकों से प्रारम्भ किया गया है।
- [ख] जिस प्रकार रामचरितमानस में राम कथा मुख्य है, उसी प्रकार विधामतागर में भी राम कथा मुख्य है।
- [ग] जिस प्रकार राम कथा में मानस के पात्र आदती हैं, उसी प्रकार इस ग्रन्थ में श्री राम, लक्ष्मण, सीता, भक्त, हनुमान, जैसे पात्र आदती हैं।
- [घ] जिस प्रकार मानस में राम नाम की महिमा का गान किया गया है, तत्समादि के महत्व को बजाया गया है, + उसी प्रकार इस ग्रन्थ में भी उक्त विशेषताएँ विद्यमान हैं।
- [च] मानस की भाँति यह ग्रन्थ भी दोहा - चौपाई शैली में और अवधी-भाषा में निबद्ध है।
- [छ] जिस प्रकार मानस में तालिखों का प्रयोग किया है उसी प्रकार इतने भी तालिखक प्रयुक्त हैं।

[७] जिस प्रकार मानस में ज्ञान, भक्ति, वैराग्य, और लोक-कल्याण की ^{भावना} संनिहित है, उसी प्रकार विश्वामलागर में भी यह सभी विशेषताएँ विद्यमान हैं ।

[८] जिस प्रकार 'मानस' में 'नाना, पुराण, निगमागम,' के प्रभाव का उल्लेख किया गया है :—उसी प्रकार विश्वामलागर में भी स्वयं कवि ने विभिन्न पुराणों एवं अन्य ग्रन्थों के आक्षेप लेने का उल्लेख किया है ।

अतः यह कह सकते हैं कि कवि के सामने 'रामचरित मानस' एक आदर्श ग्रन्थ के रूप में रहा है और लौकिक दृष्टि से कवि ने अपने ग्रन्थ को लोक प्रसिद्ध करने में भी पर्याप्त सफलता मिली है । यह बात दूसरी है कि रामचरित महाकाव्य जैसी विश्वव्यापी ख्याति इस ग्रन्थ को नहीं मिल पायी ।

सम्बद्ध ग्रन्थों की सूची -

संस्कृत ग्रन्थ -
+++++

- 1- अभिज्ञान शाकुन्तल- कालिदास- साहित्य संस्थान लाहौर रोड, बनारसबाद
- 2- अग्नि पुराण- वेद व्यास - केमराव श्री कृष्णदास, बम्बई
- 3- कुमार सम्बन्ध- कालिदास-बौध्म्या संस्कृत तीरीन, वाराणसी
- 4- काव्य प्रकाश - मम्मट - बौध्म्या संस्कृत तीरीन, वाराणसी
- 5- काव्य प्रकाश टीका भाग - रघुनाथ दामोदर- बौध्म्या संस्कृत तीरीन वाराणसी ।
- 6- कादम्बरी- बाणभट्ट- बौध्म्या संस्कृत तीरीन, वाराणसी ।
- 7- गीता- वेद व्यास- गीता प्रेस, गोरखपुर ।
- 8- तैत्तिरीयोपनिषद्- गीता प्रेस गोरखपुर ।
- 9- दशमस्क - धर्मप्रिय, साहित्य भंडार, शिक्षा साहित्य प्रकाशन कुशाव बाजार मेरठ ।
- 10- देवी भागवत- केमराव श्री कृष्ण दास , बम्बई ।
- 11- धर्मशास्त्रोक्त - जानन्दवर्धन - साहित्य भंडार शिक्षा साहित्य प्रकाशन कुशाव बाजार मेरठ ।
- 12- बुद्धिपूर्व पुराण - , गीताप्रेस गोरखपुर ।
- 13- पुराण विमर्श , आचार्य जगदेव आध्याय , केमराव श्री कृष्णदास बम्बई ।
- 14- परम पुराण - केमराव श्रीकृष्णदास बम्बई ।
- 15- प्रेम दर्शन - देवर्षि नारद विरचित - केमराव श्री कृष्णदास बम्बई।
- 16- ब्रम्हावेर्त - केमराव श्री कृष्णदास बम्बई ।
- 17- मनुस्मृति - "मनु" विदुस्मृकरी टीका। बौध्म्या संस्कृत तीरीन, वाराणसी ।
- 18- महाभारत-वेदव्यास , गीताप्रेस गोरखपुर ।
- 19- महाभारत- वेदव्यास , गीताप्रेस गोरखपुर ।
- 20- रामायण वाल्मीकि - बौध्म्या संस्कृत तीरीन वाराणसी ।
- 21- विष्णु पुराण - गीता प्रेस गोरखपुर ।

- 22- वाक्य पदीय - भूषण - बौध्दा संस्कृत तीरीन वाराणसी
- 23- श्रीमद्भागवत - केमल बौद्धदास कन्या ।
- 24- साहित्य काविका - ईश्वरदुष्ण - बौध्दा संस्कृत तीरीन वाराणसी
- 25- संस्कृत साहित्य का इतिहास - प्रो० गिरी बालक विवेदी - ग्रन्थ राम बाम कानपुर ।
- 26- साहित्य दर्पण - आचार्य विश्वनाथ बौध्दा संस्कृत तीरीन वाराणसी

हिन्दी ग्रन्थ -

- 1- आधुनिक हिन्दी निबन्ध - भुवनेश्वरी वरण सक्सेना , नु विविरेडस अमीना वाद लखनऊ ।
- 2- आधुनिक हिन्दी निबन्ध - श्री स्वर्णेश्वरदुष्ण- दिनमान प्रकाशन बरेली दिवली ।
- 3- उद्यम शक्त - रत्नाकर -इडिगन प्रेस प्राब्लेट लिमिटेड प्रकाश ।
- 4- कामायनी- जयकिर प्रसाद - प्रसाद प्रकाशन वाराणसी ।
- 5- काव्य शास्त्र - डॉ० दुष्ण दत्त अवस्थी - ग्रन्थ रामबाग कानपुर ।
- 6- कबीरवाणी - कबीरदास - कमल प्रकाशन 24 प्रिंस जयन्त रोड इन्दौर ।
- 7- पद्मावत - मलिक मोहम्मद जायसी - ग्रन्थ रामबाग कानपुर ।
- 8- प्राचीन प्रमुख हिन्दी कवियों का मुल्यांकन- प्रो० विमल- कमल प्रकाशन स्वल्प नगर कानपुर ।
- 9- विहारी तत्त्व - विहारी, नागरी प्रचारिणी तथा वाराणसी ।
- 10- भारतीय दर्शन - वादसाहि गोरोला - हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रकाश ।
- 11- भक्ति रत्नाकर सिंधु - डॉ० नगेन्द्र, दिवली ।
- 12- भक्त भावस्त वीरतावली - परमहंस राममंगल दास - अयोध्या ।
- 13- भक्ति का लैंगिक इतिहास तथा राष्ट्रीय अदोलन - विवाध, एतद्वन्द एण्ड कम्पनी [प्रो०] लि० रामनगर नई दिवली ।
- 14- राम नाम कुमारी - रत्नाथ दास रामलेखी , अनु काम जीनी बाजार तिवार धाना लखनऊ ।
- 15- रामचन्द्रिका - आचार्य केमलदास, राजपाल एण्ड सन्स कमीरी रोड, दिवली ।

- 16- रामचरित मानस - तुलसीदास, गीता प्रेस गोरखपुर ।
- 17- विद्यामतागर, बाबा रघुनाथ दास रामलैखी, तेजकुमार कुशियो, प्राइवेट लिमिटेड लखनऊ ।
- 18- विनय पत्रिका - तुलसी दास, गीता प्रेस गोरखपुर ।
- 19- शब्द शक्ति रत्न पर्व अंककार , डॉ० ताराचन्द्र शर्मा , महालक्ष्मी प्रकाशन आगरा ।
- 20- शिक्षा मनोविज्ञान - डॉ० मामती नार स्वत - आलोक प्रकाशन लखनऊ ।
- 21- साहित्यिक निबन्ध , डॉ० गणपति चन्द्र गुप्त, लोक भारती प्रकाशन इलाहाबाद ।
- 22- साहित्यिक निबन्ध , राजनाथ शर्मा , विनोद पुस्तक मन्दिर आगरा।
- 23- साहित्यिक निबन्ध, डॉ० किमुन सिंह - हिन्दी प्रचारक संस्थान वाराणसी

विषय - कल्याण, अंक विशेषक, साधना, उपासना, सदाचार, अथ सन्देश सन्त चरितक, श्री राम जी रामा जी शिव ताण्ड्य स्तोत्र ।